

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
по дисциплине «Биохимия»  
специальность 31.05.02 – Педиатрия  
на 2017 – 2018 учебный год**

Внести дополнения и изменение в рабочую программу по дисциплине «Биохимия» для специальности Педиатрия в разделе - 6.9 «Критерии рейтинговой оценки знаний студентов» на основании введения в действие с 01.09.2017 года «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования.

**Форма контроля знаний, умений, навыков.**

**Текущий контроль знаний успеваемости**

- Диагностический контроль усвоения материала. Проводится периодически в основном для контроля знаний формульного материала.
- Обучающий компьютерный контроль на каждом занятии.
- Тестовые задания, требующие умения анализировать и обобщать .
- Плановые коллоквиумы по завершению изучения больших разделов программы .

**Итоговый контроль:**

- Зачет по практическим навыкам. (Вопросы по диагностической информатике и задания по диагностической аналитике).
- Итоговый экзамен по биохимии (проводится в два этапа):
  - ✚ компьютерное тестирование.
  - ✚ устный экзамен по билетам содержащих три теоретических вопроса и ситуационную задачу по лабораторной диагностике (см. Приложение).

**Виды текущего контроля успеваемости:**

Диагностический контроль усвоения материала. Диагностический контроль - проводится с целью проверки отдельных знаний, навыков, умений студентов, необходимых для успешного освоения темы занятия. Осуществляется преподавателем в начале занятия в виде устного опроса, включающего контрольные вопросы методической разработки для самоподготовки студентов по темам дисциплины.

Обучающий компьютерный контроль – предназначен для проверки знаний, умений и навыков, усвоенных на занятии. Проводится на компьютере

Тестовые задания, требующие умения анализировать и обобщать изучаемый материал, проводится в конце занятия.

Итоговая оценка при проведении текущего контроля знаний выставляется, как среднеарифметический результат за все виды деятельности, предусмотренные на данном занятии рабочей программы дисциплины. Выставляется в день проведения занятия всем обучающимся. Которые присутствуют на учебном занятии, т.к. каждый должен показать, как он овладел знаниями, умениями и навыками темы.

Успешность освоения обучающимися дисциплины (тем/разделов), практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «зачтено», «не зачтено».

Перевод отметки в балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения	Отметка по 5-ти балльной шкале
90 – 100 %	«5»
80 – 89 %	«4»
50 – 79 %	«3»
менее 50 %	«2»

Характеристика цифровой оценки (отметки):

Отметку «5» - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.

Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.

Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

- Плановые коллоквиумы проводятся по завершению изучения больших разделов программы. В семестре проводится 3 коллоквиума по завершению изучения больших разделов программы. Критерии оценки те же.

### **Порядок ликвидации текущей задолженности**

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

### **Промежуточная аттестация**

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков является критерий оценивания – полнота и правильность: правильный, точный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать квалификации ошибок и их качество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

### **Итоговый контроль:**

- Зачет по практическим навыкам. (Вопросы по диагностической информатике и задания по диагностической аналитике).
- Итоговый экзамен по биохимии (проводится в два этапа):

- ✚ компьютерное тестирование.
- ✚ устный экзамен по билетам содержащих три теоретических вопроса и ситуационную задачу по лабораторной диагностике (см. Приложение).

1. Компьютерное тестирование в системе «Moodle».
2. Устный экзамен по билетам содержащих три теоретических вопроса и ситуационную задачу по лабораторной диагностике .

Компьютерное тестирование в системе «Moodle» составлен согласно рабочей программы дисциплины, включает 200 вопросов, из которых путём случайного выбора студент отвечает на 25 вопросов.

Итоговая оценка при проведении устного экзамена выставляется, как среднеарифметический результат за все виды деятельности, предусмотренные на экзамене.

#### Оценочная шкала промежуточной аттестации

Оценка	Итого баллов	Качество освоения
отлично	23 - 25 баллов	90 – 100 %
хорошо	20 – 22 баллов	80 – 89 %
удовлетворительно	13 – 19 балла	50 – 79 %
неудовлетворительно	12 баллов и менее	менее 50 %

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах вузовских, региональных и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов.

#### Учебный рейтинг студента по дисциплине

Рейтинговый показатель по дисциплине формируется на основе оценки знаний обучающегося по итогам промежуточной аттестации и премиальных/штрафных баллов.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом, составляет 10 баллов (5 баллов за промежуточную аттестацию + 5 премиальных баллов), минимальный – 0 баллов.

Распределение премиальных баллов:

- 1 балл - устный доклад на конференциях;
- 0,25 баллов - стендовый доклад на конференциях;
- 1 балл - победитель олимпиады (призовые места);
- 0,25 баллов - участник олимпиады;
- 1 балл – отсутствие пропусков лекции без уважительной причины;
- 1 балл – выполнение самостоятельной работы;
- 0,5 отсутствие пропусков лабораторно-практических занятиях без уважительной причины.

Распределение штрафных баллов:

- пропуски лекций и практических занятий по неуважительной причине – 1 балл;
- порча кафедрального имущества – 1 балл;
- неуважительное отношение к преподавателю - 1 балл;
- неопрятный внешний вид, отсутствие халата-0,5 баллов;
- систематическая неподготовленность к занятиям, отсутствие конспекта – 0,5 баллов;
- нарушение дисциплины занятий – 1 балл.

При передаче зачета используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я передача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10%;
- 2-я передача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20%.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**по дисциплине «Биохимия»**  
**специальность 31.05.02 – Педиатрия**  
**на 2017 – 2018 учебный год**

Внести дополнения и изменение в рабочую программу по дисциплине «Биохимия» для специальности Педиатрия в разделе - 6.9 «Критерии рейтинговой оценки знаний студентов» на основании введения в действие с 01.09.2017 года «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования.

**Форма контроля знаний, умений, навыков.**

**Текущий контроль знаний успеваемости**

- Диагностический контроль усвоения материала. Проводится периодически в основном для контроля знаний формульного материала.
- Обучающий компьютерный контроль на каждом занятии.
- Тестовые задания, требующие умения анализировать и обобщать .
- Плановые коллоквиумы по завершению изучения больших разделов программы .

**Итоговый контроль:**

- Зачет по практическим навыкам. (Вопросы по диагностической информатике и задания по диагностической аналитике).
- Итоговый экзамен по биохимии (проводится в два этапа):
  - ✚ компьютерное тестирование.
  - ✚ устный экзамен по билетам содержащих три теоретических вопроса и ситуационную задачу по лабораторной диагностике (см. Приложение).

**Виды текущего контроля успеваемости:**

Диагностический контроль усвоения материала. Диагностический контроль - проводится с целью проверки отдельных знаний, навыков, умений студентов, необходимых для успешного освоения темы занятия. Осуществляется преподавателем в начале занятия в виде устного опроса, включающего контрольные вопросы методической разработки для самоподготовки студентов по темам дисциплины.

Обучающий компьютерный контроль – предназначен для проверки знаний, умений и навыков, усвоенных на занятии. Проводится на компьютере

Тестовые задания, требующие умения анализировать и обобщать изучаемый материал, проводится в конце занятия.

Итоговая оценка при проведении текущего контроля знаний выставляется, как среднеарифметический результат за все виды деятельности, предусмотренные на данном занятии рабочей программы дисциплины. Выставляется в день проведения занятия всем обучающимся. Которые присутствуют на учебном занятии, т.к. каждый должен показать, как он овладел знаниями, умениями и навыками темы.

Успешность освоения обучающимися дисциплины (тем/разделов), практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «зачтено», «не зачтено».

Перевод отметки в балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения	Отметка по 5-ти балльной шкале
90 – 100 %	«5»
80 – 89 %	«4»
50 – 79 %	«3»
менее 50 %	«2»

Характеристика цифровой оценки (отметки):

Отметку «5» - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.

Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.

Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

- Плановые коллоквиумы проводятся по завершению изучения больших разделов программы. В семестре проводится 3 коллоквиума по завершению изучения больших разделов программы. Критерии оценки те же.

### **Порядок ликвидации текущей задолженности**

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

### **Промежуточная аттестация**

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков является критерий оценивания – полнота и правильность: правильный, точный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать квалификации ошибок и их качество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

### **Итоговый контроль:**

- Зачет по практическим навыкам. (Вопросы по диагностической информатике и задания по диагностической аналитике).
- Итоговый экзамен по биохимии (проводится в два этапа):

- ✚ компьютерное тестирование.
- ✚ устный экзамен по билетам содержащих три теоретических вопроса и ситуационную задачу по лабораторной диагностике (см. Приложение).

1. Компьютерное тестирование в системе «Moodle».
2. Устный экзамен по билетам содержащих три теоретических вопроса и ситуационную задачу по лабораторной диагностике .

Компьютерное тестирование в системе «Moodle» составлен согласно рабочей программы дисциплины, включает 200 вопросов, из которых путём случайного выбора студент отвечает на 25 вопросов.

Итоговая оценка при проведении устного экзамена выставляется, как среднеарифметический результат за все виды деятельности, предусмотренные на экзамене.

#### Оценочная шкала промежуточной аттестации

Оценка	Итого баллов	Качество освоения
отлично	23 - 25 баллов	90 – 100 %
хорошо	20 – 22 баллов	80 – 89 %
удовлетворительно	13 – 19 балла	50 – 79 %
неудовлетворительно	12 баллов и менее	менее 50 %

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах вузовских, региональных и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов.

#### Учебный рейтинг студента по дисциплине

Рейтинговый показатель по дисциплине формируется на основе оценки знаний обучающегося по итогам промежуточной аттестации и премиальных/штрафных баллов.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом, составляет 10 баллов (5 баллов за промежуточную аттестацию + 5 премиальных баллов), минимальный – 0 баллов.

Распределение премиальных баллов:

- 1 балл - устный доклад на конференциях;
- 0,25 баллов - стендовый доклад на конференциях;
- 1 балл - победитель олимпиады (призовые места);
- 0,25 баллов - участник олимпиады;
- 1 балл – отсутствие пропусков лекции без уважительной причины;
- 1 балл – выполнение самостоятельной работы;
- 0,5 отсутствие пропусков лабораторно-практических занятиях без уважительной причины.

Распределение штрафных баллов:

- пропуски лекций и практических занятий по неуважительной причине – 1 балл;
- порча кафедрального имущества – 1 балл;
- неуважительное отношение к преподавателю - 1 балл;
- неопрятный внешний вид, отсутствие халата-0,5 баллов;
- систематическая неподготовленность к занятиям, отсутствие конспекта – 0,5 баллов;
- нарушение дисциплины занятий – 1 балл.

При передаче зачета используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я передача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10%;
- 2-я передача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20%.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**по дисциплине «Биохимия»**  
**специальность 31.05.01 –Лечебное дело**  
**на 2017 – 2018 учебный год**

Внести дополнения и изменение в рабочую программу по дисциплине «Биохимия» для специальности Педиатрия в разделе - 6.9 «Критерии рейтинговой оценки знаний студентов» на основании введения в действие с 01.09.2017 года «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования.

**Форма контроля знаний, умений, навыков.**

**Текущий контроль знаний успеваемости**

- Диагностический контроль усвоения материала. Проводится периодически в основном для контроля знаний формульного материала.
- Обучающий компьютерный контроль на каждом занятии.
- Тестовые задания, требующие умения анализировать и обобщать .
- Плановые коллоквиумы по завершению изучения больших разделов программы .

**Итоговый контроль:**

- Зачет по практическим навыкам. (Вопросы по диагностической информатике и задания по диагностической аналитике).
- Итоговый экзамен по биохимии (проводится в два этапа):
  - ✚ компьютерное тестирование.
  - ✚ устный экзамен по билетам содержащих три теоретических вопроса и ситуационную задачу по лабораторной диагностике (см. Приложение).

**Виды текущего контроля успеваемости:**

Диагностический контроль усвоения материала. Диагностический контроль - проводится с целью проверки отдельных знаний, навыков, умений студентов, необходимых для успешного освоения темы занятия. Осуществляется преподавателем в начале занятия в виде устного опроса, включающего контрольные вопросы методической разработки для самоподготовки студентов по темам дисциплины.

Обучающий компьютерный контроль – предназначен для проверки знаний, умений и навыков, усвоенных на занятии. Проводится на компьютере

Тестовые задания, требующие умения анализировать и обобщать изучаемый материал, проводится в конце занятия.

Итоговая оценка при проведении текущего контроля знаний выставляется, как среднеарифметический результат за все виды деятельности, предусмотренные на данном занятии рабочей программы дисциплины. Выставляется в день проведения занятия всем обучающимся. Которые присутствуют на учебном занятии, т.к. каждый должен показать, как он овладел знаниями, умениями и навыками темы.

Успешность освоения обучающимися дисциплины (тем/разделов), практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «зачтено», «не зачтено».

Перевод отметки в балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения	Отметка по 5-ти балльной шкале
90 – 100 %	«5»
80 – 89 %	«4»
50 – 79 %	«3»
менее 50 %	«2»

Характеристика цифровой оценки (отметки):

Отметку «5» - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.

Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.

Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

- Плановые коллоквиумы проводятся по завершению изучения больших разделов программы. В семестре проводится 3 коллоквиума по завершению изучения больших разделов программы. Критерии оценки те же.

### **Порядок ликвидации текущей задолженности**

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

### **Промежуточная аттестация**

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков является критерий оценивания – полнота и правильность: правильный, точный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать квалификации ошибок и их качество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

### **Итоговый контроль:**

- Зачет по практическим навыкам. (Вопросы по диагностической информатике и задания по диагностической аналитике).
- Итоговый экзамен по биохимии (проводится в два этапа):



- ✚ компьютерное тестирование.
- ✚ устный экзамен по билетам содержащих три теоретических вопроса и ситуационную задачу по лабораторной диагностике (см. Приложение).

1. Компьютерное тестирование в системе «Moodle».
2. Устный экзамен по билетам содержащих три теоретических вопроса и ситуационную задачу по лабораторной диагностике .

Компьютерное тестирование в системе «Moodle» составлен согласно рабочей программы дисциплины, включает 200 вопросов, из которых путём случайного выбора студент отвечает на 25 вопросов.

Итоговая оценка при проведении устного экзамена выставляется, как среднеарифметический результат за все виды деятельности, предусмотренные на экзамене.

#### Оценочная шкала промежуточной аттестации

Оценка	Итого баллов	Качество освоения
отлично	23 - 25 баллов	90 – 100 %
хорошо	20 – 22 баллов	80 – 89 %
удовлетворительно	13 – 19 балла	50 – 79 %
неудовлетворительно	12 баллов и менее	менее 50 %

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах вузовских, региональных и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов.

#### Учебный рейтинг студента по дисциплине

Рейтинговый показатель по дисциплине формируется на основе оценки знаний обучающегося по итогам промежуточной аттестации и премиальных/штрафных баллов.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом, составляет 10 баллов (5 баллов за промежуточную аттестацию + 5 премиальных баллов), минимальный – 0 баллов.

Распределение премиальных баллов:

- 1 балл - устный доклад на конференциях;
- 0,25 баллов - стендовый доклад на конференциях;
- 1 балл - победитель олимпиады (призовые места);
- 0,25 баллов - участник олимпиады;
- 1 балл – отсутствие пропусков лекции без уважительной причины;
- 1 балл – выполнение самостоятельной работы;
- 0,5 отсутствие пропусков лабораторно-практических занятиях без уважительной причины.

Распределение штрафных баллов:

- пропуски лекций и практических занятий по неуважительной причине – 1 балл;
- порча кафедрального имущества – 1 балл;
- неуважительное отношение к преподавателю - 1 балл;
- неопрятный внешний вид, отсутствие халата-0,5 баллов;
- систематическая неподготовленность к занятиям, отсутствие конспекта – 0,5 баллов;
- нарушение дисциплины занятий – 1 балл.

При передаче зачета используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я передача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10%;
- 2-я передача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20%.

Зав. каф., проф.

Е.А Бородин

