

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра
факультетской и поликлинической терапии

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 5 от «19» февраля 2020 г.

Заведующая кафедрой  С.В. Нарышкина

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ОЛИМПИАДЫ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ»**

Благовещенск, 2020

1. Общие положения.
2. Цели и задачи олимпиады.
3. Общий порядок проведения олимпиады.
4. Порядок проведения этапов олимпиады.
5. Делопроизводство олимпиады.

1. Положение о проведении олимпиады по дисциплине «Факультетская терапия»

Олимпиада по дисциплине «Факультетская терапия» организуется и проводится кафедрой факультетской и поликлинической терапии для студентов IV курса, заканчивающих изучение данной дисциплины.

2. Цели олимпиады:

- стимулирование интереса студентов к терапевтическим наукам;
- развитие логики, клинического мышления.

Задачи олимпиады:

- выявление студентов, интересующихся углубленным изучением терапии;
- развитие познавательных способностей студентов;
- поощрение студентов, показавших глубокое понимание физиологии, умение применять знания на практике.

3. Общий порядок проведения олимпиады:

К участию к олимпиаде допускаются студенты IV курса лечебного и педиатрического факультетов. На момент проведения олимпиады у студентов, претендующих на участие не должно быть академической задолженности по дисциплине. В студенческой олимпиаде по дисциплине могут принимать участие студенты со средним баллом за два семестра не менее 4,5 баллов. Решение обучающегося участвовать в олимпиаде подтверждается заявкой (Приложение 1). С момента регистрации участника на олимпиаде ему запрещается использование телефона, микрофонов и других средств связи. Студент, уличенный в использовании подобных средств на любом этапе, отстраняется от участия в олимпиаде.

Сроки размещения объявления о проведении на сайте Амурской ГМА:

- для студентов лечебного факультета: 30 апреля;
- для студентов педиатрического факультета: 30 октября.

Состав жюри:

заведующая кафедрой факультетской и поликлинической терапии
С.В. Нарышкина;
профессор кафедры факультетской и поликлинической терапии В.И. Павленко;
доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии О.А. Танченко;
ассистент кафедры факультетской и поликлинической терапии М.В. Сулима;
ассистент кафедры факультетской и поликлинической терапии Е.Г. Кулик.

Условия награждения победителей олимпиады:

победителями олимпиады становятся студенты, *набравшие 4,8 баллов и более*. Победители олимпиады освобождаются от прохождения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Факультетская терапия». Окончательное

решение по данному вопросу принимается на заседании кафедры факультетской и поликлинической терапии.

4. Порядок проведения этапов олимпиады.

Условия допуска и участие в олимпиаде:

к участию к олимпиаде допускаются студенты IV курса лечебного и педиатрического факультетов. На момент проведения олимпиады у студентов, претендующих на участие не должно быть академической задолженности по дисциплине. В студенческой олимпиаде по дисциплине могут принимать участие студенты со средним баллом за два семестра *не менее 4,5 баллов*. Решение обучающегося участвовать в олимпиаде подтверждается заявкой (Приложение 1). С момента регистрации участника на олимпиаде ему запрещается использование телефона, микрофонов и других средств связи. Студент, уличенный в использовании подобных средств на любом этапе, отстраняется от участия в олимпиаде.

Олимпиада включает в себя следующие конкурсы, материал заданий которых выводятся на экран:

1. Конкурс «Клинический случай» - решение ситуационной задачи.
2. Конкурс «Электрокардиография» - расшифровка двух электрокардиограмм.
3. Конкурс «Лабораторная диагностика» - расшифровка клинического анализа крови, биохимического анализа крови, клинического анализа мочи.
4. Конкурс «Неотложные состояния в практике врача-терапевта».

Ответы на конкурсные задания оформляются участником олимпиады в письменном виде. Оглашение результатов на следующий день после проведения олимпиады.

Регламент олимпиады:

1. Конкурс «Клинический случай» - 25 минут.
2. Конкурс «Электрокардиография» - 5 минут.
3. Конкурс «Лабораторная диагностика» - 5 минут.
4. Конкурс «Неотложные состояния в практике врача-терапевта» - 25 минут.

Критерии оценивания конкурсных заданий

Критерии оценки конкурса «Клинический случай»: решение ситуационной задачи:

«5» (отлично): ответ на вопрос ситуационной задачи дан правильный, в полном объеме. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением тематической терминологии; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

«4» (хорошо): ответ на вопрос ситуационной задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом

обосновании, с единичными ошибками в использовании медицинских терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

«3» (удовлетворительно): ответ на вопрос ситуационной задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в использовании медицинских терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

«2» (неудовлетворительно): ответ на вопрос ситуационной задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, с незнанием медицинских терминов или большим количеством ошибок в их использовании; ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Критерии оценки практических навыков (конкурсы «Электрокардиография», «Лабораторная диагностика»):

«5» (отлично) - безошибочно в полном объеме выполняет описание практического навыка. Студент правильно определяет понятия и категории, свободно ориентируется в практическом материале.

«4» (хорошо) - при описании практических навыков за каждый конкурс допущено по одной ошибки.

«3» (удовлетворительно) - выставляется при недостаточно полном описании и демонстрации практических навыков, при наличии за каждый конкурс более одной ошибки.

«2» (неудовлетворительно) - выставляется в случае наличия грубых ошибок, отсутствия необходимых практических знаний по дисциплине, практические навыки не выполнены.

Критерии оценки конкурса «Неотложные состояния в практике врача-терапевта»:

«5» (отлично) - безошибочно в полном объеме выполняет диагностику и лечение неотложных состояний. Студент правильно определяет понятия и категории, свободно ориентируется в практическом материале.

«4» (хорошо) - при диагностике и лечении неотложных состояний допущена одна ошибка.

«3» (удовлетворительно) - при диагностике и лечении неотложных состояний допущено более одной ошибки.

«2» (неудовлетворительно) - если студент не диагностировал неотложное состояние и допустил грубые ошибки при оказании неотложной помощи.

5. Делопроизводство олимпиады.

Данные о проведении олимпиады хранятся в архиве кафедры.

**Анкета - заявка
участника олимпиады по дисциплине «Факультетская терапия»**

1. Фамилия, имя, отчество:

Указываются фамилия, имя, отчество участника олимпиады (полностью).

2. Фамилия, имя, отчество преподавателя, подготовившего участника олимпиады:

Указывается фамилия, имя, отчество преподавателя (полностью)

**3. Группа,
курс** _____

**4. E-mail участника
олимпиады** _____

5. Контактные телефоны участника олимпиады _____

С положением
об олимпиаде ознакомлен.

Дата _____

ФИО и подпись участника олимпиады _____