

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактика искусственного прерывания беременности и послеабортных осложнений» составлена в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой по специальности «Акушерство и гинекология».

Авторы: зав. кафедрой акушерства и гинекологии, доцент, д.м.н. И.В. Жуковец
асс. кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии Н. Г. Браш

Рецензенты:

1. Заместитель главного врача по акушерско-гинекологической помощи ГАУЗ АО Благовещенская ГКБ Родильный дом, Н.А. Кривошекова
2. Ассистент кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, к.м.н. О.А. Шаршова

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры акушерства и гинекологии ФПДО, протокол № 5 от «05» февраля 2021г.

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент



И.В. Жуковец

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 6 от «10» февраля 2021 г.

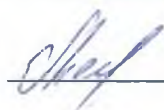
Председатель ЦМК № 9



С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО: декан факультета последипломного образования,

«18» февраля 2021г.



С.В. Медведева

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Профилактика искусственного прерывания беременности и послеабортных осложнений»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика искусственного прерывания беременности и послеабортных осложнений» заключается в изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей акушер-гинекологов для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов (6 дней).

Основными компонентами профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика искусственного прерывания беременности и послеабортных осложнений»:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля: «Профилактика искусственного прерывания беременности и послеабортных осложнений»;
- учебный план профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика искусственного прерывания беременности и послеабортных осложнений»;
- организационно-педагогические условия реализации профессиональной программы повышения квалификации;
- оценочные материалы и иные компоненты.

В содержании профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика искусственного прерывания беременности и послеабортных осложнений» для формирования и закрепления знаний в программе отводятся часы на обучение в форме дистанционного обучения и для оценки знаний, полученных в ходе обучения.

Содержание профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте

ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия - стажировки), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-специалиста.

В профессиональную программу повышения квалификации «Профилактика искусственного прерывания беременности и послеабортных осложнений» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-специалиста, его знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В профессиональной программе повышения квалификации «Профилактика искусственного прерывания беременности и послеабортных осложнений» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по профессиональной программе повышения квалификации «Профилактика искусственного прерывания беременности и послеабортных осложнений» осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы с применением дистанционных технологий.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика искусственного прерывания беременности и послеабортных осложнений» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) нормативно-правовые акты Российской Федерации.

В программу повышения квалификации включен модуль дистанционного обучения, где используются технологии дистанционного обучения:

- неинтерактивные (печатные материалы, аудио-, видео-носители);
- средства компьютерного обучения (электронные учебники, компьютерное тестирование и контроль знаний, новейшие средства мультимедиа).

На сайте Академии имеется раздел: <http://www.amursma.ru/distantcionnoe-obuchenie/>.

II. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПО ДОЛЖНОСТИ «ВРАЧ - АКУШЕР-ГИНЕКОЛОГ» И «ВРАЧ – ПСИХИАТР» В ОСВОЕНИИ ПРОГРАММЫ «Профилактика искусственного прерывания беременности и послеабортных осложнений»

Должностные обязанности. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь беременным женщинам, используя современные знания в профилактике абортов. Определяет тактику ведения, в соответствии с установленными стандартами. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. Самостоятельно проводит или организует необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; Приказ 1130 от 20 декабря 2020 года об утверждении «Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; клинические протоколы (рекомендации) соответствующих нозологий, современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации беременных, рожениц и родильниц; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; правила оформления медицинской документации.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура).

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ успешно освоивших профессиональную программу повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 часов по теме «Профилактика искусственного прерывания беременности и послеабортных осложнений»

**Характеристика профессиональных компетенций
врача-специалиста, подлежащих совершенствованию в результате
освоения профессиональной программы повышения квалификации
«Профилактика искусственного прерывания беременности и**

послеабортных осложнений»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

У обучающегося (врач акушер-гинеколог и врач психиатр) совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

У обучающегося (врач акушер-гинеколог) совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

У обучающегося (врач акушер-гинеколог и врач психиатр) совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

Перечень знаний, умений и навыков врача-специалиста по окончании обучения врач-специалист должен знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации акушерско-гинекологической помощи,
- Приказ 1130 от 20 декабря 2020 года об утверждении «Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»,
- Медицинские критерии приемлемости для использования методов контрацепции 5-е издание, 2015 г. ВОЗ,
- Медикаментозное прерывание беременности Клинические рекомендации (протокол лечения) от 14 октября 2015 года,
- принципы принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- анатомию и физиологию внутренних половых органов;
- физиологические изменения во время менструального цикла и беременности;
- современные методы контрацепции;
- правила оформления медицинской документации;
- указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации»;
- концепцию демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2007 №389 «О мерах по совершенствованию организации медико-социальной помощи в женских консультациях»;
- приказ Минздрава России от 07.04.2016 № 216н «Об утверждении формы информированного добровольного согласия на проведение искусственного прерывания беременности по желанию женщины»;
- методическое письмо Минздрава России от 17.07.2017 № 15-4/10/2-4792 «Психологическое консультирование женщин, планирующих искусственное прерывание беременности».

По окончании обучения врач-специалист должен уметь:

- Консультировать женщину по вопросам современных методов контрацепции с учетом критериев приемственности;
- Грамотно консультировать беременную женщину о последствиях прерывания беременности;
- Оказывать психологическую помощь женщине, вынашивающей больной плод и родившей больного ребенка
- Консультировать женщин, взявших направление на прерывание беременности.

По окончании обучения врач-специалист должен владеть навыками:

- Планирования реализации репродуктивной функции;
- Назначения современных, эффективных методов контрацепции;
- Медикаментозного прерывания беременности;
- Профилактики послеабортных осложнений;
- Психологической работы с семьей в период планирования и раннего развития ребенка в условиях лечебно-профилактических учреждений материнства и детства;
- консультирования женщин, взявших направление на прерывание беременности.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоговая аттестация по профессиональной программе повышения квалификации врачей акушер-гинекологов «Профилактика искусственного прерывания беременности и послеабортных осложнений» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после прохождения обучения в полном объеме, предусмотренном учебным планом профессиональной программы «Профилактика искусственного прерывания беременности и послеабортных осложнений». Лица, освоившие профессиональную программу «Профилактика искусственного прерывания беременности и послеабортных осложнений» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

1	Планирование реализации репродуктивной функции. Современные методы контрацепции. Этапы прегравидарной подготовки
2	Вопросы перинатальной психологии и психологии родительства
3	Психологическое консультирование женщин, планирующих искусственное прерывание беременности
4	Медикаментозное прерывание беременности

VI. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов «Профилактика искусственного прерывания беременности и послеабортных осложнений»

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога и психотерапевта.

Категория обучающихся: врачи акушер-гинекологи и психиатры.

Трудоемкость обучения: 36 академических часа (6 дней).

Форма обучения: с частичным отрывом от работы

Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		
			Брифинг	Тестирование (решение ситуационных задач)	Форма контроля
1.	Раздел 1. Планирование реализации репродуктивной функции. Современные методы контрацепции. Этапы прегравидарной подготовки	9	9		
2.	Раздел 2. Вопросы перинатальной психологии и психологии родительства	6	6		
3.	Раздел 3. Психологическое консультирование женщин, планирующих искусственное прерывание беременности	6	6		
4.	Раздел 4. Медикаментозное прерывание беременности	6	6		
5.	Зачет	3		3	Итоговый зачет
Итого:		36	33	3	

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание занятия)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1.	Раздел 1. Планирование реализации репродуктивной функции. Современные методы контрацепции. Этапы прегравидарной подготовки	1	УК-1, УК-3, ПК -1, ПК – 4, ПК -9.
2.	Раздел 2. Вопросы перинатальной психологии и психологии родительства	2	УК-1, УК-3, ПК -1, ПК – 4, ПК -9 ПК – 6 акушерство и гинекология ПК – 6 психиатрия
3.	Раздел 3. Психологическое консультирование женщин, планирующих искусственное прерывание беременности	3	УК-1, УК-3, ПК -1, ПК – 4, ПК -9 ПК – 6 акушерство и гинекология ПК – 6 психиатрия
4.	Медикаментозное прерывание беременности	4	ПК -1, ПК – 8, ПК -9. ПК – 6 акушерство и гинекология

VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика искусственного прерывания беременности и послеабортных осложнений» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Психологическая помощь женщине, планирующей прерывание беременности.

2. Нормативные документы, определяющие возможность выполнения аборта и сроки.
3. Современные методы контрацепции.
4. Модель проведения психологического консультирования женщины перед прерыванием беременности.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-специалиста.

1. Клиническая задача – подбор оральных контрацептивов у женщин с соматической патологией
2. Клиническая задача – создание модели поэтапного консультирования беременной женщины с целью профилактики аборта.

IX. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Приказ 1130 от 20 декабря 2020 года об утверждении «Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».
2. Медицинские критерии приемлемости для использования методов контрацепции 5-е издание, 2015 г. ВОЗ.
3. Медикаментозное прерывание беременности Клинические рекомендации (протокол лечения) от 14 октября 2015 года.
4. Акушерство (национальное руководство). 2018 г.
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации».
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2007 №389 «О мерах по совершенствованию организации медико-социальной помощи в женских консультациях»;
8. Приказ Минздрава России от 07.04.2016 № 216н «Об утверждении формы информированного добровольного согласия на проведение искусственного прерывания беременности по желанию женщины»;
9. Методическое письмо Минздрава России от 17.07.2017 № 15-4/10/2-4792 «Психологическое консультирование женщин, планирующих искусственное прерывание беременности».
10. П. И. Сидоров, Г. Н. Чумакова, Е. Г. Щукина. Перинатальная психология. Учебное пособие. Санкт-Петербург, СпецЛит, 2015.