СОГЛАСОВАНО
Центром студенческого самоуправления «Инициативная молодежь XXI века» ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
протокол № 06-22
от «___» июня 2022 г.
Председатель Центра
_____ Д.В. Хлыбова

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
от «14» июня 2022г.,
протокол № 18
Ректор _____ Т.В. Заболотских

Введено в действие приказом ректора
№ 225П от «15» 06 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D813501896D840000A209300060002
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Действителен: с 27.01.2022 до 27.01.2023

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА В ФГБОУ ВО АМУРСКАЯ ГМА МИНЗДРАВА РОССИИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам – программам специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Академия, Амурская ГМА), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно – Положение, образовательная деятельность, Академия, образовательные программы, обучающиеся, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)).

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон);
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ред. от 30.12.2021);
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (ред. от 02.07.2021);
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета);
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. № 853 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса 08.04.2014 № АК-44/05вн.
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования;
- Уставом Академии (далее - Устав);
- локальными нормативными актами Академии.

1.2. К освоению образовательных программ – программ специалитета в Академии допускаются лица, имеющие среднее общее образование и зачисленные в Амурскую ГМА в установленном порядке для обучения по соответствующим образовательным программам (далее – студенты, обучающиеся).

1.3. В Академии образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образование в Академии может быть получено на государственном языке Российской Федерации с использованием иностранного языка или на

иностранном языке в порядке, установленном законодательством об образовании, в соответствии с образовательной программой.

При разработке и реализации образовательных программ для получения образования на государственном языке Российской Федерации с использованием иностранного языка или для получения образования на иностранном языке Академия создает условия, позволяющие обеспечить выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующей специальности.

Получение образования на государственном языке Российской Федерации с использованием иностранного языка или получение образования на иностранном языке осуществляется на основании письменного согласия обучающегося.

1.4. Программы специалитета реализуются по специальностям высшего образования. Академия в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 31.08.2016 года № 2359, выданной федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, реализует программы высшего образования - программы специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия.

Формы обучения по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами (далее – образовательный стандарт, ФГОС ВО). В соответствии с ФГОС ВО обучение по программам специалитета, реализуемым в Академии, осуществляется в очной форме обучения.

1.5. Разработка и реализация образовательных программ в Академии осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

1.6. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Академией самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся (по личному заявлению обучающегося).

1.7. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.8. Академия обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными Амурской ГМА (в случае установления таких компетенций);
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.9. Амурская ГМА проводит оценку качества освоения образовательных программ в Академии.

Система оценки качества образования предусматривает обязательное наличие внутренней системы оценки качества образования, которая определяетсяАкадемией самостоятельно. Обязательной процедурой внутренней оценки качества является самообследование.

Амурская ГМА вправе применять процедуры внешней независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и общественной аккредитации Академии.

2. Порядок разработки и утверждения образовательных программ

2.1. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы специалитета (далее – ОПОП, образовательные программы) самостоятельно разрабатываются и утверждаются Академией в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Период действия основной образовательной программы соответствует периоду действия соответствующего образовательного стандарта. Актуализация ОПОП ВО по соответствующим специальностям осуществляется ежегодно в сроки не позднее 1 июля текущего года с учетом развития медицинской науки, культуры, социальной сферы, экономики, техники и технологий и требованиями ФГОС ВО по соответствующей специальности. Полное обновление и утверждение ОПОП ВО может осуществляться по необходимости.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте Академии в информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет».

2.2. Амурская ГМА по каждой специальности специалитета 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия реализует одну основную профессиональную образовательную программу.

2.3. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Иные компоненты могут быть включены в состав образовательной программы по решению Академии.

Академия разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

С целью унификации документации Академия утверждает локальными нормативными актами макеты основных профессиональных образовательных программ, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик.

2.4. Академия обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускника, установленными образовательным стандартом и компетенциями выпускников, установленными Академией (в случае установления таких компетенций);
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.5. Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается образовательным стандартом. Объем программы специалитета, установленный ФГОС ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия, составляет 360 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану, реализации программы с использованием сетевой формы.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема дисциплин (модулей) и (или) иных компонентов, в том числе практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц.

2.7. Академия устанавливает величину зачетной единицы в размере 27 астрономических часов. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут. Установленная Академией величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

3. Реализация образовательных программ

3.1. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Академия обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости);
- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости);
- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.2. При реализации образовательных программ Академия вправе использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательных программ с применением элементов дистанционного и электронного обучения Академия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации частей образовательных программ (частей программ дисциплин) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация образовательных программ специалитета с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Академия:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет объем учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации по дополнительным профессиональным программам.

3.3. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых Академией образовательных технологий.

В срок получения образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

3.4. Обучающемуся может быть предоставлено право на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация образовательного процесса при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с Порядком перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

3.5. При освоении образовательной программы обучающемуся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе

среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с образовательным стандартом, по решению Амурской ГМА осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном в соответствии с Порядком перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану. Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается организацией на основании его личного заявления.

3.6. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы. Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

3.7. При реализации образовательной программы Академия обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей).

Порядок и сроки выбора элективных и факультативных дисциплин определяются в соответствии с Положением о порядке организации освоения элективных дисциплин и Положением о порядке организации освоения факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

Обучающийся в соответствии с перечнем элективных дисциплин обязан избрать элективную(ые) дисциплину(ы) путем подачи личного заявления, в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. При отсутствии факта избрания обучающимся элективной дисциплины

(отсутствии регистрации) обучающийся обязан освоить элективный курс, установленный обучающемуся Академией.

В соответствии с перечнем факультативных дисциплин обучающийся вправе избрать факультативную(ые) дисциплину(ы) путем подачи личного заявления, в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии. При отсутствии факта избрания обучающимся факультативной дисциплины (отсутствии регистрации) факультативные дисциплины обучающемуся не преподаются.

3.8. Образовательный процесс по образовательным программам организуется в Академии по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, в том числе семестрам (2 семестра в рамках курса). Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней.

Учебный год в Академии при реализации образовательных программ специалитета начинается 1 сентября, по решению ученого совета при необходимости допускается перенос не более чем на два месяца – не позднее 1 ноября.

Учебный год завершается в сроки, установленные в соответствии с календарным учебным графиком образовательной программы.

3.9. В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней. По заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации ему предоставляются каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающегося в связи с получением образования. Срок получения образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением государственной итоговой аттестации вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся.

3.10. Расчет продолжительности обучения и каникул осуществляется с учетом длительности недели 7 дней. При этом нерабочие праздничные дни не учитываются. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

3.11. Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программ специалитета на иных условиях (далее вместе – преподаватели; контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- может проводиться в иных формах, определяемых Академией, в том числе при проведении практик.

3.12. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе в электронной информационно-образовательной среде.

Объем контактной работы определяется образовательной программой.

3.13. Контактная работа включает в себя:
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы (далее вместе - занятия семинарского типа);
- и (или) групповые консультации;
- индивидуальная работа обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации).

Академия может проводить иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на иных условиях, которые определяются Амурской ГМА самостоятельно, в том числе при проведении практики, промежуточной аттестации обучающихся, ГИА. Виды учебных занятий устанавливаются образовательной программой при ее утверждении (переутверждении).

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в иных формах, определяемых Академией.

При проведении учебных занятий Академия обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации,

принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости, проведение групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Амурской ГМА, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

3.15. Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы из числа обучающихся по одной специальности. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы: клинической группы или академической группы, включающей две клинические группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре (физической подготовке) учебные группы формируются численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы соответствующего года обучения по образовательной программе могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям.

3.16. Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Академия до начала периода обучения по образовательной программе в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком формирует расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы. При составлении расписаний занятий Академия обеспечивает исключение нерациональных затрат времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не может превышать 90 минут (от 45 до 90 минут). При этом предусматриваются перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут.

Продолжительность занятия в форме практической подготовки устанавливается Академией самостоятельно.

3.17. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е);

- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

При освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академия вправе учитывать результаты по физической культуре и спорту указанным лицам с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а также по результатам выполнения индивидуальной программы реабилитации инвалида.

3.18. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

3.19. Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности, порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительной причине, определяются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Результаты экзамена, зачета с оценкой оцениваются по пятибалльной системе оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), результаты зачета - по бинарной системе «зачтено» или «не зачтено». Периодичность промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе устанавливается учебным планом.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по программам специалитета не должно превышать 10 экзаменов в учебном году, количество зачетов - 12. В указанное количество

не входят экзамены и зачеты по физической культуре и спорту и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

3.20. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) иным компонентам, в том числе отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее – все вместе - результаты обучения). Зачтенные результаты обучения зачитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

Зачет Академией результатов обучения, освоенных обучающимся в других образовательных организациях, осуществляется в соответствии с Положением о порядке зачета ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России результатов освоения обучающимися по программам высшего образования – программам специалитета учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Зачет результатов обучения, освоенных внутри Академии, осуществляется в порядке и формах, установленных в соответствии с Положением о зачете результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик по программам высшего образования – программам специалитета в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

3.21. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), по одной или нескольким иным компонентам образовательной программы, в том числе практикам, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Академия устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее – первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную

аттестацию во второй раз (далее - вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной Академией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Академия может проводить первую повторную промежуточную аттестацию и (или) вторую повторную промежуточную аттестацию в период каникул. В этом случае Академия устанавливает несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации, как в период каникул, так и в период освоения образовательной программы.

Время проведения повторной промежуточной аттестации не должно совпадать со временем проведения учебных занятий в форме контактной работы.

3.22. Освоение образовательных программ специалитета завершается государственной итоговой аттестацией (далее - ГИА), которая является обязательной.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования – программ специалитета.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Срок проведения ГИА устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком.

Лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по образовательной программе специалитета, выдается в установленном порядке документ об образовании и о квалификации (диплом специалиста).

Лицу, не прошедшему ГИА или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из

Академии, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Академией.

Обучающимся по образовательным программам специалитета после прохождения ГИА предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

3.23. Документ об образовании или документ об образовании и о квалификации, предоставленный при поступлении в Академию, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение в Амурской ГМА, выбывшему до окончания обучения из Амурской ГМА, а также обучающемуся по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная Академией копия указанного документа.

3.24. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ обеспечивается путем внесения уполномоченными лицами Академии сведений в следующие учетные документы: карточка обучающегося, зачетная книжка, зачетно-экзаменационные ведомости, журналы посещаемости и успеваемости обучающихся. Обучающийся вправе представить документы (копии документов), подтверждающие сведения о научной, профессиональной или иной деятельности, учет которой не предусмотрен зачетной книжкой, зачетно-экзаменационными ведомостями, журналами посещаемости и успеваемости обучающихся. Учет сведений о научной, общественной, спортивной или иной деятельности осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии с формированием портфолио студента.

При использовании электронной информационно-образовательной среды Академии для индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ отдел информационных технологий Амурской ГМА обеспечивает выполнение требований, предусмотренных Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Обучение по образовательной программе специалитета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц с инвалидностью осуществляется Академией с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (по личному заявлению обучающегося).

4.2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.3. Академия обеспечивает специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья на основании личного заявления обучающегося и документов, подтверждающих ограничение возможностей здоровья обучающегося.

4.4. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному заявлению предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступной для них форме.

4.5. В целях доступности получения образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Академии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).