



**Результаты анкетирования студентов 1-6 курсов «Чем руководствовались Вы, подавая документы для поступления в Амурскую государственную медицинскую академию?»**

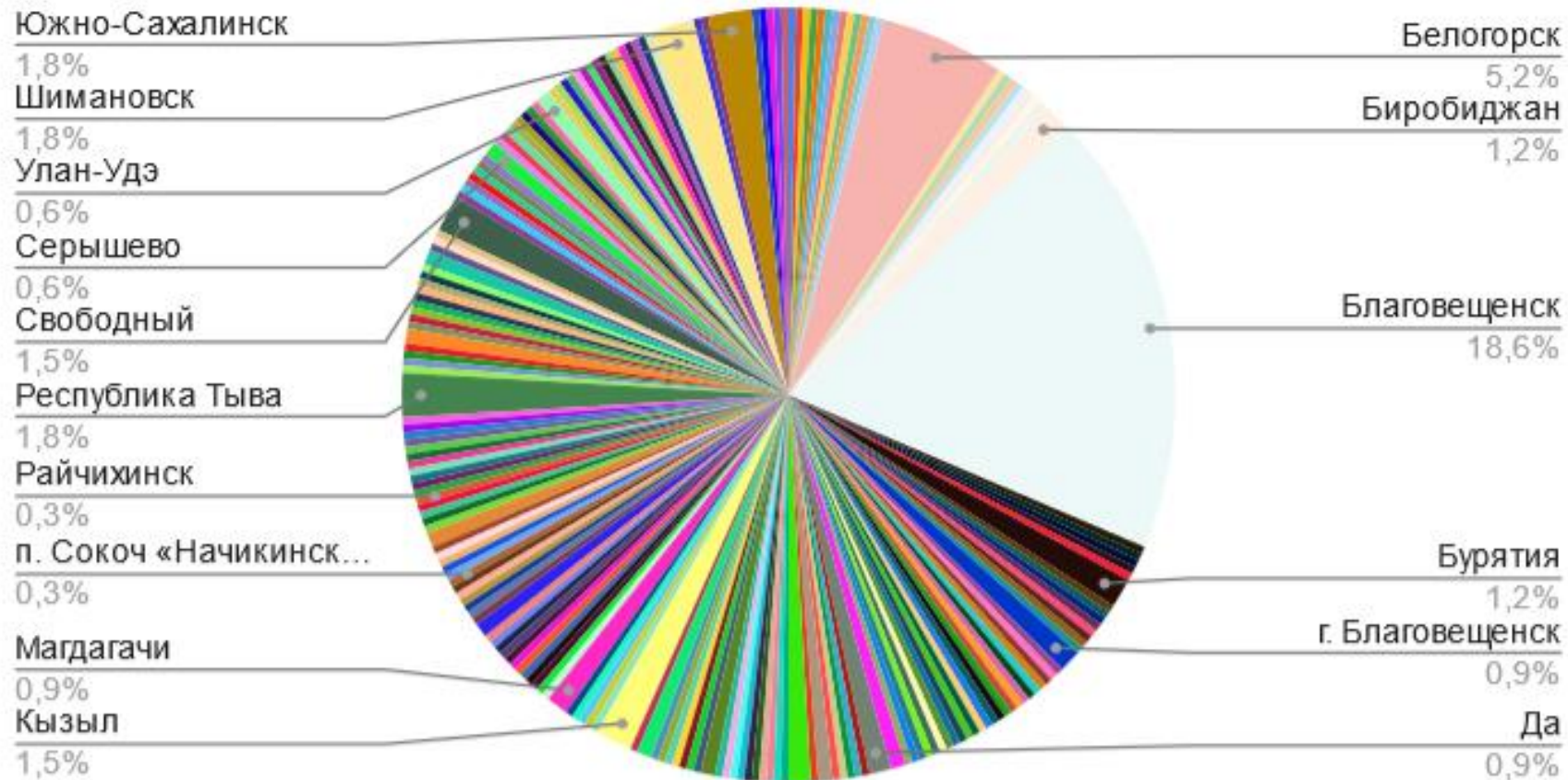
Зав. кафедрой химии проф. Е.А. Бородин

## В анкетировании приняли участие:

- 1 курс - 261 студент
- 2 курс- 256 студентов
- 3 курс - 203 студента
- 4 курс - 150 студентов \*
- 5 курс - 337 студентов \*, в том числе 93 студента 4 курса
- 6 курс - 39 студентов

# 5 курс

Населенный пункт, где вы проживали и закончили СОШ – количество



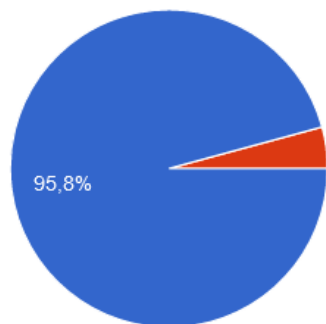
Анкетирование было анонимным.

Студентам были заданы 17 вопросов.

Дополнительно предложено отметить не вошедшие в анкету причины и высказать свое мнение о том как строить профориентационную работу.

Профессия врача во все времена востребована

261 ответ

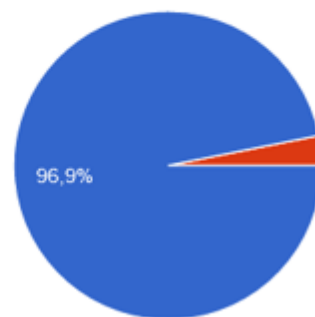


1 курс

Профессия врача во все времена востребована

256 ответов

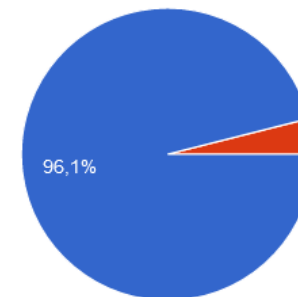
Вариант 1 Да  
Вариант 2 Нет



2 курс

Профессия врача во все времена востребована

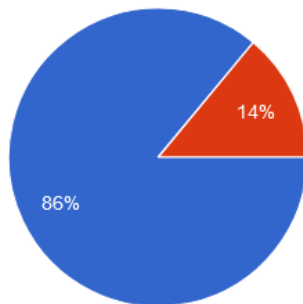
203 ответа



3 курс

Профессия врача во все времена востребована

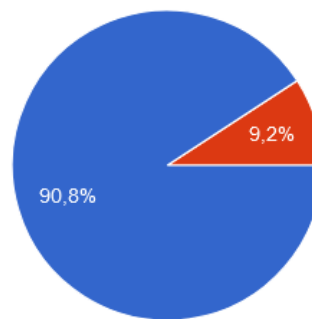
150 ответов



4 курс

Профессия врача во все времена востребована

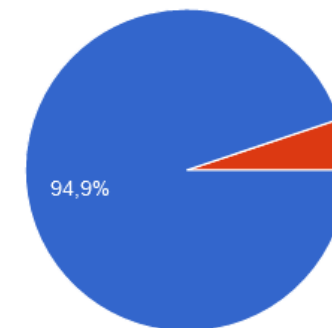
337 ответов



5 курс

Профессия врача во все времена востребована

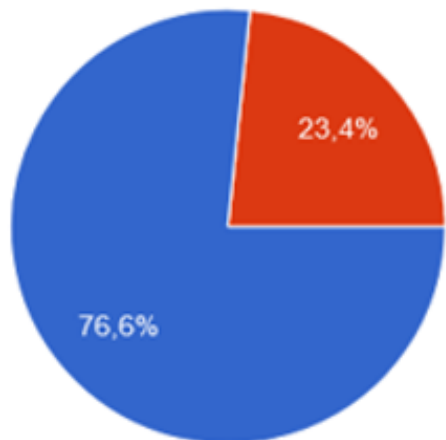
39 ответов



6 курс

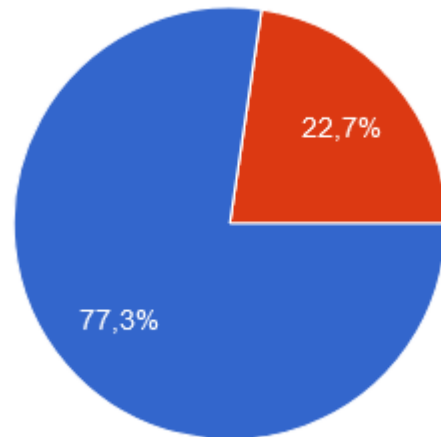
Профессия врача показалась интересной на основании всего моего предшествующего опыта (узнал о профессии врача из книг, передач по телевидению, кинофильмов, интернета, от знакомых, друзей и т.д.)

261 ответ

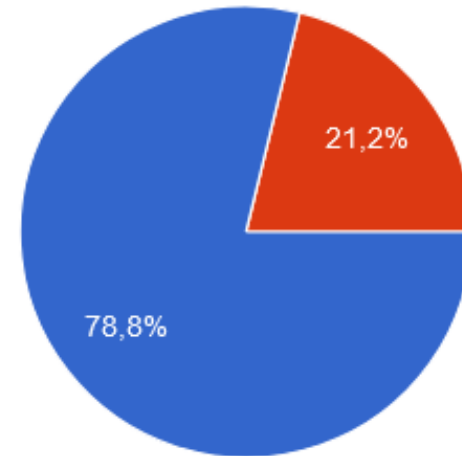


1 курс

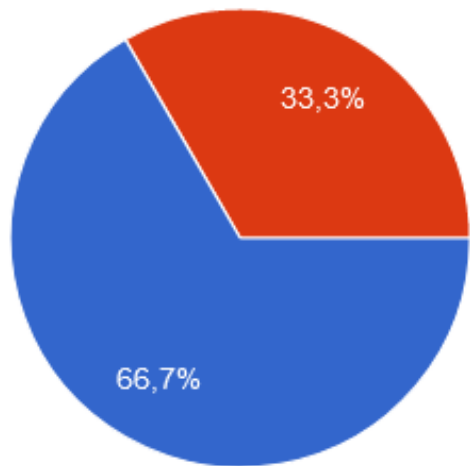
● Вариант 1 Да  
● Вариант 2 Нет



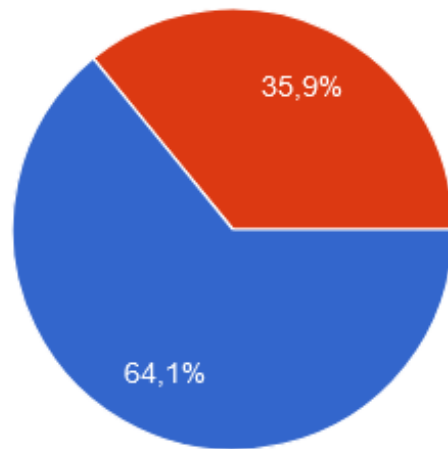
2 курс



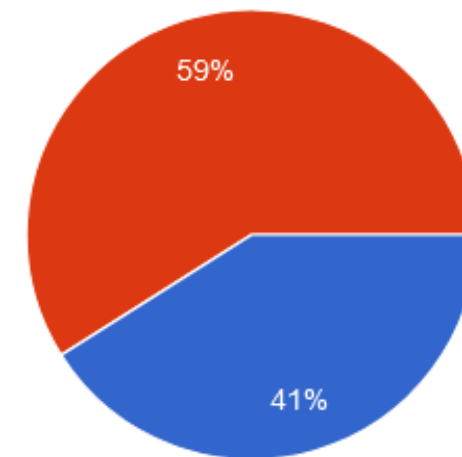
3 курс



4 курс



5 курс



6 курс

Курс	1	2	3	4	5	6
Вопросы	Ответили «Да» (%)					
С детства хотел быть врачом, это благородная профессия – люди в белых халатах	65,5	58,6	57,1	53,3	44,8	33,3
Врачи материально обеспечены	67,8	56,3	49,8	40,7	41,5	23,1
Возможность обучаться по целевому направлению	50,6	46,9	50,7	43	49,9	48,7
В семье есть медицинские работники	39,8	34,8	38,9	34	30,3	28,2
Сдать ЕГЭ по химии и биологии для меня было легче	31,4	50	51,2	44,7	50,1	41
На меня повлияли врачи, с кем я контактировал, кто вылечил меня или моих родственников	39,1	39,5	32,5	22	23,4	23,1
На мой выбор профессии повлияли родители	28	37,5	36,5	32	32,6	25,6

Курс	1	2	3	4	5	6
<b>Вопросы</b>	Ответили «Да» (%)					
Экскурсии в медакадемию, анатомический музей	23	24,6	19,7	21,3	24,6	17,9
В годы учебы в школе на меня повлияли встречи с представителями медакадемии, проводимые в рамках профессиональной ориентации школьников	21,5	15,6	10,3	16	15,1	-
Посещение академии в День открытых дверей	19,5	10,9	10,7	16	19,9	12,8
Медакадемия близко расположена к моему дому	17,6	17,2	21,2	16,7	18,4	12,8
Решение принял спонтанно, в последнюю минуту	14,9	12,9	17,7	14	20,8	28,2
Мой выбор определила профориентационная работа в интернете	9,6	9,8	11,3	10,7	10,7	5,1
Подавал документы за компанию с другом, одноклассником	6,9	7	5,9	3,3	8,6	7,7



Курс	1	2	3	4	5	6
Вопросы	Ответили «Да» (%)					
<p>Если бы у Вас были высокие баллы по ЕГЭ Вы выбрали бы учебу в родном городе или предпочли попробовать поступить в более престижный вуз (вузы Москвы, Санкт-Петербурга...)</p>	48,7	59,4	62,1	44,7	59,3	53,8

Возможно у Вас есть своя причина выбора, не указанная в анкете. Назовите ее.

## 1 курс

- Я поступила, после медколледжа, мне интересна профессия врача, хочу помогать людям и быть полезной для общества.
- Я заботилась о своих близких людях.
- С 11 класса мечтала стать врачом, но побоялась что не потяну ВУЗ и поступила в колледж. Закончила с отличием. Поработала 2 года на Скорой и поняла, что нужно двигаться дальше: есть потенциал, есть несбывшаяся мечта, есть желание - почему бы ДА 😊?! За время работы, поняла, что не хватает знаний для качественного оказания мед. помощи 😊 - поэтому решено было идти в ВУЗ!
- спасти людей.
- Помогать людям - это моя мечта с раннего детства.
- Решила стать врачом, после многолетней практики медицинской сестры.
- Повлияла моя семья. Моя мать - медсестра, сестра - врач. С детства мне прививали, что профессия врача благородна и уважаема. Сейчас, обучаясь в академии, я в этом убедилась сама. Так же, мне всегда было интересно, как работает человеческий организм, и здесь я получаю ответы на все интересующие вопросы.

## 1 курс

- Медицина - это всё, чем я способен заниматься с максимальным интересом.
- Академия звучит круто, хочу чтобы в моем дипломе был не университет, а академия.
- Желание сократить количество онкологических больных, благодаря ранней и своевременной диагностике, на терапевтическом этапе.
- Хочу помогать людям в своём городе и получать удовлетворение от своей работы.
- Здоровье родных и близких меня сильно беспокоит. Хочу быть хорошим, компетентным специалистом.
- Поступить в АГМА была моей мечтой. И на данный момент я студент 1 курса!
- Моя бабушка была очень хорошим педиатром, хочу равняться на неё.
- Всегда мечтала здесь учиться.
- К сожалению, в большинстве случаев, врачи халатно относятся к своим пациентам, если за лечение не заплатить. И из-за этой халатности погибли два мне дорогих человека, а этим летом чуть не погиб третий. Я хочу помогать людям что бы они не знали боль от потери близких и дорогих людей, что бы они были счастливы. А в АГМА готовят квалифицированных специалистов, поэтому выбор пал именно сюда.
- Хотела стать гинекологом.
- Я хочу помогать людям.
- Работаю в сфере косметологии.

## 1 курс

- Работаю в сфере косметологии
- С 7 лет точно знала, что пойду в медицину.
- Хороший статус академии
- Я захотела стать врачом по своей воле, так как с детства любила посещать больницы и мне нравилось больничная атмосфера: уколы, стоматологи и т.д.
- Мне нравится узнавать то, как работает человеческое тело.
- Мне нравится это город, и я своим желанием учусь здесь
- Я приехала в Россию, чтобы получить высшее Российское образование
- Душа в этом
- Мои родители и родственники все врачи, и мне сказали, что есть такая академия врачей в Благовещенске, где учат высококвалифицированных врачей
- Пошёл по стопам своей династии врачей
- Это интересно, это призвание
- Поступила осознанно, с желаем стать выдающимся врачом
- Хочу стать хорошим врачом

## 2 курс

- Я поступила, после медколледжа, мне интересна профессия врача, хочу помогать людям и быть полезной для общества.
- Имея уже среднее образование, поступил в академию в 24 года, потому что не хочу стоять в 40 лет операционным медбратом. К тому времени пора бы и самому оперировать!
- Все окружающие рекомендовали именно Амурскую ГМА, врачи - знакомые также ее рекомендовали, и я решил остаться здесь. И не пожалел, потому что Амурская ГМА - ЭТО ЛЮБОВЬ С ПЕРВОГО ВЗГЛЯДА И НА ВСЮ ОСТАВШУЮСЯ ЖИЗНЬ.
- Не хочется быть безработным и голодным. Из-за высокого уровня коррупции в других мед. вузах мой выбор остановился на АГМА. Медицинская академия проявила себя как учебное учреждение, нацеленное на создание высококвалифицированных врачей.
- Мне посоветовали, что этот ВУЗ очень хороший.
- Почему именно АГМА? Потому что учитель по физкультуре мне по рекомендовал этот вуз и сам город. Он хотел отправить сюда своего сына, но он не сдал химию.
- Мой дядя и мой брат замечательные врачи, учились именно в этой академии, поэтому я не раздумывая поступила сюда
- Саму профессию я считаю необычной, потому что узнаёшь много интересных вещей про человеческий организм, и поэтому она мне интересна.

## 3 курс

- Мне интересны механизмы устройства и функционирования человеческого организмы, а также нарушения и их дальнейшее лечение
- Личные причины и период пандемии способствовали поступлению
- Я сама не знаю, просто как-то решила, что вот это моё. Пошла волонтером в больницу в родном городе - и я получила удовлетворения от этой работы и наличия халата на мне.
- С 7 класса знала, что поступлю в АГМА. Ни в чем другом себя не видела
- Мне интересны механизмы устройства и функционирования человеческого организмы, а также нарушения и их дальнейшее лечение
- Личные причины и период пандемии способствовали поступлению
- Я сама не знаю, просто как-то решила, что вот это моё. Пошла волонтером в больницу в родном городе - и я получила удовлетворения от этой работы и наличия халата на мне.
- С 7 класса знала, что поступлю в АГМА. Ни в чем другом себя не видела
- Мама выбрала, а баллов мне хватало поступление в более ПРЕСТИЖНЫЙ вуз
- Класс с уклоном в естествознание, набор предметов ЕГЭ, единственный доступный ВУЗ для целевого обучения в выбранном медучреждении
- Хорошо давалась химия в школе, родственники по линии отца фармацевты, провизоры. Тоже хотела туда, но потом передумала и решила идти учиться на врача.

## 4 курс

- Благородная профессия – ВРАЧ.
- С 5 класса хотел стать врачом и ничего с тех пор не изменилось.
- Переезд в связи с работой супруга.
- Всегда хотел помогать людям.
- Желание.
- АГМА - лучший медицинский вуз в России, потому и поступил.
- Расположен близко к Китаю.
- Поступил, а теперь не знаю как это закончить. Не берите целевое!!!

## 5 курс

- Понравилась атмосфера больницы
- Отзыв знакомых
- Врач- серьёзная и важная профессия, я знал, если я поступлю в медицинский вуз я буду уверен в своём будущем и буду работать по специальности. В отличие от студентов других гражданских вузов, которые, как правило, после выпуска идут работать куда придётся.
- Один из самых лучших вузов России
- В отличие от западных вузов, АГМА - относительно не коррумпированный вуз
- Ребята, которые поступили на пару лет раньше посоветовали именно этот вуз.
- Низкие баллы в АГМА для поступления
- Многие хейтили Хабар и Владик, но никто в моем окружении не хейтил Благу, вот я и поехал (сохранена авторская редакция 😁)



## 6 курс

- После посещения Медицинского колледжа в своем городе, перебирая профессии, кем бы я могла стать- пришел ответ сам
- . Мама город выбирала
- склонность к наукам о человеке и психологическая ориентация на помощь людям
- В 10 лет увидела в стационаре на двери операционной фотографию хирургов, проводивших операцию, и захотела тоже как они спасти жизни людей

# Как на Ваш взгляд академии следует строить профориентационную работу?

## 1 курс

- Было бы неплохо, во избежание попадания случайных людей по типу меня.
- Обращать внимание не только на школьников, но и на тех, кто имеет среднее специальное образование.
- Я думаю стоит, если будет проведена интересная профориентационная работа, то многие этим заинтересуются
- Я думаю, что нынешнее направление хорошее
- Профориентационная работа академии построена хорошо.
- Все устраивает
- Рассказывать о всех преимуществах обучения и работы в медицине
- Проводить экскурсии в медицинских учреждениях, рассказывать о направлениях врачебной деятельности, больше практический занятий, именно связанных с работой врача.
- Привлекать студентов современными корпусами, улучшить условия в общежитии (особенно 2). Проводить экскурсии для абитуриентов в стенах академии.
- Проводить больше бесед в старших классах, рассказывать о важности данной профессии и о её преимуществах, приглашать на экскурсию в анатомический музей.

## 2 курс

- Работа построена хорошо.
- Больше проводить профориентационную работу с детьми из разных сёл.
- Вести свой учебный блок в интернете .
- Чтобы студенты медакадемии ездили в школы и разговаривали со школьниками, рассказывали свое мнение об институте, Это лучше, чем статья в интернете
- На моей памяти есть только один случай, когда студенты-медики посетили мою школу. Это было в 8 классе. Думаю, что нужно чуть больше добавить таких работ в школах и работаться с 9-го по 11-ый классы.
- Чтобы бы можно было учиться на определённой сфере медицины, которых нет, к примеру, в медицинском колледже. Лично я глаз положил изначально на стоматологию, но так как время и сознание у человека может неимоверно меняться, то сейчас выбор лежит у меня на эндокринолога.
- Привлекать студентов современными корпусами, улучшить условия в общежитии (особенно 2). Проводить экскурсии для абитуриентов в стенах академии.
- Можно взять пример с ДВГМУ, они приезжают в близлежащие города и регионы с проведением агитационной работы. (Возможно АГМА тоже проводит такие поездки, но в мой город академия не приезжала 😊). Помню, как в 2019 году проводилось в октябре мероприятие "Слёт будущих медиков" в Биробиджане и там активное участие принял ДВГМУ - они привезли студентов и создали разные станции с интересными заданиями для школьников. Было очень интересно в этом участвовать.

## Заинтересованный ответ студента 2 курса

- 1. Работа со школьными отрядами волонтеры-медики, тем самым дети уже с малого возраста будут сотрудничать с академией, узнают много интересного о ней, приобретут новые знания и умения и это может сподвигнуть их на поступление в АГМА
- 2. Классные встречи с профессорами, где те будут не просто читать лекции, а рассказывать интересные истории, может быть о своих неудачах, показывая, что не все так идеально, о том как добились своего призвания, а в конце ответят на вопросы ребят, но все это должно быть в непринужденной обстановке, дружеской или даже неформальной.
- 3. Фестивали, тур-походы, квесты на медицинскую тематику - где будут представлены несколько станций и на них будут вещать какие-то интересные вещи (может быть первая помощь, репродуктивное здоровье и так далее), а в конце ребятам предстоит пройти квест на медицинскую тематику - спасти человека при каких-то условиях (что они будут делать в такой-то ситуации, если вокруг никого и нужно как-то действовать) Везде должен быть интерактив, а не просто скучные лекции, что АГМА это круто, здравоохранение это прекрасно.
- 4. Рассказы студентов медиков (опять же встречи с ребятами), всегда проще воспринимать информацию от человека, который совсем недавно был таким же как и ты. Не нужны никакие формальности, просто разговоры по душам в дружеской обстановке.

## 3 курс

- Водить по местам работы, ходить в прокуратуру или в больницу и смотреть на работу.
- Посещение студентов академии своих школ в качестве проф.ориентационных школ или встреч школьников с врачами.
- Усилить привлечение студентов с области, мотивируя их к поступлению в родном регионе
- 1-ое это на благополучие студентов, 2-ое на переквалификацию педагогов (может быть они и хорошие деятели науки, но не каждый может научить, что прискорбно).
- Просветительская работа на поздних курсах, включающая информирование о преимуществах отдельных специальностей.
- Больше рассказывать о вузе в школах и колледжах, до поступления я не имела представления как тут.
- Заставлять людей поступать в медицинский, плохая идея, ведь будет много врачей, которым это не интересно (по опыту однокурсников).

## 4 курс

- Снимать ролики о врачах и вести соцсети, рассказывая о профессии. Проводить встречи с работающими врачами разных специальностей.
- Через Центр Карьеры.
- Приходить не только в школы города Благовещенск, но и школы других городов Амурской области.
- Проводить встречи и конференции со школьниками.
- Пересмотреть формат лекций, так они в настоящее время при наличии доступа к свежим клиническим рекомендациям и зарубежной литературе, ибо лекции не актуальны, забирают свободное время, которое можно потратить на изучение темы к занятию
- Приглашение молодых специалистов
- Проводить больше экскурсий и обучающих презентаций академии.
- И так сойдет.

## Заинтересованный ответ студента 6 курса

- Говорить больше о реальности а не романтизировать. Романтизация включится сама, как защитный механизм.
- Определять людей по склонности к работе с людьми, к глубокому анализу и возможностей логики и интуиции. говорить о разных специальностях и их преимуществах при определённом складе личности.
- Говорить не только о высоких результатах и достижениях в науке, но и о приземленных вещах, так как все мы знаем, что существуют рядовые специалисты, создающие основной пласт, те кто хороши в дифференциальной диагностике (клиницисты-дифференциалы) и те, кто полностью погружается в свою специальность и живёт работой (врачи, как говорят, с рождения). самое главное, не обещать, дать понять, что тебе не обязательно быть кем-то сверх себя и что каждый может найти себя в медицине, если в нём есть склонность к этому делу.

# Выводы по результатам анкетирования

- Google анкетирование показало высокую эффективность. В анкетировании приняли участие более половины студентов, обучающихся в академии.
- Мотивы поступления в академию не различались между курсами. Основными мотивами явились востребованность и благородство профессии врача, интерес к ней, сформировавшийся на протяжении жизни, начиная с детства, наличие в семье или в ближайшем окружении представителей медицины.
- В ответах студентов прозвучала высокая оценка академии и качества образовательного процесса.
- Студенты отметили пользу от проводимой академией профориентационной работы и высказали интересные предложения об увеличении ее эффективности.