

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет последипломного образования
КАФЕДРА акушерства и гинекологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и
развитию регионального
здравоохранения

И.Ю. Макаров

« 19 » июня 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

цикла «Кардиотокография при беременности и в родах»

Специальность: акушерство и гинекология

Дополнительная специальность: функциональная диагностика

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 36 часов (1 неделя)

Стажировка: 27 часов

Благовещенск 2020г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Кардиотокография при беременности и в родах»

Авторы: зав. кафедрой акушерства и гинекологии, доцент, д.м.н. И.В. Жуковец

Рецензенты:

1. Заместитель главного врача по акушерско-гинекологической помощи ГАУЗ АО Благовещенская ГКБ Родильный дом, Н.А. Кривошекова
2. Ассистент кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, к.м.н. О.А. Шаршова

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры акушерства и гинекологии ФПДО,
протокол № 8 от «22» мая 2020 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент



И.В. Жуковец

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 9 от «17» 06 2020 г

Председатель ЦМК № 9



С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО: декан факультета последипломного образования,

« 22 » 06 2020г.



С.В. Медведева

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Кардиотокография при беременности и в родах»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель профессиональной программы повышения квалификации «Кардиотокография при беременности и в родах»

заключается в изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей акушеров-гинекологов и врачей-функциональных диагностов для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов (6 дней).

Основными компонентами профессиональной программы повышения квалификации «Кардиотокография при беременности и в родах»

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля: ««Кардиотокография при беременности и в родах»»;
- учебный план профессиональной программы повышения квалификации «Кардиотокография при беременности и в родах»
- организационно-педагогические условия реализации профессиональной программы повышения квалификации;
- оценочные материалы и иные компоненты.

В содержании профессиональной программы повышения квалификации «Кардиотокография при беременности и в родах» для формирования навыков в программе отводятся часы на обучение в форме стажировки в кабинете функциональной диагностики и родильном зале.

Программа обучающей стажировки направлена на формирование общепрофессиональных умений и навыков.

Содержание профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-специалиста.

В профессиональную программу повышения квалификации «Кардиотокография при беременности и в родах» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование общепрофессиональных компетенций врача-специалиста, его знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В профессиональной программе повышения квалификации «Кардиотокография при беременности и в родах» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по профессиональной программе повышения квалификации «Кардиотокография при беременности и в родах Вопросы эндокринной гинекологии» осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации профессиональной программы повышения квалификации «Кардиотокография при беременности и в родах» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) нормативно-правовые акты Российской Федерации.

II. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПО ДОЛЖНОСТИ «ВРАЧ АКУШЕР-ГИНЕКОЛОГ» В ОСВОЕНИИ ПРОГРАММЫ «Кардиотокография при беременности и в родах»

Должностные обязанности. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь беременным женщинам и роженицам, используя современные знания в интерпретации кардиотокографии при беременности и в родах. Определяет тактику ведения, в соответствии с установленными стандартами. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. Самостоятельно проводит или организует необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке.

Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; Приказ Минздрава России от 01.11.2012 N572н (ред. от 12.01.2016) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2013 N 27960), клинические протоколы (рекомендации) соответствующих нозологий, современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации беременных, рожениц и родильниц; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; правила оформления медицинской документации.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура).

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ

успешно освоивших профессиональную программу повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 часов по теме «Кардиотокография при беременности и в родах»

Характеристика профессиональных компетенций врача-специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения профессиональной программы повышения квалификации «Кардиотокография при беременности и в родах»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

диагностическая деятельность:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Характеристика новых ПК врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Кардиотокография при беременности и в родах»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

готовностью к определению у пациентов (беременной и роженицы) патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

Перечень знаний, умений и навыков врача-специалиста по окончании обучения врач-специалист должен знать:

– законодательство Российской Федерации по вопросам организации акушерско-гинекологической помощи,

– Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы (Приказ МЗ РФ №572н от 12.11. 2012г),

– принципы принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты

по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

– нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;

- анатомию и физиологию внутренних половых органов;
- физиологические изменения во время беременности;
- основы формирования сердечной деятельности плода;
- этиологию и патогенез антенатальных состояний плода;
- правила оформления медицинской документации.

По окончании обучения врач-специалист должен уметь:

- Механизмы формирования сердечной деятельности плода;
- Методологические аспекты кардиотокографии;
- Интерпритацию физиологического и патологического состояния плода.

По окончании обучения врач-специалист должен владеть навыками:

- самостоятельно выполнить кардиотокографическое исследование;
- оформить и интерпретировать кардиотокографическое исследование;
- оценить состояния беременной женщины и внутриутробное состояние плода по данным кардиотокографии;
- определить дальнейшую тактику ведения беременной женщины и план ведения родов.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоговая аттестация по профессиональной программе повышения квалификации врачей акушеров-гинекологов «Кардиотокография при беременности и в родах» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после прохождения обучения в полном объеме, предусмотренном учебным планом профессиональной программы «Кардиотокография при беременности и в родах». Лица, освоившие профессиональную программу «Кардиотокография при беременности и в родах» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

1	Физиологические основы пренатального мониторинга
---	--

2	Кардиотокография при беременности
1.2	Кардиотокография в родах

VI. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей со сроком освоения 36 академических часов
«Кардиотокография при беременности и в родах».

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога.

Категория обучающихся: врачи акушеры-гинекологи, врачи-функциональные диагносты

Трудоемкость обучения: 36 академических часа (6 дней).

Форма обучения: очная, с отрывом от работы

Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Брифинг	Стажировка	Тестирование (решение ситуационных задач)	
1.	Раздел 1. Физиологические основы пренатального мониторинга	6	6			
2.	Раздел 2. Кардиотокография при беременности	12		12		
3.	Раздел 3. Кардиотокография в родах	15		15		
4.	Зачет	3			3	Итоговый зачет
Итого:		36	6	27	3	

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия(указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание занятия)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1.	Раздел 1. Физиологические основы пренатального мониторинга	1	УК-1, УК-2, УК-3
2.	Раздел 2. Кардиотокография при беременности	2	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12
3.	Раздел 3. Кардиотокография в родах	3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12

VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения профессиональной программы повышения квалификации «Кардиотокография при беременности и в родах» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Этиология и патогенез хронической гипоксии плода.
2. Этиология и патогенез острой гипоксии плода во время беременности и в родах.
3. Классификация по МКБ – 10 патологии плода, требующих оказания квалифицированной помощи матери.
4. Интерпретация результатов кардиотокографии.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-специалиста

1. Кардиотокография при острой гипоксии плода в первом периоде родов.
2. Кардиотокография плода при хронической гипоксии плода во время беременности.

IX. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Приказ МЗ РФ №572н от 12.11.2012 "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю Акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)

2. Акушерство (национальное руководство). 2018 г.
3. Неотложные состояния в акушерстве. Авторы: Серов В.Н., Сухих Г.Т. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-784с.
4. Кардиотокография при беременности и в родах / И.О. Макаров, Е.В. Юдина. – 5-е издание – М: МЕДпресс-информ, 2017. – 112 с.
5. www.labyrinth.ru.
6. med-books.by/.../1142-vospalitelnye-zabolevaniya-zhenskih-polovyh-organov-tihom.