

**Программа**  
**кандидата на должность ректора**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Амурская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктора  
медицинская наук, профессора  
**Заболотских Татьяны Владимировны** на выборах 2021 года

**Обоснование** Программы кандидата на должность ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Программа; Академия).

На сегодняшний день, учитывая вектор деятельности государственно-политического устройства Российской Федерации и её стратегии социально-экономического развития, стратегического прогноза, национальных целей развития страны, определенных Указами Президента В. В. Путина с опережающим темпом достижения основных показателей, сформированы и тактично-стратегические глобальные цели, задачи в сфере образования. В этой связи для эффективного, успешного и устойчивого бренда России на международной арене необходимо следовать политике в области медицинского и образовательного консорциума в соответствии с законодательством, социально-экономическими вариантами выхода заданных траекторий развития, внешней и внутренней политикой, что отражается в Программе развития Академии.

Министерством здравоохранения Российской Федерации чётко определены тренды медицинского образования и его траектории будущего, сформулированы, контролируются и системно мониторируются все направления деятельности подведомственных учреждений, что эффективно демонстрирует прозрачность миссии и политики высшего учебного заведения в частности и в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

Прогнозная и стратегическая модели, применимые к деятельности Академии, позволили чётко ориентироваться в навигации глобальных и локальных траекторий работы ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России в реальных условиях и опережающем темпе, что обусловило построение вузовской модели в реальной образовательной, научной и медицинской практике, в едином образовательном пространстве в соответствии с предыдущим периодом и трендом на 2021-2026 г.г.

Целью эффективного изменения траектории отечественного медицинского образования является реализация механизма устойчивого развития образовательной системы. При этом в качестве главной задачи российской образовательной политики можно обозначить обеспечение современного качества образования на основе сохранения его

фундаментальности и соответствия актуальным, перспективным потребностям личности, общества и государства.

Необходимость интеграции в мировое образовательное пространство стало устойчивым трендом в образовании, который решает вопросы академической мобильности, повышения конкурентоспособности и востребованности специалистов на рынке образовательных и медицинских услуг.

На стадиях профессионального образования это выразилось в участии учредителя и работодателей в разработке образовательных стандартов, формировании профессионального заказа и целевой подготовке специалистов. Коснулись реформы и довузовского, и последиplomного образования. Поскольку совершенствование техники и технологий требует постоянного роста уровня компетенций всех работников независимо от их стажа, повсеместно реализуется концепция непрерывного образования - «образование в течение всей жизни».

Внедрение новых образовательных моделей обеспечило формирование компетентностного подхода в обучении, что явилось принципиально важным для устойчивости образовательной системы в подготовке специалиста. Безусловно, формирование ключевых и универсальных профессиональных компетенций возможно только при использовании инновационных педагогических методик и технологий, внедряемых в образовательный процесс.

Особенно важен при реализации практической компетенции обучающихся и обучающихся эффективнейший метод аккредитационно-симуляционной формы на платформе достигнутой доказательной базы. Применение таких педагогических методик и технологий стало обязательным структурированным компонентом на всех стадиях профессионального образования, включая дистанционные технологии и цифровизацию медицинского образования.

#### **Цель программы.**

Развитие ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России в инновационный брендинговый образовательно-медицинский центр Амурской области и Дальневосточного федерального округа, интегрирующий функции образовательного, медицинского учреждения и научной организации – кластера «Восточный», обеспечивающего подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, готовых к продвижению образовательного и медицинского продукта в области передовых технологий отечественной медицины, соответствующих траектории трендам стратегии и прогноза социально-экономического развития Российской Федерации.

#### **Задачи программы:**

1. Совершенствовать, актуализировать и повысить качество образовательного процесса путем реализации непрерывного медицинского образования Lifelong learning, сетевых, инновационных образовательных

технологий с дистанционной траекторией, кластерной интеграцией через совершенствование системы стратегического и тактического консорциума, воспроизводства научно-педагогических кадров через продвинутый уровень лучших отечественных и зарубежных практик, государственных образовательных стандартов медицинского образования.

2. Развивать фундаментальные, прикладные научные исследования, обеспечивая устойчивые темпы роста научных исследований, на основе реализации коллабораций и стартапов с другими вузами в едином пространстве научно-образовательного медицинского кластера «Восточный», (в том числе немедицинского профиля) и научно-исследовательскими институтами, путём внедрения инновационных технологий, а также продвинутого опыта и достижений отечественной и мировой медицинской науки в образовательно-медицинскую практику на базе усовершенствованной современной инфраструктуры Академии.

3. Расширять географию международного сотрудничества с траекторией глобальных идей, работы на международных площадках для их позиционирования и продвижения образовательного, медицинского и научного инжиниринга, а также глобализация собственных площадок для освоения современных научных технологий в области биологии и медицины, обмена опытом подготовки научно-образовательных медицинских кадров через процесс внедрения лучших практик и эффективных результатов в тренды Академии через оказание содействия вузовским проектам в выстраивании стратегических партнерств с иностранными стейкхолдерами.

4. Реконструировать фонд инфраструктуры клинического обучения, позволяющей дифференцированно осуществлять качественную подготовку врачебных кадров и организаторов здравоохранения, обеспечивая лидерство в оказании медицинской и высокотехнологичной сердечно-сосудистой помощи через Lean-технологии и Центр бережливого производства на современном диагностическом оборудовании населению на базах структурных подразделений Клиники кардиохирургии (далее - ККХ) и Научно-практического лечебного центра «Семейный врач» (далее – НПЛЦ «Семейный врач») и позиционировать себя в сотрудничестве с вуз-участниками кластерного процесса «Восточный», как в регионе Амурской области, так и за его пределами, в том числе в ближнем зарубежье с КНР.

5. Продолжить преемственность и законотворческое сотрудничество с территориальными органами здравоохранения в разработке и реализации целевых инновационных программ регионального, федерального, международного значения в тесном сотрудничестве с научно-образовательным медицинским кластером «Восточный» в рамках проекта «Вуз-регион».

6. Модернизировать систему воспитательной деятельности по инновационной траектории воспитательной программы вуза с целью создания условий для освоения общекультурных компетенций, доминанты ведения здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-

нравственного развития личности обучающихся, а также через усиление мероприятий антитеррористической, антиэкстремистской, антирасистской, антикоррупционной направленности с созданием устойчивой, контролируемой адаптивной толерантной среды с учётом национальной устойчивости в Академии, в том числе создание кластерной программы.

7. Обеспечить финансово-экономическую стабильность партнёрской экосистемы Академии в новых условиях управления и хозяйствования на базе эффективной системы управления вузом.

8. Цифровая трансформация и информатизация единой траектории информационного пространства с дистанционными и симуляционными технологиями с развитой инфраструктурой Академии, соответствующей стратегической цели и задачам развития современного вуза.

9. Гарантировать социальную обеспеченность, юридическую помощь, социальную защиту через упаковку кейсов и акселерацию социального инжиниринга, создание системоконлекса экосистемы вуза и оптимальных условий для духовной, интеллектуальной, творческой, профессиональной, научной самореализации сотрудников и обучающихся, педагогической, клинической деятельности, обучения, возможности профессионального роста и развития.

**Сроки исполнения: 2021-2026 гг.**

### **1.Образовательная деятельность.**

1.1. Реализация по программам кадрового роста. Воспроизводство научно-педагогических кадров чрез сетевое образование и непрерывное медицинское образование Lifelong learning с новыми свойствами абитуриента, обучающегося, преподавателя Академии 2021-2026 гг.

1.2. Гипермоделирование кратко-, средне-, дальнесрочных перспектив является через прорывные технологии по принципу навигации эффективности выявления молодых талантов путём освоения новых супермотиваций, построения системы лидеров будущего с высокотехнологичным и традиционным мышлением с навыками.

1.3. Развитие и внедрение стратегического партнерства с общеобразовательными школами, усовершенствование эффективной профориентационной системы, обеспечивающей высокое качество контингента обучающихся Академии из профессионально мотивированных абитуриентов, а также отбор одарённых детей «ProПоискРу» и #ЗолотоеНАСледие и подготовка их к поступлению и обучению в Академии путём разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для с использованием современных цифровых образовательных технологий (дистанционно-цифровой предуниверсарий).

1.4. Унификация структуры обучения с формированием целостного подхода к многопрофильному образовательному процессу, создание модели будущего выпускника с учётом профессиональных, универсальных, общекультурных компетенций.

1.5. Создание сетевых образовательных программ ординатуры, аспирантуры и дополнительных профессиональных программ повышения педагогической квалификации с вузами кластера «Восточный» и ведущими вузами России, онлайн-курсов, размещенных на единой образовательной платформе для преподавателей медицинских вузов с бесплатным цифровым контентом (платформенные решения).

1.6. Дальнейшее развитие стратегического партнерства и системы краткосрочных стажировок, академической мобильности обучающихся, аспирантов, преподавателей с вузами кластера «Восточный» и центрами России, ближнего и дальнего зарубежья.

1.7. Освоение преподавателями цифровых компетенций для обеспечения постоянного совершенствования цифровых навыков.

1.8. Базовая подготовка по информационным технологиям (Computer Science for all) обучающихся по программам высшего образования для всех сотрудников Академии.

1.9. Подготовка руководителей здравоохранения Амурской области в соответствии со стратегией социально-экономического развития Амурской области. Разработка и внедрение дополнительной профессиональной программы для студентов 2-6 курсов «Я – лидер здравоохранения» с итоговой аттестацией в форме стартапа с внедрением LEAN-технологий, бережливых и риск-ориентированных технологий.

1.10. Создание на базе Аккредитационно-симуляционного центра инновационного обучающего центра «SimПрактика» на основе использования современных цифровых образовательных технологий, с полным циклом бережливого производства и фабриками процессов с трансформацией в рамках проекта «Университет 2030» в мультидисциплинарный инновационный суперкластер, обеспечивающий сетевое отраслевое взаимодействие с медицинскими вузами России постоянным выходом на международную арену.

1.11. Внедрение платформенных решений и систем управления обучением (LMS), в том числе с использованием платформы Moodle.

1.12. При реализации основных и дополнительных образовательных программ более широко использовать смешанное обучение (blended learning): использование цифровой образовательной среды, интерактивные контенты, симуляционное обучение, виртуальные лаборатории и дополненная реальность, чат-боты, умные интеллектуальные обучающие системы, виртуальные и SMART-обучающие программы.

1.13. Продолжение развития стратегического и социального партнерства с работодателями, интеграция вуза в экономику и здравоохранение области путём совершенствования механизмов и условий целевого приёма для обучения по программам высшего и послевузовского профессионального образования. Заключение договоров, обеспечивающих целевую индивидуальную подготовку специалиста по заказам и требованиям

работодателя, с целью последующего трудоустройства и закрепления выпускников в учреждениях здравоохранения Амурской области.

1.14. Продолжение эффективной работы Центра содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников Академии.

1.15. В целях создания в Академии безбарьерной образовательной среды будет продолжена разработка программ дистанционного обучения подготовки и повышения квалификации специалистов с медицинским образованием и специальная инфраструктура.

## **2. Научная деятельность.**

2.1. Поддержка существующих и формирование новых научных школ в соответствии с научными платформами, разработка механизма динамического мониторинга научных исследований и трендов, их внедрения в реальную медицинскую практику.

2.2. Стимулирование научных исследований в аспирантуре, вовлечение в научно-исследовательскую деятельность студентов и школьников. Создание системы поддержки молодых учёных с траекторией креативного становления.

2.3. Развитие академического техно-предпринимательства в соответствии с ключевыми научно-технологическими трендами медицинской науки через интеграцию с академическими институтами, научно-исследовательскими и образовательными организациями для реализации совместных проектов.

2.4. Создание научно-образовательной коллаборации с федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания».

2.5. Участие в миссия-ориентированных программах научных исследований участников медицинского кластера «Восточный», в том числе по приоритетным направлениям научно-технологического развития.

2.6. Дальнейшее развитие научной дипломатии с зарубежными вузами-партнерами (Хэйлунцзянский университет китайской традиционной медицины, г. Харбин, КНР; Цицикарский медицинский университет, г. Цицикар, КНР; Медицинский колледж, г. Осака; Институт науки и технологий Гванджу, отделение биомедицинских наук и инженерии, Республика Корея) для траектории организации и проведения международных форумов, проектов, конкурсов на получение грантов, академической мобильности.

2.7. Развитие и внедрение эффективных результатов концепции и механизмов инновационной деятельности Академии, совершенствование инновационной инфраструктуры, дальнейшее развитие механизмов коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности и научно-исследовательских стартапов.

2.8. Повышение роли и статуса Центральной научно-исследовательской лаборатории.

2.9. Актуализация Диссертационного совета и развитие издания «Амурский медицинский журнал» до статуса журнала ВАК.

### **3. Международное сотрудничество.**

3.1. Совершенствование и реализация траектории концепции развития международной деятельности Академии.

3.2. Формирование инфраструктуры взаимодействия с профильными зарубежными образовательными и научными организациями в соответствии в тренде научно-образовательного медицинского кластера «Восточный».

3.3. Реализация совместных международных образовательных и исследовательских программ, проектирование медицинских международных Программ по научно-исследовательской работе и образовательной деятельности с вузами КНР, Ю. Кореи, Японии, в том числе проведение маркетинговой деятельности по привлечению иностранных студентов.

3.4. Развитие и расширение международного сотрудничества в рамках Японско-Российского Фонда медицинских обменов и медицинского сотрудничества, стажировок Китайско-Российского научно-технического сотрудничества и обмена студентами и преподавателями (медицинские университеты городов Харбина и Цицикара, острова Хайнань), в том числе развитие академической мобильности студентов и преподавателей.

3.5. Разработка комплекса мер по созданию условий для образовательной и научной деятельности иностранных студентов и аспирантов на базе Академии.

3.6. Реализация сетевых программ дополнительного профессионального образования для иностранных обучающихся с использованием суперсервиса «Поступай в вуз онлайн» и обеспечение платформенных решений по принципу «единого окна».

3.7. Международный консорциум для трансляции сетевого образования в КНР и в Россию через платформу Академии с использованием дистанционных площадок, научных коллабораций, медицинского тренда.

### **4. Медицинская деятельность.**

4.1. Дальнейшее развитие на базе медицинских подразделений ККХ И НПЛЦ «Семейный врач» Академии современного инновационного лечебно-научно-образовательного комплекса с учётом совместной деятельности научно-образовательного медицинского кластера «Восточный».

4.2. Внедрение телемедицинских технологий позволит создать виртуальную, цифровизированную и коммуникационную инновационную клинику «Академическая медицина».

4.3. Развитие и внедрение программного обеспечения, компилирующего с гаджетами для доступности медицинской помощи населению.

4.4. Расширение объема и спектра оказания медицинских услуг российским и иностранным гражданам на медицинских базах Академии, совершенствование и рост объёма оказания высокотехнологичной медицинской помощи.

4.5. Расширение участия в государственных программах, федеральных проектах в сфере здравоохранения, реализация совместно с органами

управления и учреждениями здравоохранения Амурской области федеральных программ и проектов в области охраны здоровья населения.

4.6. Организация проведения клинических испытаний лекарственных препаратов сотрудниками Академии.

4.7. Развитие платформы «Вуз-регион» с использованием LEAN-технологий с полным циклом фабрики процессов и трансляцией в практическое здравоохранение цифровизации и образовательных медицинских трендов.

4.8. Трансляция полного цикла «Я – лидер здравоохранения» в медицинские организации в трансформацию мультидисциплинарной команды, эффективного менеджмента врачебного, среднего и специалистов без медицинского образования через инструменты диверсификации их функциональности, цифровых решений для пациентов и врачей по принципу сетевой медицины.

4.9. Трансляция телемедицинских технологий через виртуальную поликлинику и цифрового ассистент-врача для уникальной настройки первичного звена здравоохранения в регионе с таргетной профилактикой заболеваний, формирований цифровых и практических компетенций «Здоровое общество».

4.10. Приоритизация развития кардиохирургической помощи через научно-медицинский тренд с цифровизацией сердечно-сосудистых рисков для пациентов с глобальной трансформацией интервенционных медицинских технологий, реабилитации, трансляции телемедицинской и виртуальной мегаклиники с полным циклом сетевого медицинского тренда с атласом и инструментарием новых профессий.

## **5. Воспитательная деятельность.**

5.1. Продолжение выявления талантливой молодёжи на площадках Академии «ProПоискРу» и #ЗолотоеНАСледие как образовательного и научного тренда будущего в студенческом пространстве.

5.2. Развитие электронной студенческой информационной базы и портфолио студентов 1-6 курсов «Лидер АГМА» для создания кадрового резерва вуза.

5.4. Студенческое самоуправление «Инициативная молодёжь XXI века» как уникальный, в том числе Всероссийским брендом среди учащейся молодёжи.

5.5. Развитие и реконструкция системы воспитательной деятельности по долгосрочной инновационной Программе Академии «Навигатор».

5.6. Продолжение вектора формирования полноценной социально-педагогической воспитывающей среды, позитивного социально-психологического климата, гражданственности и патриотизма, атмосферы творчества, демократии и гуманизма, сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций Академии, преемственности, формирование чувства академической корпоративной солидарности через Концепцию и Программу воспитания Академии.

5.7. Работа в «Национальном союзе студентов-медиков» (IFMSA).



Реализация творческих и социально-гуманитарных проектов в рамках «Третьей миссии университетов» для обеспечения социально-экономического развития Амурской области.

5.8. Реализация программ подготовки волонтеров-медиков. Развитие в Амурской области добровольческого движения. Организация и проведение социально-значимых проектов.

## **6. Финансово-экономическая и управленческая деятельность.**

6.1. Создание устойчивой финансово-экономической среды и инфраструктуры Академии в соответствии с государственными требованиями к финансовой системе вуза. Формирование соответствующей программы с постоянным мониторингом финансово-экономической системы вуза.

6.2. Финансирование расходов по повышению квалификации и профессиональной переподготовке научно-педагогических работников по программам, обеспечивающим устойчивое развитие Академии, за счет средств федерального бюджета, территориального фонда обязательного медицинского страхования и за счет средств от приносящей доход деятельности.

6.3. Диверсификация источников финансирования. Оптимизация расходов и совершенствование системы оплаты труда через экосистему симулирования деятельности сотрудников и эффективный контракт.

6.4. Развитие инвестиционной деятельности через развитие путей включения планов развития Академии в государственное задание, планирование финансово-хозяйственной деятельности, федеральную адресную программу, федеральные целевые программы, создание и реализацию консорциумов, коллабораций и стартапов.

6.5. Реализация и внедрение принципов стратегического менеджмента и системы менеджмента качества в соответствии со стандартами ISO, проведение аудита и самообследования деятельности Академии.

6.6. Развитие автоматизированной системы управления в Академии. Дальнейшее совершенствование финансово-хозяйственной деятельности академии, закупок с использованием платформенных решений на базе платформ «1С: Бухгалтерия», «1С: Предприятие».

## **7. Информационно-цифровая трансформация и информационная безопасность.**

7.1. Развитие единого информационного пространства в формате Интернет-портала для обучающихся и преподавателей. Расширение сети и траектории опережающего развития электронно-цифрового документооборота Академии, в том числе на базе платформы «1С: Документооборот».

7.2. Развитие сайта Академии продвинутого мирового уровня.

7.3. Развитие инфраструктуры: каналов связи и устройств доступа для использования цифровых учебно-методических материалов, инструментов и сервисов «по требованию», закупка программного обеспечения.

7.4. Внедрение цифровых технологий в управление Академией - информационных сервисов, позволяющих эффективно управлять административно-хозяйственной деятельностью, формировать ИТ-инфраструктуру, развивать smart-кампус и обеспечивать безопасность – как физическую, так и информационную обучающихся и сотрудников.

7.5. Разработка, апробация и внедрение цифровых учебно-методических комплексов, цифровое замещение бумажного контента и систем управления обучением (LMS), обеспечивающих лучшее освоение учебных программ.

7.6. Разработка универсального функционала цифровой образовательной среды для идентификации и аутентификации пользователей. Внедрение систем прокторинга при применении дистанционных технологий.

7.7. Цифровая трансформация сервисов для обучающихся. Создание цифрового студенческого офиса, функционирующего по принципу «одного окна». Электронный студенческий билет, электронная зачетная книжка, электронный читательский билет для доступа к цифровой библиотеке. Дальнейшее совершенствование электронного деканата на базе платформы «1С: Университет Проф». Цифровое портфолио обучающихся.

7.8. Цифровая трансформация процессов профориентации и трудоустройства обучающихся. Дальнейшее развитие интерактивных контентов в социальных сетях.

## **8. Социальное и материально-техническое обеспечение.**

8.1. Заключение эффективных договоров и контрактов с сотрудниками Академии.

8.2. Осуществление целевых поддерживающих и стимулирующих программ развития социальной сферы.

8.3. Сохранение и развитие условий для духовного благополучия и здоровья сотрудников и обучающихся Академии.

8.4. Разработка и реализация долгосрочной социальной программы по улучшению качества трудовой деятельности и жизни сотрудников, студенческого коллектива Академии.

8.5. Обеспечение качественного периодического медицинского осмотра, профилактического осмотра, диспансерного наблюдения обучающихся, сотрудников, ветеранов Академии.

8.6. Повышение качества и устойчивости коммунальной инфраструктуры Академии, ремонт аудиторий, учебных корпусов, общежитий.

## **9. Управление Программой и ожидаемые результаты.**

Важнейшим стратегическим результатом реализации Программы будет являться дальнейшее развитие и брендинговая устойчивость фГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России, как современного инновационного вуза, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных медицинских кадров через процесс непрерывного медицинского образования, внедрения дистанционных форм обучения, Аккредитационно-симуляционного центра в кластере «Восточный».

Направление имиджевой политики Академии позволит трансформировать её специализацию, укрепляя фундаментальное эффективное развитие сплава образования, студенческой среды, научного и международного консорциума, бережливого производства, медицинского развития, инфраструктуры, непрерывную подготовку лидеров Академии через инжиниринговую трансформацию деятельности в цифровом и социально генерированных форматах.