

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет последипломного образования
КАФЕДРА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по
непрерывному
медицинскому образованию
и развитию регионального
здравоохранения
И.Ю. Макаров
« 24 » апреля 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ПЕДИАТРИЯ»
ЦИКЛА «ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И
ПРОФИЛАКТИКИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19 У
ДЕТЕЙ»**

Специальность: педиатрия

Дополнительные специальности: акушерство и гинекология, неонатология, детская кардиология, детская онкология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, инфекционные болезни, общая врачебная практика (семейная медицина), скорая медицинская помощь, пульмонология, рентгенология.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционного обучения

Всего часов: 36 часов

ДОТ и ЭО: 36 часов

Благовещенск 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 у детей» составлена в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой по специальности «Педиатрия».

Авторы:

зав. кафедрой детских болезней д.м.н., профессор Е.Б. Романцова

зав. кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией доцент, к.м.н. Н.А. Марунич

доцент кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, к.м.н. К.В.Пустовит

Рецензенты:

начальник отдела организации медицинской помощи женщинам и детям Министерства здравоохранения Амурской области, к.м.н., доцент Л.И. Моногарова

зав. кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО Амурская ГМА, к.м.н., доцент В.В. Шамраева

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры детских болезней, протокол № 8 от «02» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор  Е.Б. Романцова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 7 от «08» апреля 2020 г.

Председатель ЦМК № 9  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО: декан факультета последипломного образования,

«23» апреля 2020 г.  С.В. Медведева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ЦИКЛА «ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И
ПРОФИЛАКТИКИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ
COVID-19 У ДЕТЕЙ»
(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 у детей» (со сроком освоения 36 академических часов) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления от 28.11.2013 №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 года, версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1060 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации

28.10.2014, регистрационный №34501);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.04.2017, регистрационный №46397);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012 г. № 521н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями" (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 10.07.2012, регистрационный №24867);

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 у детей» обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам диагностики, лечения и профилактики у детей с коронавирусной инфекцией COVID-19 в условиях ограничения сведений об этом заболевании.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 у детей» заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности врачей-педиатров и врачей смежных специальностей к выявлению и лечению детей, инфицированных COVID-19, проведению у них профилактических мероприятий на этапах лечения, позволяющих предотвращать развитие осложнений, а также моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Трудоемкость освоения–36 академических часов (6 дней).

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 у детей» являются:

–цель программы;

- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 у детей»;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 у детей»;
- рабочая программа учебных модулей «Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 у детей»;
- оценочные материалы и иные компоненты.

Содержание примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Планируемые результаты обучения включены в профессиональную программу повышения квалификации «Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 у детей». Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

Требования к аттестации обучающихся содержатся в профессиональной программе повышения квалификации «Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 у детей». Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 у детей» осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием

программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 у детей» включают:

1. учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам;
2. учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы;
3. материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
4. кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
5. нормативно-правовые акты Российской Федерации.

II. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА В ОСВОЕНИИ ПРОГРАММЫ «ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19 У ДЕТЕЙ»

- **область профессиональной деятельности** согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1060 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)») включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности** согласно Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» сохранение и укрепление здоровья детей;

- **обобщенные трудовые функции:**

А. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника;

- **трудовые функции:**

А/01.7. Обследование детей с целью установления диагноза;

А/02.7. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности;

А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.

- **вид программы:** практикоориентированная.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-педиатр;

- по смежным специальностям: врач-акушер-гинеколог, врач-неонатолог, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врач-детский уролог-андролог, врач-детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-инфекционист, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач скорой помощи, врач-пульмонолог, врач-рентгенолог.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ

успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по теме «Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 у детей»

Характеристика профессиональных компетенций врачей подлежащих совершенствованию в результате освоения профессиональной программы повышения квалификации «Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 у детей»

универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

• в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

• в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- готовность к применению природных лечебных факторов,

лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Перечень знаний, умений и навыков врача

По окончании обучения врач должен знать:

- сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции;
- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- вопросы профилактики (первичной, вторичной, третичной);
- правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- принципы применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19
- порядки оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;
- методические рекомендации российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правила интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- патофизиологию шока, коагулопатий, болевых синдромов, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности у пациентов с критическими состояниями, развившимися в результате новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- порядков оказания медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенностей течения, осложнений и исходов при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- современные методы патогенетической и симптоматической терапии при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- показания для перевода пациентов в ОРИТ
- нормативные документы по организации службы Медицины чрезвычайных ситуаций (в условиях пандемии коронавирусной инфекцией COVID-19);
- сущность системы этапного оказания медицинской помощи и лечения пациентов в условиях пандемии коронавирусной инфекцией COVID-19 и их медицинской эвакуации по назначению;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий при ликвидации медико-санитарных последствий в условиях пандемии коронавирусной инфекцией COVID-19;

- правила оформления медицинской документации, обеспечивающей последовательность и преемственность при выполнении лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях пандемии коронавирусной инфекцией COVID-19
- разделы реабилитации и их реализация у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

По окончании обучения врач должен уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;
- осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами;
- определять тяжесть развившихся осложнений;
- оценивать тяжесть состояния при критических состояниях, вызванных осложнениями, возникшими при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- анализировать и корректировать показатели клинических, гемодинамических, волевических, метаболических, биохимических расстройств, гемокоагуляционных, электрокардиографических и электроэнцефалографических данных;
- проводить дифференциальную диагностику у пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами и другими пневмониями, обосновать диагноз с привлечением профильных специалистов
- оценить возможность оказания помощи пациентам при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в конкретном ЛПУ;
- оценить возможность транспортировки пациента находящегося в критическом состоянии, вызванном осложнениями, возникшими при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в ЛПУ следующего уровня;
- работать в комплексной бригаде с сотрудниками Центра МЧС;
- оформлять медицинскую документацию, обеспечивающую последовательность и преемственность при выполнении лечебно-эвакуационных мероприятий у пациентов при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19
- определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с особенностями течения заболевания;
- оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий;
- оформлять необходимую медицинскую документацию.

По окончании обучения врач должен владеть навыками:

- сбора, обработки информации по профессиональным проблемам;
- выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
- индивидуального и группового консультирования;
- обучения пациентов распознаванию у себя признаков новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- оценки индивидуальных факторов риска опасности неблагоприятного течения новой коронавирусной инфекции COVID-19, необходимости проведения изоляции и госпитализации пациентов с этим заболеванием;
- использования в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг;
- использования индивидуальных средств защиты
- получения достаточных для оценки тяжести состояния пациента с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 анамнестических сведений из медицинской и другой документации, от медицинских работников, самого пациента о характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;
- первичного и повторного осмотра пациентов;
- разработки плана обследования пациента, определения объема и рациональных методов лечения детей с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- назначения специальных методов исследования у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (лабораторные, методы лучевой диагностики, функциональные), организации их выполнения;
- клиническая картина, функциональная и биохимическая диагностика синдромов острых нарушений функций систем и органов у детей с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- определения необходимости в консультации специалистов по смежным дисциплинам;
- обоснования клинического диагноза;
- оформления медицинской документации в соответствии с утвержденными в установленном порядке образцами;
- первичного и повторного осмотра педиатра;
- проведения патогенетической и симптоматической терапии пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- анализа и коррекции показателей клинических, гемодинамических, волевических, метаболических, биохимических, расстройств, гемокоагуляционных, электрокардиографических данных;
- проведения дифференциальной диагностики у пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами и другими пневмониями, обоснования диагноза с привлечением профильных специалистов;
- использования индивидуальных средств защиты при лечении пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- определения возможности транспортировки пациента находящегося в

критическом состоянии, вызванном осложнениями, возникшими при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в ЛПУ следующего уровня;

- работы в комплексной бригаде с сотрудниками Центра МЧС;
- оформления медицинской документации, обеспечивающей последовательность и преемственность при выполнении лечебно-эвакуационных мероприятий у пациентов при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19
- индивидуального плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента;
- контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации пациента и оценка эффективности ее реализации.

По окончании обучения врач должен иметь опыт деятельности:

- анализ медицинской документации, касающейся распространённости новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ранняя диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- проведение профилактической деятельности;
- осуществление психолого-педагогической деятельности;
- осуществление диагностической деятельности по выявлению заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с развитием критических состояний, обусловленных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществление лечебной деятельности у пациентов при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в рамках профессиональных обязанностей врача-педиатра;
- осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом;
- организация лечебно-эвакуационных мероприятий, выполняемых при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, совместно с сотрудниками Центра МЧС
- на основе анализа историй болезней пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19, определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после прохождения обучения в полном объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы «Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 у детей»

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу по теме «Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 у детей» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов «Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 у детей»

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача.

Категория обучающихся:

- по основной специальности: врач-педиатр;
- по смежным специальностям: врач-акушер-гинеколог, врач-неонатолог, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врач-детский уролог-андролог, врач-детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-инфекционист, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач скорой помощи, врач-пульмонолог, врач-рентгенолог.

Трудоемкость обучения: 36 академических часа (6 дней).

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Режим занятий: 6 академических часов в день

№	Название и темы рабочей программы	Труд-сть (акад. час)	Формы обучения					Форм-мые компе- тении	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	Стаж-ка	ДО ⁴		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у детей»								
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5	Т/К ⁵
1.2	Алгоритм клинико- инструментального обследования пациента с подозрением на COVID-19	2	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3	Диагностика и клиническая классификация коронавирусной инфекции у детей	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.4	Клинические особенности коронавирусной инфекции у детей	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.5	Контроль и управление персоналом в местах изоляции при работе с детьми	2					2	УК-1	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		10	-	-	-	-	10	УК-1, ПК-1, ПК-5	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Лечение заболевания (COVID-19), обусловленного новым коронавирусом SARS-CoV-2, исключая лечение детей в критическом состоянии»								
2.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции COVID-19	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
2.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К

¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Дистанционное обучение.

⁵Текущий контроль.

	COVID-19								
2.3	Симптоматическое лечение коронавирусной инфекции COVID-19	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
2.4	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности, обусловленной коронавирусной инфекцией COVID-19	4	4	-	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
2.5	Рациональная антибактериальная терапия у детей с COVID-19	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
2.6	Лечение нарушений функции ЖКТ у детей с COVID-19 и рациональная нутритивная поддержка	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
2.7	Реабилитационная терапия у детей с осложненными формами коронавирусной инфекции COVID-19	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-6; ПК-8	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		16	16	-	-	-	-	УК-1, ПК-6, ПК-8	Т/К
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи детям с коронавирусной инфекцией COVID-19 и их маршрутизация»								
3.1	Алгоритм действий врача при осмотре пациента с острой респираторной инфекцией при подозрении на заражение SARS-CoV-2 на дому	2	2	-	-	-	-	ПК-1; ПК-3; ПК-5	Т/К П/А
3.2	Алгоритм действий врача при осмотре пациента с положительным тестом SARS-CoV-2 на дому	2	2	-	-	-	-	ПК-1; ПК-3; ПК-7	Т/К П/А
3.3	Специфическая, неспецифическая и медикаментозная профилактика коронавирусной инфекции у детей	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
3.4	Маршрутизация пациентов и	2	2	-	-	-	-	ПК-3, ПК-7	Т/К П/А

	больных или лиц с подозрением на COVID-19								
	Трудоемкость учебного модуля	8	8	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-7	П/А
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2		-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	С ⁶
	Общая трудоемкость освоения программы	36	-	-	-	-	36		

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме
«ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЙ COVID-19 У ДЕТЕЙ»

Сроки обучения: согласно учебно-производственного плана

Название и темы рабочей программы	1 неделя
	Трудоемкость освоения (акад. Час)
Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у детей	10
Лечение заболевания (COVID-19), обусловленного новым коронавирусом SARS-COV-2, исключая лечение детей в критическом состоянии	16
Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи детям с коронавирусной инфекцией COVID-19 и их маршрутизация	8
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость программы	36

VII. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1: «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов» (с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость освоения: 10 академических часов.

Трудовые функции:

A/01.7. Обследование детей с целью установления диагноза.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

«Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции
1.2	Алгоритм клинико-инструментального обследования пациента с подозрением на COVID-19
1.3	Диагностика и клиническая классификация коронавирусной инфекции у детей
1.4	Клинические особенности коронавирусной инфекции у детей
1.5	Контроль и управление персоналом в местах изоляции при работе с детьми

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у детей»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Характеристика (под)семейства *Coronaviridae*.
2. Особенности нового коронавируса COVID-19.
3. Клинико-лабораторная диагностика случая заболевания COVID-19.
4. Инструментальная диагностика случая заболевания COVID-19.

5. Клиническая классификация COVID-19.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Конференция с заочным участием	Клинические особенности коронавирусной инфекции	УК-1, ПК-1, ПК-5

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у детей»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
3. Общая и специфическая лабораторная диагностика.
4. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.
5. Клиническая классификация COVID-19.

Перечень контрольных заданий:

1. Составьте схему опроса, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с подозрением на инфицирование COVID-19.
2. Составьте алгоритм физикального обследования симулированного пациента с подозрением на инфицирование COVID-19.
3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного COVID-19.
4. Интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного COVID-19.
5. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.
6. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента в ОРИТ.

Фонд оценочных средств представлен комплектом тестовых заданий в дистанционном модуле.

Литература к учебному модулю 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у детей»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.

3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.04.2020 версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» https://static-1.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/951/original/09042020_%D0%9C%D0%A0_COVID-19_v5.pdf

4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.

5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.

6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552.

7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf.

8. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб.: 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.vandex.ru/view/>

9. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018.

<https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Внебольничная пневмония у детей. Клинические рекомендации. Руководитель проекта: А.Г.Чучалин. Москва: Оригинал-макет, 2015; 64. [Community-acquired pneumonia in children. Clinical recommendations. Project Manager: A.G. Chuchalin. Moscow: Original-maket, 2015; 64 (In Russ.)]

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

**10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2
«ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ COVID-19, ОБУСЛОВЛЕННОГО
НОВЫМ КОРОНАВИРУСОМ SARS-CoV-2, ИСКЛЮЧАЯ ЛЕЧЕНИЕ
ДЕТЕЙ В КРИТИЧЕСКОМ СОСТОЯНИИ»**

Трудоемкость освоения: 16 академических часов.

Трудовые функции:

A/02.7. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 2
«Лечение заболевания COVID-19, обусловленного новым коронавирусом
SARA-CoV-2, исключая лечение детей в критическом состоянии»**

Код	Темы рабочей программы
2.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции COVID-19
2.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции COVID-19
2.3	Симптоматическое лечение коронавирусной инфекции COVID-19
2.4	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности, обусловленной коронавирусной инфекцией COVID-19
2.5	Рациональная антибактериальная терапия у детей с COVID-19
2.6	Лечение нарушений функции ЖКТ у детей с COVID-19 и рациональная нутритивная поддержка
2.7	Реабилитационная терапия у детей с осложненными формами коронавирусной инфекции COVID-19

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы
учебного модуля 2 «Лечение заболевания COVID19, обусловленного
новым коронавирусом SARA-CoV-2, исключая лечение детей в
критическом состоянии»**

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции. Комбинированные препараты. Назначение препаратов с предполагаемой этиотропной эффективностью off-label.
2. Методы и лекарственные препараты для патогенетического лечения.
3. Лекарственные препараты для симптоматического лечения. Инфузионная терапия.
4. Критерии диагностики осложнений у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19.
5. Терапия гипоксемии. Неинвазивная вентиляция легких.
6. Рациональное применение антибиотиков для профилактики вторичной инфекции.
7. Микробиоценология кишечника у пациентов коронавирусной инфекцией COVID-19. Принципы нутритивной поддержки.
8. Реабилитация пациентов ОРВИ, перенесших осложненное течение коронавирусной инфекцией COVID-19.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1	Лекция	Дифференцированный выбор этиотропной терапии в зависимости от тяжести заболевания COVID-19	УК-1, ПК-6
3	Метод кейсов	Лечение пневмонии у пациента с COVID-19	УК-1, ПК-6

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «Лечение заболевания COVID19, обусловленного новым коронавирусом SARA-CoV-2, исключая лечение детей в критическом состоянии»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Препараты для этиотропного лечения COVID-19.
2. Методы патогенетического лечения коронавирусной инфекцией COVID-19.

3. Препараты для патогенетического лечения коронавирусной инфекцией COVID-19.
4. Препараты для симптоматического лечения коронавирусной инфекцией COVID-19.
5. Принципы инфузионной терапии у детей с осложненными формами коронавирусной инфекцией COVID-19.
6. Показания и противопоказания к проведению различных методов неинвазивной ИВЛ у детей с осложненными формами коронавирусной инфекцией COVID-19.
7. Рациональная антибактериальная терапия при коронавирусной инфекции. Стартовые антибактериальные препараты при осложненных формах коронавирусной инфекции.
8. Основные принципы проведения нутритивной поддержки у детей с осложненными формами коронавирусной инфекцией COVID-19.
9. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у детей с тяжелыми формами COVID-19.

Перечень контрольных заданий:

1. Перечислите критерии назначения этиотропной терапии COVID-19.
2. Перечислите препараты для этиотропного и патогенетического лечения COVID-19.
3. Укажите методы патогенетической терапии осложненных форм COVID-19.
4. Показания к проведению бронхо-альвеолярного лаважа (БАЛ) у детей с COVID-19.
5. Оральная регидратация у детей COVID-19 с поражением ЖКТ.
6. Перечислите принципы инфузионной терапии у детей с осложненными формами коронавирусной инфекцией COVID-19.
7. Назовите методы неинвазивной ИВЛ у детей с осложненными формами коронавирусной инфекцией COVID-19
8. Назовите показания и противопоказания к проведению различных методов неинвазивной ИВЛ у детей с осложненными формами коронавирусной инфекцией COVID-19
9. Перечислите препараты для симптоматического лечения COVID-19.
10. Жаропонижающая терапия при COVID-19.
11. Профилактика нежелательных явлений.
12. Показания и противопоказания к проведению нутритивной поддержки у детей с осложненными формами коронавирусной инфекцией COVID-19.
13. Особенности проведения реабилитационных мероприятий у детей в ОРИТ.

Фонд оценочных средств представлен комплектом тестовых заданий в дистанционном модуле.

Литература к учебному модулю 2 «Лечение заболевания COVID19, обусловленного новым коронавирусом SARA-CoV-2, исключая лечение детей в критическом состоянии»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.

3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.04.2020 версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» https://static-1.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/951/original/09042020_%D0%9C%D0%A0_COVID-19_v5.pdf

4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.

5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.

6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552.

7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20PФ.pdf

8. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>
9. P. Zimmermann, N. Curtis. Coronavirus Infections in Children Including COVID-19. *Pediatr Infect Dis J* 2020;XX:00–00
10. Elsevier's Novel Coronavirus Information Center The Lancet Coronavirus hub: <https://www.elsevier.com/connect/coronavirus-information-center>
11. Implementing the new recommendations on the clinical management of diarrhoea: guidelines for policy makers and programme managers. WHO, 2006; 36 p.
12. Геппе Н. А., Козлова Л. В., Горелов А. В., Кондюрина Е.Г., Малахов А.Б., Абдрахманова С.Т. и др. Острые инфекции дыхательных путей у детей: диагностика, лечение, профилактика. Клиническое руководство. Российское респираторное общество. Москва: МедКом-Про; 2018:200.
13. Баранов А.А., Багненко С.Ф., Намазова-Баранова Л.С., Шайтор В.М., Таточенко В.К., Бакрадзе М.Д. Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при острой лихорадке у детей. 2015. (URL: http://stgm.ru/userfiles/depts/pediatric_infectious_diseases/2017-2018/)

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
4. Внебольничная пневмония у детей. Клинические рекомендации. Руководитель проекта: А.Г.Чучалин. Москва: Оригинал-макет, 2015; 64. [Community-acquired pneumonia in children. Clinical recommendations. Project Manager: A.G. Chuchalin. Moscow: Original-maket, 2015; 64 (In Russ.)]

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения
<https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации
<http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «АЛГОРИТМЫ ДЕЙСТВИЙ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИ ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19 И ИХ МАРШРУТИЗАЦИЯ»

Трудоемкость освоения: 8 академических часов.

Трудовые функции:

A/01.7. Обследование детей с целью установления диагноза;

A/02.7. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности;

A/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи детям с коронавирусной инфекцией COVID-19 и их маршрутизация»

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	Алгоритм действий врача при осмотре пациента с острой респираторной инфекцией подозрение на заражение SARS-CoV-2 на дому
3.2	Алгоритм действий врача при осмотре пациента с положительным тестом SARS-CoV-2 на дому
3.3	Специфическая, неспецифическая и медикаментозная профилактика коронавирусной инфекции у детей
3.4	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи детям с коронавирусной инфекцией COVID-19 и их маршрутизация»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Выявление особенностей клинического течения острой респираторной инфекции и данных эпиданамнеза, позволяющие заподозрить коронавирусную этиологию заболевания у детей на дому.

2. Выполнение алгоритма действий в зависимости от категории вызова.

3. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.

4. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.

5. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.

6. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.

7. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Конференция с заочным участием	Выявление особенностей клинического течения острой респираторной инфекции и данных эпиданамнеза, позволяющие заподозрить коронавирусную этиологию заболевания у детей на дому	УК-1, ПК-1, ПК-5
2.	Лекция	Специфическая, неспецифическая и медикаментозная профилактика коронавирусной инфекции	УК-1, ПК-1
4.	Метод кейсов	Транспортировка пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса/с применением транспортировочного изолирующего бокса	УК-1, ПК-3, ПК-7

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3

«Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи детям с коронавирусной инфекцией COVID-19 и их маршрутизация»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Особенности клинического течения острой респираторной инфекции и данных эпиданамнеза, позволяющие заподозрить коронавирусную этиологию заболевания у детей на дому.

2. Алгоритм действий врача в зависимости от категории вызова.

3. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.

4. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

5. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Перечень контрольных заданий:

1. Определите особенности клинического течения острой респираторной инфекции и данные эпиданамнеза, позволяющие заподозрить коронавирусную этиологию заболевания у детей на дому.

2. Составьте алгоритм действий врача в зависимости от категории вызова.
3. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
4. Составьте порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
5. Опишите особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Фонд оценочных средств представлен комплектом тестовых заданий в дистанционном модуле.

Литература к учебному модулю 3 «Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи детям с коронавирусной инфекцией COVID-19 и их маршрутизация»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.
3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.04.2020 версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» https://static-1.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/951/original/09042020_%D0%9C%D0%A0_COVID-19_v5.pdf
4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.
6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы

с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»
https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552.

7. Временные рекомендации ДЗМ по профилактике, диагностике и лечению коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2 от 23.03.2020 .- М.: 2020, 39 с.

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения
<https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации
<http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 у детей» может реализовываться с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся:

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся:

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по дополнительной профессиональной программе (ДПП) и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 у детей» проводится в форме собеседования/тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 у детей».

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 у детей» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании –

удостоверение о повышении квалификации.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Тестовый контроль.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Характеристика (под)семейства Coronaviridae.
2. Особенности нового коронавируса COVID-19.
3. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19.
4. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
5. Клинические варианты и проявления COVID-19.
6. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции.
7. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции.
8. Лекарственные препараты для симптоматического лечения.
9. Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта.
10. Терапия неотложных состояний. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности.
11. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
12. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
13. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
14. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
15. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. План и программа диагностики и лечения.
2. Разработка профилактических мероприятий.
3. План реабилитационных мероприятий.

13.2 Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

- Тестирование.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции
2. Алгоритм обследования ребенка с подозрением на COVID-19.
3. Общая лабораторная диагностика.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Инструментальная диагностика ребенка с COVID-19.
6. Препараты для этиотропного лечения COVID-19.
7. Препараты для патогенетического лечения COVID-19.
8. Препараты для симптоматической терапии COVID-19
9. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции.
10. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности.
11. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
12. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
13. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
14. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
15. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с подозрением на инфицирование COVID-19.
2. Проведите физикальное обследование симулированного пациента с подозрением на инфицирование COVID-19.
3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного COVID-19.
4. Интерпретируйте данные лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного COVID-19.
5. Перечислите критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.
6. Составьте алгоритм лечения пациента с COVID-19-вирусной пневмонией с дыхательной недостаточностью.
7. Составьте алгоритм лечения пациента с COVID-19 с внебольничной пневмонией с дыхательной недостаточностью.
8. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.

9. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.

10. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.

11. Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание вызванное COVID-19.

12. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.

Фонд оценочных средств к рабочей программе:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

1. Возбудитель гриппа относится к семейству вирусов:

- А. Рабдовирусам;
- Б. Пикорновирусам;
- В. Ретровирусам;
- Г. Ортомиксовирусам;
- Д. Реовирусам.

Ответ: Г.

2. Перечисленные выше патогенные вирусы объединяет:

- А. Тип нуклеиновой кислоты;
- Б. Наличие внешней оболочки;
- В. Тип симметрии вирусного нуклеокапсида;
- Г. Размер генома;
- Д. Способ адгезии.

Ответ: А.

3. Наиболее часто причиной сезонного гриппа является циркулирующий вирус:

- А. Грипп А - H1N1;
- Б. Грипп А – H2N2;
- В. Грипп А – H3N2;
- Г. Грипп А – H5N1;
- Д. Грипп В.

Ответ: В.

4. К основным факторам бактериальной патогенности относятся:

- 1. Экзотоксины;
- 2. Компоненты бактериальной стенки;
- 3. Пили;
- 4. Ядро.

Ответ: А.

5. К молекулярным основам терапии вирусных инфекций относятся:

1. Блокирование лигандов возбудителей;
2. Блокирование рецепторов клеток макроорганизма;
3. Использование интерферонов и их индукторов;
4. Использование антибиотиков.

Ответ: А.

6. К противовирусным препаратам относится:

1. Фамцикловир;
2. Ацикловир;
3. Валацикловир;
4. Кагоцел.

Ответ: А.

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедр детских болезней; инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией; анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи.

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения	69 и менее	2

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий		

14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет