

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет последипломного образования
Кафедра оториноларингологии и офтальмологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и
развитию регионального
здравоохранения



И.Ю. Макаров

« 13 » апреля 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

**Цикла «ПАТОЛОГИЯ НАРУЖНОГО И СРЕДНЕГО УХА.
ОСОБЕННОСТИ ОТОСКОПИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ»**

Специальность: оториноларингология

Дополнительные специальности: общая врачебная практика (семейная медицина), терапия, педиатрия, скорая медицинская помощь

Форма обучения: очная

Всего часов: 36 часов

Симуляционное обучение: 18 часов

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Патология наружного и среднего уха. Особенности отоскопической картины» составлена в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой по специальности «Оториноларингология».

Автор:

доцент кафедры Оториноларингологии и офтальмологии, к.м.н. Цепляев М.Ю.

Рецензенты:

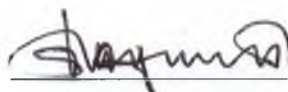
Заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, профессор, д.м.н. Яновой В.В.

Зав. кафедрой хирургических болезней ФПДО, доцент, д.м.н.

О.С. Олифирова

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры Оториноларингологии и офтальмологии, протокол № 9 от «02» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



Блоцкий А.А.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 7 от «08» апреля 2020 г.

Председатель ЦМК № 9



С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО: декан факультета последипломного образования,

«14» апреля 2020г.



С.В. Медведева

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Оториноларингология» со сроком освоения 36 часов цикла «Патология наружного и среднего уха. Особенности отоскопической картины»

Дополнительная профессиональная программа цикла повышения квалификации «Патология наружного и среднего уха. Особенности отоскопической картины» по специальности «Оториноларингология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Оториноларингология».

Актуальность дополнительной профессиональной программы цикла повышения квалификации состоит в отражении важнейших достижений теоретической и практической медицины в области оториноларингологии.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Патология наружного и среднего уха. Особенности отоскопической картины» являются:

Цель программы: Изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках раздела «Патология наружного и среднего уха. Особенности отоскопической картины»

Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации цикла «Патология наружного и среднего уха. Особенности отоскопической картины» включают характеристику профессиональных компетенций врача, подлежащих формированию, а также совершенствованию в результате освоения цикла.

Требования к итоговой аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по циклу «Патология наружного и среднего уха. Особенности отоскопической картины» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями содержания цикла программы.

Рабочие программы учебных модулей. Рабочие программы учебных модулей включают материалы по следующим разделам: «Социальная гигиена и организация оториноларингологической помощи в Российской Федерации», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия уха», «Травмы, инородные тела и воспалительные заболевания уха. Отоскопическая картина у детей и взрослых».

Учебный план дополнительной профессиональной программы, цикла «Патология наружного и среднего уха. Особенности отоскопической картины» отражает распределение учебных часов между рабочими программами учебных модулей по видам деятельности (лекции, практические занятия и симуляционное обучение), а также формы контроля дополнительной профессиональной программы.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы включают учебно-методическую документацию; материалы по всем модулям специальности; учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся; материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки: учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса и клинические базы в медицинских организациях.

Оценочные материалы включают тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков и теоретических вопросов, необходимых для проведения текущего и промежуточного контроля.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ:

Квалификационная характеристика по должности «Врач-оториноларинголог».

Должностные обязанности. Получает информацию о заболевании, выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Разрабатывает схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений. Проводит диспансеризацию населения и оценивает ее эффективность. Проводит санитарно-просветительскую работу. Оформляет необходимую медицинскую документацию. Составляет отчет о своей работе и проводит ее анализ.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации оториноларингологической помощи в Российской Федерации; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-оториноларинголога; организацию работы скорой и неотложной помощи при ЛОР-патологии; топографическую и клиническую анатомию верхних дыхательных путей и уха с учетом возрастных особенностей; физиологию ЛОР органов, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; клинические и функциональные методы исследования в оториноларингологии; причины возникновения патологических процессов ЛОР органов, механизмы их развития и клинические проявления в возрастном аспекте; клиническую симптоматику, диагностику и лечение основных заболеваний ЛОР органов, их профилактику с учетом возрастных особенностей; клиническую симптоматику пограничных состояний в оториноларингологии, принципы подготовки больных к операции и ведения их в послеоперационном периоде; вопросы асептики и антисептики; приемы и методы обезболивания при оториноларингологических операциях; основы фармакотерапии в оториноларингологии, применение физиотерапии в оториноларингологии; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы диетического питания и диетотерапии; оборудование операционных, хирургических инструментарий, применяемый при различных операциях на ЛОР органах; вопросы организации, проведения и анализа эффективности диспансеризации населения; основы аудиологии, сурдологии, фониатрии и отоневрологии; основы экспертизы временной и постоянной нетрудоспособности; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; вопросы связи заболеваний органов слуха с профессией; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по одной из специальностей «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Педиатрия», «Скорая медицинская помощь без предъявления требований к стажу работы».

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача общей врачебной практики, терапевта, педиатра, врача скорой медицинской помощи, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Оториноларингология», цикла «Патология наружного и среднего уха. Особенности отоскопической картины». Срок обучения 36 часов.

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (УК):

- Способность анализировать социально-значимые проблемы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

- Способность к логическому и аргументированному анализу публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению медико-социальной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

- Способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача - оториноларинголога (УК-3);

- Способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающихся совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК)

В организационно-управленческой деятельности:

- Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

В психолого-педагогической деятельности:

- Способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-2)

У обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

- Способность к постановке диагноза на основании диагностического исследования с учетом полиморбидности в детском и взрослом возрасте (ПК-1);

- Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при различных нозологических формах заболеваний, учитывать особенность течения заболеваний на фоне возрастных особенностей и сопутствующих патологических состояний (ПК-4);

Характеристика новых ПК врача общей врачебной практики, терапевта, педиатра, врача скорой медицинской помощи, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Оториноларингология»

- Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма больных с заболеваниями уха, горла и носа для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов (ПК-2);

- Способность и готовность выявлять у больных с заболеваниями уха, горла и носа основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК–3);

в лечебной деятельности:

- Способность и готовность назначать больным с заболеваниями уха, горла и носа с учетом полиморбидности адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК–5);

- Способность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с патологией уха, горла и носа (ПК–9);

- Способность и готовность выполнять основные диагностические, лечебные, реабилитационные мероприятия в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 12.11.2012 № 905н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.03.2013 № 27502); (ПК–10).

Перечень знаний, умений и навыков врача общей врачебной практики, терапевта, педиатра, врача скорой медицинской помощи

По окончании обучения врач общей врачебной практики, терапевт, педиатр, врач скорой медицинской помощи должен знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации оториноларингологической помощи;
- основы развития сферы охраны здоровья и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;
- основы социальной гигиены и организации оториноларингологической помощи населению;
- деятельность учреждений здравоохранения в условиях страховой медицины;
- организационную работу скорой и неотложной помощи;
- правовые основы деятельности врача;
- юридические аспекты предоставления платных медицинских услуг населению;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии ларингооторинологических (далее – ЛОР) органов у здоровых и больных людей;
- основы применения эндоскопии и рентгенодиагностики для обследования и лечения оториноларингологических больных, роль и назначение биопсии в оториноларингологии;
- вопросы клиники, диагностики и лечения воспалительных заболеваний наружного и среднего уха;
- внечерепные и внутричерепные осложнения при острых и хронических заболеваниях уха;
- вопросы травмы и повреждений уха и оказания неотложной помощи;
- клинику, диагностику, дифференциальную диагностику различных форм поражения органа слуха, осложнения;
- принципы рентгенологического исследования ЛОР-органов и их информативность;

По окончании обучения врач общей врачебной практики, терапевт, педиатр, врач скорой медицинской помощи должен уметь:

- проводить полное оториноларингологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;

- оценивать тяжесть состояния, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), уметь интерпретировать их результаты;
- трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- интерпретировать данные рентгеновской и компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей;
- проводить исследование проходимости слуховой трубы;
- проводить обследование у больных с внутричерепными и внечерепными осложнениями при острых и хронических заболеваниях уха, определять лечебную тактику;
- установить диагноз и провести необходимое лечение при воспалительных заболеваниях наружного и среднего уха;
- оказывать неотложную помощь при травмах различных отделов уха;
- оказывать необходимую помощь при следующих состояниях (анафилактический шок, острой кровопотере, острой сердечной и дыхательной недостаточности, острых интоксикациях);
- проводить санитарно-просветительную работу и оформлять необходимую медицинскую документацию;
- применять статистические методы в здравоохранении;
- составить отчет о своей работе, дать ее анализ.

По окончании обучения врач общей врачебной практики, терапевт, педиатр, врач скорой медицинской помощи должен владеть навыками:

- комплексного метода стандартного обследования пациентов с патологией наружного и среднего уха;
- комплексного метода специфического обследования пациентов с патологией наружного и среднего уха;
- лечения воспалительных заболеваний наружного и среднего уха;
- лечения травматических повреждений наружного и среднего уха.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Оториноларингология», цикла «Патология наружного и среднего уха. Особенности отоскопической картины» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации, в форме зачета, после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Оториноларингология», цикла «Патология наружного и среднего уха. Особенности отоскопической картины».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Оториноларингология» цикл «Патология наружного и среднего уха. Особенности отоскопической картины» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «Социальная гигиена и организация оториноларингологической помощи в Российской Федерации»

| Код | Наименование тем, элементов и подэлементов |
|------------|--|
| 1.1 | Организация лечебно–профилактической оториноларингологической помощи населению |
| 1.1.1 | Организация амбулаторно-поликлинической оториноларингологической помощи: Приказ Минздравсоцразвития России от 12.11.2012 № 905н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.03.2013 № 27502); Приказ Минздравсоцразвития России от 28.02.2011 № 155н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология» и «Сурдология-оториноларингология» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.03.2011 № 20284) |
| 1.1.2 | Организация скорой и неотложной оториноларингологической помощи населению |
| 1.1.3 | Организация экспертизы трудоспособности оториноларингологических больных в лечебно-профилактических учреждениях |
| 1.2 | Государственная политика в области охраны здоровья населения |
| 1.2.1 | Направления, основные мероприятия и параметры приоритетного национального проекта «Здоровье» (одобрено президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике (протокол № 16 от 21.02.2007) |
| 1.2.1.1 | Цель, задачи, стратегия и тактика национального проекта в сфере здравоохранения |
| 1.2.1.2 | Развитие первичной медико-санитарной помощи, совершенствование профилактики заболеваний |
| 1.2.1.3 | Повышение доступности и качества специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи |
| 1.2.2 | Формирование здорового образа жизни |
| 1.2.2.1 | Понятие «Здоровье»: Индивидуальное и общественное здоровье, факторы, влияющие на здоровье, ресурсы и потенциал здоровья. Культура и социальная обусловленность здоровья |
| 1.2.2.2 | Гигиеническое воспитание населения, формирование здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью по отдельным аспектам охраны здоровья |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «Топографическая анатомия и оперативная хирургия уха»

| Код | Наименование тем, элементов и подэлементов |
|------------|--|
| 2.1 | Клиническая анатомия и оперативная хирургия уха |
| 2.1.1 | Клиническая анатомия наружного и среднего уха |
| 2.1.2 | Возрастные особенности топографической анатомии наружного и среднего уха у детей |
| 2.1.3 | Клиническая анатомия внутреннего уха |
| 2.1.4 | Схема слухового анализатора |
| 2.1.5 | Схема вестибулярного анализатора |
| 2.1.6 | Тимпанопункция |
| 2.1.7 | Антродренаж у детей |
| 2.1.8 | Антротомия |
| 2.1.9 | Особенности мастоидэктомии в детском возрасте (простая, модифицированная, радикальная) |
| 2.3.10 | Антрмастоидотомия |
| 2.3.11 | Радикальная операция на ухе |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «Травмы, инородные тела и воспалительные заболевания уха. Отоскопическая картина у детей и взрослых»

| Код | Наименование тем, элементов и подэлементов |
|------------|--|
| 3.1 | Травмы, инородные тела и воспалительные заболевания уха. Отоскопическая картина |
| 3.1.1 | Повреждения наружного уха |
| 3.1.1.1 | Отморожения |
| 3.1.1.2 | Ожоги |
| 3.1.1.3 | Отогематома |
| 3.1.1.4 | Ранение и отрыв ушной раковины |
| 3.1.2 | Переломы стенок наружного слухового прохода |
| 3.1.3 | Инородные тела наружного слухового прохода |
| 3.1.4 | Травма барабанной перепонки |
| 3.1.5 | Перелом пирамиды височной кости |
| 3.1.6 | Воспалительные заболевания наружного уха в детском возрасте |
| 3.1.7 | Хондроперихондрит ушной раковины |
| 3.1.8 | Рожистое воспаление ушной раковины |
| 3.1.9 | Острый ограниченный наружный отит (фурункул наружного слухового прохода). Особенности клиники и диагностики острого ограниченного и диффузного наружного отита у детей |
| 3.1.10 | Диффузный наружный отит |
| 3.1.11 | Экзема наружного слухового прохода |
| 3.1.12 | Особенности клинического течения отомикоза у детей |
| 3.1.13 | Герпетический мiringит |
| 3.1.14 | Острый средний отит |
| 3.1.15 | Отоанtritы, мастоидиты, петрозиты |
| 3.1.16 | Хронический гнойный отит |
| 3.1.17 | Острый катар слуховой трубы |
| 3.1.18 | Хронический сальпингит |
| 3.1.19 | Особенности течения воспалительных заболеваний среднего уха у детей разных возрастных групп |
| 3.1.19.1 | Острый средний отит |
| 3.1.19.2 | Рецидивирующий средний отит |
| 3.1.19.3 | Отоанtritы |
| 3.1.19.4 | Хронические гнойные отиты |
| 3.1.19.5 | Экссудативный средний отит |
| 3.1.19.6 | Тубоотиты |
| 3.1.19.7 | Грибковые поражения наружного и среднего уха (отомикоз) |
| 3.1.20 | Внечерепные осложнения при острых и хронических воспалительных заболеваниях среднего уха у детей и взрослых |
| 3.1.20.1 | Паралич лицевого нерва |
| 3.1.20.2 | Ограниченный серозный лабиринт |
| 3.1.20.3 | Диффузный серозный лабиринт |
| 3.1.21 | Внутричерепные осложнения при острых и хронических воспалительных заболеваниях среднего уха у детей и взрослых |
| 3.1.21.1 | Экстрадуральный абсцесс |
| 3.1.21.2 | Субдуральный абсцесс |
| 3.1.21.3 | Абсцесс мозга |
| 3.1.21.4 | Абсцесс мозжечка |
| 3.1.21.5 | Отогенный лептоменингит |
| 3.1.21 | Синустромбоз (отогенный сепсис) |
| 3.1.22 | Принципы и методики хирургических вмешательств при осложненных острых и хронических заболеваниях среднего уха в оториноларингологии |
| 3.1.22.1 | Принципы и методики хирургических вмешательств при внечерепных осложнениях острых и хронических воспалительных заболеваний среднего уха |
| 3.1.22.2 | Хирургические вмешательства при внечерепных осложнениях острых воспалительных заболеваний среднего уха |
| 3.1.22.3 | Хирургические вмешательства при внечерепных осложнениях хронических воспалительных заболеваний среднего уха |

| | |
|----------|--|
| 3.1.22.4 | Принципы и методики хирургических вмешательств при внутричерепных осложнениях острых и хронических воспалительных заболеваний среднего уха |
| 3.1.22.5 | Хирургические вмешательства при внутричерепных осложнениях острых воспалительных заболеваний среднего уха |
| 3.1.22.6 | Хирургические вмешательства при внутричерепных осложнениях острых воспалительных заболеваний среднего уха |
| 3.1.22.7 | Особенности хирургических вмешательств при внутричерепных осложнениях острых воспалительных заболеваний среднего уха у детей |
| 3.1.22.8 | Объем интенсивной терапии при внутричерепных осложнениях острых и хронических воспалительных заболеваний среднего уха |

VI. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Оториноларингология»

цикла «Патология наружного и среднего уха. Особенности отоскопической картины»

Категория обучающихся: лица, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по одной из специальностей «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Педиатрия», «Скорая медицинская помощь»; без предъявления требований к стажу работы.

Форма проведения обучения: очная

Режим занятий – 6 часов в день (8.00 – 14.00.)

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | | Форма контроля |
|--------------|---|-------------|------------------------|----------|-------------------------|---------------------------------------|
| | | | Симуляционное обучение | лекции | ЛЗ, СЗ, ЛЗ ¹ | |
| 1 | Социальная гигиена и организация оториноларингологической помощи в Российской Федерации | 1 | - | 1 | - | Промежуточный контроль (зачет) |
| 1.1 | Организация лечебно-профилактической ЛОР -помощи населению | 0,5 | - | 0,5 | - | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 1.2 | Государственная политика в области охраны здоровья населения | 0,5 | - | 0,5 | - | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2 | Топографическая анатомия и оперативная хирургия уха | 3 | - | 1 | 2 | Промежуточный контроль (зачет) |
| 2.1 | Клиническая анатомия уха | 1 | - | 0,5 | 0,5 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.2 | Возрастные особенности топографической анатомии уха | 0,5 | - | | 0,5 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.3 | Оперативная хирургия уха | 1,5 | | 0,5 | 1 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 3 | Травмы, инородные тела и воспалительные заболевания уха. Отоскопическая картина у детей и взрослых | 32 | 18 | 4 | 10 | Промежуточный контроль (зачет) |
| 3.1 | Повреждения наружного и среднего уха. Инородные тела. Отоскопическая картина. | 8 | 4 | 1 | 3 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 3.2 | Воспалительные заболевания наружного уха. Отоскопическая картина. | 6 | 4 | 1 | 1 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 3.3 | Воспалительные заболевания среднего уха. Отоскопическая картина. | 9 | 5 | 1 | 3 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 3.4 | Вне- и внутричерепные осложнения при острых и хронических заболеваниях среднего уха. | 9 | 5 | 1 | 3 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| Итого | | 36 | 18 | 6 | 12 | |

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Оторино-

ларингология» цикла «Патология наружного и среднего уха. Особенности отоскопической картины»

Тематика лекционных занятий

| № | Тема лекции | Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание) | Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций) |
|---|--|--|--|
| 1 | Организация лечебно-профилактической ЛОР помощи населению | 1.1 | УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,ОПК-1, ОПК-2, ПК-9, ПК-10 |
| 2 | Государственная политика в области охраны здоровья населения | 1.2 | УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,ОПК-1, ОПК-2, ПК-9, |
| 3 | Клиническая анатомия уха | 2.1 | УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 4 | Оперативная хирургия уха | 2.3 | УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 5 | Повреждения наружного и среднего уха. Инородные тела. Отоскопическая картина. | 3.1 | УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10 |
| 6 | Воспалительные заболевания наружного уха. Отоскопическая картина. | 3.2 | УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10 |
| 7 | Воспалительные заболевания среднего уха. Отоскопическая картина. | 3.3 | УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10 |
| 8 | Вне- и внутричерепные осложнения при острых и хронических заболеваниях среднего уха. | 3.4 | УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10 |

Тематика клинических практических занятий

| № | Тема лекции | Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание) | Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций) |
|---|--|--|--|
| 1 | Клиническая анатомия уха | 2.1 | УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 2 | Возрастные особенности топографической анатомии уха | 2.2 | УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 3 | Оперативная хирургия уха | 2.3 | УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 4 | Повреждения наружного и среднего уха. Инородные тела. Отоскопическая картина. | 3.1 | УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10 |
| 5 | Воспалительные заболевания наружного уха. Отоскопическая картина. | 3.2 | УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10 |
| 6 | Воспалительные заболевания среднего уха. Отоскопическая картина. | 3.3 | УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10 |
| 7 | Вне- и внутричерепные осложнения при острых и хронических заболеваниях среднего уха. | 3.4 | УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10 |

Тематика симуляционных занятий

| № | Тема лекции | Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание) | Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций) |
|---|--|--|--|
| 1 | Повреждения наружного и среднего уха. Инородные тела. Отоскопическая картина. | 3.1 | УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10 |
| 2 | Воспалительные заболевания наружного уха. Отоскопическая картина. | 3.2 | УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10 |
| 3 | Воспалительные заболевания среднего уха. Отоскопическая картина. | 3.3 | УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10 |
| 4 | Вне- и внутричерепные осложнения при острых и хронических заболеваниях среднего уха. | 3.4 | УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10 |

Для симуляционных занятий используется фантом отоскопии. Фантом предназначен для отработки навыков исследования наружного слухового прохода и барабанной перепонки при патологии наружного и среднего уха. Представлены 48 патологических состояний, выбор патологии осуществляется введением нужного номера на дисплее.

VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

- Тематика контрольных вопросов

1. Клиническая анатомия наружного уха, наружного слухового прохода и барабанной перепонки.
2. Клиническая анатомия барабанной полости.
3. Анатомия костного и перепончатого лабиринта.
4. Анатомия сосцевидного отростка (типы анатомического строения).
5. Анатомия улитки.
6. Анатомия и физиология полукружных каналов.
7. Анатомия и физиология отолитового аппарата.
8. Анатомические особенности уха, слуховой трубы у детей раннего возраста и их клиническое значение.
9. Отогематома и хондроперехондрит ушной раковины (этиология, клиника, диагностика).
10. Инородные тела наружного слухового прохода (клиника, диагностика, отоскопическая картина, методы их удаления).
11. Острый диффузный наружный отит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, отоскопическая картина, лечение).
12. Фурункул наружного слухового прохода (этиология, патогенез, клиника, диагностика, отоскопическая картина, лечение).
13. Экзема наружного слухового прохода (этиология, патогенез, клиника, диагностика, отоскопическая картина, лечение).
14. Отомикоз (этиология, патогенез, клиника, диагностика, отоскопическая картина, лечение).
15. Герпетический мирингит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, отоскопическая картина, лечение).

16. Острое воспаление среднего уха (этиология, патогенез, клиника, диагностика, отоскопическая картина, лечение, показания к парацентезу барабанной перепонки).
17. Экссудативный средний отит. Отоскопическая картина. (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
18. Острый мастоидит. Отоскопическая картина (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
19. Атипичные формы острого мастоидита (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
20. Отоанtritы (этиология, патогенез, клиника, диагностика, отоскопическая картина).
21. Отогенный тромбоз сигмовидного синуса (этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения).
22. Хронические гнойные отиты (этиология, патогенез, клиника, диагностика, отоскопическая картина).
23. Отогенный паралич лицевого нерва (этиология, патогенез, клиника, диагностика, отоскопическая картина).
24. Отогенный лептоменингит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, отоскопическая картина).
25. Синустромбоз (отогенный сепсис) (этиология, патогенез, клиника, диагностика, отоскопическая картина).
26. Отогенный абсцесс мозга (этиология, патогенез, клиника, диагностика, отоскопическая картина).
27. Отогенный экстрадуральный абсцесс (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
- 28.
29. Отогенный абсцесс мозжечка (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
30. Отогенный субдуральный абсцесс (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
31. Лабиринтит (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение).
32. Болезнь Меньера (патогенез, клиника, аудиометрические и вестибулярные признаки, методы лечения).

Примеры ситуационных задач

Задача № 1

Мальчик С., 12 лет, занимаясь боксом в спортивной школе, получил ушиб в область левой ушной раковины, после чего появились неприятные ощущения и боли в верхних отделах ушной раковины.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Температура тела 36,2°C. На передней поверхности левой ушной раковины, кзади от ножки завитка имеется полушаровидное выпячивание, болезненное, флюктуирующее при пальпации, деформирующее ушную раковину. Кожа, покрывающая образование, слегка гиперемирована с багрово-синюшным оттенком. Остальные ЛОР-органы без патологических изменений.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

Задача № 2

У ребенка Д., 5 лет, появились боль в правом ухе, усиливающаяся при жевании, чувство заложенности в ухе, снижение слуха. Болен 3 дня.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Температура тела 37,1°C. На передней стенке перепончато-хрящевого отдела правого наружного слухового прохода конусовидное образование, на вершине которого просвечивается гной. Кожа, покрывающая образование, гиперемирована, инфильтрирована, при дотрагивании пуговчатым зондом резко болезненная. Просвет наружного слухового прохода резко сужен, в результате чего осмотреть барабанную перепонку не представляется возможным. Регионарные лимфатические узлы увеличены, при пальпации болезненные.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

Задача № 3

У больного П., 26 лет, лечившегося по поводу диффузного наружного отита, появился сильный зуд в области ушной раковины и наружного слухового прохода, мокнутие кожи ушной раковины, повысилась температура.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Температура тела 37,4°C. Кожа правой ушной раковины и наружного слухового прохода гиперемирована, инфильтрирована, отечна, местами покрыта сухими гнойными корками. Видны множественные следы расчесов. Отдельные участки ушной раковины покрыты серозно-гнойным экссудатом. Просвет наружного слухового прохода сужен, заполнен гноем и корками. Регионарные лимфатические узлы увеличены, при пальпации болезненные. Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

Задача № 4

В ЛОР-отделение обратился больной Н., 35 лет, с жалобами на боли в правом ухе, головную боль, особенно в правой височной области, высокую температуру, гноетечение из правого уха, снижение слуха. Гноетечением из уха страдает 3 года. Лечился нерегулярно.

Объективно: общее состояние средней тяжести. Температура тела 38,0°C. Пульс 100 ударов в 1 минуту, ритмичный. В правом наружном слуховом проходе умеренное гнойное отделяемое с примесью чешуек белого цвета и неприятным гнилостным запахом. Барабанная перепонка гиперемирована, перфорация в задневерхнем квадранте. Латеральная стенка аттика кариозно изменена. Из надбарабанного пространства спускается образование ярко-красного цвета с гладкой блестящей поверхностью, эластической консистенции размерами 2мм x 2мм x 2мм. На рентгенограммах височных костей по Шюллеру и Майеру отмечается затемнение клеток сосцевидного отростка. В расширенном антруме - дополнительная тень округлой формы.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

Задача № 5

В ЛОР-отделение поступил ребенок О., 4 лет, с жалобами на обильное гноетечение из ушей, затрудненное носовое дыхание. Болен в течение года. Обострения повторяются часто, особенно при приеме в пищу яичного белка.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. На коже лица - явления экссудативного диатеза. Ребенок повышенного питания. Температура тела 36,9°C. Пульс 104 удара в 1 минуту, ритмичный. В наружных слуховых проходах обильное слизисто-гнойное отделяемое, тянущееся нитями во время туалета уха. Барабанные перепонки слегка гиперемированы, в центральной части их - точечные перфорации. Область сосцевидных отростков не изменена, при пальпации безболезненная. При пальцевом исследовании носоглотки определяются аденоидные вегетации II степени.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

Примеры тестовых заданий

1. В каком отделе слухового прохода обычно не бывает фурункула?

а. В костном

б. В хрящевом

в. В области перешейка

г. Может быть в любом

2. Какие жалобы обычно предъявляют больные при разлитом воспалении наружного слухового прохода?

а. На зуд, ощущение жара и боли в ухе

б. Заложенность уха и понижение слуха

в. Гнойные выделения из уха с неприятным запахом, повышенную температуру

г. Все вышеперечисленное

3. Какая часть ушной раковины не поражается при перихондрите?
- а. **Мочка уха**
 - б. Козелок
 - в. Завиток
 - г. Противозавиток
4. Какой отдел среднего уха поражается преимущественно при остром гнойном среднем отите?
- а. **Барабанная полость**
 - б. Сосцевидный отросток
 - в. Слуховая труба
 - г. Антрум
5. Какие основные признаки характеризуют хроническое гнойное воспаление среднего уха?
- а. Понижение слуха
 - б. Шум в ухе
 - в. Длительное гноеечение, стойкое прободение барабанной перепонки
 - г. **Все вышеперечисленное**
6. В какой части барабанной перепонки располагается перфорация при мезотимпаните?
- а. **В натянутой части**
 - б. В ненапрянутой части
 - в. Краевая
 - г. Перфорация тотальная
7. Какие ткани среднего уха преимущественно вовлекаются в воспалительный процесс при эптитимпаните?
- а. **Слизистая оболочка и костные стенки надбарабанного пространства**
 - б. Слизистая оболочка мезотимпанум
 - в. Слизистая оболочка гипотимпанум
 - г. Все вышеперечисленное
8. С помощью каких методов обследования устанавливается поражение - надбарабанного пространства?
- а. Отоскопии и промывания
 - б. Отоскопии и зондирования
 - в. Отоскопии, зондирования и промывания
 - г. **Отоскопии, зондирования, промывания и рентгенографии височной кости**
9. Какие основные отоскопические признаки мастоидита?
- а. Нависание задне-верхней стенки в костном отделе наружного слухового прохода
 - б. Гиперемия, инфильтрация и выпячивание барабанной перепонки
 - в. Пульсирующий рефлекс
 - г. **Все вышеперечисленное**
10. Какие существуют формы мастоидита в зависимости от преимущественной локализации воспалительного процесса в височной кости?
- а. Сквамит
 - б. Зигматицит, верхушечный мастоидит
 - в. Петрозит, зигматицит, сквамит
 - г. **Сквамит, зигматицит, верхушечный мастоидит, петрозит**

11. Какой метод исследования является особенно ценным в диагностике мастоидита?
- Отоскопия
 - Визуальный осмотр
 - Рентгенологический**
 - Пальпация

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

| | ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: | Кол-во экземпляров |
|----|--|---|
| 1. | Королева И.В. Диагностика и коррекция нарушений слуховой функции. – Каро СПб, 2016. | 8 |
| 2. | Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А. Оториноларингология: учебник.Изд.3-е, перераб. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-584 с.: ил. | 30 |
| | ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА: | |
| 1. | Дискаленко В.В., Лавренова Г.В. и др. Справочник по оториноларингологии.-СПб.: «Диалог»,2009.-476 с. | 15 |
| 2. | Плужников М.С. Дискаленко В.В., Блоцкий А.А. Пособие к изучению оториноларингологии в медицинских вузах. - СПб.: Диалог, 2006. - 392 с. | 47 |
| 3. | Портенко Г.М. и др. Практические умения в оториноларингологии. - СПб.: Диалог, 2009. - 40 с. | 15 |
| 4. | Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология: учебник. -Изд. 3-е, перераб. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2006,2014.-624 с. | 28 |
| 5. | Вишняков В.В. Оториноларингология: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.-328с.:ил. [электронный ресурс] | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430132.html |
| 6. | Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, В.В. Магомедов. Л.А. Лучихин. Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2014.-584 с.ил, [электронный ресурс] | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429495.html |
| 7. | Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.-624 с. [электронный ресурс] | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429648.html |

Адрес электронного ресурса:<http://old.studmedlib.ru/ru/index.html>

Методические пособия, изданные кафедрой

- Блоцкий А.А. Клиническая анатомия ЛОР органов 2005. Благовещенск
- Блоцкий. А.А. Руководство по оториноларингологии. 2005. Благовещенск
- Блоцкий. А.А Тестовые задания по оториноларингологии.. 2005. Благовещенск
- Блоцкий. А.А Ситуационные задачи по оториноларингологии.. 2005. Благовещенск

5. Блоцкий А.А. Рентгенодиагностика в оториноларингологии. 2005. Благовещенск
6. Плужников М.С. Блоцкий А.А. Денискин О.Н. Брызгалова С.В. Рентгенодиагностика в оториноларингологии. 2007. СПб.
7. Плужников М.С. Дискаленко В.В. Блоцкий А.А. Пособие к изучению оториноларингологии в медицинских ВУЗах. 2006. СПб.
8. Блоцкий А.А. Неотложные состояния в оториноларингологии. 2007. Благовещенск.
9. Блоцкий А.А. Карпищенко С.А. Неотложные состояния в оториноларингологии. 2009. СПб.
10. Блоцкий А.А. Синдромы и симптомы в оториноларингологии. 2009. Благовещенск.
11. Блоцкий А.А. Методы исследования слуха. 2013. Благовещенск
12. Блоцкий А.А. Карпищенко С.А. Неотложные состояния в оториноларингологии. 2016. СПб.
13. Блоцкий А.А., Антипенко В.В. Воспалительные заболевания ЛОР-органов. Часть VI. Заболевания уха. 2017. Благовещенск.

Электронные библиотечные системы

Консультант врача. Электронная медицинская библиотека.
<http://old.studmedlib.ru/ru/index.html>

| № п. п. | Название ресурса | Описание ресурса | Доступ | Адрес ресурса |
|--|---|--|------------------------------|---|
| Электронно-библиотечные системы | | | | |
| 1. | PubMed | Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи. | библиотека, свободный доступ | http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ |
| 2. | Oxford Medicine Online | Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicineи TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются. | библиотека, свободный доступ | http://www.oxfordmedicine.com |
| Базы данных | | | | |
| 1 | Министерство науки и высшего образования РФ | Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования РФ. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое | библиотека, свободный доступ | http://www.minobnauki.gov.ru |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:
Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий
по дисциплине:**

- 4 учебных аудитории для проведения семинаров, чтения лекций клинических практических занятий, проведения симуляционных занятий, оснащенные таблицами, наглядными пособиями, муляжами, набором смотровых инструментов

Обеспечение образовательного процесса на кафедре оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения семинаров и практических занятий

| п/п | Вид помещения | Местонахождение (база, корпус, номер аудитории по экспликации) | Наименование оборудования | Вместимость (чел.) |
|-----|-------------------|--|--|--------------------|
| 1. | Учебная аудитория | АОКБ Учебная комната № 3 Помещение № 157 Ул. Воронкова 26, главный корпус Лит. А4 4 этаж, блок Б | Доска учебная - 1 Стол преподавателя – 1 Стол учебный – 4 Стулья – 12 Набор инструментов для оториноларингологического осмотра Рефлектор налобный 2 | 12 |
| 2. | Учебная аудитория | АОКБ Учебная комната № 1 Помещение № 158 Ул. Воронкова 26, главный корпус Лит. А4 4 этаж, блок Б | Доска учебная - 1 Стол преподавателя – 1 Стол учебный – 4 Стулья – 12 Набор инструментов для оториноларингологического осмотра Рефлектор налобный 3 | 12 |
| 3. | Учебная аудитория | АОКБ Учебная комната № 2 Помещение № 159 Ул. Воронкова 26, главный корпус Лит. А4 4 этаж, блок Б | Доска учебная - 1 Стол преподавателя – 1 Стол учебный – 4 Стулья – 12 Набор инструментов для оториноларингологического осмотра Рефлектор налобный 3 | 12 |
| 4. | Учебная аудитория | Аккредитационно-симуляционный центр Учебный корпус №3 (ул.Горького, д.101) | Стол преподавателя – 1 Стол учебный – 4 Стулья – 12 Фантом для выполнения отоскопии Отоскоп | 12 |

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ НАГЛЯДНЫМИ ПОСОБИЯМИ

| Вид | Наименование | Количество экземпляров |
|---|---|-------------------------------|
| 1. Электронная обучающая программа | 1. Анатомия головы и шеи | 1 |
| 2. Электронная обучающая программа | 2. Радикальная операция на ухе | 1 |
| 3. Мультимедийные презентации курса читаемых лекций | 3. Мультимедийные презентации курса читаемых лекций | 1 |
| 4. Видефильм | 4. Эндоскопическая диагностика и хирургия заболеваний носа и околоносовых пазух | 1 |
| 5. Видефильм | 5. Лазерная биологическая сварка в реконструктивной хирургии ОНП | 1 |
| 6. Видефильм | 6. Лазерная хирургия полости носа | 1 |
| 7. Видефильм | 7. эндоскопическая аденотомия | 1 |
| 8. Стенд | 8.История кафедры оториноларингологии | 1 |
| 9. Стенд | 9.Учебно-методическая работа кафедры | 1 |
| 10. Стенд | 10. Научная работа кафедры | 1 |
| 11. Стенд | 11. Стенд по менеджменту качества обучения | 1 |
| 12. Стенд | 12. Стенд «Информация для обучающихся» | 1 |
| 13. Стенд | 13. Основоположники отечественной оториноларингологии | 1 |
| 14. Стенд | 14. Методики исследования функции вестибулярного и слухового анализатора | 2 |
| 15. Стенд | 15. Инструментарий для выполнения операций и манипуляций на ЛОР органах. | 2 |
| 16. Таблицы | 16. Анатомия, физиология, методы исследования уха | 13 |
| 17. Таблицы | 17. Заболевания носа | 13 |
| 18. Таблицы | 18. Анатомия носа | 5 |
| 19. Таблицы | 19. Заболевания уха | 17 |
| 20. Таблицы | 20. Заболевания глотки, гортани, трахеи и пищевода | 25 |
| 21. Таблицы | 21. Анатомия, физиология, методы исследования глотки, гортани, трахеи, пищевода | 10 |
| 22. Таблицы | 22. Иннервация ЛОР органов | 22 |

Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий

1. Ноутбук Acer
2. Мультимедиапроектор SANYO
3. Комплекс многофункциональный лазерный диагностический «Лакк-М»

4. Компьютер в сборе к риноманометрическому пресстатахоспирографу
5. Риноманометрическая компьютерная приставка Пресстатахоспирограф ПТС- 14П-01
6. Сканер «Сапон»
7. Принтер Сапон к риноманометрическому пресстатахографу
8. Фантом для выполнения тампонады носа,
9. Кресло Барани для исследования функции вестибулярного аппарата,
10. Негатоскоп,
11. Диапроектор
12. Рефлектор налобный
13. Набор инструментария для осмотра больного оториноларингологического профиля и выполнения манипуляций на ЛОР органах
14. Оверхед
15. Фантом для проведения отоскопии

Инструменты, необходимые для проведения аудиторных занятий

| № п/п | Наименование объекта |
|----------|------------------------------------|
| 1 | Набор камертонов |
| 2 | Зеркало гортанное – 10 шт. |
| 3 | Зеркало носовое – 20 шт. |
| 4 | Зеркало носоглоточное – 10 шт. |
| 5 | Зонд носовой с навивкой – 2 шт. |
| 6 | Зонд ушной с навивкой – 5 шт. |
| 7 | Рефлектор лобный – 6 шт. |
| 8 | Воронка ушная -15 шт. |
| 9 | Ручка к гортанному зеркалу – 5 шт. |
| 10 | Шпатель - 10 |
| 11 | Шпатель для языка -1 шт. |
| 12 | Щипцы гортанные |
| 13 | Пинцет ушной – 5 шт. |

Помещения клинических баз и оборудование иных организаций, используемое в учебном процессе на договорной основе

| | Вид помещения | Место-нахождение | Наименование оборудования |
|-----------|---|--|--|
| 1. | Отделение оториноларингологии (смотровой кабинет, перевязочная) | ГАУЗ АО АОКБ Ул. Воронкова 9 | Набор инструментов для оториноларингологического осмотра, а также манипуляций на ЛОР органах 40 комплектов Набор камертонов Вакуум аспиратор – 2 шт. Прибор для выполнения ультразвуковой дезинтеграции |

| | | | |
|----|---|----------------------------------|---|
| 2. | Операционная отделение оториноларингологии ГАУЗ АО АОКБ | | <p>Стойка для выполнения микроэндоскопического осмотра ЛОР органов, а также для выполнения хирургических вмешательств на ЛОР органах с набором инструментов – 2 шт.</p> <p>Лазер хирургический высокоэнергетический</p> <p>Набор инструментов для выполнения вмешательств на ЛОР органах – 10 шт.</p> <p>Стол хирургический – 2 шт. Кресло хирургическое</p> <p>Вакуум аспиратор – 2 шт</p> <p>Коагулятор</p> |
| 3 | Отделение оториноларингологии (смотровой кабинет, перевязочная) | ГАУЗ АО ДОКБ Ул. Октябрьская 108 | <p>Набор инструментов для оториноларингологического осмотра, а также манипуляций на ЛОР органах 40 комплектов</p> <p>Набор камертонов</p> <p>Вакуум аспиратор – 2 шт.</p> |
| 4. | Операционная отделение оториноларингологии ГАУЗ АО АОДКБ | | <p>Стойка для выполнения микроэндоскопического осмотра ЛОР органов, а также для выполнения хирургических вмешательств на ЛОР органах с набором инструментов</p> <p>Лазер хирургический высокоэнергетический</p> <p>Набор инструментов для выполнения вмешательств на ЛОР органах – 12 шт.</p> <p>Стол хирургический Кресло хирургическое</p> <p>Вакуум аспиратор – 2 шт</p> <p>Коагулятор</p> |