

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет последипломного образования
Кафедра нервных болезней, психиатрии и наркологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и
развитию регионального
здравоохранения

И.Ю. Макаров

«09» марта 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«НЕВРОЛОГИЯ»**

**ЦИКЛА «Хроническая ишемия мозга. Диагностика, дифференциальная
диагностика, терапия, профилактика»**

Специальность: неврология

Дополнительные специальности: терапия, общая врачебная практика (семейная медицина)

Форма обучения: очно-заочная

Всего часов: 36 часов

ДОТ и ЭО: 18 часов


Благовещенск, 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Хроническая ишемия мозга. Диагностика, дифференциальная диагностика, терапия, профилактика» составлена в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой по специальности «Неврология».

Авторы: Профессор кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии,
д.м.н. В.Н. Карнаух
Зав. кафедрой нервных болезней, психиатрии и наркологии, доцент, к.м.н. А.И.
Карнаух

Рецензенты: профессор кафедры оториноларингологии и офтальмологии
д.м.н. А.А. Блоцкий
доцент кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии,
д.м.н. В.В. Войцеховский

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры нервных болезней, психиатрии и
наркологии, протокол №7 от «11» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой, доц, к.м.н.  А.И. Карнаух

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 6
от «10» марта 2021 г.

Председатель ЦМК № 9  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО: декан факультета последипломного образования,

«10» марта 2021г.  С.В. Медведева

I. Общие положения

Последипломная подготовка врачей неврологов имеет большую актуальность и значимость в современных демографических условиях. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» со сроком освоения 36 часов цикла «Хроническая ишемия мозга. Диагностика, дифференциальная диагностика, терапия, профилактика» направлена на систематизацию и углубление знаний по данной теме, улучшение диагностики, лечения, профилактики хронической цереброваскулярной патологии. Данная патология не только значительно распространена среди населения, но является одной из основных причин смертности и инвалидизации. Своевременная диагностика, адекватная терапия и, особенно, проведение профилактических и реабилитационных мероприятий должны способствовать улучшению качества жизни пациентов, снижению уровня смертности и инвалидизации.

Включение дополнительных специальностей – терапия, общая врачебная практика (семейная медицина) обусловлено тем, что пациенты с хронической цереброваскулярной патологией наиболее часто являются пациентами первичного звена – врачей общей практики, врачей-терапевтов. Своевременная диагностика, адекватная терапия на ранних стадиях заболевания должны способствовать профилактике как острых нарушений мозгового кровообращения так и прогрессированию заболевания. Своевременная симптоматическая терапия ведет к улучшению качества жизни пациентов, снижению инвалидизации.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» цикла «Хроническая ишемия мозга. Диагностика, дифференциальная диагностика, терапия, профилактика» – систематизация и углубление знаний по данной теме, освоение новых методов диагностики, лечения, профилактики и реабилитации, совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций врача-невролога, врача-терапевта и врача общей врачебной практики, повышение качества медицинских услуг, предоставляемых в неврологии и терапии.

Основные задачи цикла:

- ознакомить врачей с современными достижениями по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации при хронических цереброваскулярных заболеваниях;
- приобрести и закрепить знания, повысить уровень освоения новых методов диагностики, лечения, профилактики и реабилитации при хронической цереброваскулярной патологии;
- повысить профессиональный уровень врачей.

Трудоемкость освоения программы – 36 часов (6 дней).

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» цикла «Хро-

ническая ишемия мозга. Диагностика, дифференциальная диагностика, терапия, профилактика» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебного модуля «Хроническая ишемия мозга. Диагностика, дифференциальная диагностика, терапия, профилактика»;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Хроническая ишемия мозга. Диагностика, дифференциальная диагностика, терапия, профилактика»;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология»;
- оценочные материалы и иные компоненты.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Хроническая ишемия мозга. Диагностика, дифференциальная диагностика, терапия, профилактика» предусмотрены необходимые знания и умения по анатомии, физиологии и патологии кровоснабжения головного и спинного мозга.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Хроническая ишемия мозга. Диагностика, дифференциальная диагностика, терапия, профилактика» построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины разделяется на темы, темы на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например 1), далее код элемента (например 1.1).

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников здравоохранения.

Требования к итоговой аттестации обучающихся Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей на цикле «Хроническая ишемия мозга. Диагностика, дифференциальная диагностика, терапия, профилактика» осуществляется посредством проведения зачета и итогового тестирования и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с требованием и содержанием программы

Рабочая программа учебного модуля. Рабочая программа учебного модуля включает материалы по основным разделам темы.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношения (лекции, практические занятия, дистанционное обучение, самостоятельная работа). Конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы включают учебно-методическую документацию; материалы по всем модулям специальности; учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся; материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки: учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса и выхода в интернет.

Оценочные материалы включают тестовые задания на образовательном портале в системе «Moodle» <http://194.186.41.210/course/view.php?id=616>

Форма обучения очно- заочная. Дистанционное обучение (18 часов) проходит в онлайн режиме на образовательном портале в системе «Moodle» <http://194.186.41.210/course/view.php?id=616>

II. Планируемые результаты обучения

Квалификационная характеристика по должности «врач-невролог»

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики и лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Применяет необходимые реабилитационные мероприятия, проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Назначает лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания. Оказывает необходимую помощь при неотложных состояниях. Применяет комплекс мероприятий по профилактике неврологических заболеваний, проводит санитарно-просветительную работу.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Неврология»; сертификат специалиста по специальности «Неврология», без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-неврологов, врачей-терапевтов, врачей общей врачебной практики по специальности

«Неврология», на цикле «Хроническая ишемия мозга. Диагностика, дифференциальная диагностика, терапия, профилактика».

Планируемые результаты обучения;

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-неврологов, врачей общей прак-

тики и врачей терапевтов по специальности «Неврология», на цикле «Хроническая ишемия мозга. Диагностика, дифференциальная диагностика, терапия, профилактика».

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

– способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК–1);

– способность к логическому и аргументированному анализу, к ведению дискуссии, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК–2);

– способность и готовность находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК–3);

– способность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, соблюдать врачебную тайну (УК–4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

в организационно-управленческой деятельности:

– способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным людям, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК–1);

в психолого-педагогической деятельности:

– способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК–2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в диагностической деятельности:

– способность к постановке диагноза на основании диагностического исследования больных неврологического профиля; (ПК–1);

– способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для

своевременной диагностики неврологических заболеваний и патологических процессов в области центральной и периферической НС (ПК–2);

– способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы неврологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных неврологических заболеваниях, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в области неврологии (ПК–3);

в лечебной деятельности:

– способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при различных нозологических формах заболеваний, учитывать особенность течения заболеваний на фоне возрастных особенностей и сопутствующих патологических состояний (ПК–4);

в реабилитационной деятельности:

– способность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК–5);

– способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации пациентов неврологического профиля (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК–6);

в профилактической деятельности:

– способностью применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК–7);

– способностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии нервных болезней, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК–8).

Характеристика профессиональных компетенций (ПК), формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-неврологов, врачей-терапевтов, врачей общей врачебной практики по специальности «Неврология»

У обучающегося должны быть сформированы следующие

профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам неврологического профиля (ПК–9);

- способность и готовность выполнять основные диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия в соответствии с приказом Минздрава России от 15.11.2012 № 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы» (зарегистрирован в Минюсте России 23.01.2013 № 26692) (ПК–10).

Перечень знаний, умений и навыков врача-невролога, врача-терапевта врача общей практики

По окончании обучения врач должен знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации неврологической помощи;

- основы развития сферы охраны здоровья и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;

- основы и клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний;

- вопросы экспертизы трудоспособности и основы законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;

- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;

- этиологию и патогенез заболеваний нервной системы;

- современные методы обследования больного;

- современные методы лечения;

- показания и противопоказания к хирургическому лечению, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- основные принципы неотложной терапии;

- основы клинической фармакологии;

- экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовую экспертизу;

- организацию и проведение диспансеризации неврологических больных, анализ ее эффективности;

По окончании обучения врач должен уметь:

- получать анамнестическую информацию о неврологическом заболевании, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, определить необходимость и применить объективные методы обследования, установить топический диагноз и неврологический синдром;

- поставить диагноз и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования;

- сформулировать диагноз в соответствие с классификацией МКБ-10 с выделением основного синдрома, сопутствующего и их осложнений;

– назначить комплексное лечение (включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, лечебная физкультура, физиотерапию, санаторно-курортное лечение, реабилитационные мероприятия);

– своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;

– провести симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса больного;

– владеть простейшими методами обезболивания, купировать острый болевой синдром;

– выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;

– оценить данные общеклинических методов обследования: клинические и биохимические показатели крови и мочи, данные рентгенографии грудной клетки, электрокардиограммы, эхографии в диагностике патологического процесса и определении его активности;

– дать диагностическую оценку результатам дополнительных методов обследования нервной системы: исследования ликвора; рентгенографии черепа и позвоночника, электроэнцефалографии, ультразвуковых методов исследования, электромиографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, офтальмологического исследования;

– определить срок временной потери трудоспособности и направления на клиничко-экспертную комиссию (далее – КЭК), установить показания для направления на медико-социальную экспертизу (далее – МСЭ);

– оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

– установить диагноз и провести дифференциальный диагноз при хронических и острых цереброваскулярных заболеваниях:

По окончании обучения врач должен владеть навыками:

– сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента;

– написания ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни;

– оформления документации по временной и стойкой нетрудоспособности;

– оценки степени тяжести больного, наличия и глубины нарушения сознания, соматического состояния;

– клинического обследования центральной, периферической, вегетативной нервной системы;

– оценки клинических, биохимических показателей крови, системы гемостаза;

– оценки данных нейрофизиологических, ультразвуковых методов исследования нервной системы;

– трактовки рентгенограмм черепа, позвоночника, компьютерных

томограмм и магнитно-резонансных томограмм головного и спинного мозга, данных нейрофизиологического обследования;

- постановки топического диагноза и клинического диагноза, проведения дифференциального диагноза;
- лечения хронических и острых цереброваскулярных заболеваний.

III. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-неврологов, врачей-терапевтов, врачей общей практики по специальности «Неврология» на цикле «Хроническая ишемия мозга. Диагностика, дифференциальная диагностика, терапия, профилактика» проводится в форме зачета (итогового тестирования) и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» на цикле «Хроническая ишемия мозга. Диагностика, дифференциальная диагностика, терапия, профилактика».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей - неврологов, врачей-терапевтов, врачей общей врачебной практики по специальности «Неврология», на цикле «Хроническая ишемия мозга. Диагностика, дифференциальная диагностика, терапия, профилактика» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «Хроническая ишемия мозга. Диагностика, дифференциальная диагностика, терапия, профилактика»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.	Организация помощи больным с цереброваскулярной патологией. Кровоснабжение головного и спинного мозга. Особенности кровоснабжения.
1.1.	Организация помощи больным с цереброваскулярной патологией.
1.2	Кровоснабжение головного мозга. Основные артерии, зоны кровоснабжения. Особенности мозгового кровоснабжения, ауторегуляция мозгового кровотока. Особенности венозного оттока. Основные очаговые симптомы при нарушениях кровоснабжения в сосудистых бассейнах.
2.	Классификация цереброваскулярной патологии. Этиология. Факторы риска. Патогенез, патоморфология хронической ишемии мозга.
2.1	Классификация цереброваскулярной патологии.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.2	Этиология. Факторы риска.
2.2.	Патогенез развития хронической ишемии мозга, патоморфология на различных стадиях.
3.	Хроническая ишемия мозга. Основные формы и стадии развития. Основные симптомы и синдромы хронической ишемии мозга. Сосудистая деменция.
3.1.	Стадии развития хронической ишемии мозга. Доклиническая стадия, начальные проявления недостаточности мозгового кровообращения, дисциркуляторная энцефалопатия.
3.2.	Основные клинические симптомы и синдромы хронической ишемии мозга. Дифференциально-диагностические критерии.
3.3.	Основные формы хронической ишемии мозга. Гипертоническая, атеросклеротическая энцефалопатия. Хроническая сосудистая недостаточность в вертебро-базиллярной системе. Сосудистая энцефалопатия при различных заболеваниях (сахарный диабет, васкулиты, антифосфолипидный синдром и др.).
3.4.	Когнитивные расстройства при хронической ишемии мозга. Умеренные когнитивные расстройства, деменция. . Диагностика, дифференциальная диагностика.
4.	Дифференциальная диагностика с клинически близкими формами.
4.1.	Болезнь Альцгеймера и другие атрофические заболевания головного мозга.
4.2.	Болезнь Паркинсона и другие дегенеративные заболевания с синдромом паркинсонизма.
4.3.	Хронические нейроинфекции. Хроническая алкогольная энцефалопатия.
5.	Методы обследования больных с хронической ишемией мозга.
5.1.	Исследование кровоснабжение головного мозга. Нейрофизиологические, ультразвуковые методы исследования.
5.2.	Исследование реологических свойств крови, системы гемостаза, липидного обмена.
5.3.	Нейроофтальмологическое обследование
5.4.	Нейропсихологическое обследование
5.5.	Нейровизуализация
6.	Лечение и профилактика хронических сосудистых заболеваний головного мозга.
6.1.	Профилактические мероприятия. Первичная и вторичная профилактика цереброваскулярных заболеваний. Немедикаментозная и медикаментозная профилактика. Хирургические методы профилактики, показания
6.2.	Лечение основных синдромов (когнитивные нарушения, синдромы астенический, паркинсонизма, вестибуло-атактический, нарушения сна, эмо-

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
	циональные расстройства). Нейротрофическая, антиоксидантная терапия, вазоактивные препараты. Симптоматическая терапия.
6.3.	Физические, психологические методы реабилитации. Симптоматическая терапия. Санаторно-курортное лечение.

V. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Неврология», цикла «Хроническая ишемия мозга. Диагностика, дифференциальная диагностика, терапия, профилактика»

Цель – систематизация и углубление знаний по цереброваскулярной патологии, организации помощи при хронических цереброваскулярных заболеваниях, освоение новых методов диагностики, лечения, профилактики и реабилитации, совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций врача-невролога, врача-терапевта, врача общей врачебной практики, повышение качества медицинских услуг, предоставляемых в неврологии, терапии.

Категория слушателей: врачи, имеющие сертификат по специальности «Неврология», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Сроки обучения: 1 неделя (36 часов).

Форма обучения: очно-заочная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 часов в день / не более 3-х часов в день с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей, разделов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Дист. обучение	Лекции	Практ. занятия.	
1.	Организация помощи больным с цереброваскулярной патологией. Кровоснабжение головного и спинного мозга. Особенности мозгового кровоснабжения.	4	3	1		Тестирование, решение ситуационных задач
2.	Классификация цереброваскулярной патологии. Этиология. Факторы риска. Патогенез, патоморфология хронической ишемии мозга.	6	3	1	2	Тестирование, решение ситуационных задач
3	Хроническая ишемия	8	3	2	3	Тестирование

	мозга. Основные формы и стадии развития. Основные симптомы и синдромы хронической ишемии мозга. Сосудистая деменция..					ние, решение ситуационных задач
4	Дифференциальная диагностика с клинически близкими формами..	6	3	2	1	Тестирование, решение ситуационных задач
5	Методы обследования больных с хронической ишемией мозга.	5	3	1	1	Тестирование, решение ситуационных задач
6	Лечение и профилактика хронических сосудистых заболеваний головного мозга.	5	3	1	1	Тестирование, решение ситуационных задач
	Итоговая аттестация	2			2	Зачет
	Итого:	36	18	8	10	

VI. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология», цикла «Хроническая ишемия мозга. Диагностика, дифференциальная диагностика, терапия, профилактика»

Тематика лекционных занятий

№	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Организация помощи больным с цереброваскулярной патологией. Кровоснабжение головного и спинного мозга. Особенности мозгового кровоснабжения.	1.1	УК-1; УК- 3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1, ПК-2
2	Классификация цереброваску-	1.2	УК-3; УК-4;

№	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
	лярной патологии. Этиология. Факторы риска. Патогенез, патоморфология хронической ишемии мозга.		ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК – 3; ПК - 4
3	Хроническая ишемия мозга. Основные формы и стадии развития. Основные симптомы и синдромы хронической ишемии мозга. Сосудистая деменция..	1.3	УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
4	Дифференциальная диагностика с клинически близкими формами..	1.4	УК-3; УК-4; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
5	Методы обследования больных с хронической ишемией мозга.	1.5	УК-2; УК-4; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
6.	Лечение и профилактика хронических сосудистых заболеваний головного мозга.	1.6	УК-2; УК-4; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

Тематика практических занятий

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Организация помощи больным с цереброваскулярной патологией. Кровоснабжение головного и спинного мозга. Особенности мозгового кровоснабжения.	1.1	УК-1; УК- 3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1, ПК-2
2	Классификация цереброваскулярной патологии. Этиология. Факторы риска. Патогенез, патоморфология хронической ишемии мозга.	1.2	УК-3; УК-4; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК – 3; ПК - 4
3	Хроническая ишемия мозга. Ос-	1.3	УК-2; УК-3; УК-

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
	новные формы и стадии развития. Основные симптомы и синдромы хронической ишемии мозга. Сосудистая деменция..		4; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
4	Дифференциальная диагностика с клинически близкими формами..	1.4	УК-3; УК-4; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
5	Методы обследования больных с хронической ишемией мозга.	1.5	УК-2; УК-4; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
6	Лечение и профилактика хронических сосудистых заболеваний головного мозга.	1.6	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1, ПК-2

VII. Итоговая аттестация

Примерная тематика контрольных вопросов к зачету

1. Особенности мозгового и спинального кровоснабжения.
2. Организация помощи больным с цереброваскулярной патологией
3. Классификация цереброваскулярных заболеваний. Этиология. Факторы риска и их коррекция
2. Хроническая ишемия мозга, стадии развития.
3. Патогенез, патоморфология на различных стадиях.
4. Основные клинические синдромы ХИМ.
5. Основные формы ХИМ.
6. Дифференциальная диагностика с клинически близкими формами.
7. Дифференциальная диагностика при хронических цереброваскулярных заболеваниях.
8. Методы диагностики цереброваскулярных заболеваний.
9. Лечение хронических форм цереброваскулярных заболеваний на различных стадиях.
10. Сосудистая деменция. Диагностика, дифференциальная диагностика. Терапия.
11. Методы терапии, симптоматическая терапия.
12. Вопросы реабилитации при ХИМ.
13. Принципы реабилитации больных перенесших инсульт.
14. Первичная и вторичная профилактика цереброваскулярных заболеваний. Немедикаментозная и медикаментозная профилактика. Выявление пациентов высокого риска. Коррекция факторов риска.
15. Хирургические методы профилактики, показания

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Методика осмотра пациента с цереброваскулярной патологией.
2. Определение стадии развития ХИМ, основных синдромов, формы.

3. Оценка когнитивных функций, исследование высших мозговых функций, исследование эмоциональной сферы.
4. Оценка дополнительных методов обследования
5. Чтение рентгенограмм, КТ, МРТ томограмм
6. Составление плана мероприятий первичной и вторичной профилактики. Выявление пациентов высокого риска.

Примеры тестовых заданий

1. Для вертебро-базиллярной недостаточности не характерно наличие

А). Афазии

Б). Головокружения

В). Шаткости при ходьбе

Г). Головной боли

2. К патогенетическим механизмам возникновения головных болей при начальных проявлениях недостаточности мозгового кровообращения не относится

А). Изменение тонуса мозговых артерий

Б). Изменение тонуса вен головного мозга

В). Нарушение ликворооттока

Г). Повышенного напряжения мышц мягких покровов головы

3. Для псевдобульбарного синдрома не характерно

А). Дизартрия

Б). Дисфагия

В). Симптомы орального автоматизма

Г). Афазия

4. Субъективные церебральные симптомы при начальных проявлениях недостаточности мозгового кровообращения возникают

А). В утренние часы

Б). После физической нагрузки

В). Ночью

Г). На фоне или после психической, эмоциональной нагрузки

5. Лечение больных с хронической ишемией мозга направлено

А). На улучшение мозговой гемодинамики и метаболизма ткани мозга

Б). На регресс очаговой симптоматики

В). Восстановление трудоспособности

6. Диагноз начальных проявления недостаточности кровоснабжения мозга устанавливают, если имеются:

А). церебральные жалобы, возникающие 1 раз в месяц на протяжении 1 года

Б). церебральные жалобы, возникающие 1-2 раза в неделю на протяжении последних 3 месяцев

В). нестойкая рассеянная церебральная микросимптоматика

Г). стойкая рассеянная церебральная микросимптоматика

Д). стойкая очаговая церебральная симптоматика

7. Особенности кровоснабжения подкорковых структур головного мозга являются

А). Богатая капиллярная сеть

Б). Отхождение ветвей от магистральных артерий под прямыми и острыми углами.

В). Наличие большого количества анастомозов

Г). Низкая скорость кровотока

8. Препаратами первого выбора для этиотропной терапии атеросклеротической энцефалопатии без артериальной гипертензии являются

А) антиагрегантные средства

Б) антиоксидантные средства

В) антигиперлипидемические средства

Г) ноотропные средства

9. **Какие отделы головного мозга кровоснабжает средняя мозговая артерия**

А).Всю лобную долю

Б).Преимущественно медиальную поверхность мозга

В).Преимущественно латеральную поверхность головного мозга

Г).Ствол головного мозга и мозжечок

10. **Для вторичной профилактики ишемического инсульта у больного с фибрилляцией предсердий необходимо использовать**

А). Антиагреганты

Б). Антикоагулянты

В). Антиоксиданты

Г). Антиаритмические препараты

Эталоны ответов.

1 – А; 2 – В; 3 – Г; 4 – Г; 5 – А; 6 – Б; 7 – Б; 8 – А; 9 – В; 10 – Б.

Примеры ситуационных задач

ЗАДАЧА №1

Больная, 55 лет. В течение 5-6 лет беспокоят частые головные боли, колебания АД, наблюдалась у терапевтов по поводу гипертонической болезни. Отмечает, что около года, несмотря на проводимую терапию, головная боль стала практически постоянной, изменился ее характер, стало беспокоить больше по утрам, по ночам просыпается от головной боли, иногда возникают тошнота, рвота. Стало трудно справляться с работой, снизилась память. Последние дни отметила появление неловкости, слабости в левой кисти.

При осмотре: в сознании, но вялая, апатична. Соматически без грубой патологии, АД 140/80 мм.рт.ст., пульс – 60 в минуту. В неврологическом статусе: сглаженность левой носогубной складки. Сила в конечностях достаточная, но в левой кисти – неловкость при движениях, рефлексы выше с левых конечностей, слева симптом Бабинского. Чувствительных расстройств не выявлено.

При обследовании: клинический анализ крови, биохимические показатели в пределах нормы. Глазное дно – ступованность дисков зрительных нервов. Рентгенография черепа – усилен сосудистый рисунок, турецкое седло углублено, спинка его истончена, отклонена назад. ЭХО-ЭГ – смещение срединного М-ЭХО справа налево на 8 мм.

ВОПРОСЫ.

1. Ваш предположительный диагноз?
2. Возможная локализация патологического процесса.
3. Какие синдромы имеются в клинической картине у больного?
4. Дальнейшее обследование для уточнения диагноза и лечебная тактика.

ОТВЕТЫ К ЗАДАЧЕ

1. Подозрение на объемный процесс головного мозга.
2. Лобная доля справа, передняя центральная извилина, ее средние отделы.
3. Гипертензионный синдром.
4. Нейровизуализация, решение вопроса об оперативном лечении.

ЗАДАЧА №2

Больная 72г. поступила в нервное отделение с жалобами на головную боль, снижение памяти, дрожание пальцев рук. Больна около 5 лет, не лечилась. В анамнезе гипертоническая болезнь с 45 лет, постоянно принимает гипотензивные.

Объективно: АД= 150/80 мм рт.ст. Тоны сердца громкие. Акцент II тона на аорте. В неврологическом статусе: гипомимия лица, скованность при ходьбе. Сглаженность правой носогуб-

ной складки. Рефлексы орального автоматизма. Пластическая гипертония в руках и ногах. Рефлексы на руках и ногах равномерно оживлены. В позе Ромберга не устойчива. Ритмичные гиперкинезы не высокой амплитуды в пальцах рук, которые исчезают при движении.

ВОПРОСЫ:

1. Основной синдром.
2. Ваш предположительный диагноз. С чем необходимо провести дифференциальный диагноз.
3. Какие дополнительные исследования необходимы для подтверждения диагноза
4. Назначьте лечение.

ОТВЕТЫ К ЗАДАЧЕ

1. Синдром паркинсонизма.
2. Более вероятно – болезнь Паркинсона, дифференцировать с сосудистым паркинсонизмом, другими дегенеративными заболеваниями с поражением экстрапирамидной системы.
3. Биохимия крови, ЭКГ, глазное дно, исследование когнитивных функций, УЗДГ, дуплексное сканирование МАГ, нейровизуализация
4. Препараты леводопы (с учетом возраста), ноотропы, нейротрофические препараты.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (базовый объем)

№ п/п	Практические навыки	Уровень усвоения
1.	Алгоритм обследования больных с хроническими ЦВЗ (сбор анамнеза, осмотр, пальпация и аускультация сонных артерий, исследование неврологического статуса). Определение стадии заболевания, выявление ведущих синдромов.	+++
2.	Сформулировать и обосновать синдромальный, топический и клинический диагноз при хронических ЦВЗ. Провести необходимую дифференциальную диагностику.	+++
3.	Составить план обследования больного.	+++
4.	Интерпретировать результаты лабораторного обследования крови, мочи, биохимических показателей крови, системы гемостаза, ЦСЖ, ЭКГ.	+++
5.	Интерпретировать результаты нейровизуализационного обследования (КТ, МТР, АГ).	+++
7.	Интерпретировать результаты ЭЭГ, УЗДГ, ДС МАГ	+++
8.	Провести исследование высших корковых, когнитивных функций, эмоциональной сферы, интерпретировать результаты.	+++
9.	Назначить адекватное лечение при хронических ЦВЗ.	+++
10.	Уметь оказать первую врачебную помощь при подозрении на ОНМК.	+++
11.	Уметь анализировать стандарты с целью возможности их использования в собственной практике.	+++

Уровни усвоения:

I – профессионально ориентируется по данному вопросу; II - может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста; III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

VIII. Учебно-методическое и информационное обеспечение цикла «Хроническая ишемия мозга. Диагностика, дифференциальная диагностика, терапия, профилактика»

1. Основная литература на бумажных носителях

1. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. «Неврология и нейрохирургия». Учебник в 2-х томах. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015.

2. Неврология. Национальное руководство. / под ред Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова В.И., Скворцовой, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Под ред. А.Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова, В.В. Яснецова. Выпуск XV. – М.: Эхо, 2014.
4. Рациональная фармакотерапия в неврологии. Руководство для практикующих врачей./ Под редакцией Е.И. Гусева. - М.: Литтерра.2014.- 744с.
5. Неврология: национальное руководство/под ред. Е.И.Гусева, А.Н.Коновалова и др.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-1040 с.-(Серия «Национальные руководства»). [электронный ресурс - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.html>]

2. Дополнительная литература

1. Виленский Б.С. Экстренная неврология. Справочник. - СПб.: ООО Издательство «Фолиант», 2009.-432с.
2. Дуус П. Топический диагноз в неврологии. Анатомия. Физиология. Клиника. – М.: ВА-зар Ферро, 2009.
3. Зенков Л.Р., Ронин М.А. Функциональная диагностика нервных болезней. М.,2015.
4. Кадыков А.С. и др. Хронические сосудистые заболевания головного мозга (Дисциркуляторная энцефалопатия). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
5. Клиническая фармакология: учебник / Под ред. В. Г. Кукеса. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
6. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия /Под ред. Е.И. Гусева и др.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015
7. Левин О.С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии. МЕДпресс-информ, 2016.
8. Мументалер М., Бассети К., Дэтвайлер К. Дифференциальный диагноз в неврологии. Руководство по оценке, классификации и дифференциальной диагностике неврологических симптомов. 4-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2014.
9. Неврологический статус и его интерпретация: учебное пособие для врачей + DVD. Скоромец А.А. - М.: МЕДпресс-информ, 2012.
10. Никифоров А.С., Гусев Е.И. Частная неврология. Учебное пособие. М., «ГЭОТАР-медиа», 2007
11. Попп ДжА. Руководство по неврологии; Пер. с англ. Под ред. акад. Н.Н. Яхно.-М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2012
12. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга. Под ред Л.С. Манвелова, А.С. Кадыкова.2-е изд. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2019
13. Справочник по формулировке клинического диагноза болезней нервной системы / Под ред. В.Н. Штока, О.С. Левина. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2013.
14. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия/под ред. Е.И.Гусева и др.Изд.2-е перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015. -424с.[электронный ресурс - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>]
15. Кадыков А.С., Манвелов Л.С., Шахпаронова Н.В. Хронические сосудистые заболевания головного мозга : дисциркуляторная энцефалопатия : рук-во для врачей.Изд.3-е, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 272 с. : ил. (Серия «Библиотека врача-специалиста»).[электронный ресурс - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428528.html>]
16. Котенко К.В.Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-656с.:ил.-(Серия «Библиотека врача-специалиста»). [электронный ресурс - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html>]
17. Адрес электронного ресурса: <http://www.rosmedlib.ru>

3. Периодические издания:

1. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова
2. Неврологический журнал
3. Неврологический вестник. Журнал им. В.М. Бехтерева
4. Нейрохирургия
5. Анналы неврологии

Программное обеспечение:

Операционные системы, в том числе Windows, пакеты стандартных программ, в том числе офисные, статистической обработки данных, демоверсии и действующие макеты медицинских информационных систем.

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MS Windows XPSP3	Номер лицензии 48381779
2	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
3	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Ресурс	Электронный адрес
1.	Росминздрав. Стандарты первичной медикосанитарной помощи	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi

2.	Росминздрав. Стандарты специализированной медицинской помощи	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi
3.	Росминздрав. Порядки оказания медицинской помощи	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskovy-federatsii
4.	Федеральная электронная медицинская библиотека	http://www.femb.ru
5.	Медицинская литература booksmed	http://www.booksmed.com/
6.	Библиотека медика	http://meduniver.com/Medical/Book/index.html
7.	Медицинский портал. Студентам, врачам, медицинские книги	http://medvuz.info/load/
8.	Электронные медицинские книги	http://www.medliter.ru/
9.	Видео уроки по медицине	http://meduniver.com/Medical/Video/
10.	Медицинский видеопортал	http://www.med-edu.ru/
11.	Видеоэнциклопедия	https://www.health-ua.org/video/

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
	«Консультант врача. Электронная библиотека»	Электронная медицинская библиотека	Доступны полнотекстовые версии клинических рекомендаций, национальных руководств, монографий, атласов, основных учебников и современных классификаций	www.rosmedlib.ru
	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicine и TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

		постоянно обновляются.		
Информационные системы				
	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	http://minobrnauki.gov.ru
	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отече-	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/

		ственных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии.		
	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
	Электронный доступ к медицинским журналам			www.medlit.ru www.lvrach.ru www.consilium.ru

Материально-техническое обеспечение цикла «Хроническая ишемия мозга. Диагностика, дифференциальная диагностика, терапия, профилактика»

Технические и электронные средства обучения, иллюстрированные материалы

I. Видеофильмы, видеоклипы: по топической диагностике, симптомам и синдромам поражения нервной системы.

II. Обучающие видеофильмы:

1. «Методика исследования неврологического статуса»
2. «Люмбальная пункция»

III. Источники информации на лазерных дисках:

1. Диагностика и лечение ишемического инсульта
2. Хроническая ишемия мозга. Диагностика, дифференциальная диагностика, терапия, профилактика
3. Сосудистая деменция.
4. Коррекция когнитивных нарушений
5. Реабилитация при цереброваскулярных заболеваниях.

IV. Электрифицированные стенды:

1. «Проводящие пути головного и спинного мозга»-2 экз.
2. «Кора головного мозга» - 3 экз.

V Презентации по всем основным темам общей и частной неврологии.:

VI. Наборы рентгенограмм, КТ, МРТ

VII. Таблицы:

VIII. Аппаратура:

1. Компьютер персональный-5
2. Проектор «Мультимедиа» -1
3. Ноутбук -1

Карта обеспечения дисциплины оборудованием

Оснащение аудитории для практических занятий на цикле «Неврология» по разделу «Хроническая ишемия мозга. Диагностика, дифференциальная диагностика, терапия, профилактика»

Аудитория №2

1. Видеопроектор, ноутбук
2. Набор таблиц
3. Презентации
4. Комплект наглядных пособий
5. Негатоскоп
6. Набор рентгенограмм, компьютерных и магнитно-резонансных томограмм

Клинические базы в медицинских организациях

Клиническими базами для проведения обучения являются неврологическое и нейрохирургическое отделения АОКБ, Региональный сосудистый центр, а также кабинеты нейрофизиологии, рентгенкабинеты.