

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**КАФЕДРА АНЕСТЕЗИОЛОГИИ, РЕАНИМАЦИИ, ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ И
СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ФПДО**

АККРЕДИТАЦИОННО-СИМУЛЯЦИОННЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию
и развитию регионального
здравоохранения



И.Ю. Макаров
«13» февраля 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ
«НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ КРИТИЧЕСКИХ
СОСТОЯНИЯХ»**

Специальность: «Лечебное дело»,

Дополнительные специальности: Акушерское дело; Анестезиология и реаниматология;
Наркология; Общая практика; Операционное дело; Организация сестринского дела;
Реабилитационное сестринское дело; Рентгенология; Сестринское дело; Сестринское дело в
косметологии; Сестринское дело в педиатрии; Скорая и неотложная помощь; Стоматология;
Стоматология профилактическая; Физиотерапия; Функциональная диагностика

Трудоемкость: 36 часов (6 дней)

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: 6 часов

ОСК: 18 часов

ДОТ и ЭО: 18 часов

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Неотложная медицинская помощь при критических состояниях» предназначена для специалистов со средним медицинским образованием, работающих по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология профилактическая» с учетом профессиональных компетенций Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Авторы:

Заведующий кафедрой анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи ФПДО, к.м.н., доцент С.В. Ходус;

Специалист по учебно-методической работе Аккредитационно-симуляционного центра А.С. Зверев.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, д.м.н., профессор В.В. Яновой;

Доцент кафедры внутренних болезней ФПДО, к.м.н., доцент В.В. Батаева

УТВЕРЖДЕНА на заседании Аккредитационно-симуляционного центра, протокол № от « » 2020 г.


Руководитель Аккредитационно-симуляционного центра  С.В. Ходус

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 5 от «12» 02 2020 г.

Председатель ЦМК № 9  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО: декан факультета последипломного образования,

«12» февраля 2020 г.

 С.В. Медведева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ
«НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ КРИТИЧЕСКИХ
СОСТОЯНИЯХ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Неотложная медицинская помощь при критических состояниях» предназначена для специалистов со средним медицинским образованием, работающих по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело», «Сестринское дело в косметологии», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика» с учетом профессиональных компетенций Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Программа составлена с учётом требований, изложенных в «Основах законодательства РФ об охране здоровья граждан» от 21 ноября 2011 г., в приказах Минздравсоцразвития России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», приказе Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложная медицинская помощь при критических состояниях» заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 36 академических часа (6 дней).

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложная медицинская помощь

при критических состояниях» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложная медицинская помощь при критических состояниях»;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложная медицинская помощь при критических состояниях»;
- оценочные материалы и иные компоненты.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложная медицинская помощь при критических состояниях» организована в виде дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО) и обучающего симуляционного курса (ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

1. ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
2. ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложная медицинская помощь при критических состояниях» построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

В дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Неотложная медицинская помощь при критических состояниях» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций, профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых

результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Неотложная медицинская помощь при критических состояниях» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Неотложная медицинская помощь при критических состояниях» осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложная медицинская помощь при критических состояниях» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - симуляционные залы, оборудованные современными роботами-симуляторами, медицинской мебелью, техникой и т.д.
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ КРИТИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЯХ».

Требования к квалификации

Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология профилактическая», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело в косметологии», «Сестринское дело в педиатрии», «Стоматология», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика» и дополнительное профессиональное образование в

соответствии с квалификационными требованиями, утверждаемыми в установленном порядке, и сертификат специалиста без предъявления требований к стажу работы.

**Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Неотложная медицинская помощь при критических состояниях»
У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

ПК 1 - Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 2 - Определять тактику ведения пациента.

ПК 3 - Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 4 - Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 5 - Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 6 - Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

Перечень знаний, умений и навыков.

По окончании обучения специалист должен знать:

- критерии клинической смерти;
- методы оценки сознания и дыхания пострадавшего;
- методику выполнения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких;
- методику выполнения и показания для придания бокового восстановительного положения;
- алгоритм проведения базового комплекса СЛР;
- алгоритм проведения комплекса расширенных реанимационных мероприятий при различных видах остановки сердца;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств, используемых во время реанимации;
- виды остановки сердца;
- показания и методики восстановления проходимости дыхательных путей;
- показания для проведения электродефибриляции;
- показания для проведения кардиоверсии;
- виды электродефибриляторов;
- принципы работы и меры предосторожности при работе с электродефибрилятором;
- места установки электродов дефибрилятора;
- методы расчета заряда электродефибрилятора;
- методику проведения электродефибриляции и кардиоверсии;
- этиологию и патогенез различных видов гиповолемического шока;

- классификацию гиповолемического шока;
- дифференциальную диагностику видов гиповолемического шока;
- этиологию, патогенез, клиническую картину геморрагического шока;
- этиологию, патогенез, клиническую картину травматического шока;
- неотложную терапию различных видов гиповолемического шока;
- этиологию и патогенез различных видов вазогенного шока;
- классификацию вазогенного шока;
- этиологию, патогенез, клиническую картину анафилактического шока;
- этиологию, патогенез, клиническую картину септического шока;
- неотложную терапию анафилактического и септического шока;
- этиологию и патогенез истинного кардиогенного шока;
- степени тяжести течения истинного кардиогенного шока;
- клиническую картину истинного кардиогенного шока;
- неотложную терапию истинного кардиогенного шока;
- этиологию и патогенез различных видов первичных цереброгенных ком;
- неотложную терапию различных видов коматозных состояний;

По окончании обучения специалист должен уметь:

- оценить сознание пострадавшего;
- оценить дыхание пострадавшего;
- проводить непрямой массаж сердца;
- проводить искусственную вентиляцию легких;
- придать боковое восстановительное положение;
- определить критерии клинической смерти;
- снять ЭКГ, определить вид остановки сердца;
- проводить непрямой массаж сердца;
- проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот ко рту» с помощью мешка типа «АМБУ» и лицевой маски;
- определить вид нарушения ритма сердца, требующего проведения электроимпульсной терапии;
- выбрать необходимый уровень заряда электродефибрилятора;
- найти точки установки электродов электродефибрилятора;
- проводить электродефибрилляцию с соблюдением мер по обеспечению безопасности;
- определить показания для проведения электродефибрилляции;
- проводить электродефибрилляцию;
- диагностировать гиповолемический шок;
- определить вид гиповолемического шока;
- определить степень кровопотери;
- обеспечить венозный доступ;
- составить план начальной инфузионной терапии;
- диагностировать истинный кардиогенный шок;
- диагностировать коматозное состояние;
- определить степень угнетения сознания;
- провести обследование пациента в критическом состоянии;

По окончании обучения специалист должен владеть:

- алгоритмом базового комплекса проведения сердечно-легочной реанимации;
- алгоритмом комплекса расширенных реанимационных мероприятий при различных видах остановки сердца;
- методикой и тактикой электродефибрилляции;
- методикой выполнения «тройного приема»;
- методикой выполнения приема Геймлиха;
- методикой введения воздуховода;
- методикой установки ларингеальной маски;
- алгоритмом регистрации и интерпретации ЭКГ;
- алгоритмом проведения электродефибрилляции;
- принципами и алгоритмом диагностики и лечения гиповолемического шока;
- методами механической остановки наружного и внутреннего кровотечений;
- принципами и алгоритмом диагностики и лечения анафилактического и септического шоков;
- принципами и алгоритмом диагностики и лечения истинного кардиогенного шока;
- принципами и алгоритмом диагностики коматозных состояний;
- принципами неотложной терапии комы неясного генеза.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Неотложная медицинская помощь при критических состояниях» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Неотложная медицинская помощь при критических состояниях» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации¹.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1	Современные протоколы БСЛР. Клиническая смерть (диагностика, показания для проведения БСЛР)
1.1	Протоколы базового комплекса сердечно – легочной реанимации
1.2	Техника выполнения базового комплекса сердечно – легочной реанимации

¹ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2	Методы восстановления дыхательных путей
2.1	Неинструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей
2.2	Инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей
3	Комы
3.1	Дифференциальная диагностика
3.2	Неотложная терапия различных видов ком
4	Гиповолемический шок
4.1	Дифференциальная диагностика различных видов гиповолемического шока
4.2	Неотложная терапия различных видов гиповолемического шока
5	Вазогенный шок
5.1	Клиническая картина анафилактического и септического шоков
5.2	Неотложная терапия анафилактического и септического шока
6	Современные протоколы расширенной сердечно-легочной реанимации
6.1	Алгоритм действий в случае определения ритма, поддающегося дефибрилляции
6.2	Алгоритм действий в случае определения ритма, не поддающегося дефибрилляции
6.3	Лекарственные препараты при расширенных реанимационных мероприятиях
7	Электроимпульсная терапия
7.1	Определение вида остановки сердца.
7.2	Методика выполнения электродефибрилляции, кардиоверсии.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Неотложная медицинская помощь при критических состояниях»

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций специалиста.

Категория обучающихся: специалисты со средним медицинским образованием, работающих по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология профилактическая», Акушерское дело, Анестезиология и реаниматология, Наркология, Общая практика, Операционное дело, Организация сестринского дела, Реабилитационное сестринское дело, Рентгенология, Сестринское дело, Сестринское дело в косметологии, Сестринское дело в педиатрии, Скорая и неотложная помощь, Стоматология, Стоматология профилактическая, Физиотерапия, Функциональная диагностика.

Трудоемкость обучения: 36 академических часа (6 дней).

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			ДОТ и ЭО	ОСК	
1	Современные протоколы БСЛР.	3,0	1,5	1,5	Промежуточный

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			ДОГ и ЭО	ОСК	
	Клиническая смерть (диагностика, показания для проведения БСЛР)				контроль (зачет)
1.1	Протоколы базового комплекса сердечно – легочной реанимации	1,5	1,0	0,5	Текущий контроль (собеседование)
1.2	Техника выполнения базового комплекса СЛР	1,5	0,5	1,0	Текущий контроль (собеседование)
2	Методы восстановления дыхательных путей.	3,0	1,5	1,5	Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Неинструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей	1,5	1,0	0,5	Текущий контроль (собеседование)
2.2	Инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей	1,5	0,5	1,0	Текущий контроль (собеседование)
3	Комы	10,0	5,0	5,0	Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Дифференциальная диагностика	5,0	2,5	2,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Неотложная терапия различных видов ком	5,0	2,5	2,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Гиповолемический шок	6,0	3,0	3,0	Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Дифференциальная диагностика различных видов гиповолемического шока	3,0	1,5	1,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Неотложная терапия различных видов гиповолемического шока	3,0	1,5	1,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
5	Вазогенный шок	6,0	3,0	3,0	Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Клиническая картина анафилактического и септического шоков	3,0	1,5	1,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Неотложная терапия анафилактического и септического шока	3,0	1,5	1,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
6	Современные протоколы расширенной сердечно-легочной реанимации.	3,0	1,5	1,5	Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Алгоритм действий в случае определения ритма, поддающегося дефибрилляции	1,0	0,5	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	Алгоритм действий в случае определения ритма, не поддающегося дефибрилляции	1,0	0,5	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.3	Лекарственные препараты при расширенных реанимационных мероприятиях	1,0	0,5	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
7	Электроимпульсная терапия.	3,0	1,5	1,5	Промежуточный контроль (зачет)
7.1	Определение вида остановки сердца.	1,5	0,5	1,0	Текущий контроль (тестовый контроль)
7.2	Методика выполнения электродефибрилляции, кардиоверсии.	1,5	1,0	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		2,0	1,0	1,0	Зачет
Всего		36,0	18,0	18,0	

**VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «НЕОТЛОЖНАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ КРИТИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЯХ»**

Тематика занятий (ДОТ и ЭО)

№	Тема занятия (ДОТ и ЭО)	Содержание занятия (ДОТ и ЭО)	Формируемые компетенции
1	Протоколы базового комплекса сердечно – легочной реанимации	1.1	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6
2	Техника выполнения базового комплекса СЛР	1.2	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6
3	Неинструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей	2.1	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5
4	Инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей	2.2	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5
5	Дифференциальная диагностика ком	3.1	ПК 1, ПК 2, ПК 6
6	Неотложная терапия различных видов ком	3.2	ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6
7	Дифференциальная диагностика различных видов гиповолемического шока	4.1	ПК 1, ПК 2, ПК 6
8	Неотложная терапия различных видов гиповолемического шока	4.2	ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6
9	Клиническая картина анафилактического и септического шоков	5.1	ПК 1, ПК 2, ПК 6.
10	Неотложная терапия анафилактического и септического шока	5.2	ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6
11	Алгоритм действий в случае определения ритма, поддающегося дефибрилляции	6.1	ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6
12	Алгоритм действий в случае определения ритма, не поддающегося дефибрилляции	6.2	ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6
13	Лекарственные препараты при расширенных реанимационных мероприятиях	6.3	ПК 3, ПК 4
14	Определение вида остановки сердца.	7.1	ПК 1, ПК 2, ПК 6.
15	Методика выполнения электродефибрилляции, кардиоверсии.	7.2	ПК 3, ПК 4, ПК 5

Тематика обучающего симуляционного курса

№	Тема ОСК	Содержание ОСК	Формируемые компетенции
1	Протоколы базового комплекса сердечно – легочной реанимации	1.1	ПК 2, ПК 3, ПК 4
2	Техника выполнения базового комплекса СЛР	1.2	ПК 2, ПК 3, ПК 4
3	Неинструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей	2.1	ПК 2, ПК 3, ПК 4
4	Инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей	2.2	ПК 2, ПК 3, ПК 4
5	Дифференциальная диагностика ком	3.1	ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6
6	Неотложная терапия различных видов ком	3.2	ПК 2, ПК 3, ПК 4

№	Тема ОСК	Содержание ОСК	Формируемые компетенции
9	Дифференциальная диагностика различных видов гиповолемического шока	4.1	ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6
10	Неотложная терапия различных видов гиповолемического шока	4.2	ПК 2, ПК 3, ПК 4
11	Клиническая картина анафилактического и септического шоков	5.1	ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6
12	Неотложная терапия анафилактического и септического шоков	5.2	ПК 2, ПК 3, ПК 4
13	Алгоритм действий в случае определения ритма, поддающегося дефибрилляции	6.1	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6
14	Алгоритм действий в случае определения ритма, не поддающегося дефибрилляции	6.2	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6
15	Лекарственные препараты при расширенных реанимационных мероприятиях	6.3	ПК 2, ПК 3, ПК 4
16	Определение вида остановки сердца.	7.1	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6
17	Методика выполнения электродефибрилляции, кардиоверсии.	7.2	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6

VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложная медицинская помощь при критических состояниях» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалиста.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Протокол базового комплекса СЛР.
2. Неинструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей.
3. Инструментальные методы восстановления дыхательных путей.
4. Классификация коматозных состояний.
5. Дифференциальная диагностика коматозных состояний.
6. Неотложная помощь при коме неясной этиологии.
7. Виды гиповолемического шока.
8. Определение степени кровопотери при геморрагическом шоке.
9. Стадии геморрагического шока.
10. Начальная инфузионная терапия в зависимости от стадии геморрагического шока.
11. Виды вазогенного шока.
12. Классификация и клиническая картина анафилактического шока.
13. Неотложная терапия анафилактического шока.
14. Диагностические критерии сепсиса и септического шока.
15. Неотложные мероприятия при септическом шоке.
16. Протокол расширенных реанимационных мероприятий.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

1. Какой вазопрессор наиболее эффективен при анафилактическом шоке?

2. Перечислите признаки клинической смерти.
3. Виды остановки сердечной деятельности.
4. Назовите препарат, который вводится при всех видах остановки сердечной деятельности.
5. При каком виде остановки кровообращения применяется дефибрилляция?
6. Какой вазопрессор используется для стартовой терапии при сепсисе?
7. Целевой уровень артериального давления при геморрагическом шоке у пациентов с черепно – мозговой травмой.
8. Что такое «гипотензивная реанимация» при геморрагическом шоке?
9. К 6 часам от постановки диагноза сепсис необходимо?
10. Показания для интубации?

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите правильный ответ

1. ПРЕПАРАТОМ ВЫБОРА ПРИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОМ ШОКЕ ЯВЛЯЕТСЯ
 - А. преднизолон
 - Б. адреналин
 - В. гидрокартизон
 - Г. дексаметазон
 Ответ: Б
2. АНАФИЛАКТИЧЕСКИЙ ШОК ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ
 - А. гиповолемических шоков
 - Б. вазогенных шоков
 - В. диссоциативных шоков
 - Г. обструктивных шоков
 Ответ: Б
3. У ПАЦИЕНТА НА ВНУТРИВЕННОЕ ВВЕДЕНИЕ ВИТАМИНА С РЕЗКО НАСТУПИЛА ПОТЕРЯ СОЗНАНИЯ, СУДОРОГИ, СНИЖЕНИЕ АД. ПЕРВООЧЕРЕДНЫМ МЕРОПРИЯТИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ
 - А. введение преднизолона
 - Б. введение гидрокортизона
 - В. введение супрастина
 - Г. введение адреналина
 Ответ Г
4. ПРИЧИНА СНИЖЕНИЯ АД ПРИ ГЕМОМРАГИЧЕСКОМ ШОКЕ
 - А. абсолютная гиповолемия
 - Б. относительная гиповолемия
 - В. сочетание абсолютной и относительной гиповолемии
 - Г. снижение сократительной способности миокарда
 Ответ: А
5. ДЛЯ КАКОЙ СТАДИИ ГЕМОМРАГИЧЕСКОГО ШОКА ХАРАКТЕРНО: АД 70 ММ.РТ.СТ., ЧСС 130 В МИНУТУ, ОЛИГУРИЯ ДО 20 МЛ/ЧАС
 - А. компенсированный шок
 - Б. декомпенсированный обратимый
 - В. декомпенсированный необратимый
 - Г. субкомпенсированный шок
 Ответ: Б

6. ПРИ ОСТРОЙ КРОВОПОТЕРИ 15 – 25 % ОТ ОЦК ХАРАКТЕРНО
- А. гиповолемии нет, АД не снижено
 - Б. легкая степень гиповолемии, АД снижено на 10%, умеренная тахикардия, бледность кожных покровов, похолодание конечностей
 - В. средняя степень тяжести гиповолемии, АД снижено до 80 – 60 мм.рт.ст., тахикардия до 120 в минуту, бледность кожных покровов, холодный пот, олигурия
 - Г. тяжелая степень гиповолемии, АД ниже 60 мм.рт.ст., пульс нитевидный, сознание отсутствует или спутано, резкая бледность, холодный пот, анурия
- Ответ: Б
7. ПРИ ОСТРОЙ КРОВОПОТЕРИ 40 % ОТ ОЦК ХАРАКТЕРНО
- А. гиповолемии нет, АД не снижено
 - Б. легкая степень гиповолемии, АД снижено на 10%, умеренная тахикардия, бледность кожных покровов, похолодание конечностей
 - В. средняя степень тяжести гиповолемии, АД снижено до 80 – 60 мм.рт.ст., тахикардия до 120 в минуту, бледность кожных покровов, холодный пот, олигурия
 - Г. тяжелая степень гиповолемии, АД ниже 60 мм.рт.ст., пульс нитевидный, сознание отсутствует или спутано, резкая бледность, холодный пот, анурия
- Ответ: Б
8. НАЧАЛЬНАЯ ДОЗА АДРЕНАЛИНА У ВЗРОСЛЫХ ПРИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОМ ШОКЕ
- А. 0,5 мл
 - Б. 0,3 мл
 - В. 0,15 мл
 - Г. 1 мл
- Ответ: А
9. НАЧАЛЬНОЕ БОЛЮСНОЕ ВВЕДЕНИЕ КРИСТАЛЛОИДОВ ПРИ СЕПТИЧЕСКОМ ШОКЕ
- А. 20 – 30 мл/кг
 - Б. 5 - 10 мл/кг
 - В. 10 - 15 мл/кг
 - Г. 30 – 40 мл /кг
- Ответ: А
10. ЦЕЛИ ИНФУЗИОННОЙ ТЕРАПИИ ПРИ СЕПТИЧЕСКОМ ШОКЕ
- А. среднее АД выше 65 мм.рт.ст.
 - Б. среднее АД ниже 65 мм.рт.ст.
 - В. среднее АД выше 95 мм.рт.ст.
 - Г. среднее АД выше 85 мм.рт.ст.
- Ответ: А
11. ВАЗОПРЕССОР ПЕРВОЙ ЛИНИИ ПРИ СЕПТИЧЕСКОМ ШОКЕ
- А. норадреналин
 - Б. адреналин
 - В. добутамин
 - Г. мезатон
- Ответ: А

VIII. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анестезиология: национальное руководство/под ред.А.А.Бунятына, В.М.Мизикова. -М.: ГЭОТАР-Медиа,2011. -1104с.- (Серия «Национальные руководства»).
2. Неотложные состояния в анестезиологии/под ред.К.Олмана, Э.МакИндоу, А.Уилсона. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2011. -367с.
3. Клинические рекомендации ФАР
4. Европейский протокол сердечно-легочной реанимации, 2015г.
5. Интенсивная терапия: национальное руководство:в 2 т./под ред.Б.Р.Гельфанда,А.И.Салтанова.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2012 Т.1.-960с.- (Серия «Национальные руководства»).

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
2. Электронно-библиотечная система «Консультант врача»
3. Электронное информационно – образовательная среда ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
4. Федерация анестезиологов и реаниматологов России.