

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по непрерывному
медицинскому образованию
и развитию регионального
здравоохранения

И.Ю. Макаров
И.Ю. Макаров
«25» февраля 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»**

**цикла «ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ РЕЖИМОВ БОЛЬНЫХ ИНФАРКТОМ
МИОКАРДА НА СТАЦИОНАРНОМ ЭТАПЕ ЛЕЧЕНИЯ»**

Специальность: лечебная физкультура и спортивная медицина
Трудоемкость: 36 часов (1 неделя)
Форма обучения: очно-заочная
Стажировка: - 6 часов
ДОТ и ЭО - 12 часов

Благовещенск 2020 г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина», цикла «Организация двигательных режимов больных инфарктом миокарда на стационарном этапе лечения», составлена в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

Автор(ы): ассистент кафедры физической культуры с курсом лечебной физкультуры, к.м.н. О. В. Копцева

Рецензенты:

1. Профессор кафедры госпитальной терапии ФГБОУ ВО АГМА, д.м.н. В. В. Войцеховский
2. Главный внештатный специалист по ЛФК Минздрава АО, врач лечебной физкультуры Л.М. Сычихина

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры физической культуры с курсом лечебной физкультуры, протокол № 12 от «06» февраля 2020г.

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент



(Ф. С. Миронов)

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 5 от «12» февраля 2020г.

Председатель ЦМК № 9



С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО: декан факультета последипломного образования,

«12» февраля 2020г.



С.В. Медведева

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа цикла повышения квалификации «Организация двигательных режимов больных инфарктом миокарда на стационарном этапе лечения» по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Лечебная физкультура».

Актуальность дополнительной профессиональной программы цикла повышения квалификации состоит в широком распространении ишемической болезни сердца и необходимости совершенствования врачами-ЛФК теоретических знаний и профессиональных практических навыков в области физической реабилитации больных с острым инфарктом миокарда (ОИМ). Одним из актуальных вопросов восстановительной терапии данной категории больных является обоснованное назначение двигательных режимов в больничную фазу реабилитации. Анализ литературных данных убедительно доказывает, что ранняя активизация больных с ОИМ и последующее этапное лечение позволяет значительно уменьшить осложнения, улучшить сократительную способность миокарда и показатели толерантности к физической нагрузке.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов (1 неделя).

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Организация двигательных режимов больных инфарктом миокарда на стационарном этапе лечения» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля дисциплины;
- учебный план дополнительной профессиональной программы
- организационно-педагогические условия реализации
- оценочные материалы и иные компоненты.

Цель дополнительной профессиональной программы цикла повышения квалификации врачей «Организация двигательных режимов больных инфарктом миокарда на стационарном этапе лечения» по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» состоит в овладении основными принципами физической реабилитации при ОИМ, а так же методами оценки работоспособности, методами контроля тренировочной физической нагрузки, что обеспечивает совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Организация двигательных режимов больных инфарктом миокарда на стационарном этапе лечения» по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»:

1. Овладение общими и частными методиками ЛФК при ОИМ на стационарном этапе лечения.
2. Осуществление на основе теоретических знаний и полученных практических навыков организацию двигательных режимов больных с ОИМ на стационарном этапе лечения.

На обучение принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина». Обучение ведется с частичным отрывом от основного места работы.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация двигательных режимов больных инфарктом миокарда на стационарном этапе лечения» для формирования профессиональных навыков, необходимых для оказания профильной помощи, отводятся часы на дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (далее ДОТ и ЭО).

Каждому обучающемуся будет предоставлена ссылка на электронные ресурсы с теоретическим материалом: электронные учебники, методические рекомендации, лекции, нормативно-правовые документы по специальности, тесты, ситуационные задачи. Электронная информационно-образовательная среда в Амурской медакадемии представлена модульной объектно-ориентированной динамической учебной системой. Личность обучающегося идентифицируется через получение индивидуального логина и пароля.

Содержание примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, стажировка), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-ЛФК.

В профессиональную программу повышения квалификации «Организация двигательных режимов больных инфарктом миокарда на стационарном этапе лечения» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-ЛФК, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В дополнительной профессиональной программе цикла повышения квалификации «Организация двигательных режимов больных инфарктом миокарда на стационарном этапе лечения» по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация двигательных режимов больных инфарктом миокарда на стационарном этапе лечения» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) нормативно-правовые акты Российской Федерации.

В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы. При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Организация двигательных режимов больных инфарктом миокарда на стационарном этапе лечения» сроком освоения 36 академических часов по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Организация двигательных режимов больных инфарктом миокарда на стационарном этапе лечения».

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

– способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

– знание основ законодательства в здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения (ПК -1)

– знание общих основ организации лечебной физкультуры при ОИМ на стационарном этапе лечения (ПК-2)

– знание организации врачебного контроля у пациентов с ОИМ на стационарном этапе лечения (ПК-3)

Характеристика новых ПК, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация двигательных режимов больных инфарктом миокарда на стационарном этапе лечения» по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

– овладение основными принципами физической реабилитации при ОИМ, а так же методами оценки работоспособности и контроля тренировочной физической нагрузки, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Перечень знаний, умений и навыков врача-ЛФК

По окончании обучения врач-ЛФК должен знать:

– основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области ЛФК;

– основы страховой медицины и менеджмента в ЛФК;

– основные права и обязанности медицинских работников;

– вопросы законодательства по профессиональным нарушениям и формы уголовной ответственности за их совершение;

– общие вопросы организации ЛФК взрослому населению и детям, пути совершенствования службы физической реабилитации;

– работу врача-ЛФК в условиях страховой медицины;

– методы и формы физической реабилитации при ОИМ, показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа; содержание двигательных

режимов, осложнения ОИМ, классы тяжести, основные сроки активизации пациентов;

- общие и функциональные методы исследования в ЛФК при ОИМ;
- клиническую симптоматику при ОИМ;
- методику лечебной физкультуры при ОИМ: показания к применению ЛФК, средства, формы и дозировку ЛФК, специальные и общеразвивающие упражнения.
- методы оценки физической работоспособности при ОИМ
- методы контроля тренировочной физической нагрузки
- аппаратуру и оборудование кабинетов лечебной физкультуры и врачебного контроля, возможности ее применения и использования, техника безопасности при работе с ней;
- формы и методы санитарного просвещения первичной и вторичной профилактики ОИМ;
- методику функционального исследования сердечно-сосудистой системы в лечебной физкультуре

По окончании обучения врач-ЛФК должен уметь:

- уметь получить от больного информацию о заболевании, оценить тяжесть состояния больного;
- уметь провести обследование по определению физического состояния больного, выполнить функциональные пробы для определения функционального класса ИБС;
- уметь назначить и обосновать содержание двигательного режима при различных классах тяжести ОИМ;
- уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при ОИМ;
- уметь трактовать кривую физиологической нагрузки у больных;
- уметь проводить все виды врачебного контроля у пациентов с ОИМ, контролировать тренировочную физическую нагрузку;
- уметь оценивать данные электрокардиографических исследований при физических нагрузках у больных.
- уметь оценивать данные функции внешнего дыхания и газообмена, данные спирографии, пневмографии, пневмотахометрии, пневмотонометрии, оксигеметрии у больных;
- уметь оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению для заполнения врачами лечебной физкультуры;
- уметь составлять отчет по итогам работы врача по лечебной физкультуре и проанализировать ее;
- уметь проводить санитарно-просветительную работу.

По окончании обучения врач-ЛФК должен владеть навыками:

- навыком проведения обследования для определения физического состояния больного;
- навыком проведения функциональных проб;
- навыком назначения и обоснования двигательных режимов пациентам с ОИМ;
- навыком составления схемы процедуры лечебной гимнастики и примерного комплекса физических упражнений пациентам с ОИМ;
- навыком трактовки физиологической кривой у больных;
- навыком проведения врачебного контроля и контроля тренировочной физической нагрузки у пациентов с ОИМ;
- навыком оценки данных электрокардиографических исследований при

проведении лечебной гимнастики и функциональных проб;

- навыком оформления медицинской документации для заполнения врачами лечебной физкультуры, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- навыком составления отчета по итогам работы врача ЛФК;
- навыком проведения санитарно-просветительской работы.

III. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПО ДОЛЖНОСТИ «ВРАЧ – ЛФК» В ОСВОЕНИИ ПРОГРАММЫ

«Организация двигательных режимов больных инфарктом миокарда на стационарном этапе лечения».

В соответствии с требованиями специальности врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен знать и уметь:

1. Общие знания:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования;
- общие вопросы организации лечебной физкультуры и спортивной медицины в Российской Федерации;
- организация работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в условиях лечебно-профилактических учреждений;
- организация работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, профессиональные обязанности, нормативные документы по специальности;
- анатомо-физиологические особенности мышечной деятельности человека, возрастная физиология; механизм действия физических упражнений на организм здорового и больного человека;
- основы теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки; противопоказания к занятиям физкультурой и спортом;
- методические основы лечебной физкультуры; дозирование физической нагрузки;
- средства и формы лечебной физкультуры;
- режимы двигательной активности больных в лечебно-профилактических учреждениях, содержание режимов;
- общие и функциональные методы исследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом;
- методы оценки физического развития и физической работоспособности (толерантности к физической нагрузке);
- клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используют лечебную физкультуру;
- показатели физического и функционального состояния организма в норме, при патологии и при физических нагрузках;
- показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры;
- физиологическое действие массажа;
- показания и противопоказания к назначению лечебного массажа;
- методы и средства комплексной реабилитации больных и инвалидов;
- аппаратура и оборудование кабинетов лечебной физкультуры и спортивной медицины, возможности их применения и использования, технику безопасности при работе с медицинскими аппаратами, приборами и тренажерами;
- формы и методы профилактической работы среди спортсменов и населения;
- основы медицины катастроф;
- общие сведения об информатике и вычислительной технике.

2. Общие умения:

- получить от пациента (больного, лица, занимающегося физкультурой, спортсмена) информацию о степени его физической подготовленности, собрать общий и спортивный анамнез;
- провести оценку физического состояния организма, выполнить функциональные пробы системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;
- определить физическую работоспособность методами тестирования;
- дать заключение о здоровье и функциональном состоянии организма, определить толерантность к физической нагрузке, допуск к занятиям физкультурой и спортом и их адекватность состоянию здоровья;
- оказать необходимую срочную помощь при травмах и неотложных состояниях организма (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка наружного и внутреннего кровотечения, иммобилизация, наложение повязки на рану, промывание желудка, инъекции);
- оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее;
- повышать профессиональный уровень знаний и умений.

3. Специальные знания и умения:

Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен знать:

- физиологию и биохимию мышечной деятельности;
- особенности реакции на физическую нагрузку в детском и пожилом возрасте;
- динамическую анатомию (биомеханику движений);
- гигиену физических упражнений и спортивных сооружений;
- санитарно-гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой, кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания и гимнастики в воде, спортплощадок, маршрутов пешеходных и лыжных прогулок, и терренкура и др. сооружений (устройства, размеры, освещение, вентиляция, температура воздуха и воды);
- классификацию гимнастических, спортивно-прикладных и игровых физических упражнений в лечебной физкультуре;
- расчетные нормы нагрузки специалистов по лечебной физкультуре и спортивной медицине (врача, инструктора-методиста, инструктора, медсестры по массажу);
- виды, методики и дозировки лечебного и спортивного массажа;
- методики бытовой и трудовой реабилитации;
- сочетание лечебной физкультуры с физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- программы этапной физической реабилитации больных с инфарктом миокарда;
- частные методики лечебной физкультуры для больных в терапии, хирургии, травматологии и ортопедии, неврологии, урологии, акушерстве и гинекологии, при заболеваниях ЛОР органов, при глазных болезнях, в стоматологии, в т. ч. методики лечебной физкультуры для детей;
- морфо-функциональные характеристики спортсменов различных видов спорта;
- основы теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки;
- методы иммунологического контроля в спорте;
- организации и методы допинг-контроля в спорте;
- особенности спортивного отбора детей и подростков;
- особенности методик, спортивной тренировки и соревнований спортсменов-инвалидов;
- клинические проявления и методы диагностики заболеваний, повреждений и дефектов организма (в т.ч. врожденных), препятствующих отбору в профессиональный спорт;
- клинические признаки, методы диагностики, принципы профилактики и лечения физического перенапряжения, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, функции печени и почек;

- классификацию спортивных травм, методы профилактики, оказания неотложной помощи, лечения и спортивной реабилитации;
- систему восстановления и повышения специальной спортивной работоспособности;
- программу медицинского обследования лиц, занимающихся массовыми видами спорта, оздоровительной физкультурой и физвоспитанием;
- принципы оздоровительного спорта, диагностики физического здоровья и оценки эффективности оздоровления;
- сочетание форм, средств и методов оздоровительного спорта в рецептуре здоровьесохраняющих и здоровьевосстанавливающих медицинских технологий;
- программу углубленного медицинского обследования спортсменов сборных команд России и их ближайшего резерва.

Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен уметь обосновать назначение лечебной физкультуры, выбрать средства, формы и дозировки физической нагрузки больным с различными заболеваниями и повреждениями организма:

В клинике внутренних болезней: при болезнях сердечно-сосудистой системы:

- атеросклероз; ишемическая болезнь сердца на этапах лечения и реабилитации; гипертоническая болезнь; нейроциркуляторная дистония; гипотоническая болезнь; болезни миокарда; ревматизм; приобретенные и врожденные пороки сердца; при болезнях органов дыхания:

- бронхит; острая пневмония; хроническая пневмония; эмфизема легких, пневмосклероз; бронхоэктатическая болезнь, абсцесс легкого; бронхиальная астма; плеврит; туберкулез легких; при болезнях органов пищеварения:

- опущение желудка, энтероптоз, гастрит; язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки; колиты, дискинезии кишечника; болезни печени и желчевыводящих путей (дискинезии, гепатит, холецистит, желчно-каменная болезнь); при болезнях обмена:

- ожирение, подагра, сахарный диабет, гипер- и гипофункция щитовидной железы, рахит и гипотрофия; при болезнях почек и мочевыводящих путей:

- нефрит и пиелонефрит, почечно-каменная болезнь, нефроптоз, недержание мочи, простатит, аденома предстательной железы;

при травмах, болезнях и деформациях опорно-двигательного аппарата:

- переломы костей верхних и нижних конечностей, переломы позвоночника и таза, черепно-мозговая травма, ампутация конечностей (подготовка к протезированию), травмы мышц и сухожилий (ушибы, растяжения, разрывы, надрывы), артриты, деформирующий артроз, коксартроз, анкилозирующий спондилоартрит, остеохондроз позвоночника, нарушения осанки, сколиозы, кифозы, деформация стоп (косолапость, плоскостопие и др.), кривошея, врожденный вывих бедра; при болезнях крови:

- заболевания периферических артерий, вен, лимфатических сосудов;

В хирургии:

- до- и послеоперационный период в хирургии грудной и брюшной полости, ожоговая болезнь, трансплантация органов и тканей, ортопедические операции на позвоночнике и костях конечностей;

В клинике нервных болезней:

- атеросклероз мозговых сосудов, нарушение мозгового кровообращения, инсульт, парезы и параличи различной этиологии, детский церебральный паралич, миелит и полиомиелит, невроты, вестибулярные нарушения, миастения и миопатия, радикулиты различной этиологии, парез лицевого нерва, повреждения периферических нервов, последствия травм головного и спинного мозга;

В акушерстве и гинекологии:

- беременность и послеродовый период, опущение матки и стенок влагалища, воспалительные процессы придатков матки, аномалии положения матки.

Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен уметь обосновать дозировку физических нагрузок, выбрать формы, средства и методы для общего оздоровления и повышения спортивной работоспособности лиц, занимающихся физкультурой и спортом:

- оценить состояние здоровья с указанием группы здоровья (основная, подготовительная, специальная);
- оценить физическое развитие и физическую работоспособность;
- оценить данные электрокардиографии при физических нагрузках и других инструментальных методах исследования сердечно-сосудистой системы;
- оценить данные функции внешнего дыхания и газообмена;
- оценить данные функциональных проб (с физической нагрузкой, дыхательные, вегетативные);
- оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата;
- оценить клинические и биохимические показатели крови и мочи при физических нагрузках;
- организовать по показаниям дополнительные исследования и оценить показатели здоровья и функциональных систем организма спортсменов с учетом специфики видов спорта;
- дать рекомендации по режиму тренировочных нагрузок спортсменов, допуск к занятиям спортом и соревнованиям;
- оформить назначения лечебной физкультуры в соответствии с утвержденной формой - картой больного (ф. 42) и с указанием методики физических упражнений, дозировки общей и специальной нагрузки;
- осуществлять по показаниям индивидуальные занятия лечебной гимнастикой с тяжелыми больными;
- составлять совместно с лечащим врачом программу этапной физической реабилитации больному инфарктом миокарда;
- определять методику и дозировку занятий на тренажерах, в лечебном бассейне, маршрутов пешеходных прогулок и терренкура и др. спортивно-прикладных упражнений и спортивных игр для здоровых и больных;
- осуществлять врачебно-педагогические наблюдения на занятиях лечебной физкультурой, учебно-тренировочных занятиях массовой физкультурой и спортом и оценивать адекватность физической нагрузки объективными методами исследования;
- объективно оценивать эффективность воздействия на человека оздоровительного спорта;
- определять методику и дозировку лечебного массажа, его сочетание с лечебной физкультурой, последовательность процедур;
- осуществлять процедуры лечебного и спортивного массажа;
- осуществлять методическое руководство и контроль за деятельностью инструкторов-методистов, инструкторов по лечебной физкультуре, медсестер по массажу;
- осуществлять врачебные консультации пациентам, населению и спортсменам по использованию средств и методов физической культуры в целях сохранения и укрепления здоровья;
- осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий лечебной физкультурой;
- анализировать эффективность лечебной физкультуры и массажа, вести необходимую учетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке;
- осваивать и внедрять в практику новые современные методики лечебной и оздоровительной физкультуры;
- организовать и осуществлять медицинское обеспечение лиц (первичное, углубленное, текущее, этапное), занимающихся различными видами спорта и физической культуры в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований;

- осуществлять врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом (в процессе физического воспитания, при занятиях массовыми видами физической культуры, у детей и подростков, у спортсменов-инвалидов, питанием спортсменов);
- проводить диспансеризацию спортсменов;
- осуществлять профилактику, диагностику, лечение болезней и травм у спортсменов;
- осуществлять восстановительные мероприятия спортсменам после физических нагрузок и медицинскую реабилитацию после травм и заболеваний.

Требование к квалификации. На обучение принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина». Обучение ведется с частичным отрывом от основного места работы.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина», цикл «Организация двигательных режимов больных инфарктом миокарда на стационарном этапе лечения» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-ЛФК в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ЦИКЛА

«Организация двигательных режимов больных инфарктом миокарда на стационарном этапе лечения»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1	Особенности организации и основные принципы физической реабилитации при ОИМ на стационарном этапе
1.1	Основы кардиологической реабилитации (определение, задачи, современные принципы, структура, понятие о реабилитационном потенциале).
1.2	Характеристика стационарного этапа реабилитации при ОИМ (цель, задачи, классы тяжести ОИМ, практические методики поэтапной активизации пациентов).
2	Основные принципы физической реабилитации больных, перенесших ОИМ
2.1	Определение объема и интенсивности физической нагрузки
2.2	Влияние физических нагрузок на сердечно-сосудистую систему
2.3	Рекомендации по физической активности ESC 2012
2.4	Противопоказания к физическим тренировкам
2.5	Виды физических нагрузок.
3	Методы оценки физической работоспособности
3.1	Определение, классификация функциональных проб

3.2	Тест 6-минутной ходьбы, методика, трактовка результатов Велоэргометрическая проба, противопоказания, методика, трактовка результатов Тредмил – тест, противопоказания, методика, трактовка результатов Кардиопульмональное нагрузочное тестирование (КПНТ)
3.3	Методика расчета тренировочной нагрузки
4	Методы контроля тренировочной физической нагрузки
4.1	Методы оценки субъективного самочувствия
4.2	Данные клинического наблюдения
4.3	Мониторирование ЭКГ и потребления кислорода

VI. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

Цель: овладении основными принципами физической реабилитации при ОИМ, а также методами оценки работоспособности и контроля тренировочной физической нагрузки, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-ЛФК

Трудоемкость обучения: 36 академических часа (1 неделя).

Форма обучения: очно-заочная, с частичным отрывом от работы

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма Контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ	Стажир.	ДОТ и ЭО	
1	Особенности организации и основные принципы физической реабилитации при ОИМ на стационарном этапе	7	1		1	1	4	Текущий контроль
2	Основные принципы физической реабилитации больных, перенесших ОИМ	12	2		4	2	4	Текущий контроль
3	Методы оценки физической работоспособности	10	2		4	2	2	Текущий контроль
4	Методы контроля тренировочной физической нагрузки	5	1		1	1	2	Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма Контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ	Стажир.	ДОТ и ЭО	
5	Зачет, итоговое тестирование	2			2			
Всего		36	6		12	6	12	

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

Реализация программы в форме стажировки

Объем стажировки – 6 часов

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей-ЛФК по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей врача-ЛФК. Стажировка носит групповой характер.

Задача стажировки - формирование профессиональных навыков в условиях отделения неотложной кардиологии, необходимых для назначения ЛФК пациентам с ОИМ.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация двигательных режимов больных инфарктом миокарда на стационарном этапе лечения» для формирования профессиональных навыков, необходимых для оказания профильной помощи, стажировка составляет 6 часов. Стажировка проводится в сосудистом центре городской клинической больницы. Стажировка предусматривает анализ историй болезни и участие в консультации пациентов с ОИМ врачом ЛФК, с последующим назначением адекватной физической нагрузки и методики ЛФК в форме лечебной гимнастики. А так же осуществление текущего и оперативного врачебного контроля с целью определения адекватности реакции сердечно-сосудистой системы.

Руководитель (куратор) стажировки – инструктор ЛФК, ГАУЗ АО "БГКБ", Колоскова Г. И.

Примерная тематика лекционных занятий

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые
---	-------------	-------------------	-------------

			компетенции
	Особенности организации и основные принципы физической реабилитации при ОИМ на стационарном этапе	1.1	УК-1, ПК - 1
	Основные принципы физической реабилитации больных, перенесших ОИМ	2.2; 2.3; 2.4	ПК-2
	Методы оценки физической работоспособности	3.2	ПК-3
	Методы контроля тренировочной физической нагрузки	4.1; 4.2; 4.3	ПК-3

Примерная тематика практических занятий

№	Тема практического занятия	Содержание лекции	Формируемые компетенции
	Особенности организации и основные принципы физической реабилитации при ОИМ на стационарном этапе	1.2	УК-1, ПК - 1
	Основные принципы физической реабилитации больных, перенесших ОИМ	2.1	ПК-2
	Методы оценки физической работоспособности	3.2	ПК-3
	Методы контроля тренировочной физической нагрузки	4.1; 4.2; 4.3	ПК-3

VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку по вопросам «Организация двигательных режимов больных инфарктом миокарда на стационарном этапе лечения» и проводится в форме зачета.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Определения класса тяжести ОИМ
2. Примерные сроки активизации пациентов в зависимости от класса тяжести
3. Содержание двигательных режимов на стационарном этапе реабилитации
4. Определение мощности последней ступени нагрузки
5. Определение допустимых значений ЧСС при выполнении лечебной гимнастики

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-ЛФК:

1. Назначить двигательный режим и объём допустимой физической нагрузки пациенту с ОИМ

2. Определить пороговую мощность нагрузки для пациента с ОИМ
3. Рассчитать максимально допустимую, целевую и резервную ЧСС для пациента с ОИМ

Примеры тестовых заданий:

1. К осложнению 3 группы при ОИМ относится:
 - A. Редкая экстрасистолия;
 - B. Желудочковая пароксизмальная тахикардия;
 - C. Синдром Дресслера;
 - D. А-В блокада первой степени при переднем инфаркте.
2. Крупноочаговому переднему инфаркту миокарда, с развитием А-В блокады I степени, с частотой приступов стенокардии до 3-х в течение суток, соответствует:
 - A. I класс тяжести;
 - B. II класс тяжести;
 - C. III класс тяжести;
 - D. IV класс тяжести.
3. Частые приступы стенокардии напряжения, признаки недостаточности кровообращения I – II, мощность последней ступени нагрузки по данным ВЭМ 70 Вт, ЧМЕ ==3,0; ДП=200 соответствуют:
 - A. I ФК
 - B. II ФК
 - C. III ФК
 - D. IV ФК

Эталонный ответ – 1 – B; 2 – B; 3 – C.

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Лядова К.В, Реабилитация кардиологических больных // -Москва, 2005. – 277с.
2. Мишина И. Е, Довгалюк Ю.В и др., Медицинская реабилитация больных, перенесших острый инфаркт миокарда . Учебное пособие // - Иваново, 2017. -116 с.
3. Меньшикова И.Г, Лоскутова Н.В и др., Клиника, диагностика, принципы лечения с основами физической реабилитации больных острым инфарктом миокарда. Учебное пособие // - Благовещенск, 2012. – 153 с.
4. Корнеев, Н.В. Функциональные нагрузочные пробы в кардиологии - М.: Медика, 2007. - 128 с
5. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / под ред. И.Н. Макаровой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Епифанов В.А., Медицинская реабилитация //М.: Медицина, 2015– 184 с.
- Сорокина Е.И. Физические методы лечения в кардиологии / - Москва, 2015. — 24 с.
2. Попов С.Н. Лечебная физкультура // М.: Медицина, 1998– 290 с.
3. Каптелин А.Ф. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации М.: Медицина, 1995.

4. Александров, В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. пособие - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - с. 131
5. Аухадеев Э.И. Введение в единую научно-практическую специальность «Восстановительная медицина, лечебная физкультура и спортивная медицина, физиотерапия и курортология» - Практ. Медицина, 2010 г. - № 41. - с.123-125
6. Бирюков А.А., Саркизов-Серазини И.М. и его школа по лечебной физкультуре, лечебному и спортивному массажу - ЛФК и массаж. Спортивная медицина, 2008 г. - № 5. - С. 10-19.
7. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник для мед. училищ и колледжей / В. А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 г. - 2-е изд. перераб. и доп. - 525 с.

СПИСОК ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

<http://www.AV.iglib.ru> – Интернет-библиотека
Консультант+ - справочно-правовая служба
<http://www.doctor-ru> медицинские сайты
<http://www.medliter.ru> – электронные медицинские книги
<http://www.6years.net> – все для студента медика
<http://www.rusmedserv.com> медицинские сайты
<http://www.med-edu.ru/> медицинские сайты
<http://www.medpoisk.ru/catalog> поиск медицинских журналов
<http://journals.medi.ru/> медицинские журналы
<http://www.rosmedlib.ru> Консультант врача