УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ФГБОУ ВО
Амурская ГМА Минздрава России
от «14» июня 2022г.,
протокол № 78
Ректор _____ Т.В. Заболотских

Введено в действие приказом ректора
№ _____ от «15» 06 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5667D2CF9FC8AEF4CC5226E775263EFE
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Действителен: с 23.11.2022 до 16.02.2024

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА В ФГБОУ ВО АМУРСКАЯ ГМА МИНЗДРАВА РОССИИ

I.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовую базу разработки Положения о порядке разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования – программ специалитета в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее - Положение) составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее - ФГОС ВО) по специальности 31.05.01 Педиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 августа 2015г. № 853 и ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965.
6. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.02.2016г. №95 и ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №988.
7. Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
8. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
10. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 № 306н (зарегистрировано в Минюсте России 17 апреля 2017 года регистрационный № 46397).
11. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 № 293н (зарегистрировано в Минюсте России 16 апреля 2017 года регистрационный № 46293).

12. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса 08.04.2014 № АК-44/05вн.
13. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
14. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее - Амурская ГМА, Академия), регламентирующие организацию и осуществление образовательного процесса.

1.2. Положение определяет единые требования, предъявляемые к структуре основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее ОПОП ВО, образовательная программа) по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия, реализуемых в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее - Амурская ГМА), порядок их разработки, утверждения и обновления.

1.3. Образовательная программа, в соответствии с п.9. ст.2. гл. 1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.4.ОПОП ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик (учебных и производственных), научно-исследовательской работы студентов (НИРС), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.5. Образовательная программа по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия разрабатывается на основе ФГОС ВО и профессиональных стандартов по соответствующим специальностям с учетом потребностей регионального рынка труда, федеральных органов исполнительной власти, традиций и достижений научно-педагогической школы Амурской ГМА.

1.4. ОПОП ВО является основным нормативным внутривузовским документом, определяющим специфику подготовки обучающихся и компетентностную модель выпускников по соответствующим специальностям, разрабатывается самостоятельно и утверждается ученым советом Амурской ГМА по предоставлению декана лечебного и педиатрического факультетов.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

- **зачетная единица (З.Е.)** – унифицированная мера измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП ВО и ее составных частей, включая в себя виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения (1 З.Е.=36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа составляет 45 минут);
- **знание -** понимание, сохранение в памяти и умение воспроизводить основные факты науки и вытекающие из них теоретические обобщения (законы, правила, выводы и т.д.);
- **умение -** владение способами (приемами, действиями) применения усваиваемых знаний на практике;
- **владение (навык)** – составной компонент умения, как автоматизированное действие, доведенное до высокой степени совершенства;
- **компетенция** – комплексная характеристика способности и готовности обучающихся демонстрировать и применять полученные в результате освоения образовательной программы знания, умения, навыки, а также личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности (выделяют общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК);
- **рабочая программа дисциплины/модуля, практики -** нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения дисциплины/модуля, практики (учебной и производственной), результаты обучения, критерии, способы и формы их оценивания;
- **модуль** – совокупность разделов дисциплины (или дисциплин), имеющий определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и планируемым результатам обучения и воспитания;
- **результаты обучения** – социально и профессионально значимые характеристики качеств выпускников Амурской ГМА;
- **государственное итоговое аттестационное испытание** – итоговая аттестация, предназначенная для определения соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач требованиям, установленным ФГОС ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия.
- **учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин/модулей, учебных и производственных практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, ГИА;
- **календарный учебный график** – документ, определяющий начало и окончание учебного года, сроки освоения дисциплин/модулей и учебных и производственных практик, промежуточной аттестации, ГИА;
- **инклюзивное образование -** один из процессов трансформации образования, основанный на понимании, что инвалиды должны быть вовлечены в социум. Данная трансформация ориентирована на формирование условий доступности образования для всех, она обеспечивает доступ к образованию для людей с инвалидностью и лиц с ограниченными

возможностями здоровья;

• **ФГОС ВО** - совокупность федеральных требований, обязательных при реализации образовательных программ по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия.

1.6. ОПОП ВО в Амурской ГМА разрабатываются по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия, по которым имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности.

1.7. Описательная часть ОПОП ВО разрабатывается и утверждается на период действия ФГОС ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия с ежегодной актуализацией.

1.8. ОПОП ВО по соответствующим специальностям регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, оценку качества выпускников по соответствующей специальности.

1.9. ОПОП ВО разрабатывается и реализуется на русском языке.

1.10. Амурская ГМА обеспечивает свободный доступ к ОПОП ВО по соответствующим специальностям для преподавателей, обучающихся и иных заинтересованных лиц путем ее размещения на официальном сайте Амурской ГМА в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.11. Настоящее Положение обязательно для исполнения профессорско-преподавательским составов Амурской ГМА всех кафедр, участвующих в процессе реализации образовательных программ.

II. ЦЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ОПОП ВО

Цель формирования ОПОП ВО - разработка пакета документов, обеспечивающих:

- реализацию (выполнение) требований ФГОС ВО по специальностям 32.05.01 Лечебное дело и 32.05.02 Педиатрия с учетом особенностей научно-педагогической школы Амурской ГМА и актуальных потребностей регионального и международного рынков труда;
- развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций - общекультурных (ОК), общепрофесиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальностям 32.05.01 Лечебное дело (2016) и 31.05.02 Педиатрия (2015) и универсальных (УК), ОПК и ПК по ФГОС 2020;
- качество высшего образования в Амурской ГМА на уровне не ниже, установленного требованиями ФГОС ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия;
- основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций обучающихся на всех этапах освоения ООП ВО.

Ш. СТРУКТУРА ОПОП ВО

В структуру ОПОП ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия входят:

1. Титульный лист, содержание.
2. Общие положения.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета.
4. Требования к результатам освоения программы специалитета.
5. Структура и объем программы специалитета.
6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.
7. Ресурсное обеспечение реализации ОПОП ВО.
8. Образовательные технологии, применяемых в образовательном процессе.
9. Характеристика организации научно-исследовательской работы студентов.
7 Характеристика условий освоения ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
9. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся.
10. Характеристику системы оценки качества подготовки обучающихся, включая оценивание их учебных достижений и уровня освоения компетенций.
11.Независимая оценка качества образования.
12. Финансовые условия для реализации программы специалитета.
13. Регламент разработки, согласования, утверждения, обновления и хранения ОПОП ВО
11. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.
12. Список разработчиков и экспертов ОПОП ВО.

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ОПОП ВО

4.1. Титульный лист содержит следующие сведения:
- полное наименование вуза в соответствии с уставом Амурской ГМА;
- гриф утверждения ОПОП ВО ректором Амурской ГМА;
- специальность;
- квалификация выпускника;
- форма обучения;
- срок освоения ОПОП ВО;
- место и год составления документа.

Форма титульного листа приведена в Приложении 1.

4.2. В общей характеристике ОПОП ВО указывается нормативно-правовая база разработки образовательной программы, миссия (цель), задачи, квалификация, присваиваемая выпускникам, срок получения образования, форма обучения, объем программы специалитета, указываются требования к уровню подготовки, необходимом для освоения ОПОП ВО по соответствующей специальности, язык, на котором осуществляется образовательная деятельность и основные пользователи образовательной программы.

4.2.1. Миссия (цель) ОПОП ВО заключается в качественной подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных медицинских кадров для Амурского региона, Дальневосточного федерального округа и Азиатско-Тихоокеанского бассейна, выполнение фундаментальных и прикладных исследований и подготовка на их основе кадров высшей квалификации, обеспечение воспитательного процесса молодежи и социальной защиты студентов.

Амурская ГМА ставит своей **целью** подготовку высококвалифицированных врачей-специалистов, обладающих фундаментальными знаниями и творческим подходом в решении профессиональных задач, имеющих принципиальную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества.

ОПОП ВО предполагает объединение в образовательном процессе обучения и воспитания, способствующих формированию интеллектуальных, культурных и нравственных качеств, умений, навыков, необходимых специалисту для жизни и профессиональной деятельности.

4.2.2. Задачами ОПОП ВО являются:

- реализация (выполнение) требований ФГОС ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности Амурской ГМА с учетом особенностей научно-образовательной школы Амурской ГМА и актуальных потребностей регионального рынка труда;
- обеспечение уровня высшего образования в Амурской ГМА не ниже, установленного требованиями ФГОС ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия;
- создание основ для объективной оценки фактического уровня формирования обязательных результатов образования и компетенций у обучающихся на всех этапах их обучения в Амурской ГМА;
- создание основ для объективной оценки и самооценки образовательной деятельности Амурской ГМА.

4.2.3. Квалификация выпускника указывается в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2017 года «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061».

4.2.4. Срок освоения и общая трудоемкость образовательной программы указываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующим специальностям. Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО должна включать в себя все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практик и время, отводимое на их прохождение. Трудоемкость ОПОП ВО и ее составных частей выражаются целым числом З.Е. Трудоемкость за учебный год равна 60 З.Е., в году 2 семестра. Трудоемкость дисциплины, учебной и производственной практики не может быть менее 2 З.Е. Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на русском языке.

4.2.5. В требованиях к уровню подготовки, необходимому для освоения программы специалитета, указываются требования к абитуриенту и перечень предоставляемых документов, необходимых для их допуска к освоению образовательной программы.

4.2.6. Основными пользователями образовательной программы по соответствующей специальности являются:

- профессорско-преподавательский коллектив, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ООП ВО по соответствующей специальности;
- обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП ВО по соответствующей специальности;
- администрация и коллективные органы управления Амурской ГМА;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

4.3. В разделе **«Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета»** в соответствие с требованиями ФГОС ВО по соответствующим специальностям указываются: область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи, которые готов решать выпускник, освоивший образовательную программу. Виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи могут быть дополнены решением ученого совета Амурской ГМА в соответствие с требованиями работодателей.

Указывается перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с ОПОП ВО, по соответствующей специальности.

4.4. В разделе **«Требования к результатам освоения образовательной программы»** указывается перечень компетенций, которыми должны обладать выпускники Амурской ГМА, в результате освоения ОПОП ВО по соответствующей специальности. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующим специальностям и могут быть дополнены иными компетенциями по решению ученого совета Амурской ГМА (Приложение 2,3). Указывается связь образовательной программы с профессиональными стандартами (сопряжение ОПК, ПК для ФГОС 3+).

4.5. В разделе **«Структура и объем программы специалитета»** отражаются:

- структура, блоки и объем ОПОП ВО в соответствие с требованиями ФГОС ВО по соответствующей специальности;
- краткая характеристика блоков.

4.5.1. ОПОП ВО, разрабатывается в соответствие с ФГОС ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.5.2. Программа специалитета состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины

(модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

- Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (в соответствии с ФГОС 2016, 2015) и «Практика» в соответствие с ФГОС 2020, который в полном объеме относится к базовой части программы. Блок 2 является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в Перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2017 года.

4.5.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП ВО, являются обязательными для освоения обучающимися. Набор дисциплин базовой части Амурская ГМА устанавливает самостоятельно в объеме, предусмотренном ФГОС ВО по соответствующим специальностям.

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1. Объем, содержание и порядок определяются Амурской ГМА самостоятельно.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 в объеме 72 академических часов (2 З.Е.) и вариативной части Блока 1 в объеме 328 часов. Указанные академические часы вариативной части являются обязательными для освоения и в З.Е. не переводятся.

4.5.4. Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО по соответствующей специальности, и включает в себя элективные дисциплины, установленные Амурской ГМА, с учетом потребностей регионального рынка труда.

4.5.5. При реализации соответствующей образовательной программы Амурская ГМА обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), установленных локальным нормативным актом Амурской ГМА. Избранные обучающимися элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

4.6. В разделе **«Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ООП ВО»** в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.04. 2021 №245, ФГОС ВО по соответствующим специальностям отражаются:

- учебный план (указывается ссылка);
- календарный учебный график (указывается ссылка);
- рабочие программы дисциплин (модулей), учебных и производственных практик, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (указывается ссылка);
-оценочные и методические материалы;
- формы аттестации.

4.6.1. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик (учебных и производственных), ГИА (далее все вместе – учебной деятельности) с указанием их объема в З.Е. и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Объем части образовательной программы должен составлять целое число З.Е. В объем, а также годовой объем образовательной программы не включаются факультативные дисциплины.

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) или отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

Для каждой учебной дисциплины (модуля) и практики (учебной и производственной) указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

4.6.2. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, ГИА и каникулярного времени, в том числе после ГИА. Календарный учебный график разрабатывается в соответствие с требованиями ФГОС ВО по соответствующей специальности.

4.6.3. Рабочие программы дисциплин/модулей, практик (учебных и производственных), ГИА разрабатываются в соответствии с нормативными документами, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. Рабочие программы дисциплин/модулей, практик (учебной и производственной) входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины/практики,

который разрабатывается в соответствие с нормативными документами, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. Указывается место размещения информации на электронном ресурсе.

4.7. **Ресурсное обеспечение ОПОП ВО** по специальности 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия формируется на основе требований к условиям реализации ООП ВО, определяемых ФГОС ВО по соответствующей специальности. В этом разделе дается характеристика привлекаемых к обучению научно-педагогических работников, материально-технического, учебно-методического, информационного обеспечения учебного процесса по соответствующим специальностям.

4.7.1. В пункте **«Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса»** указывается количество учебников, и учебно-методической литературы (в печатном и электронном видах) электронно-библиотечных систем и электронной библиотеки. Указывается электронный адрес каталога «Библиотека 5.» и адрес электронной библиотеки Амурской ГМА.

4.7.2. В разделе **«Материально-техническое обеспечение»** указывается:

- наличие зданий и помещений, находящихся в Амурской ГМА на правах безвозмездного пользования или оперативного управления или аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями законодательства. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями должна быть не ниже нормативного критерия;
- наличие оборудования для оснащения помещений для проведения практических занятий, обеспечивающего выполнение образовательной программы высшего образования с учетом профиля подготовки;
- наличие телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации соответствующей ОПОП ВО и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе; других материально-технических ресурсов.

Указывается место размещения информации на электронном ресурсе.

4.8. В разделе **«Образовательные технологии, применяемые в образовательном процессе»** дается краткая характеристика методик обучения, используемых в образовательном процесс, направленных на формирование компетенций выпускника, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующей специальности и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программа высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2022 № 245.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Амурской ГМА самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОПОП ВО по соответствующей специальности, а также с учетом индивидуальных

возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. При реализации ОПОП ВО используются различные образовательные технологии (традиционные и инновационные), в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

4.9. В разделе **«Характеристика организации научно-исследовательской работы студентов (НИРС)»** отражаются цель, задачи, принципы, виды НИРС.

4.10. Раздел **«Организация образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».** В этом разделе согласно «Методическим рекомендациям по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Министерством образования и науки 08.04.2014 № АК-44/05 вн) отражаются специальные условия, созданные в Амурской ГМА условия для получения высшего образования по ООП ВО обучающимися с органичными возможностями здоровья (адаптация ОПОП ВО, комплексное сопровождение образовательного процесса, безбарьерная среда обучения).

Указываются паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по основным учебным корпусам и общежитию и их место размещения информации на электронном ресурсе.

4.11. В разделе «**Обеспечение среды для развития социально-личностных компетенций обучающихся»**. К характеристикам социально-культурной среды Амурской ГМА, обеспечивающим развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций, относятся сведения о: социокультурной среде и условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих развитию и укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. В данном разделе приводится характеристика воспитательной работы, место размещения рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы на электронном ресурсе, характеристика социально-бытовых условий.

4.12. Раздел **«Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы»** описывает систему оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по соответствующей специальности (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, ГИА. В качестве нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО могут быть представлены:

- требования к содержанию и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам;
- требования по разработке фонда оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации государственной итоговой аттестации (ГИА);

- требования к содержанию и процедуре проведения государственного междисциплинарного экзамена;
- этапы формирования компетенций.

4.12.1. Кафедры самостоятельно разрабатывают фонды оценочных средств для текущего контроля знаний, промежуточной и ГИА на основе нормативных документов, обеспечивающие качество подготовки выпускников.

4.12.2. ГИА проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и ОПОП ВО по соответствующей специальности с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании и о квалификации.

4.12.3. Основная выпускающая кафедра лечебного и педиатрического факультета разрабатывает Рабочую программу ГИА выпускников Амурской ГМА по соответствующей специальности и Порядок проведения ГИА. Программа ГИА входит в ОПОП ВО по соответствующей специальности в виде аннотации.

4.13. **Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.** В данном разделе представляются основные локальные нормативные документы Амурской ГМА, обеспечивающие качество подготовки студентов по соответствующим специальностям.

4.14. Раздел **«Независимая оценка качества образования.** В этом разделе отражается система внутренней и внешней оценки качества образования.

4.15. **Требования к финансовым условиям для реализации образовательной программы специалитета** по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия регламентируются ФГОС ВО по соответствующей специальности и «Общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением», утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 26.03.2021 №209.

4.16. **Порядок разработки, согласования, утверждения, обновления и хранения ОПОП ВО.**

4.16.1. Разработка и реализация образовательной программы по соответствующей специальности осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательства Российской Федерации об информации, информационных технологий и о защите информации.

4.16.2. Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП ВО, являются декан и основная выпускающая кафедра соответствующего факультета.

4.16.3. ОПОП ВО по каждой специальности проходят внешнюю экспертизу с обязательным привлечением представителей работодателей и профессиональных сообществ.
4.16.4. После прохождения процедуры рецензирования образовательная программа утверждается на заседании ученого совета Амурской ГМА.
4.16.5. Учебный план, календарный учебный график на следующий учебный год утверждается на заседании ученого совета ежегодно в конце каждого учебного года. Полное обновление и утверждение образовательной программы осуществляется в связи с изменением ФГОС ВО. Полное обновление РП дисциплин, практик, входящие в состав ОПОП ВО, может осуществляется по мере необходимости, в связи с внесением большого количества дополнений и изменений, с учетом потребностей работодателей. В описание ОПОП ВО, рабочие программы дисциплин, учебной и производственной практик дополнения и изменения вносятся ежегодно по окончанию каждого учебного года с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и утверждаются на заседании кафедр.

.

Согласовано

Должность	ФИО	Подпись	Дата
И.о. проректора по учебной работе	Жувовец И.В.		
Начальника юридического отдела	Мансуров С.Г.		

Павленко В.И.
319-016

Приложение 1
Образец оформления титульного листа ОПОП ВО

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурская государственная медицинская академия»

Приложение 1

Утверждено
решением ученого совета ФГБОУ ВО
Амурская ГМА Минздрава России
от «___»_____20____г.,
протокол №_____

Ректор _____Т.В. Заболотских
«____» _____ 20__г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность: 31.05.02 Педиатрия/ 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация: Врач-педиатр / Врач-лечебник

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Благовещенск, 20____

Приложение 2
Образец оформления

КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ФГБОУ ВО АМУРСКАЯ ГМА МИНЗДРАВА РОССИИ КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Коды компетенций	**Содержание компетенций**
1	2
ОК	**ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА**
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций.
…….	……
ОПК	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
ОПК-1	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.
……	……..
ПК	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
медицинская деятельность:	
ПК-1	Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формированиездорового образа жизни, предупреждение возникновение и(или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровья детей факторов их обитания.
…….	…….

Приложение 3
Образец оформления

КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ФГБОУ ВО АМУРСКАЯ ГМА МИНЗДРАВА РОССИИ КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Универсальные компетенции по специальности 31.05.02 Педиатрия/ 31.05.01 Лечебное дело с индикаторами достижений

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. ИД УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. ИД УК-1.3. Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере. ИД УК-1.4. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИД УК-1.5. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
	……..	…….

Общепрофессиональные компетенции по специальности 31.05.02 Педиатрия/31.05.01 Лечебное дело с индикаторами достижений

Категория (группа) общепрофессиональные компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. ИД ОПК-1.2. Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии. ИД ОПК-1.3. Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
	……	……

Профессиональные компетенции по специальности 31.05.02 Педиатрия с индикаторами достижений

Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1 Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и заболевания ребенка с целью установления диагноза	ИД 1.1. Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. ИД 1.2. Собирает и оценивает информацию о возрасте родителей, внешне-средовых факторах риска, оказывающих негативное влияние на развитие и здоровье ребенка ИД 1.3. Получает информацию о наследственных и хронических заболеваниях у родителей и ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход. ИД 1.4. Составляет генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка. ИД 1.5. Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни ребенка с учетом его возраста, о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах, профилактических прививках, о результатах пробы Манту и диаскин-теста. ИД 1.6. Получает информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии.
	…….	…….