

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

факультет последипломного образования  
КАФЕДРА Хирургических болезней



Утверждаю  
Проректор по непрерывному  
медицинскому образованию  
и развитию регионального  
здравоохранения  
И.Ю. Макаров

« 13 » февраля 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫ-  
ШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«Хирургия»  
ЦИКЛА «ОЖОГИ»**

Специальность: хирургия

Дополнительные специальности: травматология и ортопедия

Форма обучения: заочная

Всего часов: 36

ДОТ: 36 часов

Благовещенск 2020г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ожоги» составлена в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой по специальности «Хирургия».

Автор(ы):

зав. кафедрой хирургических болезней ФПДО, доцент, д.м.н. Олифирова О.С.  
ассистент кафедры хирургических болезней ФПДО, к.м.н. Козка А.А.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры Хирургические болезни, протокол № 5  
от «16» января 2020 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент



Олифирова О.С.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 5 от 12.02. 2020г.

Председатель ЦМК № 9



С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО: декан факультета последипломного образования,

«12» февраля 2020 г.



С.В. Медведева

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Хирургия» со сроком освоения 36 часов цикла «Ожоги»

Дополнительная профессиональная программа цикла повышения квалификации «Ожоги» по специальности «Хирургия» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Хирургия».

**Актуальность** дополнительной профессиональной программы цикла повышения квалификации состоит в необходимости совершенствования врачами-хирургами теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы у пациентов с ожогами.

**Цель** дополнительной профессиональной программы цикла повышения квалификации врачей «Ожоги» по специальности «Хирургия» состоит в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Ожоги» являются:

**Планируемые результаты обучения** врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, цикла «Ожоги» включают квалификационную характеристику по должности «врач - хирург», а также характеристику профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию, а также формирующихся, в результате освоения цикла.

**Требования к итоговой аттестации обучающихся.** Итоговая аттестация по циклу «Ожоги» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-хирургов осуществляется посредством проведения итогового тестирования и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями содержания цикла программы.

**Рабочие программы учебных модулей.** Рабочие программы учебных модулей включают материалы по следующим разделам: «Ожоги», «Ожоговая болезнь».

**Учебный план** дополнительной профессиональной программы, цикла «Ожоги» отражает распределение учебных часов между рабочими программами учебных модулей по видам деятельности, а также формы контроля дополнительной профессиональной программы.

**Организационно-педагогические условия** реализации дополнительной профессиональной программы включают учебно-методическую документацию; материалы по всем модулям специальности; учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся; материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки: учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса и выхода в интернет.

**Оценочные материалы** включают тестовые задания на образовательном портале в системе «Moodle» <http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=42>

**Форма обучения** заочная, без отрыва от работы. Дистанционное обучение (36 часов) проходит в онлайн режиме на образовательном портале в системе «Moodle» <http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=42>

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ:**

### **Квалификационная характеристика по должности «Врач-хирург».**

Должностные обязанности. Получает информацию о заболевании, выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Разрабатывает схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений. Проводит диспансеризацию населения и оценивает ее эффективность. Проводит санитарно-просветительскую работу. Оформляет необходимую медицинскую документацию. Составляет отчет о своей работе и проводит ее анализ.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации ожоговой помощи в Российской Федерации; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-хирурга; организацию работы скорой и неотложной помощи при ожоговой патологии; топографическую и клиническую анатомию желудочно-кишечного тракта; основные вопросы нормальной и патологической физиологии при ожогах, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; клинические и функциональные методы исследования при ожогах; причины возникновения патологических процессов при ожогах, механизмы их развития и клинические проявления в возрастном аспекте; клиническую симптоматику, диагностику и лечение ожогов, их профилактику с учетом возрастных особенностей; принципы подготовки больных к операции и ведения их в послеоперационном периоде; вопросы асептики и антисептики; приемы и методы обезболивания при ожогах; основы фармакотерапии при ожогах, применение физиотерапии при ожогах; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы диетического питания и диетотерапии; оборудование операционных, хирургических инструментарий, применяемый при различных операциях при ожогах; основы экспертизы временной и постоянной нетрудоспособности; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Хирургия», «Травматология и ортопедия»; сертификат специалиста по специальности «Хирургия», «Травматология» без предъявления требований к стажу работы.

## **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей – хирургов и врачей-травматологов-ортопедов по специальности «Хирургия», цикла «Ожоги». Срок обучения 36 часов.**

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (УК):

- Способность анализировать социально-значимые проблемы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

- Способность к логическому и аргументированному анализу публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению медико-социальной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

- Способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача - хирурга (УК-3);

- Способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающихся совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК)

В организационно-управленческой деятельности:

- Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

В психолого-педагогической деятельности:

- Способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-2)

У обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

- Способность к постановке диагноза на основании диагностического исследования с учетом полиморбидности в детском и взрослом возрасте (ПК-1);

- Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма больных с ожогами для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов (ПК-2);

- Способность и готовность выявлять у больных с ожогами основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-3).

#### **Характеристика новых ПК врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Хирургия»**

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при ожогах, учитывать особенность течения ожоговой болезни на фоне возрастных особенностей и сопутствующих патологических состояний (ПК-4);

- способность и готовность применять больным с ожогами и их последствиями различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) (ПК-5);

- способность и готовность давать больным с ожогами рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-6);

- способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с ожогами (ПК-9);

- способность и готовность выполнять основные диагностические, лечебные, реабилитационные мероприятия в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (опубликован в «Собрании законодательства Российской Федерации», 28.11.2011, № 48, ст. 6724) при ожогах); (ПК-10).

### **Перечень знаний, умений и навыков врача**

#### **По окончании обучения врач должен знать:**

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы развития сферы охраны здоровья и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, болезни и старения;
- деятельность учреждений здравоохранения в условиях страховой медицины;
- организационную работу скорой и неотложной помощи;
- правовые основы деятельности врача-хирурга;
- юридические аспекты предоставления платных медицинских услуг населению;
- историю хирургии;
- биологические и средовые факторы, формирующие здоровье;
- принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных учреждений;
- теоретические основы организации здравоохранения;
- организацию хирургической помощи населению;
- вопросы управления и планирования в хирургической службе;
- теоретические основы санитарной статистики;
- санитарно-противоэпидемическую работу в хирургической службе;
- вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
- вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-специалиста по хирургии;
- медицинское страхование;
- клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию желудочно-кишечного тракта;
- лабораторные методы исследования при ожогах;
- лучевые методы диагностики при ожогах;
- инструментальные методы диагностики при ожогах;
- основы анестезиологии;
- основы реаниматологии;
- основы интенсивной терапии и трансфузиологии;
- клинику, диагностику и лечение заболеваний, вызывающих ожоги;
- антибактериальную терапию в хирургии;
- основы иммунологии и микробиологии;
- основы фармакотерапии в клинике хирургических болезней;

- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в хирургии;
- показания и противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия основных лекарственных групп;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при ожогах;
- демографические, социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы у больных с ожогами.

**По окончании обучения врач-хирург, врач-травматолог-ортопед должен уметь:**

- проводить полное физикальное обследование пациента с ожогами (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- сформулировать предварительный диагноз ожоговой травмы и составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно–инструментальных методов исследования;
- оценить тяжесть состояния больного с ожоговой травмой;
- оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца);
- определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных);
- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного с ожоговой травмой;
- провести дифференциальную диагностику ожоговой травмы, обосновать клинический диагноз;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных с ожогами, показания и противопоказания к операциям;
- разработать план подготовки больного с ожогами к экстренной или плановой операции;
- определить группу крови, провести пробу на совместимость и выполнить внутривенное переливание компонентов крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними;
- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при ожогах;
- участвовать в хирургических операциях в качестве оператора, первого и второго ассистента;
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов;
- оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посылный лист в бюро медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ);
- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.

**По окончании обучения врач должен владеть навыками:**

- купирования болевого синдрома;
- диагностики и лечения при ожогах;
- асептики и антисептики в хирургии;
- обезболивания в хирургии;
- интенсивной терапии и реанимации критических состояний;

- фармакотерапии при ожогах, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию;
- рационального питания здорового организма и диетотерапией;
- лечения различных состояний: эндотоксический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, печеночно-почечная и полиорганная недостаточность.

#### IV. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Хирургия», цикла «Ожоги» должна выявлять теоретическую подготовку врача-хирурга, врача-травматолога-ортопеда в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации, в форме итогового тестирования, после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Хирургия», цикла «Ожоги».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Хирургия» цикл «Ожоги» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

#### V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

##### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «Ожоги».

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
<b>1.1</b>	<b>Ожоговая травма</b>
1.1.1	Актуальность проблемы
1.1.2	Эпидемиология ожогов
1.1.3	Частота ожоговой травмы в мирное время (бытовые, производственные)
1.1.4	Этиологические факторы ожогов
1.1.5	Причины ожогов в различных возрастных группах (у детей школьного возраста, грудничков, подростков, взрослых, стариков)
1.1.6	Исходы ожогов. Летальность при ожогах
1.1.7	Нетрудоспособность при ожогах и их последствия
1.1.8	Организация медицинской помощи обожженным
<b>1.2</b>	<b>Ожоги: клиника, диагностика, лечение</b>
1.2.1	Патогенез ожогов
1.2.2	Степень патологических изменений тканей и их характеристика
1.2.3	Клиническая картина
1.2.4	Неотложная помощь при ожогах
1.2.5	Принципы общего лечения
1.2.6	Инфузионная терапия
1.2.7	Местное лечение

##### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «Ожоговая болезнь»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
<b>2.1</b>	<b>Ожоговая болезнь</b>
2.1.1	Понятие об ожоговой болезни и ее патогенетических механизмах
2.1.2	Классификация ожоговой болезни
<b>2.2.</b>	<b>Ожоговый шок</b>
2.2.1	Клинические и лабораторные признаки ожогового шока
2.2.2	Классификация тяжести ожогового шока по степеням
2.2.3	Продолжительность ожогового шока. Признаки выхода больного из шока
2.2.4	Особенности ожогового шока у детей, лиц престарелого возраста, у пострадавших с тя-



	желыми сопутствующими заболеваниями
2.2.5	Летальность при шоке
2.2.6	Лечение обожженных в состоянии ожогового шока
<b>2.3</b>	<b>Острая ожоговая токсемия (далее – ООТ)</b>
2.3.1	Патогенез острой ожоговой токсемии
2.3.2	Лечение в периоде ожоговой токсемии
<b>2.4</b>	<b>Ожоговая септикотоксемия</b>
2.4.1	Патогенез септикотоксемии
2.4.2	Клиника септикотоксемии (далее – СТ)
2.4.3	Осложнения в периоде септикотоксемии
2.4.4	Лечение в периоде ожоговой септикотоксемии
<b>2.5</b>	<b>Период реконвалесценции</b>
2.5.1	Общие принципы лечения обожженных в периоде реконвалесценции
2.5.2	Исходы ожоговой болезни. Реабилитация перенесших ожоги. Лечебная физкультура. Медико-социальная экспертиза. Социальная и психологическая реабилитация

## VI. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Хирургия» цикла «Ожоги»

- категория обучающихся: лица, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по одной из специальностей «Хирургия», «Травматология и ортопедия»; сертификат специалиста по одной из специальностей «Хирургия», «Травматология и ортопедия» без предъявления требований к стажу работы.
- форма проведения обучения: заочная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			стажировка	лекции	ИЗ, СЗ, ЛЗ <sup>1</sup>	
<b>1</b>	<b>Ожоги</b>	<b>17</b>	-	<b>17</b>	-	Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Ожоговая травма	6	-	6	-	-
1.2	Ожоги: клиника, диагностика, лечение	11	-	11	-	-
<b>2</b>	<b>Ожоговая болезнь</b>	<b>18</b>	-	<b>18</b>	-	Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Ожоговая болезнь	3	-	3	-	
2.2.	Ожоговый шок	4	-	4	-	
2.3	Острая ожоговая токсемия (далее – ООТ)	3	-	3	-	
2.4	Ожоговая септикотоксемия	3	-	3	-	
2.5	Период реконвалесценции	3	-	3	-	
<b>3</b>	<b>Итоговое тестирование</b>	<b>1</b>				Итоговый контроль (тестовый контроль)
<b>Всего</b>		<b>36</b>				

## **VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ** реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Хирургия» цикла «Ожоги»

Тематика дистанционных занятий на образовательном портале в системе «Moodle» <http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=42>

№	Тема	Содержание (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Ожоговая травма	1.1	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,ОПК-1, ОПК-2, ПК-9, ПК-10
2	Ожоги: клиника, диагностика, лечение	1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Ожоговая болезнь	2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	Ожоговая болезнь	2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5	Ожоговый шок	2.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6	Острая ожоговая токсемия (далее – ООТ)	2.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3
7	Ожоговая септикотоксемия	2.5	ПК-1, ПК-2, ПК-3
8	Период реконвалесценции	2.6	ПК-1, ПК-2, ПК-3

**Симуляционное обучение, а также стажировка в данном цикле не предусмотрены**

## **IX. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **Тематика контрольных вопросов**

- 1.Ожоги. Классификация по глубине поражения. Методы определения площади ожоговой поверхности.
2. Первая врачебная помощь при ожогах.
- 3.Понятие об ожоговой болезни и ее патогенетических механизмах.
4. Лечение обожженных в состоянии ожогового шока
5. Лечение обожжённых в стадию ожоговой токсемии.
6. Лечение обожженных в стадию ожоговой септикотоксемии.
7. Исходы ожоговой болезни. Реабилитация перенесших ожоги. Лечебная физкультура.
8. Медико-социальная экспертиза. Социальная и психологическая реабилитация.
9. Местное лечение ожогов.
10. Оперативные методы лечения ожогов.

### **Примеры тестовых заданий**

1. Площадь ожога всей верхней конечности по правилу «девятков» составляет?  
**1. 18%**  
2. 1%  
3. 9%  
4. 27%
2. Исключите неверно указанную стадию течения ожоговой болезни?  
1. Ожоговый шок

2. Ожоговая септикотоксемия
3. Острая токсемия
4. **Острая почечная недостаточность**

3. Как рассчитать прогноз ожоговой болезни, используя индекс Франка?

1. Суммируется площадь поверхностного ожога и возраст больного
2. **Суммируется площадь поверхностного ожога и утроенная площадь глубокого ожога**
3. Суммируется площадь поверхностного и глубокого ожога
4. Суммируется площадь глубокого, поверхностного ожога, пол, вес больного

4. Укажите степени ожогов по глубине поражения?

1. I, II, III, IV
2. I, II, IIIa, IIIb, IV
3. Ia, Ib, II, III
4. **I, II, IIIa, IIIb, IV**

5. К первой помощи при термических ожогах относится все, кроме?

1. Асептическая повязка
2. Прекратить действие травмирующего агента
3. Обезболивание наркотическими или другими средствами
4. **Мазевая повязка**

## **Х. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **Перечень основной и дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Парамонов Б. А., Порембский Я. О, Яблонский В. Г. Ожоги: Руководство для врачей. — СПб.: СпецЛит, 2000.— 480 с.: ил.
2. Алексеев А.А., Бобровников А.Э., Богданов С.Б., Будкевич Л.И., Крутиков М.Г., Тюрников Ю.И. Хирургическое лечение пострадавших от ожогов: клинические рекомендации. — Общероссийская общественная организация «Объединение комбустиологов «Мир без ожогов», 2015. — 12 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Войновский Е.А., Мензула В.А., Руденко Т.Г. Система лечения ожоговых ран в собственной жидкой среде. – Редакция журнала «На боевом посту», 2015. – 272 с.: - ил.
2. Сизоненко В.А. [и др.]. Атлас термических поражений. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.: ил.
3. Фисталь Э.Я., Козинец Г.П., Самойленко Г.Е., Носенко В.М., Фисталь Н.Н., Солошенко В.В. Комбустиология: Учебник. - Донецк, 2005. - 315 с.
4. Слесаренко С.В., Козинец Г.П., Клигуненко Е.Н., Прокопенко А.Н. Ожоговая травма – Рекомендации для практических врачей. – Днепропетровск, 2002. - 60 с.

### Программное обеспечение:

Операционные системы, в том числе Windows, пакеты стандартных программ, в том числе офисные, статистической обработки данных, демоверсии и действующие макеты медицинских информационных систем.

### Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MS Windows XPSP3	Номер лицензии 48381779
2	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: <a href="https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html</a>
2	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
3	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
4	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины.

1. <http://www.admin@surgeryzone.net>
2. <http://www.medpoisk.ru/catalog>

3. <http://journals.medi.ru/>
4. <http://medvuz.info/load/khirurgija>
5. <http://www.panor.ru/journals/hirurg>
6. <http://sia-r.ru/journal>
7. <http://www.websurg.ru/>
8. <http://www.burn.ru/>

### Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
3	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicineи TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
Информационные системы				
4	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
5	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
Базы данных				
6	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную	библиотека, свободный	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>

	нения	организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	доступ	
7	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный ресурс Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru">https://www.minobrnauki.gov.ru</a>
8	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1</a>
Библиографические базы данных				
9	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>
10	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
11	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>

Обучающимися также предоставлен доступ

(удаленный доступ) на образовательный портал в систему «Moodle» <http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=42>