ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Лоскутова
«26» июня 2018 г.

Решение ЦКМС
Протокол № 9
от «20» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России
_____ Т.В. Заболотских
«26» июня 2018 г.

Решение ученого совета
Протокол № 18
от «26» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ПОМОЩНИК ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»

Специальность: 31.05.01Лечебное дело
Курс: V
Семестр: X
Всего часов: 144 часа
Всего зачетных единиц: 4з.е.
Вид контроля –зачет в X семестре
Способ проведения практики: стационарная, выездная

Благовещенск 2018

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (2016 год).

Автор: доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии,
к.м.н. О.М. Гончарова
ассистент кафедры факультетской и поликлинической терапии,
к.м.н. Е.В.Лобанова

Рецензенты: зав. кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии,
д.м.н., доцент В.В.Войцеховский
зам. главного врача по медицинской части ГАУЗ АО «Поликлиника №3»
Н.В. Ключко

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры факультетской и поликлинической терапии,
протокол № 11 от «25» мая 2018 г.

зав. кафедрой, д.м.н., профессор _____С.В.Нарышкина

Заключение экспертной комиссии по рецензированию рабочих программ:
протокол № 3 от «19» июня 2018г.

Эксперт экспертной комиссии,
к.м.н., доцент _____ Е.Е.Молчанова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3: протокол № 9 от «20» июня 2018г.

Председатель ЦМК № 3 д.м.н., доцент _____ В.В. Войцеховский

СОГЛАСОВАНО:
общевузовский руководитель
производственной практики _____ И.В. Кострова
«20» июня 2018 г.

декан лечебного факультета,
доцент _____ И.В. Жуковец
«20» июня 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Содержание	стр.
Раздел 1	**Пояснительная записка**	2
1.1	Характеристика	2
1.2	Цели и задачи	4
1.3	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования	4
1.3.1	Требования к студентам	5
1.3.2	Междисциплинарные связи дисциплины	7
1.3.3	Требования к результатам дисциплины	7
1.3.4	Матрица формирования компетенций дисциплины	7
1.3.5	Сопряжение компетенций	9
1.3.6	Формы организации обучения и виды контроля	11
Раздел 2	**Структура и содержание практики**	11
2.1	Объем дисциплины и виды учебной работы	11
2.2	Критерии оценки знаний студентов	12
Раздел 3	**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**	13
3.1	Основная литература	13
3.2	Дополнительная литература	13
3.3	Методические материалы, подготовленные кафедрой	17
3.4.	Материально-техническая база образовательного процесса	15
3.4.1	Перечень оборудования, используемого при обучении студентов	15
3.4.2	Перечень альбомов, стендов, таблиц, планшетов используемых при обучении студентов	21
3.4.3.	Перечень отечественного программного обеспечения	22
Раздел 4	**Фонд оценочных средств**	20
4.1	Тестовые задания промежуточного контроля уровня знаний с эталонами ответов	20
4.2	Перечень практических навыков, необходимых для сдачи зачета	21
4.3	Перечень вопросов к зачету	22
Раздел 5	**Этапы формирования компетенций и шкала оценивания**	22
5.1	Лист ознакомления	30
5.2	Лист регистрации изменений	31

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Характеристика дисциплины

В последние годы политика правительства РФ направлена на приоритетное развитие и усовершенствование первичного звена здравоохранения путем укрепления терапевтической и педиатрической участковой службы, а также повсеместном внедрении и развитии общей врачебной практики. На коллегии Министерства здравоохранения и социального развития от 14.10.2005. «О задачах по реализации приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения» принято решение о принятии необходимых мер по организации дополнительной подготовки участковых терапевтов, участковых педиатров и врачей общей практики. Качество додипломной подготовки играет большую роль в формировании врача первичного звена здравоохранения.

Многие очень важные разделы работы врача познаются только в поликлинике и требуют большого объема дополнительных знаний и умений. Это вопросы ранней диагностики заболеваний, профилактики, диспансеризации, проведение экспертизы трудоспособности, амбулаторной реабилитации, особенности лечения больных разных возрастных групп и др.

Специфика работы врача поликлиники требует большой оперативности, необходимости самостоятельно и быстро принимать решения, назначать лечение с учетом возможности приобретения пациентам нужных лекарств, умения оценить эффективность лечения и причины ее отсутствия. Обучить этому будущих врачей можно только в условиях поликлиники.

Программа по производственной практике для студентов V курса: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения», выполняемая на кафедре факультетской и поликлинической терапии, ставит своей целью обучение студентов приобретению практических навыков работы врача в амбулаторно-поликлинических условиях, на станции скорой медицинской помощи.

Область профессиональной деятельности выпускников программ специалитета включает: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ специалитета являются: пациенты от 18лет (далее – население) и старше, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ специалитета: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

- медицинская деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения, характеризующих состояние их здоровья; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; формирование у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

- организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности;
- научно-исследовательская деятельность: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Задачами ПП является закрепление и приобретение полученных практических навыков обследования и лечения больных в амбулаторных условиях, обучение клиническому мышлению, овладению навыками работы скорой и неотложной медицинской помощи.

В качестве баз практики используются городские и районные поликлиники, станции скорой и неотложной помощи с хорошо организованной системой оказания квалифицированной врачебной помощи по основным врачебным специальностям широкого профиля. Студенты закрепляют полученные практические навыки, учатся методике обследования больных в амбулаторных условиях и при вызове врача скорой помощи на дом. Закрепляют знания по фармакодинамике, фармакокинетике основных лекарственных препаратов, ежедневно принимают пациентов в поликлинике и посещают их на дому, заполняют амбулаторные карты, работают с медицинской документацией под руководством опытных участковых врачей. ПП студентов V курса, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, проводится в соответствии с Учебным планом после окончания весенней экзаменационной сессии X семестра.

Трудоемкость составляет 144 часа, 4 з.е. Базовыми руководителями в медицинских организациях являются заместители главных врачей по медицинской части. При прохождении ПП у студентов формируется картина клинического мышления, медицинской деонтологии, происходит овладение умениями в обследовании больных, принятия решений о назначении лечения, определении сроков временной нетрудоспособности, прохождении диспансеризации лиц с хроническими неинфекционными заболеваниями, закрепление навыков по профилактике заболеваний и оказании скорой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояний. В X семестре проводится зачет (промежуточный контроль знаний), состоящий из теоретической части – опрос студента по билетам, и практической части - трактовка

клинико- лабораторных анализов, инструментальных методов обследования, уметь выписать рецепт на лекарственный препарат, оформить листок нетрудоспособности и другую медицинскую документацию. Занятие по ПП проводятся в соответствии с учебным планом в учебных комнатах, кабинетах участковых врачей-терапевтов, на станции скорой и неотложной станции помощи.

1.2. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной образовательной программы высшего образования

Цель преподавания ПП – углубить базисные знания и сформировать умения по обобщению и применению полученных знаний в практической деятельности участкового врача – терапевта и врача скорой и неотложной медицинской помощи.

Задачи ПП:

1. Освоение студентами основных принципов работы амбулаторно-поликлинических учреждений, стации скорой медицинской помощи.
2. Закрепить знания, полученные на кафедре ОЗЗ и социальной гигиены, расширить представления о структуре и функциональном назначении различных подразделений поликлиники, освоить принципы работы участкового врача-терапевта, врача общей врачебной практики.
3. Под контролем врача скорой медицинской помощи, с учетом ранее полученных знаний, научиться диагностике и оказанию неотложной помощи при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях.
4. Под контролем участкового врача, с учетом приобретенных на кафедрах клинического опыта, научиться в амбулаторных условиях осуществлять раннюю диагностику, лечение, профилактику, ЭВН, диспансеризацию наиболее часто встречающихся заболеваний.
5. Закрепить навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии.
6. Углубить навыки по первичной и вторичной профилактике основных форм заболеваний терапевтического профиля.
7. Углубить навыки работы по санитарно- просветительной работе.
8. Закрепить навыки оформления медицинской документации, работы с учебной, научной, справочной, медицинской литературой и официальными статистическими обзорами.

1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР))» программы специалиста по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Общая трудоемкость составляет 144 часа, 4 з.е.

Содержание практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» представлено двумя разделами:

1) Станция скорой медицинской помощи
2) Поликлиника

I этап практики	**Станция скорой медицинской помощи:** - работа с выездными бригадами

II этап практики	**Поликлиника:** - работа в кабинетах участковых терапевтов - работа на врачебной комиссии (далее в тексте: ВК) - работа в КИЗе - работа на закрепленных участках (посещение больных на дому

1.3.1. Требования к студентам

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
Латинский язык
Знания: Основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
Умения: Уметь применять знания для коммуникации и получения информации с медицинской литературы, медицинской документации.
Профессиональный иностранный язык
Знания: Основная медицинская и фармацевтическая терминологию на иностранном языке.
Умения: Уметь применять знания для коммуникации и получения информации с зарубежных источников.
История медицины
Знания: Выдающие деятели медицины и здравоохранения, нобелевские лауреаты выдающиеся медицинские открытия в области терапии, влияние гуманистических идей на медицину.
Умения: Уметь грамотно и самостоятельно излагать и анализировать вклад отечественных ученых в развитие иммунологии.
Философия
Знания: Методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; законы диалектического материализма в медицине.
Умения: Уметь грамотно и самостоятельно излагать, анализировать формы и методы научного познания и законы диалектического материализма в медицине.
Биоэтика
Знания: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача.
Умения: Уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, другими членами коллектива.
Гистология
Знания: Эмбриогенез, гистологическое строение тканей и систем.
Умения: Уметь определить возрастные закономерности развития органов и систем анализировать результаты гистофизиологического исследования,
Микробиология с вирусологией
Знания: Воздействие на организм микробов, вирусов, риккетсий, грибов. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний.
Умения: Уметь анализировать результаты микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.
Современные проблемы регенерации
Знания: Биологическая сущность, основные формы и фазы основных типов регенерации - физиологической и репаративной; общие представления о возможности стимуляции регенераторных процессов, протекающих в организме; основные типы стволовых клеток, источники их получения, применение в медицине.
Умения: Уметь анализировать закономерности физиологической и репаративной регенерации и значение иммунной системы.
Физика, математика. Медицинская информатика. Медицинская биофизика
Знания: Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; принципы работы и

устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине.
Умения: Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности**.**
Химия. Биоорганическая химия в медицине
Знания: Химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях.
Умения: Уметь анализировать вклад химических процессов в функционировании сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем.
Биохимия
Знания: Состав крови, биохимические константы крови, гормоны, буферные системы, факторы оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов.
Умения: Уметь анализировать вклад биохимических процессов в функционировании органов и сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления нарушений при заболеваниях внутренних органов и профессиональных заболеваниях.
Биология
Знания: Законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.
Умения: Уметь анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний.
Анатомия
Знания: Анатомо-физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем.
Умения: Уметь анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.
Нормальная физиология
Знания: Рефлекторная дуга, условные и безусловные рефлексы, физиологию сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной и кроветворной систем в норме.
Умения: Уметь анализировать значение регуляции биологических процессов в организме человека на функционирование сердечнососудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной, кроветворной систем.
Топографическая анатомия, оперативная хирургии
Знания: Строение, топография клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии.
Умения: Уметь анализировать функциональные особенности сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем в норме и патологии.
Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф
Знания: острые и хронические заболевания от воздействия ионизирующего излучения (лучевая болезнь).
Умения: Уметь анализировать значение ионизирующего излучения на формирование профессиональной патологии.
Патофизиология, клиническая патофизиология
Знания: Морфологические изменения тканей организма при патологии сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови.
Умения: Уметь определять вклад патофизиологических процессов в развитие заболеваний внутренних органов.
Фармакология
Знания: Механизм действия и побочное влияние различных лекарственных препаратов на организм.
Умения: Уметь выписывать рецепты назначаемых препаратов, знать показания и

противопоказания к их назначению.
Пропедевтики внутренних болезней, лучевая диагностика
Умения: Сбор жалоб, анамнеза**,** объективные методы обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация.
Знания: Уметь проводить анамнестическое и физикальное обследование, выделять основные синдромы и симптомы заболеваний внутренних органов.
Факультетская терапия
Знания: Классификация, этиология, патогенез заболеваний внутренних органов. Клиника, диагностика типичных форм заболеваний.
Умения: Назначить этиологическое, патогенетическое, симптоматическое лечение. Оказать неотложную помощь при типичном течении заболевания. Методы первичной и вторичной профилактики.
Госпитальная терапия
Знания: Особенности течения заболеваний в современных условиях, атипичное течение заболеваний. Трудности диагностики и лечения.
Умения: Уметь провести дифференциальную диагностику заболеваний, назначить лечение с учетом сопутствующей патологии**.**
Организация здравоохранения и общественного здоровья
Знания: Организационные основы амбулаторно-поликлинических учреждений. Законодательные акты. Статистика.
Умения: Уметь анализировать полученные данные в ходе диспансеризации, временной нетрудоспособности.

1.3.2. Междисциплинарные связи дисциплины

Знания и умения, приобретенные ПП «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» необходимы для изучения последующих дисциплин.

№ п/п	**Наименование последующих дисциплин**	**Поликлиника**	**ССМП**
1	Клиническая фармакология	+	+
2	Госпитальная терапия	+	+
3	Госпитальная хирургия	+	+
4	Инфекционные болезни, эпидемиология	+	+
5	Общественное здоровье и организация здравоохранения, экономика здравоохранения	+	
6	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+

1.3.3. Требования к результатам дисциплины ОК-1,ОК-7, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

1.3.4. Матрица формирования компетенций дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование и демонстрацию следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1,ОК-7, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

Коды компетенций	**Содержание компетенций**	**Наименование разделов**	
ОК	**ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**	**Поликлиническая терапия**	**ССМП**

ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	+
ОК-7	готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	+	+
ОПК	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**		
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	+	+
ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов	+	+
ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	+	+
ПК	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**		
ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	+	+
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	+	+
ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	+	+
ПК-7	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	+	+
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	+	+
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	+	+
ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	+	+
ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского	+	+

	вмешательства		
ПК-13	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13)	+	+
ПК-14	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	+	+
ПК-15	готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	+	+
ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	+	+
ПК-17	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	+	+
Общее количество компетенций		18	18

1.3.5 Сопряжение компетенций

Таблица сопряжения компетенций по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Сопряжение Общепрофессиональных, Профессиональных компетенций (ОПК, ПК) и требований Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н.

Код ПС 02.009 Врач терапевт участковый

Обобщенные трудовые функции: *Оказание медицинской помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.*

Наименование и код ТФ	**Название и код компетенции**
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (Код А/01.7)	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8) Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11) Готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7) Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой

	жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10) Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11) Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13)
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код А/02.7)	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5) Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1986 г. (ПК-6)
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (Код А/03.7)	Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с различными патологическими формами (ПК-8) Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара (ПК-9) Готовность к оказанию первично медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний (ПК-10)
Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (Код А/ 04.7)	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14)
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (Код А/05.7)	Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний(ПК-15) Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16)
Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (Код А/06.7)	Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

1. Организацию работы станции скорой помощи.
2. Организацию работы поликлиники.
3. Права и обязанности участкового врача, врача СМП, ВОП.
4. Принципы организации работы врача-терапевта участкового, ВОП.
5. Функции и состав ВК.
6. Принципы организации работы Бюро МСЭ.
7. Права и обязанности врачей специалистов (кардиолог, пульмонолог, гастроэнтеролог, эндокринолог и т.д.).
8. Приказы:

№ 1000/1981г., № 100/1999 г., №438/1999 г., № 1278/1987г., № 3770/1986г., № 350/2002г., №402/2003г., №179/2004, №765/2005г., №487/2005г., №255/2004г., №256/2004г., №194/2007г., №110/2007г., №584/2006г., №513н/2008г., №67н/2009г., №624н/2011г., №347н/2011г., №302/2011г., №543н/2012г., №834н/2014г., №869н/2017г.

9. Ведение медицинской документации.
10. Общие положения экспертизы трудоспособности.
11. Общие положения по диспансеризации.
12. Принципы организации медосмотра на предприятиях.
13. Объем исследований по ежегодной диспансеризации.
14. Показания к санаторно-курортному лечению, объем обследования, документацию.
15. Деонтологические принципы в работе врача-терапевта участкового, ВОП.

Уметь:

1. Вести прием больных в поликлинике, учиться ставить и формировать диагноз с учетом всех полученных данных.
2. Диагностировать неотложные состояния и оказывать квалифицированную врачебную помощь.
3. Проводить врачебный осмотр пациентов, давать рекомендации по первичной и вторичной профилактике.
4. Посещать больных на дому.
5. Назначать лечение и выписывать рецепты.
6. Решать вопросы экспертизы временной нетрудоспособности (ЭВН).
7. Определять показания к направлению на ВК, Бюро МСЭ.
8. Проводить противоэпидемическую работу в очаге, заполнять экстренное извещение на инфекционных больных.
9. Изучить показатели работы участкового врача, ВОП.
10. Проводить санитарно-профилактическую работу на участке и в поликлинике.

Владеть:

Навыками приема пациентов в поликлинических условиях, осмотра пациентов на дому, оказание неотложной помощи в поликлинике и на дому.

1.3.6. Формы организации обучения студентов: клинический разбор больных, консультации, совместный осмотр пациентов, заседание ВК.

Виды контроля: промежуточная аттестация (зачет), собеседование по теоретическим вопросам, тестирование, проверка усвоения практических навыков и умений, оценка форм отчётности.

Формы отчётности по практике: дневник производственной практики, календарный график прохождения практики.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость в часах	144	X
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	X

2.2. Критерии оценки знаний студентов по пятибалльной шкале

п/п	Тема	Теоретическая часть баллы)	Практическая часть (баллы)	Дежурство на ССМП (баллы)	Всего
11	Организация работы участкового врача терапевта, врача общей практики	2-5	2-5	2-5	2-5
22	Экспертиза временной нетрудоспособности	2-5	2-5		2-5
33	Организация работы врача скорой и неотложной медицинской помощи	2-5	2-5		2-5
34	Неотложные состояния: гипертонический криз; инфаркт миокарда; пароксизмальная тахикардия; сердечная астма; острое желудочное кровотечение; гипогликемическая кома; отравление угарным газом; отравление фосфорорганическими соединениями.	2-5	2-5		2-5
Итого		2-5	2-5	2-5	2-5

Критерии оценки отдельных видов работ:

Критерии оценки теоретической части

Отлично - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

Хорошо - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

Удовлетворительно - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

Неудовлетворительно - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Критерии оценки практической части

Отлично - студент ежедневно курирует больных, прошел 2 дежурства на ССМП, принимал активное участие при проведении лечебных манипуляций, неотложной помощи, освоил полностью практические умения, предусмотренные программой (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные

объективного осмотра формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клинико-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы).

Хорошо - студент ежедневно курирует больных, прошел 2 дежурства на ССМП, принимал активное участие при проведении лечебных манипуляций, неотложной помощи освоил полностью практические умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

Удовлетворительно - студент нерегулярно курирует больных, пропустил одно дежурство по СМПП, не активно участвовал при проведении лечебных манипуляций и неотложной помощи, студент владеет лишь некоторыми практическими умениями.

Неудовлетворительно - студент не посещает больных, не дежурил на СМПП, не выполнял лечебные манипуляции, не оказывал неотложную помощь, практические умения выполняет с грубыми ошибками.

Общие критерии оценки знаний студента по пятибалльной системе

Отлично - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, решать клинические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, ставить развернутый клинический диагноз и его обосновывать, назначать и обосновать обследование, лечение, грамотно и логично излагать ответ, за оформление интересного случая согласно требованиям, овладение практическими навыками в полном объеме.

Хорошо - студент полно освоил учебный материал, ориентируется в нём, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет неточности. В оформлении интересного случая допускает неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследовании, лечении. Практические навыки освоил на 50%.

Удовлетворительно - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но интересный случай оформлен с ошибками, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, лечении, не освещен полностью патогенез заболевания. Практические навыки освоил на 30%.

Неудовлетворительно - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, не может применить свои знания для решения клинических ситуационных задач, интерпретации инструментально-лабораторных данных, не умеет выставить развернуты клинический диагноз, обосновать его, не умеет назначить обследование и лечение, интересный случай написан с грубыми ошибками (не выставлен и не обоснован развернутый клинический диагноз, не правильно назначено лечение, не освещены вопросы ЭВН. МСЭ, диспансеризации. Практические навыки освоил менее 30%.

Оценка тестового контроля

Оценка «отлично» - 90-100% совпадения с эталонами ответов.

Оценка «хорошо» - 80-89% совпадения с эталонами ответов.

Оценка «удовлетворительно» - 70-79% совпадения с эталонами ответов.

Оценка «неудовлетворительно» менее 70% совпадения с эталонами ответов

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература:

	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий,	**Количество экземпляров / ссылка**

	разработок и рекомендаций	
1	Сторожаков Г.И. Поликлиническая терапия: учебник. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 640 с. +CD	40
2	Поликлиническя терапия: учебник / под ред. Б.Я. Барта. – М.: Изд. центр «Академия», 2007. – 544 с.	50
3	Поликлиническая терапия: учебник / Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александрова. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.- 640с. **[электронный ресурс]**	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425015.html

3.2. Дополнительная литература:

1	Зборовский А.Б., Зборовская И.А. Внутренние болезни(в таблицах схемах) : справочник.Изд.3-е.-М.: ООО «МИА»,2011.-672с.	**6**
2	Богова О.Т., Евдокимов Ф.А. и др. Поликлиническая терапия. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 704 с. **[электронный ресурс]**	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405437.html
3	Кукес В.Г., Маринина В.Ф. и др.- Врачебные методы диагностики: учеб. пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.- 720 с. **[электронный ресурс]**	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5970402621.html
	Томилов А.Ф. Атлас клинической медицины. Внешние признаки болезней: рук- во.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013 г. - 176 с.: ил. **[электронный ресурс]**	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425626.html

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п. п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	*Адрес ресурса*
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант	Для студентов и	Библиотека,	*http:*

.	студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	индивидуальный доступ	//www .studmedlib.ru/
2.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www .ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/
3.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска.Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

Информационные системы				
4	Медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель:содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	
5	Медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/

Базы данных

6.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
7.	Министерство науки и высшего образования РФ	Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	https://www.minobrnauki.gov.ru
8.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http: //www .edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1

		Библиографические базы		
9.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
10.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
11.	Портал Электронн	В настоящее время Электронная	библиотека,	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

	ая библиотека диссертаций	библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	свободный доступ	

3.3. Методические материалы, подготовленные кафедрой:

1.Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине для преподавателей. Составители: Гончарова О.М., Лобанова Е.В., Солуянова И.П., Бугаева Л.И.- Благовещенск.,2018.

2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине для студентов. Составители: Гончарова О.М., Лобанова Е.В., Солуянова И.П., Бугаева Л.И - Благовещенск.,2018.

3.Методические рекомендации для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе по темам занятий. Составители: Гончарова О.М., Лобанова Е.В., Солуянова И.П., Бугаева Л.И - Благовещенск.,2018.

Учебные пособия, подготовленные кафедрой:

1. Юсупова А.В. Анемический синдром. .- Благовещенск, 2010.,31 с.

2. Георгиевский Н.И. Дифференциальная диагностика желтух. - Благовещенск, 2010.,32с

3. Юсупова А.В. Гипертоническая болезнь. - Благовещенск, 2010.,36с

4. Георгиевский Н.И. Желтуха при остром вирусном и хроническом гепатите. - Благовещенск, 2010.,32с

5. Гончарова О.М. Язвенная болезнь. Хронический гастрит. - Благовещенск, 2010.,63с

6. Георгиевский Н.И. Мочевой синдром. -Благовещенск, 2010.,40с.

7. Юсупова А.В. Симптоматические гипертензии. -Благовещенск, 2010.,32с.

8**.** Гончарова О.М. Дифференциальный диагноз синдрома болей в животе. - Благовещенск, 2010.,23с.

9. Лобанова Е.В. Суставной синдром. -Благовещенск, 2010.,44с.

10. Лакоценина О.Ю., Георгиевский Н.И. Актуальные вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и основы диспансеризации терапевтических больных. - Благовещенск, 2010.,121с.

11. Гончарова О.М. Дифференциальный диагноз синдрома болей в животе. Хронический панкреатит. -Благовещенск, 2010.,44с.

12. Лакоценина, О.Ю. Георгиевский Н.И., Гончарова О.М., Лобанова Е. В. Сборник тестовых заданий по поликлинической терапии. -Благовещенск, 2010.,89с.

13. Гончарова О.М., Лакоценина О.Ю. Бронхообструктивный синдром. Хроническая обструктивная болезнь легких. Клиника. Диагностика. Лечение в амбулаторно-поликлинических условиях. -Благовещенск, 2014.,16 с.

14. Гончарова О.М. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Дифференциальная диагностика. Клиника. Лечение. ЭВН и диспансеризация в поликлинических условиях. Часть 1 .- Благовещенск, 2015.,146 с

15.Лобанова Е.В., Гончарова О.М. Санаторно-курортное лечение: принципы отбора и лечения основных, наиболее часто встречающихся заболеваний» 1 ч.- Благовещенск, 2016.,42 с.

16. Гончарова О.М., Лобанова Е.В. Санаторно-курортное лечение: принципы отбора и лечения основных, наиболее часто встречающихся заболеваний» 2 часть.- Благовещенск, 2016.,51

17. Гончарова О.М. Организация первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. - Благовещенск, 2016.,128с.

18. Гончарова О.М. Актуальные вопросы экспертизы временной нетрудоспособности терапевтических больных.- Благовещенск, 2017.,71 с.

19. Гончарова О.М., Лобанова Е.В. Лихорадочный синдром в практике участкового терапевта. - Благовещенск, 2018.,43 с.

20. Павленко В.И., Гончарова О.М. Основные аспекты организации амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению. - Благовещенск, 2018.,43 с.158 с.

Электронные средства обучения (презентации, фильмы):

1. Организация работы врача-терапевта участкового;
2. Национальный проект «Здоровье»;
3. Периодические и предварительные медицинские осмотры;
4. Диспансеризация;
5. Острый коронарный синдром;
6. Ревматоидный артрит;
7. ХОБЛ – болезнь XXI века;
8. Внебольничная пневмония;
9. Альвеолиты;
10. Системная красная волчанка;
11. Дифференциальная диагностика суставного синдрома;
12. Онкология в практике участкового терапевта;
13. Атеросклероз;
14. Хроническая сердечная недостаточность;
15. Инфаркт миокарда. Клиника. Диагностика. Лечение;
16. Реабилитация больных инфарктом миокарда;
17. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия;
18. Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке;
19. Синдром болей в животе;
20. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки;
21. Хронические гастриты;
22. Эрозивный гастрит;
23. Хронический панкреатит;
24. Хроническая болезнь почек;
25. Нефротический синдром;
26. Гипертоническая болезнь;
27. Симптоматические гипертензии;
28. Анемический синдром;
29. Гепатиты и циррозы печени.

3.4.Материально-техническая база образовательного процесса

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, (количество, шт.)	Площадь (кв.м	Количество посадочных мест	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	Учебно-методический кабинет Основное оборудование: стол-4 и стулья-9; шкаф книжный.	9,9	5	675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Амурская , д.213, Литер А1 1 этаж, помещение№ 36
2	Учебная комната кафедры Основное оборудование:	37,1	23	675000, Амурская область, г. Благовещенск,

	доска-1; столы-9 и стулья-23; шкаф-1,наглядные пособия-21; стенды-3.			ул. Амурская, д.213, Литер А1-2, подвал, помещение № 53
3	Основное оборудование: столы-1 и стулья-3; шкаф книжный-1.	14	3	675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Амурская , д.213, Литер А1-1, 1 этаж, помещение № 46
4	Основное оборудование: компьютер-1, столы-2 и стулья-3,шкаф книжный-2, наглядные пособия-23.	9,2	3	675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. 50 лет Октября, д.195/1, Литер А, 4 этаж, помещение № 35
5	Учебная комната кафедры Основное оборудование: столы-2 и стулья-10; кушетка-1.	10.9	10	675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. 50 лет Октября,д.195/1, Литер А, 2 этаж, помещение № 45
6	Учебная комната кафедры. Основное оборудование: столы-7 и стулья-22; наглядные пособия-14; стенды-4.	18,4	22	675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Театральная,д.28,Литер А , 4 этаж, помещение № 12
7	Учебная комната кафедры. Основное оборудование: столы-6 и стулья-12;наглядные пособия-16; стенды-4.	14,7	12	675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Калинина,д.82.Литер А, подвал, помещение 21
	Производственная практика студентов 5 курса «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» 31.05.01 Лечебное дело			
1	Учебно-методический кабинет Основное оборудование: стол-4 и стулья-9; шкаф книжный.	9,9	5	675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Амурская , д.213, Литер А1 1 этаж, помещение№ 36
2	Учебная комната кафедры Основное оборудование: доска-1; столы-9 и стулья-23; шкаф-1,наглядные пособия-21; стенды-3.	37,1	23	675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Амурская, д.213, Литер А1-2, подвал, помещение № 53
3	Основное оборудование: столы-1 и стулья-3; шкаф книжный-1.	14	3	675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Амурская , д.213, Литер А1-1, 1 этаж, помещение № 46
4	Основное оборудование: компьютер-1,столы-2 и стулья-3,шкаф книжный-2, наглядные пособия-23.	9,2	3	675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. 50 лет Октября, д.195/1, Литер А, 4 этаж, помещение № 35
5	Учебная комната кафедры Основное оборудование: столы-2 и стулья-10; кушетка-1.	10.9	10	675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. 50 лет Октября,д.195/1, Литер А,2 этаж, помещение № 45

6	Учебная комната кафедры. Основное оборудование: столы-7 и стулья-22; наглядные пособия-14; стенды-4.	18,4	22	675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Театральная,д.28,Литер А , 4 этаж, помещение № 12
7	Учебная комната кафедры. Основное оборудование: столы-6 и стулья-12;наглядные пособия-16; стенды-4.	14,7	12	675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Калинина,д.82.Литер А, подвал, помещение 21
	Учебная комната кафедры Основное оборудование: доска-1; столы-9 и стулья-23; шкаф-1,наглядные пособия-21;стенды-3.	37,1	23	675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Амурская, д.213, Литер А1-2, подвал, помещение № 53
8	Кабинеты участковых врачей,врачей специалистов,прививочные,процедурные,неотложной помощи,диагностические,дневной стационар.Обслуживание вызовов на дому			

3.4.1.Перечень оборудования, используемого при обучении студентов

п/п	Наименование	Количество
	Кабинет заведующего кафедрой	
1	Персональный компьютер	1
2	Ноутбук	1
3	Системный блок	1
4	Принтер	1
5	Аппарат для ксерокопирования	1
	Учебные практикумы	
1	Одноканальный электрокардиограф ЭК1К-01	1
2	Аудиторные доски	1
3	Таблицы ко всем темам занятий	1
4	Стенды:	
	Организация работы участкового врача	2
	Организация работы ВОВ	1
	Организация ЭВН	1
	Диспансеризация населения	1
	Информация для студентов	3
	Гипертоническая болезнь	2
	ХОБЛ	1
	Язвенная болезнь	2
	Эндоэкологическая реабилитация	1
	Атеросклероз	1
	ОРВИ	1
	Острый бронхит	1
	Хронический холецистит	1
	Внебольничная пневмония	1
	Артериальные гипертензии	1
	Экспертиза трудоспособности	1
	Компьютерный класс	
1	Персональный компьютер	2

2	Принтер	1
3	Ноутбук	1
4	Видеопроектор мультимедийный	1
5	Системный блок	3

3.4.2. Перечень альбомов, стендов, таблиц, планшетов, раздаточных материалов используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедры)

Таблицы

1. ЭВН при ХОБЛ.
2. ЭВН при внебольничной терапии.
3. ЭВН при артериальной гипертензии.
4. ЭВН при стенокардии.
5. ЭВН при инфаркте миокарда.
6. ЭВН при сердечной недостаточности.
7. ЭВН при язвенной болезни.
8. ЭВН при гепатитах.
9. ЭВН при остеоартрозах.
10. ЭВН при ЖДА.
11. Диспансерное наблюдение больных с ХОБЛ.
12. Диспансерное наблюдение больных с артериальной гипертензией.
13. Диспансерное наблюдение больных с стенокардией.
14. Диспансерное наблюдение больных с инфарктом миокарда.
15. Диспансерное наблюдение больных с язвенной болезнью.
16. Диспансерное наблюдение больных с гепатитами.
17. Диспансерное наблюдение больных с ЖДА.
18. Отечный синдром.
19. Мочевой синдром.
20. Реабилитация больных с инфарктом миокарда.
21. Нефротический синдром.
22. Показания направления на МСЭ и др.

Микропланшеты

1.Паспорт терапевтического участка.

2.Паспорт здоровья (учетная форма №025/у-ПЗ-Д)

3. Карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров)

4. Аппараты для измерения АД.

5. Гипертонические кризы.

6.Оценочный тест по ХОБЛ (САТ)

Альбомы

1. Диспансерное наблюдение больных с хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития.
2. Санаторно-курортное лечение на Дальнем Востоке.
3. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний
4. Перечень вредных и опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых производятся предварительные и периодические медицинские осмотры.
5. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.
6. Основные учетно-отчетные документы в работе участкового врача-терапевта.

Раздаточные материалы: ЭКГ. набор флюорограмм, R-грамм, набор бланков учетно-отчетной документации участкового врача – терапевта, задачи, тесты, архивные

амбулаторные карты, альбомы по изучаемым темам, стандарты оказания специализированной помощи по изучаемым темам, приказы МЗ РФ по основным проблемам терапии (АГ. ИБС, ХОБЛ, ХСН и т.д.)

3.4.3. Перечень отечественного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе, с указанием соответствующих программных продуктов

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MS WindowsXPSP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919.
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса расширенный	Номер лицензии: 13C8171124062957113138 1
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

№ п. п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Библиотека, индивидуальный доступ	http: //www .studmedlib.ru/

2.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	Библиотека, свободный доступ	http: //www .ncbi .nlm.nih. gov/pubmed /
3.	OxfordMedicineOnline	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска.Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicine и TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	Библиотека, свободный доступ	http:// www.oxford medicine.com
Информационные системы				
4.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http:// www.rmass. ru/
5.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
6.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http:// www.who.int/ru/
7.	Министерство науки и высшего образования РФ	Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	https:// www.minobrnauki.gov.ru

8.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http: //www .edu. ru/ p rubr=2.2.81. 1
Библиографические базы данных				
9.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http:// www.scsml. rssi.ru/
10.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http:// elibrary.ru/ defaultx.asp
11.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http:// diss.rsl.ru/? menu=dissc atalog/

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Тестовые задания промежуточного контроля знаний (с эталонами ответов), проводится в системе Moodle (эл. адрес: http://194.186.41.210/course/view.php?id=92 **)**

Общее количество тестовых заданий – 100.

1.СКОРАЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ СКОРАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ОКАЗЫВАЕТСЯ В СЛЕДУЮЩИХ УСЛОВИЯХ:

1) вне медицинской организации
2) амбулаторно
3) стационарно
4) все вышеперечисленное

2. ФОРМЫ ОКАЗАНИЯ СКОРОЙ, СКОРОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ:

1) экстренная, неотложная
2) амбулаторная
3) стационарная
4) все вышеперечисленное

3. КЕМ НАПРАВЛЯЮТСЯ ВЫЕЗДНЫЕ БРИГАДЫ НА ВЫЕЗД:

1) врачом скорой медицинской помощи
2) фельдшером по приему вызовов скорой медицинской помощи
3) старшим врачом дежурной бригады
4) все вышеперечисленное

4.2. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины:

1. Правильно собрать анамнез, осмотр пациента, назначить обследование, сформулировать диагноз;
2. Назначить лечение;
3. Выписать необходимые формы рецептов;
4. Уметь объяснить механизм действия лекарств;
5. Уметь определять показания для госпитализации;
6. Уметь определять показания для амбулаторного лечения пациента;
7. Уметь определять трудоспособность пациента в момент первичного осмотра и после окончания лечения;
8. Уметь составлять годовые эпикризы, планы диспансерного осмотра больных перенесших (острую пневмонию, инфаркт миокарда, страдающих хроническим бронхитом, бронхиальной астмой, ревматизмом, гипертонической болезнью, хроническим энтероколитом, гломерулонефритом, железодефицитной анемией);
9. Уметь оказать неотложную помощь при:

- бронхиальной астме;
- анафилактическом шоке;
- отеке Квинке;
- гипертоническом кризе;
- остром инфаркте миокарда;
- пароксизмальной тахикардии;
- сердечной астме, отеке легких;
- остром желудочном кровотечении;
- гипергликемической коме;
- гипогликемической коме;
- отравлении угарным газом.
- острым отравлением фосфорорганическими соединениями;

10. Уметь заполнять документацию участкового врача:

- медицинскую карту амбулаторного больного, форма №025у-04;
статистический талон, форма 025у-2у, 025/4-04, 025-12/у;
- талон амбулаторного пациента;
- талон на прием к врачу, форма 025-у-4у, листок самозаписи;
- лист профосмотра;
- контрольная карта больного, состоящего на диспансерном учете, №095/у;
- листок нетрудоспособности;
- направление на МСЭ №088/у-97;
- рецептурные бланки: №148-1/у-88, 107/у, 148-1/у-04(л);
- экстренное извещение об острозаразном больном №058-у;
- дневник врача №039-у;
- направление на госпитализацию, №070/у-04;

- санаторно- курортную карту №072/у-04;
- паспорт врачебного участка №030/у-тер.

4.3. Перечень вопросов к зачету по производственной практике:

1. Организация работы станции скорой и неотложной помощи;
2. Должностные обязанности и права врача СМНП;
3. Структура поликлиники и ее функциональные подразделения;
4. Права и обязанности участкового врача-терапевта;
5. Организация работы участкового врача-терапевта;
6. Организация работы врача общей практики;
7. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи лицам, имеющим право на набор социальных услуг.

РАЗДЕЛ 5. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Код компетенции	Этапы формирования	Шкала оценивания
ОК-1 **ОК-7** **ОПК-6** **ОПК-8** **ОПК-11** **ПК-2** **ПК-5** **ПК-6** **ПК-8** **ПК-9** **ПК-10** **ПК-11** **ПК-13** **ПК-14** **ПК-15** **ПК-16** **ПК-17**	**I этап** ***Освоение теоретических знаний*** **II этап** ***Умения применять знания на практике*** **III этап** ***Владение навыками в определенной ситуации***	**согласно критериям оценивания результатов обучения** **<u>Балльная система</u>** **освоил компетенцию – выставляется отметка отлично («5»), хорошо («4»), удовлетворительно («3»),** **не освоил компетенцию- выставляется отметка неудовлетворительно («2»)** **<u>Бинарная шкала</u>** **«зачтено» - освоил компетенцию** **«не зачтено» - не освоил**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен			Оценочные средства
			знать	**уметь**	**владеть**	
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Главные исторические этапы развития амбулаторно-поликлинической помощи, предмет и задачи медицины, связь другими дисциплинами.	Охарактеризовать этапы становления амбулаторной помощи и ее роль на современном этапе.	Способностью анализировать значимость. Амбулаторной помощи на современном этапе.	Тестовые задания. Контрольные вопросы.
2	ОК-7	Готовность использовать приемы	Нормативные документы, регламентирую	Оценить состояние пациента для	Основными врачебными диагностичес	Тестовые задания. Контроль

		оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	щие оказание первичной медико-санитарной помощи. Особенности оказания медицинской помощи лицам, имеющих право на получение набора социальных услуг.	принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь по страдавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.	кими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	ные вопросы.
3	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях.	Правильно оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию	Правильным ведением медицинской документации;	Тестовые задания. Контрольные вопросы.
4	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов	Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства.	Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента.	Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями	Тестовые задания. Контрольные вопросы.
5	ОПК-11	Готовностью к применению медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской	Нормативную документацию к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания	Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской	Основными врачебными, диагностическими и лечебными мероприятиями.	Тестовые задания.

		помощи.	медицинской помощи.	помощи.		
6	ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации иосуществлению диспансерного наблюдения.	Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных.	Формировать группы повышенного риска по заболеванию, оценить эффективность диспансерного наблюдения за пациентами.	Методами общеклинического обследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.	Тестовые задания. Контрольные вопросы.
7	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику).	Определить статус пациента собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов	Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; методами общеклинического обследования.	Тестовые задания. Задачи. Контрольные вопросы.
8	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов,	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее	Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента.	Методами общеклинического обследования.	Тестовые задания. Контрольные вопросы.

		синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.			
9	ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.	Вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению.	Заполнять медицинскую документацию по экспертизе временной нетрудоспособности, оформлять больных на МСЭ.	Правильным ведением медицинской документации.	Тестовые задания. Контрольные вопросы.
10	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;	Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов:	Методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.	Тестовые задания. Контрольные вопросы
11	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенн	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств,	Методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов	Тестовые задания. Контрольные вопросы.

		условиях и условиях дневного стационара	ых заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;	обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	лабораторных, инструментальных методов диагностики.	
12	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.	Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация	Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями.	Тестовые задания. Контрольные вопросы.
13	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.	Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти; применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека.	Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Тестовые задания. Контрольные вопросы.
14	ПК-	Готовностью к	Стандарты	Разработать план	Основными	Тестовые

	13	участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.	оказания неотложной помощи.	терапевтических мероприятий с учетом чрезвычайной ситуации.	врачебными, диагностическими и лечебными мероприятиями.	задания. Контрольные вопросы.
15	ПК-14	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические)	Разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения и профилактики.	Оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования.	Тестовые задания. Контрольные вопросы.
16	ПК-15	Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятия оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические).	Разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения и профилактики.	Оценками состояния общественного здоровья. Методами общеклинического обследования.	Тестовые задания. Контрольные вопросы.
17	ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска	Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье	Разработать план профилактических действий, с учетом протекания болезни и	Оценками состояния общественного здоровья; методами общеклиниче	Тестовые задания. Контрольные вопросы.

		и формированию навыков здорового образа жизни.	человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические).	лечения и профилактики.	ского обследования.	
18	ПК-17	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Знать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Разработать план профилактических действий, с учетом протекания болезни и лечения и профилактики.	Оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования;	Тестовые задания. Контрольные вопросы.