

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет последипломного образования
Кафедра нервных болезней, психиатрии и наркологии

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и
развитию регионального
здравоохранения

 И.Ю. Макаров

« 14 » мая 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ПСИХИАТРИЯ»**

**ЦИКЛА: «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ АФФЕКТИВНЫХ
РАССТРОЙСТВ»**

Специальность: психиатрия

Дополнительные специальности: психотерапия, психиатрия-наркология

Трудоемкость: 36 часов (1 неделя)

Форма обучения: заочная

ДОТ и ЭО: 36 часов

Благовещенск 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Диагностика и лечение аффективных расстройств» составлена в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой по специальности «Психиатрия».

Авторы:

- Ассистент кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии Браш Н.Г.
- Ассистент кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии Архипова М.И.

Рецензенты:

- заведующий кафедрой физиологии и патофизиологии, ФГБОУ ВО Амурской ГМА доцент, к.х.н., д.б.н. Баталова Т.А.
- заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии ФГБОУ ВО Амурская МА Минздрава РФ, профессор, д.м.н. Войцеховский В.В.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии, протокол № 8 от «15» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент



(А.И. Карнаух)

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 8 от «13» мая 2020 г.

Председатель ЦМК № 9



С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО: декан факультета последипломного образования,

«13» мая 2020 г.



С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Актуальность программы	4
1.2. Назначение программы	4
1.3. Цель программы	4
1.4. Задачи программы	4
1.5. Требования к освоению программы	5
1.6. Требования к уровню подготовки слушателей	5
1.7. Средства обучения	5
1.8. Форма обучения	5
1.9. Планируемые результаты обучения	6
1.10. Итоги освоения программы	6
2. Рабочая программа «Диагностика и лечение аффективных расстройств»	7
3. Учебный план в рамках программы повышения квалификации «Диагностика и лечение аффективных расстройств»	7
4. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диагностика и лечение аффективных расстройств»	8
4.1. Тематика лекционных занятий	8
4.2. Тематика практических занятий	9
5. Итоговая аттестация	9
5.1. Примеры тестовых заданий контроля теоретических знаний	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение	12
7. Компетенции и шкала оценивания	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Актуальность программы

Аффективные расстройства не являются специфичным признаком эндогенных психозов — они могут возникать при самых различных психических заболеваниях. Диагностические навыки и приемы, используемые при выявлении невротической и психотической патологии, имеют важное значение для организации полноценного обследования и лечения пациента.

Стандарты диагностики и лечения поведенческих расстройств основаны на Международной классификации болезней 10 пересмотра (МКБ-10), которая введена в психиатрическую практику с 1 января 1999 года. Внедрение указанных стандартов в практическую работу врача-психиатра должно привести к повышению уровня диагностики и лечения психических заболеваний.

Внедрение моделей диагностики и лечения психических поведенческих расстройств представляет собой начало поэтапного процесса стандартизации, постепенно совершенствующегося и охватывающего все стороны психиатрической помощи, включая систему мониторинга и управления качеством.

Целевая аудитория: врачи-психиатры.

1.2. Назначение данной программы

Программа «Диагностика и лечение аффективных расстройств» направлена на формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, совершенствование компетенций, необходимых врачам-психиатрам для выполнения профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в клинической практике.

1.3. Цель программы

Цель образовательной программы – подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированного учреждения: психоневрологического диспансера, стационарного и амбулаторного звена психиатрической службы.

1.4. Задачи программы:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных с психиатрией дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- Подготовить врача-психиатра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи пациентам, страдающим аффективными расстройствами.

– Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-психиатру свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.5. Требования к освоению программы

Программа «Диагностика и лечение аффективных расстройств» нацелена на формирование следующих профессиональных знаний и умений:

Знать:

- Диагностические критерии психических расстройств, этиологию, патогенез и клинику психических расстройств, особенности течения и возможные осложнения психических заболеваний.
- Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

Уметь:

- Собрать анамнез; провести обследование пациента различного возраста, направить пациентов на лабораторно-инструментальное обследование на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования; сформулировать клинический диагноз; вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях психиатрического профиля.
- Обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.

Владеть:

- Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях психиатрического профиля; методами общего клинического обследования, методами исследования психического статуса, клинико-психопатологическим методом, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
- Алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий.

1.6. Требования к уровню подготовки слушателей

Слушатели курса должны иметь послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности психиатрия, без предъявления требований к стажу работы.

1.7. Средства обучения

На занятиях применяются электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, учебные видео-, аудиозаписи.

1.8. Форма обучения

Форма обучения: заочная. Дистанционное обучение (36 часов) проходит в онлайн режиме на образовательном портале в системе «Moodle» (<http://194.186.41.210/enrol/index.php?id=248>).

1.9. Планируемые результаты обучения:

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).
- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (МКБ-10).

1.10 Итоги освоения программы:

По итогам освоения данной программы, после успешного прохождения итогового контроля, слушатели получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца в объеме 36 академических часов.

2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ АФФЕКТИВНЫХ РАССТРОЙСТВ»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1.	Диагностика аффективных расстройств
1.1.1.	Современные аспекты систематики аффективных расстройств
1.1.2.	Подходы к диагностике аффективных расстройств
1.2.	Клинические формы аффективных расстройств
1.2.1.	Основные клинические формы аффективных расстройств
1.2.2.	Рекуррентное депрессивное расстройство (РДР)
1.2.3.	Биполярное аффективное расстройство (БАР)
1.3.	Лечение аффективных расстройств
1.3.1.	Фармакология антидепрессантов и стабилизаторов настроения
1.3.2.	Принципы терапии РДР. Терапевтически резистентная депрессия. Стратегии преодоления резистентности
1.3.3.	Принципы терапии БАР
1.4.	Итоговая аттестация

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ АФФЕКТИВНЫХ РАССТРОЙСТВ»

Цель программы: подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированного учреждения: психоневрологического диспансера, стационарного и амбулаторного звена психиатрической службы.

Категория слушателей: врачи-психиатры, врачи-психиатры-наркологи, врачи-психотерапевты

Общая трудоемкость программы: 36 часов

Продолжительность: 1 неделя.

Форма проведения обучения: заочная, с применением ДОТ И ЭО.

Код	Наименование разделов и тем модуля	Всего часов	В том числе			Форма обучения/контроля
			Лекции (ДОТ)	СЗ	ПЗ, ЛЗ	
Рабочая программа учебного модуля «Диагностика и лечение аффективных расстройств»						
1.1.	Диагностика аффективных расстройств	10	10			

1.1.1.	Современные аспекты систематики аффективных расстройств	5	5			текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.2.	Подходы к диагностике аффективных расстройств	5	5			текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.	Клинические формы аффективных расстройств	14	14			
1.2.1.	Основные клинические формы аффективных расстройств	4	4			текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.2.	Рекуррентное депрессивное расстройство (РДР)	5	5			текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.3.	Биполярное аффективное расстройство (БАР)	5	5			текущий контроль (тестовый контроль)
1.3.	Лечение аффективных расстройств	9	9			
1.3.1.	Фармакология антидепрессантов и стабилизаторов настроения	3	3			текущий контроль (тестовый контроль)
1.3.2.	Принципы терапии РДР. Терапевтически резистентная депрессия. Стратегии преодоления резистентности	3	3			текущий контроль (тестовый контроль)
1.3.3.	Принципы терапии БАР	3	3			текущий контроль (тестовый контроль)
1.4.	Итоговая аттестация	3			3	выходной контроль (тестовый контроль)
Всего:		36	33		3	36

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ АФФЕКТИВНЫХ РАССТРОЙСТВ»

4.1. Тематика лекционных занятий

№ п/п	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Современные аспекты систематики аффективных	1.1.1	ПК-5, ПК-6

	расстройств		
2	Подходы к диагностике аффективных расстройств	1.1.2	ПК-5, ПК-6
3	Основные клинические формы аффективных расстройств	1.2.1	ПК-5, ПК-6
4	Рекуррентное депрессивное расстройство (РДР)	1.2.2	ПК-5, ПК-6
5	Биполярное аффективное расстройство (БАР)	1.2.3	ПК-5, ПК-6
6	Фармакология антидепрессантов и стабилизаторов настроения	1.3.1	ПК-5, ПК-6
7	Принципы терапии РДР. Терапевтически резистентная депрессия. Стратегии преодоления резистентности	1.3.2	ПК-5, ПК-6
8	Принципы терапии БАР	1.3.3	ПК-5, ПК-6

4.2. Тематика практических занятий

№ п/п	Тема практических занятий	Содержание практического занятия (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Итоговая аттестация	1.4	ПК-5, ПК-6

5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

5.1. Примеры тестовых заданий контроля теоретических знаний к зачету

1. Благодушно-дурашливое настроение с неадекватными поступками, потерей чувства дистанции и критической оценки поведения называется

- А. эйфорией
- Б. дисфорией
- В. морией
- Г. дистимией

Эталонный ответ: В.

2. Внезапно возникающее тоскливо-злобное настроение с склонностью к агрессивным действиям встречается при

- А. депрессивном синдроме
- Б. дисфорическом синдроме
- В. обсессивном синдроме
- Г. делириозном синдроме

Эталонный ответ: Б.

3. В настоящее время для наркоманий характерны все перечисленные тенденции, исключая:

- А. появление новых форм наркотиков, смену их
- Б. склонность к комбинированному приему наркотиков
- В. рост числа женщин, злоупотребляющих наркотиками
- Г. преимущественное употребление средств растительного происхождения

Эталонный ответ: Г.

4. Гипербулия не проявляется

- А. повышением волевой активности, усилением побуждений
- Б. чувством «сделанности» состояния
- В. повышенной деятельностью
- Г. порывистостью, инициативностью

Эталонный ответ: Б.

5. Для депрессивной триады характерно все перечисленное, кроме

- А. двигательного торможения
- Б. меланхолического раптуса
- В. аффекта тоски
- Г. идеаторного торможения

Эталонный ответ: Б.

6. Для кататонического возбуждения характерны

- А. постоянное стремление к деятельности, повышенная отвлекаемость, целенаправленность действий
- Б. злобно-тоскливое настроение, суженное сознание, устрашающие галлюцинации, бред преследования
- В. ажитация, сопротивление осмотру, суицидальное поведение
- Г. стереотипия, импульсивность, неестественность движений, паясничанье, эхολалия, эхопраксия

Эталонный ответ: Г.

7. К патологическому ослаблению эмоциональных реакций не относится

- А. эмоциональная лабильность
- Б. апатия
- В. эмоциональная тупость
- Г. эмоциональное уплощение

Эталонный ответ: А.

8. К простым вариантам маниакального синдрома относятся все перечисленные, кроме

- А. веселой мании
- Б. гневливой мании
- В. спутанной мании
- Г. мании с чувственным бредом

Эталонный ответ: Г.

9. К сложным маниям относятся все перечисленные, исключая

- А. манию с интерпретативным бредом
- Б. спутанную манию
- В. манию с чувственным бредом
- Г. манию с галлюцинозом

Эталонный ответ: Б.

10. К соматическим признакам депрессии относят

- А. запоры
- Б. миоз
- В. анизокория
- Г. брадикардия

Эталонный ответ: А.

11. К суицидальноопасным состояниям относятся все перечисленные, кроме

- А. тревожных депрессий
- Б. ступорозных депрессий
- В. депрессии с идеями самообвинения
- Г. анестетической депрессии

Эталонный ответ: Б.

12. Критерий отличия кататонического ступора от депрессивного

- А. продолжительность
- Б. негативизм, повышение мышечного тонуса
- В. отказ от еды
- Г. степень выраженности

Эталонный ответ: Б.

13. Маниакальная триада характеризуется

- А. замедлением ассоциаций
- Б. запорами
- В. двигательной заторможенностью
- Г. повышенным настроением

Эталонный ответ: Г.

14. Маниакальное идеаторное возбуждение может быть выражено всеми признаками, кроме

- А. явлений отвлекаемости со скачкой идей
- Б. гипермнезии
- В. конфабуляций
- Г. ускорения ассоциаций

Эталонный ответ: В.

15. Мания – это

- А. болезненно повышенное настроение с ускорением течения мыслей и усилением активности
- Б. болезненно пониженное настроение с замедлением течения мыслей и замедлением активности
- В. благодушное состояние
- Г. болезненно пониженное настроение с замедлением течения мыслей и усилением активности

Эталонный ответ: А.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

Использование компьютерных классов для ДОТ.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Тестовые задания по изучаемым темам.

Программное обеспечение:

Операционные системы, в том числе Windows, пакеты стандартных программ, в том числе офисные, статистической обработки данных, демоверсии и действующие макеты медицинских информационных систем.

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XP SP3	Номер лицензии 48381779
2	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
3	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

<http://old.studmedlib.ru> – консультант студента

<http://www.rosmedlib.ru/> - консультант врача, электронная медицинская библиотека

<http://www.videotest.ru/ru/app/179> - internet Microscope Technology

<https://www.lvrach.ru> – лечащий врач, медицинский научно-практический портал

<https://www.facebook.com/Conmedru/> - Consilium Medicum. Периодические издания для врачей

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
3.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
Информационные системы				
4.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
5.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов,	библиотека, свободн	http://webmed.irkutsk.ru/

		включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	б ый доступ	
Базы данных				
6.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
7.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	https://minobrnauki.gov.ru/
8.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
9.	БЛ «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.ru/ssI.ru/
10.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp

		публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе		
11.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

Основная литература

1. Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: учебник. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ООО «МИА», 2002, 2009. – 832 с.
2. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г. и др. Психиатрия и наркология: учебник. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2006. – 832 с.: ил.
3. Незнанов Н.Г. Психиатрия: учебник. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 496 с.
4. Иванец И.И. Психиатрия и медицинская психология :учебник.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014.-896с.:ил. [электронный ресурс]
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430798.html>
5. Незнанов Н.Г. Психиатрия: учебник.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2016.-496с. [электронный ресурс]
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438282.html>

Дополнительная литература

1. Хритинин Д.Ф. Лекции по психиатрии.- М.: ОАО Изд-во «Медицина»,2011.-160с.
2. Антропов Ю.А. и др. Основы диагностики психических расстройств.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.-384с.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414071.html>
3. Психиатрия: учеб. пособие / под ред. Ю.А. Александровского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 352 с. [электронный ресурс]
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970404362.html>

7. КОМПЕТЕНЦИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции и (или её части)	В результате изучения программы обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Диагностические критерии психических расстройств, этиологию, патогенез и клинику психических расстройств, особенности течения и возможные осложнения психических заболеваний</p>	<p>Собрать анамнез; провести обследование пациента различного возраста, направить пациентов на лабораторно-инструментальное обследование на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования; сформулировать клинический диагноз; вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях психиатрического профиля</p>	<p>Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях наркологического профиля; методами общего клинического обследования, методами исследования психического статуса, клинко-психопатологическим методом, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p>
2	ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи</p>	<p>Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов</p>	<p>Обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</p>	<p>Алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий</p>