


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Амурская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
Ректор ФГБОУ ВО
Амурская ГМА
Минздрава России
 Т.В. Заболотских
«16» мая 2023г.
Решение ученого совета
протокол № 15
от «16» мая 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об ординатуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 19.11.2013г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», приказом Минздрава России от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»; приказами Минобрнауки России (об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)) от 25.08.2014 г.; приказом Минздрава России от 06.09.2013г. № 634н «Об утверждении образца диплома об окончании ординатуры, описании диплома об окончании ординатуры, порядка заполнения, учета и выдачи указанного диплома и его дубликатов»; приказом Минобрнауки России от 10.01.2014 N 4 "Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

1.1. Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, приказом Минобрнауки от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Уставом ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее по тексту - «Академия») и иными локальными нормативными актами, определяющими организацию образовательной деятельности Академии.

1.2. Настоящее Положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (далее – программы ординатуры), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Программы ординатуры реализуются Академией в целях создания лицам, обучающимся по программам ординатуры (далее – обучающиеся, ординаторы), условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских работников.

1.4. Программы ординатуры самостоятельно разрабатываются Академией и утверждаются локальными нормативными актами Академии в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом примерных программ ординатуры, разработку которых обеспечивает Минздрав России.

1.5. К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование.

1.6. К обучению в ординатуре допускаются:

1.6.1. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие диплом о высшем профессиональном (медицинском или фармацевтическом) образовании, полученный в Российской Федерации.

1.6.2. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие диплом о высшем профессиональном (медицинском или фармацевтическом) образовании, полученный в иностранном государстве, и представившие документ о признании иностранного образования (доказательство о принятии уполномоченным федеральным органом исполнительной власти к рассмотрению документов гражданина для признания иностранного образования) в соответствии с законодательством Российской

Федерации.

1.7. Обучение в ординатуре проводится:

1.7.1. За счет средств федерального бюджета:

1.7.1.1. в соответствии с контрольными цифрами приема граждан Российской Федерации: по целевому приему; по результатам проведения свободного конкурса (включая иностранных граждан и лиц без гражданства, являющихся соотечественниками, проживающими за рубежом, в соответствии с законодательством Российской Федерации);

1.7.1.2. иностранных граждан и лиц без гражданства в соответствии с международными договорами Российской Федерации или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан по направлениям, выданным Минобрнауки России. Порядок отбора иностранных граждан на обучение в пределах квоты, а также предъявляемые к ним требования устанавливаются Минобрнауки России.

1.7.2. граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства – за счет средств физических лиц и юридических лиц на основании заключаемого договора об образовании (далее – договор об оказании платных образовательных услуг).

1.8. Срок освоения программы ординатуры по специальности сердечно-сосудистая хирургия – 3 года, по остальным специальностям – 2 года.

1.9. Форма получения образования и форма обучения по программам ординатуры – очная.

1.10. Программы ординатуры реализуются по специальностям высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее специальности).

1.11. Возможность обучения в рамках образовательной программы ординатуры по конкретной специальности определяется квалификационными требованиями к специалистам с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения и профессиональным стандартом.

1.12. При осуществлении образовательной деятельности по программе ординатуры Академия обеспечивает:

– проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, практических занятий, консультаций, практических занятий (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций), обучающих симуляционных курсов, в иных формах, устанавливаемых Академией;

– проведение практик (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций);

– проведение контроля качества освоения программы ординатуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой

(государственной итоговой) аттестации обучающихся.

1.13. Программа ординатуры, разрабатываемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая (обязательная) часть программы ординатуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;
- дисциплины (модули) и практики, установленные Академией;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательного процесса) программы ординатуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Академией дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Академией.

1.14. При реализации программы ординатуры Академия обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальными нормативными актами Академии. Элективные дисциплины (модули) выбираются ординатором из числа предлагаемых Академией в рамках образовательной программы по данной специальности. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения ординатором. Время, отведенное на факультативные дисциплины, может быть частично или полностью использовано в других разделах образовательной программы.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия включает в программу ординатуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации программы ординатуры, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные

дисциплины (модули) включаются в вариативную часть (часть, формирующая участниками образовательного процесса) указанной программы.

1.15. В рамках обучения по программам ординатуры обучающиеся участвуют в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности в порядке, установленном Минздравом России.

1.16. Ответственность за качество подготовки специалистов в ординатуре и их готовность к самостоятельной работе во всех звеньях практического здравоохранения возлагается на заведующих профильными клиническими кафедрами Академии.

2. Организация разработки и реализации программ ординатуры

2.1. Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры по решению Академии.

2.2. В программе ординатуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы ординатуры – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные Академией дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике;
- знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

2.3. Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Порядок разработки и утверждения программ ординатуры устанавливается локальными нормативными актами Академии.

Информация о программе ординатуры размещается на официальном сайте Академии.

2.4. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы ординатуры осуществляется Академией самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных

возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. При реализации программ ординатуры может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.6. Объем программы ординатуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы ординатуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

2.7. Объем программы ординатуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе ординатуры, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, срок получения высшего образования по программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом.

2.8. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

2.9. Получение высшего образования по программе ординатуры осуществляется в сроки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, вне зависимости от используемых Академией образовательных технологий.

2.11. В срок получения высшего образования по программе ординатуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

2.12. Порядок и основания предоставления обучающимся академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет устанавливается законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Академии.

2.13. Разработка и реализация программ ординатуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

3. Прием на обучение

3.1. Правила приема в ординатуру Академии утверждаются ежегодно, не позднее 1 апреля, и размещаются на официальном сайте Академии.

3.2. Прием в ординатуру на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема.

3.3. Зачисление в ординатуру за счет средств федерального бюджета по свободному конкурсу осуществляется по результатам вступительных испытаний в соответствии с локальными нормативными актами Академии.

3.4. **Проведение вступительных испытаний осуществляется приемной комиссией, ежегодно создаваемой приказом ректора Академии.**

3.5. Зачисление в ординатуру лиц, успешно прошедших вступительные испытания, производится приказом ректора Академии.

3.6. Зачисление на обучение за счет средств федерального бюджета по целевому приему осуществляется приказом ректора Академии на основании направления на обучение в ординатуру по целевому приему и договора о целевом обучении, заключенного заказчиком целевой подготовки и обучающимся в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.7. Ответственность за своевременный и качественный подбор кандидатов для обучения в ординатуру по целевому приему возлагается на руководителей направляющих учреждений (организаций), с которыми Академией заключены договоры о целевом приеме.

3.8. По окончании обучения обязанности лиц, зачисленных в ординатуру на условиях целевого приема, определяются договором о целевом обучении.

3.9. Зачисление в ординатуру сверх установленных контрольных цифр приема производится приказом ректора после заключения договора об оказании платных образовательных услуг в соответствии с локальными нормативными актами Академии.

4. Организация образовательного процесса по программам ординатуры

4.1. Образовательная деятельность по программам ординатуры в Академии осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

- 4.2. Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).
- 4.3. Учебный год начинается 1 сентября. Академия может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.
- 4.4. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.
- 4.5. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.
- 4.6. Учебный план образовательной программы включает в себя аудиторную и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу.
- 4.7. Ординаторы проходят обучение в соответствии с индивидуальным планом подготовки ординатора, разработанным на базе образовательной программы ординатуры по соответствующей специальности. Индивидуальные планы подготовки ординатора разрабатываются и утверждаются сотрудниками кафедр не позднее 1 месяца с момента зачисления ординатора в Академию.
- 4.8. Максимальный объем учебной нагрузки ординатора, с учетом аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, составляет **48 академических** часов в неделю.
- 4.9. Самостоятельная работа ординаторов включает в себя: обязательные дежурства 2 раза в месяц (для клинических специальностей); подготовку к теоретическим и практическим занятиям, промежуточному контролю, к клиническим разборам больных; написание рефератов; участие в научно-практических конференциях и съездах, участие в ежедневных утренних клинических конференциях, участие в еженедельной общей утренней конференции, участие в заседании комиссии по изучению летальных исходов.
- 4.10. Образовательная программа по специальности предусматривает сдачу зачетов по разделам дисциплин базовой (обязательной) части программы ординатуры и элективным дисциплинам по выбору (части, формируемой участниками образовательного процесса) ординатора. По разделам обучающего симуляционного курса предусматривается сдача зачет.
- 4.11. Контроль качества освоения программ ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

4.12. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

4.13. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Академии.

4.14. Выполнение индивидуального плана подготовки отражается в дневнике ординатора. Форма дневника разрабатывается Академией на основе образовательной программы и утверждается ректором Академии.

4.15. Ведение дневника является обязательным для ординатора.

4.16. Дневник содержит следующую информацию:

- прохождение обязательных дисциплин и сдача зачетов по ним;
- прохождение факультативных дисциплин (при их наличии);
- прохождение разделов симуляционного курса и оценка, полученная по результатам сдачи зачета с оценкой;
- сроки проведения и базы прохождения практики, отчетность по прохождению практики;
- учет внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- результаты прохождения промежуточной (полугодовой аттестации);
- перечень практических владений и навыков, полученных в период обучения;
- допуск к государственной итоговой аттестации.

4.17. Дневник в течение первой недели обучения ординатора анализируется и подписывается заведующим кафедрой; в дальнейшем, в течение всего периода обучения, анализируется ответственным за подготовку ординатора куратором еженедельно – в рамках текущего контроля успеваемости и после прохождения каждого этапа подготовки. По завершении обучения дневник ординатора хранится в его личном деле в архиве Академии.

4.18. Практика осуществляется в клинических подразделениях, на клинических базах или на базах практической подготовки Академии, профиль осуществляемой деятельности которых соответствует направлению подготовки ординатора.

4.19. Куратор отвечающий за подготовку ординатора распределяет ординаторов по

местам прохождения практики.

4.20. Прохождение практики на базах, расположенных за пределами Амурской области, осуществляется с письменного согласия ординатора.

4.21. Практика ординаторов, зачисленных на обучение на условиях целевого приема, может осуществляться на базах учреждений (организаций), с которыми заключен договор о целевом приеме, или на базах подведомственных им учреждений (организаций). Профиль осуществляемой деятельности указанных баз прохождения практики должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.

4.22. К практике на базах учреждений (организаций), с которыми заключен договор о целевом приеме, или на базах подведомственных им учреждений (организаций) могут быть допущены ординаторы, успешно освоившие обязательные дисциплины образовательной программы и завершившие симуляционный курс.

4.23. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры.

4.24. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из Академии, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

4.25. Ординаторы, отчисленные из Академии по личной инициативе (по собственному желанию) до завершения освоения образовательной программы, имеют право на восстановление для обучения в Академии в течение 5 лет после отчисления при наличии свободных мест с сохранением прежних условий обучения, но не ранее завершения учебного полугодия, в котором они были отчислены. Стоимость обучения для лиц, восстановленных для обучения в Академии на основе договора об оказании платных образовательных услуг, определяется в соответствии с действующим на момент восстановления прейскурантом.

4.26. Ординаторы, отчисленные до завершения освоения образовательной программы по инициативе Академии, имеют право на восстановление для обучения в Академии в течение 5 лет после отчисления только на основе договора об оказании платных образовательных услуг. Срок обучения устанавливается с учетом прохождения промежуточной аттестаций.

5. Особенности организации образовательного процесса по программам

ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.2. Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.3. Академией создаются специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Академии другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академия обеспечивается:

5.5. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Академии для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий.

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку поводыря, к зданию Академии.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

5.4.3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Академии, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

5.6. При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

6. Права и обязанности ординаторов

6.1. Права и обязанности ординаторов определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Академии, Правилами внутреннего распорядка обучающихся Учреждения и другими локальными нормативными актами Академии.

6.2. Ординаторам, обучающимся в ординатуре за счет средств федерального бюджета, выплачивается стипендия в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Академии.

6.3. Ординаторы имеют право на бесплатное пользование библиотекой, информационным фондом, услугами других подразделений в порядке, установленном Академией.

6.4. Ординаторы имеют право принимать участие в научно-практических конференциях и семинарах, представлять к публикации в различных изданиях свои научные работы.

Разработал положение
Декан ФПДО _____

Медвед

С.В. Медведева
«10» мая 2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Проректор по непрерывному медицинскому образованию и развитию регионального здравоохранения	Макаров И.Ю.	<i>Макаров</i>	10.05.2023
Главный юрист	Мансуров С.Г.	<i>Мансуров</i>	10.05.2023.