

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет последипломного образования  
Кафедра патологической анатомии с курсом судебной медицины



Утверждаю  
Проректор по непрерывному  
медицинскому образованию  
и развитию регионального  
здравоохранения  
И.Ю. Макаров

«23» апреля 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«Судебно-медицинская экспертиза»  
ЦИКЛА « СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ОГНЕСТРЕЛЬНЫХ  
ПОВРЕЖДЕНИЙ»**

Специальность: судебно-медицинская экспертиза  
Форма обучения: заочная(дистанционная)  
Всего часов: 36 часов  
ДОТ и ЭО: 36 часов

Благовещенск 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений» составлена в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

Автор:

доцент кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины, к.м.н.  
Гиголян М.О.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры патологической анатомии с курсом  
судебной медицины, протокол № 2 от «17» марта 2020 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



Макаров И.Ю.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 7 от 08 апреля 2020г.

Председатель ЦМК № 9



С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО: декан факультета последипломного образования,

«22» апреля 20 20 г.



С.В. Медведева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ  
«Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений»  
(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Дополнительная профессиональная программа цикла повышения квалификации **«Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений»** по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Судебная медицина».

Актуальность дополнительной профессиональной программы цикла повышения квалификации состоит в отражении современных аспектов и тенденций в постановке судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-судебно-медицинских экспертов «Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений» по специальности «судебная медицина» заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов (6 дней).

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-судебно-медицинских экспертов по специальности «судебно-медицинская экспертиза» являются:

- **цель программы;**
- планируемые результаты обучения;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-судебно-медицинских экспертов «Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений» по специальности «судебно-медицинская экспертиза»;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля дисциплины;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-судебно-медицинских экспертов «Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений»; оценочные материалы и иные компоненты.

**Задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-судебно-медицинских экспертов «Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений» по специальности «судебно-медицинская экспертиза» являются:

1. Овладение знаниями: расширить и углубить базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующимся в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3.Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками постановки судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов.

На обучение принимаются врачи-судебно-медицинские эксперты, а также врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Судебно-медицинская экспертиза». Обучение ведется без отрыва от основного места работы.

Содержание примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающие практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

В дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-судебно-медицинских экспертов «Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений»; включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-судебно-медицинского эксперта, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-судебно-медицинских экспертов «Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-судебно-медицинских экспертов «Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений» осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-судебно-медицинских экспертов «Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений» включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;

г) нормативно-правовые акты Российской Федерации.

В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

## **II. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПО ДОЛЖНОСТИ «ВРАЧ-СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИЙ ЭКСПЕРТ» В ОСВОЕНИИ ПРОГРАММЫ «СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ОГНЕСТРЕЛЬНЫХ ПОВРЕЖДЕНИЙ»**

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики повреждений, экспертной ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики повреждений, состояния, экспертной ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу по укреплению здоровья и профилактике повреждений и заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы диагностики и лечения; основы судебно-медицинской и медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, правоохранительными органами, службами, организациями. и т.п.; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

## **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-судебно-медицинских экспертов со сроком освоения 36 академических часов по специальности «судебно-медицинская экспертиза».

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

### **Характеристика профессиональных компетенций**

**врача-судебно-медицинского эксперта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-судебно-медицинских экспертов по специальности «судебно-медицинская экспертиза»**

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности с учетом профиля специальности (УК–1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального (профильного) содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (УК–2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции по профилю специальности (УК–3);
- способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК–4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК–1);

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК–2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в диагностической деятельности:

- способность и готовность к постановке диагноза на основании морфологического исследования (ПК-1);
  - способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-морфологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики повреждений, заболеваний и патологических процессов (ПК-2);
  - способность и готовность выявлять у потерпевших основные патологические симптомы и синдромы повреждений, заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при повреждениях, заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза и экспертных выводов (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-го пересмотра (МКБ-10), выполнять основные диагностические мероприятия (ПК-3);
- в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности медицинской помощи по профилю «судебно-медицинская экспертиза» (ПК-4);
- способность и готовность использовать знания правил проведения судебно-медицинских исследований, анализировать показатели работы их структурных подразделений по профилю специальности, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи пациентам по профилю специальности (ПК-5).

**Перечень знаний, умений и навыков врача-судебно-медицинского эксперта  
По окончании обучения врач-судебно-медицинский эксперт должен знать:**

**Общие знания:**

- основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности;
- правовые вопросы в деятельности врача-судебно-медицинского эксперта;
- учение о повреждениях, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней и повреждений, механизме образования повреждений, патоморфозе болезней, танатогенезе;
- общие закономерности общепатологических процессов;
- принципы оформления судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов, заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти;
- формы и методы санитарного просвещения.

**Специальные знания:**

- принципы оформления судебно-медицинского диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти при различных повреждениях и заболеваниях;

**По окончании обучения врач-судебно-медицинский эксперт должен уметь:**

**Общие умения:**

- исследовать макроскопические и гистологические препараты (секционный, операционный и биопсийный материал);
- проанализировать результаты исследования;
- провести дифференциальную диагностику повреждений и заболеваний с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний;
- поставить судебно-медицинский диагноз;
- оформить медицинскую документацию;
- взаимодействовать с правоохранительными органами и другими специалистами, учреждениями;
- планировать профессиональную деятельность;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- руководить деятельностью медицинского персонала.

**Специальные умения:**

- выбрать и вырезать нужные для дополнительных исследований участки органов и тканей;

- произвести забор секционного и послеоперационного материала для проведения дополнительных видов исследований;
- выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, определить необходимое для диагностики количество секционного материала;
- отобрать участки препарата для микрофотографирования.

**По окончании обучения врач-судебно-медицинский эксперт должен владеть навыками:**

- оформление судебно-медицинского диагноза, экспертных выводов и заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти;

#### **IV. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-судебно-медицинских экспертов «Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений» по специальности «судебно-медицинская экспертиза» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-судебно-медицинского эксперта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «судебно-медицинская экспертиза».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «судебно-медицинская экспертиза» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

#### **V. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ЦИКЛА**

**«Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений» по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1	<b>Основные понятия судебно-медицинской баллистики</b>
1.1.1	Повреждающие факторы выстрела
1.1.2	Раневая баллистика
1.1.3	Общая морфология огнестрельных повреждений
1.1.4	Классификация огнестрельных повреждений
1.2	<b>Огнестрельные повреждения на неблизкой и близкой дистанции</b>
1.2.1	Сквозные ранения
1.2.2	Слепые пулевые ранения

1.2.3	Касательные ранения
1.2.4	Пулевые повреждения, причиненные с различных расстояний неблизкой дистанции.
1.2.5	Огнестрельные повреждения на близкой дистанции
1.2.6	Выстрел в упор
1.2.7	Первая зона близкой дистанции выстрела
1.2.8	Вторая зона близкой дистанции выстрела
1.2.9	Третья зона близкой дистанции выстрела
1.3	<b>Повреждения от выстрелов из гладкоствольного (охотничьего) оружия</b>
1.3.1	Дробовые повреждения
1.3.2	Действие других повреждающих факторов при дробовом выстреле
1.3.3	Пулевые повреждения
1.3.4	Повреждения атипичными снарядами
1.3.5	Влияние преграды на характер огнестрельных повреждений
1.3.6	Частные варианты огнестрельных повреждений
1.4	<b>Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений</b>
1.4.1	Судебно-медицинская экспертиза трупа
1.4.2	Техника судебно-медицинского исследования трупа
1.4.3	Изъятые объектов для дополнительных исследований
1.4.4	Документация судебно-медицинской экспертизы трупа
1.4.5	Судебно-медицинское обследование живых пострадавших
1.4.6	Определение тяжести вреда здоровью
1.5	<b>Лабораторные и инструментальные методы исследования</b>
1.5.1	Фотографические и рентгенографические методы исследования
1.5.2	Физико-химические и химические методы исследования
1.5.3	Выявление и исследование частиц преграды
1.5.4	Гистологическое исследование

1.5.5	Традиционные криминалистические методы при определении расстояния выстрела
1.5.6	Статистический анализ
1.6.	<b>Частные виды огнестрельных повреждений</b>
1.6.1	Особенности огнестрельных повреждений из оружия ПБ-4 комплекса «ОСА»
1.6.2	Особенности огнестрельных повреждений из самодельного и переделанного оружия.
16.3	Взрывная травма

## VI. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 часов

### **«Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений»**

Цель: заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей в области постановки судебно-медицинского диагноза для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-судебно-медицинские эксперты.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (6 дней).

Форма обучения: заочная (дистанционная).

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№	Наименование дисциплины	модулей	Всего часов	Электронные формы обучения	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация

			Работа с электронными базами данных	Консультации (в режиме вебинар, по эл. почте)		
1	<b>Основные понятия судебно-медицинской баллистики</b>	4	2	1	1	
2	<b>Огнестрельные повреждения на неблизкой и близкой дистанции</b>	6	3	1	2	
3	<b>Повреждения от выстрелов из гладкоствольного (охотничьего) оружия</b>	7	4	1	2	
4	<b>Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений</b>	6	3	1	2	
5	<b>Лабораторные и инструментальные методы исследования</b>	4	2	1	1	
6	<b>Частные виды огнестрельных повреждений</b>	7	4	1	2	
7	<b>Итоговая аттестация</b>	2	-	-	-	2
	<b>ИТОГО:</b>	36	18	6	10	2

**VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений»**

### Тематика лекционных занятий

№ п/п	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	<b>Основные понятия судебно-медицинской баллистики</b>	1.1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 ОПК-1, ОПК-2 ПК-1
2.	<b>Огнестрельные повреждения на неблизкой и близкой дистанции</b>	2.1; 2.2; 2.3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 ОПК-1, ОПК-2 ПК-1-6
3.	<b>Повреждения от выстрелов из гладкоствольного (охотничьего) оружия</b>	3.1, 3.2, 3.3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 ОПК-1, ОПК-2 ПК-1-7
4.	<b>Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений</b>	4.1, 4.2, 4.3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 ОПК-1, ОПК-2 ПК-1-7
5.	<b>Лабораторные и инструментальные методы исследования</b>	5.1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 ОПК-1, ОПК-2 ПК-1-7
6.	<b>Частные виды огнестрельных повреждений</b>	6.1, 6.2, 6.3, 6.4. 6.5, 6.6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 ОПК-1, ОПК-2

			ПК-1-7
	<b>Итоговая аттестация</b>		

## **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **Тематика контрольных вопросов**

- 1.Объясните механизмы формирования входной и выходной огнестрельных ран и раневого канала?
- 2.Назовите признаки выстрела в упор?
- 3.Как определять направление и последовательность выстрела при повреждениях плоских костей?
- 4.Какие методы позволяют выявить копоть в зоне огнестрельной раны? Какое судебно-медицинское значение это имеет?
- 5.Как устроен пулевой и дробовой патрон, в чем заключается механизм выстрела?
- 6.Приведите признаки трех зон близкого выстрела?
- 7.Где и как проявляется гидродинамическое действие пули, каков его механизм?
- 8.Как определять направление и последовательность выстрела при повреждениях плоских костей?
- 9.Каково влияние преграды из различного материала на характер огнестрельной раны?
- 10.Как определить положение потерпевшего в момент выстрела?
- 11.Назовите зоны близкого выстрела и дайте им характеристику?
- 12.Назовите повреждающие факторы взрыва?
- 13.Назовите признаки огнестрельной раны нанесенной дробью с разных расстояниях?
- 14.Какие методы исследования могут выявить и доказать наличие пороха в зоне огнестрельной раны?
- 15.Что такое касательное пулевое ранение и как при этом устанавливается направление полета пули?
- 16.Что является повреждающим фактором при ранении «холостым» выстрелом?
- 17.Что влияет на особенности формирования штанц-марки?
- 18.Какое судебно-медицинское и криминалистическое значение имеет пыж, обнаруженный в раневом канале?
- 19.Механизм образования и значение феномена Виноградова?
20. Что относится к дополнительным факторам выстрела?

### **Тестовые задания**

1. Типичная входная огнестрельная пулевая рана характеризуется всеми признаками, кроме:

№1 края вывернуты кнаружи

№2 дефект, "минус-ткань"

№3 поясок осаднения

№4 поясок загрязнения

2. Дистанция выстрела подразделяется на

№1 выстрел с близкого расстояния

№2 выстрел с дальнего расстояния

№3 выстрел с неблизкого расстояния

№4 выстрел с близкой дистанции

3. Расстояние близкого выстрела определяется

№1 длиной ствола оружия

№2 действием факторов близкого выстрела

№3 действием огнестрельного снаряда

№4 действие вторичных снарядов

4. О выстреле в упор из боевого огнестрельного оружия не свидетельствует

№1 отпечаток дульного конца оружия (штанц-марка)

№2 радиальные разрывы краев раны

№3 дефект "минус-ткань"

№4 копоть, порошинки в раневом канале

5. О выстреле в упор из боевого огнестрельного оружия не свидетельствует

№1 отпечаток дульного конца оружия (штанц-марка)

№2 радиальные разрывы краев раны

№3 копоть, порошинки в раневом канале

№4 обильное кровотечение

6. При сквозном огнестрельном пулевом ранении груди направление выстрела нельзя установить по

№1 локализации входной пулевой раны

- №2 направлению раневого канала
- №3 отклонению краев входной и выходной ран
- №4 локализации выходной пулевой раны

7. Калибр оружия определяется по:

- №1 Диаметру патронника.
- №2 Длине канала ствола.
- №3 Расстоянию между противоположными нарезами.
- №4 Расстоянию между противоположными полями нарезов.

8. Зоны отложения копоти выстрела:

- №1 Сплошная-прерывистая.
- №2 Выраженная-скрытая.
- №3 Концентрированная-рассеянная.
- №4 Центральная-периферическая.

9. Наличие дефекта ткани в области входного отверстия (раны) объясняется в основном:

- №1 Вращательным движением пули в полете.
- №2 Высокой температурой летящего снаряда.
- №3 Значительной массой снаряда.
- №4 Большой кинетической энергией пули.

10. При выстреле из нарезного оружия с расстояния 30-50см., обнаруживаются следы действия:

- №1 Пламени, газов.
- №2 Газов, копоти.
- №3 Копоти, порошинок.
- №4 Всех дополнительных факторов выстрела.

11. Одним из доказательств выстрела в упор является:

- №1 Дефект ткани и поясок осаднения.
- №2 Поясок осаднения и обтирания.
- №3 Копоть и порошинки вокруг входной раны.
- №4 Копоть и порошинки в тканях раневого канала.

12. Огнестрельное повреждение наружной пластинки плоской кости обычно имеет диаметр:

- №1 Больше диаметра пули.
- №2 Меньше диаметра пули.
- №3 Равный диаметру пули.
- №4 Нет закономерности.

13. Наличие элементов смазки в области пояска обтирания выявляется:

- №1 Исследованием в инфракрасных лучах.
- №2 Исследованием в ультрафиолетовых лучах.
- №3 Рентгенографией в мягких лучах.
- №4 Криоскопической пробой.

14. Гидродинамическое действие пули проявляется:

- №1 Расслоением и разрывами тканей по ходу раневого канала.
- №2 Разрывами полых внутренних органов в различных направлениях.
- №3 Разрывами полых внутренних органов по ходу движения пули.
- №4 Множественными переломами основания черепа.

15. Пуля с высокой кинетической энергией (свыше 50 кг/м) проявляет:

- №1 Разрывное действие.
- №2 Пробивное действие.
- №3 Клиновидное действие.

№4 Контузионное действие.

16. Выходная огнестрельная рана наиболее полно характеризуется набором признаков:

№1 Овальная форма, дефект ткани, следы действия дополнительных факторов выстрела.

№2 Щелевидная форма, отсутствие дефекта ткани, наличие пояска осаднения и обтирания.

№3 Щелевидная форма, вывернутые края, отсутствие дефекта ткани, пояска осаднения и обтирания.

№4 Звездчатая форма, наличие дефекта ткани и пояска осаднения.

17. Для выстрела с плотным упором не характерно:

№1 Разрыв кожи в области входной раны.

№2 Отпечаток дульного среза оружия.

№3 Отложение копоти выстрела и зерен пороха в области входной раны.

№4 Алое прокрашивание тканей в области входной раны.

18. Калибр нарезного огнестрельного оружия определяется:

№1 Расстоянием в мм между двумя противоположными нарезами в канале ствола.

№2 Расстоянием в мм между двумя противоположными полями нарезов.

№3 Весом пули в г.

№4 Весом снаряженного патрона.

19. Признаками входного отверстия огнестрельного ранения, указывающими на близкую дистанцию выстрела являются:

№1 Наличие дефекта ткани.

№2 Наличие дефекта ткани, пояска осаднения и обтирания.

№3 Наличие дефекта ткани, следов действия дополнительных факторов.

№4 Наличие дефекта ткани, микроследов металлов.

## **VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7.1 Основная литература:**

1. В.Л. Попов, В.Б.Шигеев, Л.Е. Кузнецов Судебно-медицинская баллистика. - Спб.:Гиппократ,2002.- 656с.
2. Молчанов, В.И. Огнестрельные повреждения и их судебно-медицинская экспертиза: Руководство для врачей / В.И. Молчанов, В.Л. Попов, К.Н. Калмыков. - М.: Медицина, 1990. - 272 с.
- 3.Руководство по Судебной медицине /Под. Ред.В.В.Томилина, Г.А.Пашиняна.- М.:Медицина,2001.-576с.:ил.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Смирнов, Ефим Гирголав С. Опыт советской медицины в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В 35 томах. Том 10. Огнестрельные ранения и повреждения груди / Смирнов Ефим , Гирголав С., Левон Орбели. - М.: Книга по Требованию, 2012. - 392 с.
2. Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов, И.А.Дубровин. Судебная медицина: Учебник.-М.:ООО «Издательство Медицинское информационное агентство,2011.- 424 с.
3. Ю.И. Пиголкин. Атлас по судебной медицине / Под. ред. Ю.И. Пиголкина. - М: МИА, ГЭОТАР -МЕДИА 2010г. - 376 с.
4. Смирнов, Ефим Гирголав С. Опыт советской медицины в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В 35 томах. Том 11. Огнестрельные ранения и повреждения позвоночника и спинного мозга / Смирнов Ефим , Гирголав С., Левон Орбели. - М.: Книга по Требованию, 2012. - 434 с.
5. Смирнов, Ефим Гирголав С. Опыт советской медицины в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В 35 томах. Том 12. Огнестрельные ранения и повреждения живота / Смирнов Ефим , Гирголав С., Левон Орбели. - М.: Книга по Требованию, 2012. - 590 с.
6. Смирнов, Ефим Гирголав С. Опыт советской медицины в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В 35 томах. Том 14. Огнестрельные ранения и повреждения мягки тканей / Смирнов Ефим , Гирголав С., Левон Орбели. - М.: Книга по Требованию, 2012. - 352 с.
7. Ю.И. Пиголуин. Судебная медицина: Учебник / Под. ред. Ю.И. Пиголкина. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002. - 360 с.
8. Г.А. Пашинян. П.О. Ромодановский П.О. Судебная медицина в схемах и рисунках [Текст]: Учебное пособие/ Г.А. Пашинян, П.О. Ромодановский. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006. - 336 с.
9. Ю.И. Пиголкин. Задачи и тестовые задания по судебной медицине [Текст] / под ред. Ю.И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-МЕД. - 2004. 624с
10. В.Н. Крюков. Судебная медицина [Текст] / под ред. В.Н. Крюкова. - М: Медицина. - 1990.- 448 с.

11. Ю.И. Пиголкин. Судебная медицина / Под. ред. Ю.И. Пиголкина 2-е изд, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 448 с.

6. А.А. Матышев Осмотр трупа на месте его обнаружения [Текст]//под ред. А.А. Матышева. - Л., 1989.-262с.

7. А.П. Громов, А.В. Капустин. Судебно-медицинское исследование трупа [Текст]//под ред. Громова А.П. и А.В. Капустина. - М., 1991 316с.

8. В.Л. Попов. Судебная медицина [Текст]: учебник/ В.Л. Попов. -СПб: Питер 2002. - 608 с. (Серия «Национальная медицинская библиотека»).

9. А.А. Солохин. Атлас по судебной медицине [Текст] / под ред. А.А. Солохина. - М.: Медицина. 1981. 263с.

11. В.Г. Науменко. Гистологический и цитологический методы исследования в судебной медицине [Текст]/В.Г. Науменко, Н.А. Митяева. - М., 1980. 304с.

12. Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов, И.А. Дубровин. Судебная медицина: Учебник. - М.:ООО «Издательство Медицинское информационное агентство,2011.- 424 с.

### **7.3 Учебно-методические материалы подготовленные кафедрой**

1.М.О. Гигоян, Е.А.Смирнова Методическое пособие по основным понятиям и статьям уголовного кодекса Российской Федерации. Благовещенск, 2012.-40с.-30 экз.

2. М.О. Гигоян, Е.А.Смирнова Методическое пособие по основным понятиям и статьям уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Благовещенск, 2012.-24с.-32 экз.

4.Алиев М.Н. Краткий практикум по судебной медицине. – Благовещенск, 2000. -203 с. – 70 экз.

5.М.Н. Алиев Патологоанатомический диагноз в судебной медицине.-г. Благовещенск, 2001.-91с.- 100 экз.

### **Технические и электронные средства обучения-**

#### **Учебные кинофильмы-**

1.Осмотр трупа на месте обнаружения.

2.Судебно-медицинская гистология.

Фотоальбом по судебно-медицинской травматологии.

Компьютерные фотоматериалы по всем разделам судебной медицины.

Компьютерная программа по идентификации личности.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### **Профессиональные базы данных, информационные**

#### **справочные системы, электронные образовательные ресурсы**

№	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант врача.	Для врачей . Предоставляет доступ	библиотека,	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>

	Электронная библиотека»	к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	индивидуальны й доступ	
2	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
3	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
Информационные системы				
4	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>

		<p>эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе</p>		
5	Web-медицина	<p>Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.</p>	<p>библиотека, свободный доступ</p>	<p><a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a></p>
Базы данных				
6	Всемирная организация здравоохранения	<p>Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.</p>	<p>библиотека, свободный доступ</p>	<p><a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a></p>

7	Министерство образования и науки Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	<a href="https://минобрнауки.рф/">https://минобрнауки.рф/</a>
8	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам.  На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p.rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p.rubr=2.2.81.1</a>
Библиографические базы данных				
9	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии,	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>

		биофизики, биохимии, психологии.		
10	eLIBRARY.R U	<p>Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций.</p> <p>На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе</p>	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
11	Портал Электронная библиотека диссертаций	<p>В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов</p>	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>