МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по последипломному
образованию и лечебной работе
И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС
Протокол № 10
от « 20 » июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России
Т.В. Заболотских

Решение Ученого Совета
Протокол № 18
от « 26 » июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ФОНИАТРИИ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Форма обучения: очная
Продолжительность: 216 часов
Трудоемкость в зачетных единицах – 6 з.е.

Благовещенск
2018

Рабочая программа дисциплины «Избранные вопросы фониатрии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Оториноларингология» разработана сотрудниками кафедры Оториноларингологии и офтальмологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 26.08.2014 г., № 1101.

Авторы:
доцент кафедры Оториноларингологии и офтальмологии, к.м.н М.Ю. Цепляев

Рецензенты:
Заместитель главного врача по хирургической работе ГАУЗ АО АОКБ Е.Ю. Брегадзе
Заведующая кафедрой Хирургических болезней ФПО, д.м.н. О.С. Олифирова

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры Оториноларингологии и офтальмологии, протокол № 11 от «07» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор _____ А.А. Блоцкий

Утверждена на заседании ЦМК № 9: протокол № 10 от « 20 » июня 2018 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. _____С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПО _____С.В. Медведева

Лист регистрации изменений/дополнений

Изменение/дополнение	Номер листа	Срок введения изменения	Подпись	Дата

Содержание

1	**Пояснительная записка**	5
1.2	Краткая характеристика дисциплины	5
1.3	Требования к результатам освоения дисциплины	5
1.4	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
1.5	Формы организации обучения ординаторов	6
1.6	Виды контроля знаний по дисциплине	6
2	**Содержание рабочей программы дисциплины**	7
2.1	Объем дисциплины	7
2.2	Основные модули рабочей программы дисциплины	7
2.3	Тематический план лекций	7
2.4	Тематический план практических занятий	8
2.5	Критерии оценивания результатов обучения	8
2.6	Аудиторная самостоятельная работа	11
2.7	Внеаудиторная самостоятельная работа	11
3	**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**	**13**
3.1	Перечень основной и дополнительной литературы	13
3.2	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординатора	13
3.3	Учебно-методические и мультимедийные материалы, используемые в учебном процессе	13
3.4	Материально – техническая база образовательного процесса	15
3.5	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины	17
4	**Фонд оценочных средств**	19
4.1	Примеры тестовых заданий текущего контроля	19
4.2	Примеры ситуационных задач текущего контроля	20
4.3	Перечень практических навыков и заданий, обязательных для освоения	20
4.4	Перечень контрольных вопросов по дисциплине	21
5	**Перечень компетенций, этапов их формирования**	24
6	**Аннотация рабочей программы дисциплины**	25

Пояснительная записка

Краткая характеристика дисциплины

Цель дисциплины: - углубленное изучение, а также приобретение специальных навыков в рамках раздела оториноларингологии – фониатрии.

Задачи дисциплины: совершенствование знаний и практических навыков в рамках раздела соответственно основной профессиональной образовательной программе, отработка навыков по интеграции знаний обучающегося, полученных при изучении других разделов оториноларингологии, для обеспечения индивидуального подхода при лечении конкретного больного, освоение новых современных методов диагностики и лечения больных в рамках раздела, необходимых в самостоятельной работе врача – фониатра.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.58 - Оториноларингология (ординатура), дисциплина «Избранные вопросы фониатрии» относится к вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.2) и преподается в течение второго года подготовки ординатора.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Избранные вопросы фониатрии» направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

профессиональных компетенций:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Перечень знаний, умений и владений ординатора, освоившего программу

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- топографическую и клиническую анатомию голосообразующего аппарата с учетом возрастных особенностей;
- физиологию голосообразующего аппарата, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов голосообразующего аппарата, механизмы их развития и клинические проявления в возрастном аспекте;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния голосообразующего аппарата;
- основы фармакотерапии при основных заболеваниях голосообразующего аппарата;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы;
- болевые синдромы при заболеваниях голосообразующего аппарата и их терапия;

уметь:

- получить информацию о заболевании голосообразующего аппарата;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз поражений голосообразующего аппарата;
- оценить причину и тяжесть состояния больного с поражениями голосообразующего аппарата и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий у больных с поражениями голосообразующего аппарата (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного с поражениями голосообразующего аппарата, показания и противопоказания к проведению оперативного лечения, назначению фармакотерапии;
- решить вопрос об утрате временной трудоспособности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

владеть навыками:

- опроса больного с поражениями голосообразующего аппарата, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- комплексного метода стандартного и специфического фониатрического обследования;
- лечения заболеваний голосообразующего аппарата;
- лечения травматических повреждений голосообразующего аппарата и их аномалий.

Формы организации обучения ординаторов

В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения (лекции, клинические практические занятия, семинары, самостоятельная работа), а также активные и интерактивные формы проведения занятий – деловые (ролевые игры), решение кейс - задач, проведение круглых столов по определенной тематике, выполнение творческих заданий, написание эссе по определенной тематике.

Виды контроля знаний по дисциплине

В качестве видов контроля знаний по дисциплине используется текущий и рубежный контроль. Во всех видах контроля используется тестирование, решение ситуационных задач, фронтальный опрос.

Содержание рабочей программы дисциплины «Избранные вопросы фониатрии»

Объем дисциплины «Избранные вопросы фониатрии»

Виды учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		1-ый год	2-ой год
Лекции	6	-	6
Клинические практические занятия	138	-	138
Самостоятельная работа	72	-	72
Общая трудоемкость (часы)	216	-	216
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	6	-	6

Основные модули рабочей программы дисциплины «Избранные вопросы фониатрии»

№	Наименование модулей дисциплины	Всего часов	Из них		
			Аудиторные часы		СР
			Л	ПЗ	
1	Б1.В.ДВ.2.01 Общие вопросы фониатрии	13	1		**12**
2	Б1.В.ДВ.2.02 Методы исследования голосового аппарата	41	1	28	**12**
3	Б1.В.ДВ.2.03 Нарушения голоса при заболеваниях ЛОР органов	41	1	28	**12**
4	Б1.В.ДВ.2.04 Нарушения голоса при изменении функции желез внутренней секреции, дисфонии	41	1	28	**12**
5	Б1.В.ДВ.2.05 Диспансерное наблюдение профессионалов голоса.	40	1	27	**12**
6	Б1.В.ДВ.2.06 Экспертиза трудоспособности	40	1	27	**12**
Всего часов		**216**	**6**	**138**	**72**

Тематический план лекций

Индекс	Наименование тем	Кол-во часов
Б1.В.ДВ.2.01	Общие вопросы фониатрии.	1
Б1.В.ДВ.2.02	Акустические параметры звука, определение разборчивости вокальной речи. Методы исследования носа и околоносовых пазух. Методы исследования глотки. Методы исследования гортани, трахеи, бронхов	1
Б1.В.ДВ.2.03	Этиология, патогенез клиника, экстренная и плановая помощь больным с поражением голосоречевого аппарата. Этиология, патогенез клиника, экстренная и плановая помощь больным с поражением органов и систем, влияющих на голосообразование.	1
Б1.В.ДВ.2.04	Этиология, патогенез клиника нарушений голоса при патологии желез внутренней секреции. Функциональные дисфонии. Органические дисфонии. Методы консервативного и хирургического лечения голосового аппарата. Функциональная реабилитация голоса.	1
Б1.В.ДВ.2.05	Диспансерное наблюдение профессионалов голоса	1
Б1.В.ДВ.2.06	Экспертиза трудоспособности.	1

Тематический план клинических практических занятий

Индекс	Тема занятия	Кол-во часов
Б1.В.ДВ.2.02	**Методы исследования голосового аппарата**	**28**
Б1.В.ДВ.2.02	Эндоскопическое исследование гортани.	5
Б1.В.ДВ.2.02	Методы рентгенологического исследования голосоречевого аппарата	5
Б1.В.ДВ.2.02	Функциональные методики исследования голосоречевого аппарата.	6
Б1.В.ДВ.2.02	Компьютерный спектральный анализ голоса	6
Б1.В.ДВ.2.02	Методы врачебного определения типа певческого голоса	6
Б1.В.ДВ.2.03	**Нарушения голоса при заболеваниях ЛОР органов**	**28**
Б1.В.ДВ.2.03.01	Нарушения голоса при заболеваниях глотки	7
Б1.В.ДВ.2.03.02	Нарушения голоса при заболеваниях гортани	7
Б1.В.ДВ.2.03.03	Нарушения голоса при заболеваниях носа и околоносовых пазух	7
Б1.В.ДВ.2.03.04	Нарушения голоса при заболеваниях трахеи и бронхов	7
Б1.В.ДВ.2.04	**Нарушения голоса при изменении функции желез внутренней секреции, дисфонии**	**28**
Б1.В.ДВ.2.04.01	Этиология, патогенез клиника нарушений голоса при патологии желез внутренней секреции	6
Б1.В.ДВ.2.04.02	Функциональные дисфонии	6
Б1.В.ДВ.2.04.03	Органические дисфонии	6
Б1.В.ДВ.2.04.04	Нарушения голоса при психопатологии	5
Б1.В.ДВ.2.04.05	Методы консервативного и хирургического лечения голосового аппарата. Функциональная реабилитация голоса.	5
Б1.В.ДВ.2.05	**Диспансерное наблюдение профессионалов голоса.**	**27**
Б1.В.ДВ.2.06	**Экспертиза трудоспособности**	**27**

Критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль учебной работы ординаторов включает в себя контроль успеваемости, контроль посещаемости занятий. Видами текущего контроля является реферат, выступление на практических и семинарских занятиях, решение ситуационных задач, проведение тестирования, решение кейс-задач, подготовка эссе, проведение деловых игр проверка освоения практических навыков.

Критерии оценивания результатов описания рентгенограммы, томограммы, аудиограммы:
- оценка отлично выставляется если определена анатомическая область и проекция снимка, полно и развернуто описаны имеющиеся изменения на рентгенограмме (томограмме, аудиограмме). Сделано развернутое заключение.
- оценка хорошо выставляется если обучающийся путается в определении анатомической области и проекции снимка, не достаточно полно и развернуто описаны имеющиеся изменения на рентгенограмме (томограмме, аудиограмме). Сделано не достаточно развернутое заключение.
- оценка удовлетворительно выставляется если обучающийся не может точно определить анатомическую область и проекцию снимка, крайне слабо описывает имеющиеся изменения на рентгенограмме (томограмме, аудиограмме). Дает не точное и не достаточно верное заключение.
- оценка неудовлетворительно выставляется если не верно определена анатомическая область и проекция снимка, обучающийся не может описать имеющиеся изменения на рентгенограмме (томограмме, аудиограмме). Дано не верное заключение.

Критерии оценивания деловой (ролевой) игры:
- оценка отлично выставляется если обучающийся полностью справился со своей ролью в рамках концепции игры. Соблюдая профессиональные и морально-этические нормы пришел к ожидаемому от собственной роли и игры в целом результату.
- оценка хорошо выставляется если обучающийся полностью справился со своей ролью в рамках концепции игры, однако имеются определенные недочеты и неточности. Также не полностью соблюдены профессиональные, деонтологические и морально-этические нормы. Общий и личный результат игры не полностью соответствуют ожидаемому.
- оценка удовлетворительно выставляется если обучающийся не полностью справился со своей ролью в рамках концепции игры. Не соблюдены профессиональные, деонтологические и морально-этические нормы. Общий и личный результат игры не в полной мере соответствуют ожидаемому.
- оценка неудовлетворительно выставляется если обучающийся не справился со своей ролью в рамках концепции игры. Не соблюдены профессиональные, деонтологические и морально-этические нормы. Общий и личный результат игры не соответствуют ожидаемому.

Критерии оценивания доклада, сообщения:
- оценка отлично выставляется если тема доклада, сообщения полностью раскрыта. Обучающийся полно и развернуто ответил на все дополнительные вопросы.
- оценка хорошо выставляется если тема доклада, сообщения раскрыта не в полной мере, или обучающийся не полно и не развернуто отвечает на дополнительные вопросы.
- оценка удовлетворительно выставляется если тема доклада, сообщения раскрыта не полностью, обучающийся не полно и не развернуто отвечает на дополнительные вопросы, путается в формулировках и терминах.
- оценка неудовлетворительно выставляется если тема доклада, сообщения не раскрыта, обучающийся не отвечает на дополнительные вопросы, не ориентируется в формулировках и терминах.

Критерии оценивания выполненной кейс-задачи:
- оценка отлично выставляется если кейс-задача полностью осмыслена и решена. Обучающийся полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения.
- оценке хорошо выставляется если кейс-задача не полностью осмыслена, или не полностью решена. Обучающийся не достаточно полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения.
- оценка удовлетворительно выставляется если кейс-задача не полностью осмыслена и не полностью решена, обучающийся не достаточно полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения, путается в формулировках и утверждениях.
- оценка неудовлетворительно выставляется если кейс-задача не осмыслена и не решена, обучающийся не может сформулировать и обосновать пути и варианты решения, не ориентируется в формулировках и утверждениях.

Критерии оценивания устного ответа обучающегося:
- оценка отлично выставляется если обучающийся в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, полно и развернуто отвечает на все дополнительные вопросы. Хорошо ориентируется в теоретическом материале.
- оценка хорошо выставляется если обучающийся не в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, или не достаточно полно и развернуто отвечает на поставленные дополнительные вопросы. Не полностью ориентируется в теоретическом материале

- оценка удовлетворительно выставляется если обучающийся не в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, не достаточно полно и развернуто отвечает на поставленные дополнительные вопросы. Не ориентируется в теоретическом материале.
- оценка неудовлетворительно выставляется если обучающийся не способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, не отвечает на поставленные дополнительные вопросы. Не ориентируется в теоретическом материале.

Критерии оценивания выполнения практических навыков:
- оценка отлично выставляется если обучающийся в полной мере способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка хорошо выставляется если обучающийся не в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка удовлетворительно выставляется если обучающийся крайне слабо способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка неудовлетворительно выставляется если обучающийся не способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.

Критерии оценивания решения ситуационных задач:
- оценка отлично выставляется если задача полностью осмыслена и решена. Обучающийся полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения. Способен синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.
- оценка хорошо выставляется если задача не в полной мере осмыслена и решена. Обучающийся не достаточно полно и развернуто сформулировал и обосновал пути и варианты решения, не в полной мере способен синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.
- оценка удовлетворительно выставляется если задача крайне слабо осмыслена. Обучающийся ограниченно сформулировал и обосновал пути и варианты решения, крайне слабо способен синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.
- оценка неудовлетворительно выставляется если задача не решена. Обучающийся способен сформулировать и обосновать пути и варианты решения, не способен синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Критерии оценивания решения тестовых заданий:
- оценка отлично выставляется если процент правильных ответов - 90 и выше
- оценка хорошо выставляется если процент правильных ответов колеблется в диапазоне 80-90
- оценка удовлетворительно выставляется если процент правильных ответов колеблется в диапазоне 70-80
- оценка неудовлетворительно выставляется если процент правильных ответов ниже 70.

Промежуточная аттестация ординаторов проводится два раза в год. Формами промежуточной аттестации являются – решение тестовых заданий, оценивание выполнения практических навыков, устный опрос.

Критерии оценивания решения тестовых заданий:
- оценка отлично выставляется если процент правильных ответов - 90 и выше
- оценка хорошо выставляется если процент правильных ответов колеблется в диапазоне 80-90
- оценка удовлетворительно выставляется если процент правильных ответов колеблется в диапазоне 70-80
- оценка неудовлетворительно выставляется если процент правильных ответов ниже 70.

Критерии оценивания выполненных практических навыков:
- оценка отлично выставляется если обучающийся в полной мере способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка хорошо выставляется если обучающийся не в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка удовлетворительно выставляется если обучающийся крайне слабо способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.
- оценка неудовлетворительно выставляется если обучающийся не способен применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по теме или разделу.

Критерии оценивания устного ответа обучающегося:
- оценка отлично выставляется если обучающийся в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, полно и развернуто отвечает на все дополнительные вопросы. Хорошо ориентируется в теоретическом материале.
- оценка хорошо выставляется если обучающийся не в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, или не достаточно полно и развернуто отвечает на поставленные дополнительные вопросы. Не полностью ориентируется в теоретическом материале
- оценка удовлетворительно выставляется если обучающийся не в полной мере способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, не достаточно полно и развернуто отвечает на поставленные дополнительные вопросы. Не ориентируется в теоретическом материале.
- оценка неудовлетворительно выставляется если обучающийся не способен применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, не отвечает на поставленные дополнительные вопросы. Не ориентируется в теоретическом материале.

Аудиторная самостоятельная работа
Аудиторная самостоятельная работа ординатора составляет от 20 до 25% учебного времени. Заключается в изучении методического материала, наглядных пособий, прохождения интерактивных симуляций, клинических обходах, и курации пациентов.

Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов

Индекс	Наименование тем	Количество часов
2	3	5
Б1.В.ДВ.2.01	Общие вопросы фониатрии	12
Б1.В.ДВ.2.02	Методы исследования голосового аппарата	12

Б1.В.ДВ.2.03	Нарушения голоса при заболеваниях ЛОР органов	12
Б1.В.ДВ.2.04	Нарушения голоса при изменении функции желез внутренней секреции, дисфонии	12
Б1.В.ДВ.2.05	Диспансерное наблюдение профессионалов голоса.	12
Б1.В.ДВ.2.06	Экспертиза трудоспособности	12
Б1.В.ДВ.2.01	Общие вопросы фониатрии	12

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной и дополнительной литературы

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной и дополнительной литературы

	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	**Кол-во экзем-пляров**
1.	**Максимов И.Н. Фониатрия. Москва. Медицина. 2016г.**	**8**
2.	**Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А. Оториноларингология: учебник.Изд.3-е, перераб. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-584 с.: ил.**	**30**
	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	
1.	**Дмитриев Л.Б. Фониатрия и фонопедия - М. Медицина 2012.**	**8**
2.	**Максимов И.Н. Фониатрия. М. Медицина. 2014.**	**6**
3.	**Дискаленко В.В., Лавренова Г.В. и др. Справочник по оториноларинголо-гии.-СПб.: «Диалог»,2009.-476 с.**	**15**
4.	**Пальчун В.П. и др.Воспалительные заболевания гортани и их осложне-ния.-М. :ГЭОТАР-Медиа,2010.-176 с.**	**6**
5.	**Плужников М.С. Дискаленко В.В., Блоцкий А.А. Пособие к изучению ото-риноларингологии в медицинских вузах. - СПб.: Диалог, 2006. - 392 с.**	**47**
6.	**Портенко Г.М. и др. Практические умения в оториноларингологии. - СПб.: Диалог, 2009. - 40 с.**	**15**
7.	**Вишняков В.В. Оториноларингология: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.-328с.:ил.** [электронный ресурс]	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430132.html
8.	**Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, В.В. Магомедов. Л.А. Лучихин. Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2014.-584 слил,** [электронный ресурс]	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429495.html

Адрес электронного ресурса:http://old.studmedlib.ru/ru/index.html

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординатора, в том числе, подготовленного кафедрой:

1. Блоцкий А.А. Клиническая анатомия ЛОР органов 2005. Благовещенск
2. Блоцкий. А.А. Руководство по оториноларингологии. 2005. Благовещенск
3. Блоцкий. А.А Тестовые задания по оториноларингологии.. 2005. Благовещенск
4. Блоцкий. А.А Ситуационные задачи по оториноларингологии.. 2005. Благовещенск
5. Плужников М.С. Дискаленко В.В. БлоцкийА.А. Пособие к изучению оториноларингологии в медицинских ВУЗах. 2006. СПб.
6. Блоцкий А.А. Дьяченко Э.Ю.Основы анатомии и физиологии органов голосообразования. 2007. Благовещенск.
7. Блоцкий А.А. Синдромы и симптомы в оториноларингологии. 2009. Благовещенск.
8. Блоцкий А.А. Воспалительные заболевания ЛОР органов. Часть II. 2014. Благовещенск.
9. Курс лекций по оториноларингологии для ординаторов, подготовленный на кафедре оториноларингологии и офтальмологии Амурской ГМА.

Учебно-методические и мультимедийные материалы, используемые в учебном процессе.

Перечень мультимедийных материалов на электронных носителях (CD, DVD)

1. Электронная обучающая программа «Анатомия головы и шеи»
2. Мультимедийные презентации для курса читаемых лекций
3. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, В.В. Магомедов, Л.А. Лучихин - 3-е изд., перераб. и доп. 2013. - 584 с.: ил.
4. Оториноларингология: учебник / Вишняков В.В. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.-328с.:ил.

Перечень видеофильмов, фото и видео материалов, используемых при обучении

Учебные фильмы:

1. Архив фотоматериалов по различным разделам оториноларингологии.

Электронные библиотечные системы

- Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. http://old.studmedlib.ru/ru/index.html
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. http://old.studmedlib.ru/ru/index.html

№ п. п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинско-	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий	библиотека, индивидуальный доступ	http: //www .studmedlib.ru/
2.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http: //www .ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/
3.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска.Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicineи TheOxfordTextbookof-Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
Базы данных				

1	Министерство науки и высшего образования РФ	Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования РФ. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru

Материально – техническая база образовательного процесса

Обеспечение образовательного процесса на кафедре оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения семинаров и практических занятий

п/п	Вид помещения	Местонахождение (база, корпус, номер аудитории по экспликации)	Наименование оборудования	Вместимость (чел.)
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	ГАУЗ АО АОКБ Актовый зал Галена Ул. Воронкова 26, главный корпус Лит. А4 3 этаж, блок В	стулья 50, трибуна 1, стол учебный 16, мультимедийное оборудование: экран, проектор, компьютер.	50
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	ГАУЗ АО АОКБ Кафедра Оториноларингологии и офтальмологии Учебная комната № 3 Помещение № 162 Ул. Воронкова 26, главный корпус Лит. А4 4 этаж, блок Б	Стол преподавателя - 1 Стол учебный – 2 Стулья - 12 Ноутбук Видеопроектор Наборы рентгенограмм, компьютерных томограмм, магнитнорезонансных томограмм, аудиограмм, тимпанограмм (100). Электронные обучающие программы, мультимедийные презентации, электронные и бумажные таблицы (25)	12
3.	Помещение для самостоятельной работы	ГАУЗ АО АОКБ Кафедра Оториноларингологии и офтальмологии Учебная комната для самостоятельной работы ординаторов Помещение № 159 Ул. Воронкова 26, главный корпус Лит. А4 4 этаж, блок Б	Стол преподавателя - 1 Стол учебный - 2 Стулья - 8 Компьютер - 2 Наборы рентгенограмм, компьютерных томограмм, магнитнорезонансных томограмм, аудиограмм, тимпанограмм (100). Электронные обучающие программы, мультимедийные презентации, электронные и бумажные таблицы (25)	12

Перечень отечественного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе с указанием соответствующих программных продуктов

№ п/п	Наименование ПО	Производитель ПО	Класс/классы ПО (в соответствии с Единым реестром российских программ для ЭВМ и баз данных)

1	ABBYY Fine Reader	Российская коммерческая организация, имеющая в цепочке владения иностранных лиц. Название организации ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "АБИ ПРОДАКШН" ИНН 7723594937	Офисные приложения, Лингвистическое программное обеспечение, Прикладное программное обеспечение общего назначения
2	1 С- Битрикс: Управление сайтом - Стандарт	Российская коммерческая организация Название организации ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "БИТРИКС" ИНН 3907026976	Системы управления процесса миорганизации
3	Dr. Web Curelt!	Российская коммерческая организация Название организации Общество с ограниченной ответственностью «Доктор Веб» ИНН 7714333600	Прикладное программное обеспечение общего назначения. Средства обеспечения информационной безопасности
4	Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"	Российская коммерческая организация Название организации ООО "Научно-производственное предприятие "ГАРАНТ-СЕРВИС-У НИВЕРСИТЕТ" ИНН 7706131706	Информационные системы для решения специфических отраслевых задач. Поисковые системы, Прикладное программное обеспечение общего назначения. Офисные приложения, Лингвистическое программное обеспечение
s	1С: Университет	Российская коммерческая организация Название организации ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "1С"	Системы управления процессами организации. Информационные системы для решения специфических
		ИНН 7709860400	отраслевых задач
6	Справочная правовая система (СПС) Коне\ льтаит Плюс	Российская коммерческая организация 11азвание организации ЗАКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС" ИНН 7702044361	Прикладное программное обеспечение общего назначения. Офисные приложения. Поисковые системы. Информационные системы для решения специфических отраслевых задач
7	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Российская коммерческая организация Название организации АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТ ВО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО" ИНН 7713140469	Средства обеспечения информационной безопасности
8	Яндекс. Браузер	Российская коммерческая организация Название организации ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЯНДЕКС" ИНН 7736207543	Прикладное программное обеспечение общего назначения. Офисные приложения

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MS WindowsXPSP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3.	Kaspersky Endpoint Security	Номер лицензии:

	длябизнесаРасширенный	13С81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины:

1. ttps://www.rosminzdrav.ru/ministrv/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/l-standartv-pervichnov-inediko-sanitarnov-pomoschi

2.https://www.rosminzdrav.ru/ministrv/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannov-meditsinskov-pomoschi

3.https://www.rosminzdrav.rU/ministrv/6 l/4/stranitsa-857/porvadki-okazaniva-meditsinskoy-pomoschi- naseleniyu-rossivskoy-federatsii

4. http://www.femb.ru(Клинические рекомендации)

Информационные системы				
1.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель:содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
2.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учре-	библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
Библиографические базы данных				

1.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
2.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RUдоступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
3.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

Фонд оценочных средств

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

Входной контроль

1. С чем граничит гортань с боковых сторон?
а. С сосудисто-нервными пучками шеи
б. С гортаноглоткой
в. С шейной частью пищевода
г. С мышцами (щитоподъязычными, трудино-щитовидными, грудино-подъязычными); шейной фасцией; подкожно-жировой клетчаткой и кожей

2. Какие хрящи гортани относятся к гиалиновым?
а. Щитовидный, перстневидный и черпаловидные
б. Надгортанный, санториниевы и врисбергиев
в. Надгортанный, щитовидный и перстневидный.
г. Черпаловидные, санториниевы и врисбергиевы

3. Какая мышца расширяет голосовую щель?
а. Задняя перстне-черпаловидная мышца
б. Боковая перстне-черпаловидная мышца
в. Поперечная черпаловидная мышца
г. Черпало-надгортанная мышца

4. Сколько внутренних мышц гортани?
а. Восемь
б. Девять
в. Десять
г. Одиннадцать

Текущий контроль

1. Какие известны формы гипертрофического ларингита?
а. Певческие узелки, пахидермии и лейкоплакии
б. Подскладочный хронический ларингит, проляпс слизистой оболочки морганиевых желудочков
в. Певческие узелки, пахидермии и лейкоплакии, подскладочный хронический ларингит, проляпс слизистой оболочки морганиевых желудочков
г. Фиброма, полип голосовой складки, болезнь Рейнке

2. Где обычно локализуются пахидермии в гортани?
а. В передней комиссуре
б. В задней трети голосовых складок
в. На границе передней и средней трети свободного края голосовых складок
г. В задних отделах голосовых складок и области межчерпаловидного пространства

3. Чем характеризуются основные ларингоскопические данные при хондроперихондрите гортани?
а. Выявляется отечная форма подслизистого ларингита, выражающаяся отеком, инфильтрацией и гиперемией области черпало-надгортанных и желудочных складок, иногда грушевидных ямок и морганиевых желудочков
б. Резкой гиперемией, отеком и инфильтрацией слизистой оболочки и подлежащих тканей в области пораженного хряща, наличием свищей и гнойного секрета в гортани, сужением ее просвета, нарушением подвижности

в. Резкой гиперемией, отечностью и инфильтрацией пораженных участков гортани с очагами размягчения и расплавления тканей, сужением просвета гортани, нарушением ее подвижности

Ссылка на тестовые задания текущего контроля в системе дистанционного обучения Moodl по разделам изучаемой дисциплины:
http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=3431

Примеры ситуационных задач текущего контроля:

Задача № 1

Больной, 27 лет, жалуется на охриплость в течение двух дней, не лечился, температура тела - 36,8ºС.
Объективно: при непрямой ларингоскопии определяется скопление вязкой слизи в преддверии гортани, гиперемия голосовых складок, их неполное смыкание при фонации.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

Ответ к задаче

Диагноз: Острый ларингит.
Лечение: Голосовой режим. Проведение противовоспалительной, десенсибилизирующей терапии, заливки растворов антибиотиков в гортань.

Задача № 2

Больной Б., 47 лет, предъявляет жалобы на периодически возникающую охриплость. Болен 5 лет. Курит. Ухудшение звучности голоса связывает с переохлаждением и перенапряжением голоса.
Объективно: при непрямой ларингоскопии слизистая оболочка гортани умеренно гиперемирована. Голосовые складки розовые, утолщены, смыкаются при фонации по средней линии. Вестибулярные складки увеличены в объеме, частично прикрывают голосовые складки. Голос хриплый. Подвижность гортани при фонации не нарушена. Дыхание свободное. Регионарные лимфатические узлы не увеличены.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

Ответ к задаче

Диагноз: Хронический гипертрофический ларингит.
Лечение: Голосовой режим и исключение вредных привычек, противовоспалительное лечение, физиотерапевтическое лечение, заливки в гортань с растворами антибиотиков.

Перечень практических навыков и заданий, обязательных для освоения
методики исследования:
- передняя и задняя риноскопия,
- фарингоскопия,
- ларингоскопия, -
- стробоскопия,
- ларингостробоскопия.
- микроларингостробоскопия,
- глоттография,
- эндоларингеальная электродиагностика,
- рентгенография,
- рентгенокинематография,
- электромиография,
- методы определения типа певческого голоса,

методики фармокотерапии:
- антибиотикотерапии,
- десенсибилизирующей терапии,

- местной,
- стимулирующей,
- витаминотерапии,
- иммуннотерапии,
- седативной,
- гормонотерапии,
- вакцинации,
- гемостатической,
- симптоматической,
- противомикотической,
- противовирусной,
- противомикробной терапии,
- противосудорожной,
- сосудистой,
- гипотензивной терапии,
- терапии нарушений обмена.

хирургические методики:

- удаление доброкачественных образований гортани,
- взятие тканей гортани для гистологического исследования.

трактовка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования:

- интерпретация рентгенологических снимков гортани
- интерпретация данных компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи.
- исследование дыхательной и голосовой функций гортани ,
- ларингостробоскопия, осмотр ЛОР-органов под микроскопом.

Перечень контрольных вопросов

1. Основные этапы развития фониатрии.
2. Время и предпосылки возникновения миоэластической теории голосообразования.
3. Основоположники миоэластической теории.
4. Основные концепции миоэластической теории голосообразования.
5. Время и предпосылки возникновения нейрохронаксической теории голосообразования.
6. Основоположники нейрохронаксической теории голосообразования.
7. Основные концепции нейрохронаксической теории голосообразования.
8. Понятие о высоте основного тона.
9. Понятие о силе голоса.
10. Понятие тембра голоса.
11. Понятие гармоничного звука.
12. Варианты нарушения голосовой функции у больных с различной эндокринной патологией.
13. Особенности голосообразования у людей с грудным типом дыхания.
14. Особенности голосообразования у людей с брюшным типом дыхания.
15. Особенности голосообразования у людей со смешанным типом дыхания.
16. Назовите основные акустические параметры звука.
17. Понятие тембра голоса.
18. Понятие силы голоса.
19. Понятие высоты основного тона.
20. Методика определения силы голоса.
21. Методика определения тембра голоса.
22. Методика определения высоты основного тона.

23. Понятие гармоничного звука.
24. Понятие и методика определения первой, второй, третьей и.т.д. гармоники.
25. Методика определения разборчивости вокальной речи.
26. Понятие о вибраторах.
27. Факторы, влияющие на частоту колебания голосовых складок.
28. Понятие о резонаторах.
29. Зависимость типа голоса от размера резонаторов.
30. Перечислить методы исследования носа и околоносовых пазух.
31. Современные методы исследования носа и околоносовых пазух.
32. Перечислите методы исследования бронхолегочного аппарата.
33. Перечислите методы специального фониатрического исследования.
34. Метод электронной ларингостробоскопии.
35. Метод микроларингостробоскопии.
36. Метод компьютерного спектрального анализа голоса.
37. МРТ структур голосового аппарата.
38. Метод рентгенкинематографии, глоттографии.
39. Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики, а также способы оказания плановой и экстренной помощи при нарушениях голоса, вызванных заболеваниями носа и околоносовых пазух.
40. Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики, а также способы оказания плановой и экстренной помощи при нарушениях голоса, связанных с заболеваниями глотки.
41. Влияние заболеваний бронхолегочного аппарата на голосообразование.
42. Нарушения голоса при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
43. Нарушения голоса при изменении функции желез внутренней секреции.
44. Этиология, патогенез, клиник, методы диагностики, а также способы оказания плановой и экстренной помощи при функциональных и органических нарушениях голоса.
45. Функциональная реабилитация голоса.
46. Гигиена голоса.
47. Физио- и аэрозольтерапия при острых и хронических воспалительных заболеваниях голосообразующего аппарата.
48. Физио- и аэрозольтерапия при доброкачественных новообразованиях голосообразующего аппарата.
49. Физио- и аэрозольтерапия при органических поражениях мышц гортани.
50. Физио- и аэрозольтерапия при функциональных заболеваниях нервно-мышечного аппарата гортани.
51. Физио- и аэрозольтерапии при нарушениях голоса, обусловленных патологическим процессом желез внутренней секреции.
52. Определение и оценка состояния здоровья, а также голосовой функции профессионалов голоса.
53. Принципы проведения диспансеризации профессионалов голоса.
54. Способы и методы повышения уровня и качества медицинского осмотра и самой диспансеризации профессионалов голоса.
55. Методы и способы анализа результатов проведенных лечебно-профилактических мероприятий.
56. Временная нетрудоспособность у больных с заболеваниями голосообразующего аппарата, а также у профессионалов голоса.
57. Сроки неполной потери трудоспособности у больных с заболеваниями голосообразующего аппарата, а также у профессионалов голоса.
58. Полная потеря трудоспособности у больных с заболеваниями голосообразующего аппарата, а также у профессионалов голоса.

59. Трудоустройство больных с заболеваниями голосообразующего аппарата, а также профессионалов голоса.

Перечень компетенций, этапов их формирования

компетенции	Содержание компетенции	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, опрос, деловая игра, кейс-задачи, практические навыки
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, опрос, деловая игра, кейс-задачи, практические навыки
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, опрос, деловая игра, кейс-задачи, практические навыки
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем;	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, опрос, деловая игра, кейс-задачи, практические навыки
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, опрос, деловая игра, кейс-задачи, практические навыки
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, опрос, деловая игра, кейс-задачи, практические навыки

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ФОНИАТРИИ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 - ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.58 - Оториноларингология (ординатура), дисциплина «Избранные вопросы фониатрии» относится к вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.2) и преподается в течение второго года подготовки ординатора.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц). Из них – аудиторных часов – 144, 72 часа выделено на самостоятельную работу. Вид контроля – зачет.

Основные разделы (модули) дисциплины:

- Общие вопросы фониатрии
- Методы исследования голосового аппарата
- Нарушения голоса при заболеваниях ЛОР органов
- Нарушения голоса при изменении функции желез внутренней секреции, дисфонии
- Диспансерное наблюдение профессионалов голоса
- Экспертиза трудоспособности

Цель дисциплины: углубленное изучение, а также приобретение специальных навыков в рамках раздела оториноларингологии – фониатрии.

Задачи дисциплины: совершенствование знаний и практических навыков в рамках раздела соответственно основной профессиональной образовательной программе, отработка навыков по интеграции знаний обучающегося, полученных при изучении других разделов оториноларингологии, для обеспечения индивидуального подхода при лечении конкретного больного, освоение новых современных методов диагностики и лечения больных в рамках раздела, необходимых в самостоятельной работе врача – фониатра.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины Избранные вопросы сурдологии направлен на формирование следующих универсальных компетенций -УК-1, профессиональных компетенций – ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Основные образовательные технологии: В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения (лекции, клинические практические занятия, семинары, самостоятельная работа), а также активные и интерактивные формы проведения занятий – деловые (ролевые игры), решение кейс - задач, проведение круглых столов по определенной тематике, выполнение творческих заданий, написание эссе по определенной тематике.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из трех взаимосвязанных форм - внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя, а также творческая работа.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- топографическую и клиническую анатомию голосообразующего аппарата с учетом возрастных особенностей;
- физиологию голосообразующего аппарата, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов голосообразующего аппарата, механизмы их развития и клинические проявления в возрастном аспекте;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния голосообразующего аппарата;

- основы фармакотерапии при основных заболеваниях голосообразующего аппарата;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы;
- болевые синдромы при заболеваниях голосообразующего аппарата и их терапия;

уметь:

- получить информацию о заболевании голосообразующего аппарата;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз поражений голосообразующего аппарата;
- оценить причину и тяжесть состояния больного с поражениями голосообразующего аппарата и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий у больных с поражениями голосообразующего аппарата (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного с поражениями голосообразующего аппарата, показания и противопоказания к проведению оперативного лечения, назначению фармакотерапии;
- решить вопрос об утрате временной трудоспособности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

владеть навыками:

- опроса больного с поражениями голосообразующего аппарата, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- комплексного метода стандартного и специфического фониатрического обследования;
- лечения заболеваний голосообразующего аппарата;
- лечения травматических повреждений голосообразующего аппарата и их аномалий.

Автор программы:
доцент кафедры оториноларингологии
и офтальмологии к.м.н. _____Цепляев М.Ю.