МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по последипломному образованию и лечебной работе
_____И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС
Протокол № 9
от «20» июня 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
_____Т.В. Заболотских

Решение ученого совета
Протокол № 7/8
от «26» июня 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Форма обучения: очная

Продолжительность: 108 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 3 з. е.

Благовещенск 2018

Рабочая программа дисциплины «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология разработана сотрудниками кафедры факультетской и поликлинической терапии на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 года № 1096.

Авторы:
Заведующая кафедрой факультетской и поликлинической терапии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, д.м.н., проф. Нарышкина С.В.
Доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, к.м.н. Танченко О.А.

Рецензенты:
Заведующая кафедрой внутренних болезней ФПДО ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, доцент, к.м.н. Н.А.Третьякова
Заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ АО «Благовещенская городская клиническая больница» А.В. Саютин

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры факультетской и поликлинической терапии протокол № 10 от «25» мая 2018 г.

Заведующая кафедрой факультетской и поликлинической терапии ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России, д.м.н., профессор Нарышкина С.В. _____

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. _____ С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО _____С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ……...8

3. СТРУКТУРА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ……..……...10

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ……..…11

5. ПРОГРАММА ТРЕХЭТАПНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА……13

5.1. Примеры тестовых заданий, выносимых на Аттестационное тестирование..... .13

5.2. Перечень практических навыков, выносимых для оценки в ходе второго этапа трехэтапного государственного экзамен.....3

5.3. Вопросы, выносимые на итоговое собеседование по специальности «Эндокринология» для ординаторов 14

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА 17

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....19

6.2. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой 19

6.2.1.Учебно-методические материалы..... 19

6.2.2.Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры..... .19

6.2.3. Видеофильмы……...……..19

6.2.4. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи…….23

6.3. Перечень программного обеспечения 24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 «Эндокринология» (далее ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры по специальности 31.08.53 «Эндокринология» (далее Программа) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 «Эндокринология» (далее ФГОС ВО). ГИА относится к Блоку 3 ФГОС ВО (Б3), проводится государственной экзаменационной комиссией и включает в себя подготовку и сдачу трехэтапного государственного экзамена. В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина «Государственная итоговая аттестация (ГИА)» относится к *Блоку 3* и проводится на 2 году обучения.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по или индивидуальный учебный план по Программе.

Обеспечение проведения ГИА по Программе осуществляется ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее Академия). Академия использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА.

Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации (приказ Минздрава России от 6 сентября 2013 г. №634н) - диплом об окончании ординатуры.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией по проведению ГИА. Государственная экзаменационная комиссия обеспечивает проведение всех этапов трехэтапного государственного экзамена. Деятельность государственной экзаменационной комиссии регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (решение ученого совета № 17 от 26 мая 2018 г.) (далее Положение о ГИА).

Для рассмотрения апелляций в связи с работой государственной экзаменационной комиссии приказом ректора академии создается единая апелляционная комиссия, назначается председатель и заместитель председателя апелляционной комиссии. Деятельность апелляционной комиссии, правила подачи и рассмотрения апелляций регламентируются Положением о ГИА.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Цель дисциплины: по направлению подготовки «Эндокринология» состоит в объективном выявлении уровня подготовленности выпускника к компетентному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: практической, научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой и предназначена для определения практической и теоретической подготовленности врача к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим государственным образовательным стандартом. Проверочные испытания проводятся в три этапа: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; а также высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи дисциплины: 1. Определить соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2.Задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки «Эндокринология» заключаются в оценке уровня сформированности у выпускников необходимых общекультурных, общепрофессиональной, профессиональных компетенций; в определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности; в выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

3. Установить уровень подготовленности выпускника по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

4. Принять решение о присвоении квалификации специалиста «врач эндокринолог» и выдачи диплома и сертификата специалиста государственного образца.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «Эндокринология» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК), профессиональных компетенций (ПК): УК 1, 2, 3; ПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

Основные образовательные технологии: подготовка к ГИА, консультации, компьютерное тестирование, оценка практических навыков, умений, собеседование.

знать:

1. основные причины, ведущие к развитию эндокринных заболеваний;
2. патогенез основных синдромов и симптомов эндокринных заболеваний;
3. классификацию эндокринных заболеваний;
4. основные диагностические критерии нозологической формы;
5. основные осложнения эндокринных заболеваний;
6. принципы лечения заболеваний в пределах разбираемых нозологических форм;
7. неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях при эндокринных заболеваниях;

уметь:

1. собрать и интерпретировать жалобы, анамнез заболевания и жизни у курируемого больного;
2. выделить причины, приводящие к заболеванию;
3. выделить основные симптомы и синдромы эндокринных заболеваний и объяснить их патогенез;
4. проводить дифференциальный диагноз со сходной патологией;
5. построить план обследования больного и интерпретировать результаты дополнительных методов обследования (лабораторно-инструментальных) с учетом нормы;
6. сформулировать и обосновать клинический диагноз на основании полученной информации;
7. назначить и обосновать лечение больного с учетом стандарта специализированной медицинской помощи и индивидуальных особенностей;
8. распознать осложнения и оказать неотложную помощь при ургентных состояниях при эндокринных заболеваниях;
9. дать больному рекомендации по диете, образу жизни;
10. оформить историю болезни на курируемого больного (написать представление о больном, поставить предварительный диагноз, назначить план обследования, написать результаты обследования, выставить заключительный диагноз, назначить лечение, выписать рецепты, написать дневник курации, этапный эпикриз, дать больному рекомендации по диете и образу жизни);
11. самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой способностью самостоятельной работы с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе и в сети Интернет;
12. самостоятельно работать со стандартами специализированной медицинской помощи;

владеть навыками:

1. системными знаниями о причинах развития эндокринных заболеваний, механизмах их развития, классификации, клиническом течении, диагностике, лечении, профилактике,

неотложной помощи при ургентных состояниях;
2. способностью и готовностью сформулировать и обосновать клинический диагноз;
3. принципами назначения плана обследования и лечения;
4. способностью диагностировать ургентное состояние и оказать неотложную помощь при эндокринных заболеваниях;
5. методикой оформления истории болезни;
6. навыками работы с регламентирующими материалами, изложенными в стандартах специализированной медицинской помощи (Приказы МЗ РФ) в пределах изучаемых нозологических форм;
7. способностью самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе и в сети Интернет.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

-предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

-проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

-проведение сбора и медико-статического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

-диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

-диагностика неотложных состояний;

-диагностика беременности;

-проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

-оказание специализированной медицинской помощи;

-участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

-оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

-проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

-формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

-применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

-организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

-организация проведения медицинской экспертизы;

-организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

-ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

-создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

-соблюдение основных требований информационной безопасности.

Врач-ординатор допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лица, освоившие основную профессиональную программу послевузовского профессионального образования по специальности «Эндокринология» (ординатура) и успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, получают документ государственного образца.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения, оцениваемые на Государственной итоговой аттестации:

ГИА направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций. Универсальные компетенции (УК):

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Эндокринология» по специальности 31.08.53 «Эндокринология», должен обладать следующими компетенциями универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.53. «Эндокринология», должен обладать следующими требованиями.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы **универсальные компетенции**:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,
связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность: -

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
(ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.53. «Эндокринология» все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.53 «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2 Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу ординатуры, являются:

-физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
-население;
-совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. **Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

-профилактическая;
-диагностическая;
-лечебная;
-реабилитационная;
-психолого-педагогическая;
-организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

3.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

-предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
-проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

-проведение сбора и медико-статического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

-диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

-диагностика неотложных состояний;

-диагностика беременности;

-проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

-оказание специализированной медицинской помощи;

-участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

-оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

-проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

-формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

-применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

-организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

-организация проведения медицинской экспертизы;

-организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

-ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

-создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

-соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. СТРУКТУРА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

На подготовку обучающихся и проведение ГИА отводится 108 часов (3 з.е.). ГИА проводится в виде трехэтапного государственного экзамена по специальности «Эндокринология», позволяющего выявить уровень теоретической и практической подготовки к выполнению профессиональных обязанностей в должности врача-эндокринолога.

Содержание трехэтапного государственного экзамена полностью отражает все основные положения Программы, разработанной на основе ФГОС ВО.

Трехэтапный государственный экзамен по результатам освоения Программы включает в себя следующие обязательные этапы:

I этап - оценка практической подготовки;

II этап - аттестационное тестирование;

III этап - итоговое собеседование.

Порядок проведения трехэтапного государственного экзамена по специальности «Эндокринология» определяется Положением о ГИА.

Проверка практической подготовки проводится с помощью демонстрации практических умений, с использованием ситуационных задач, тренажеров, муляжей, фантомов, инструментов, диагностической и лечебной аппаратуры, контролирующих компьютерных программ, наборов лабораторных анализов, результатов инструментальных методов исследования, рецептов и др.

Аттестационное тестирование проводится путем ответов на вопросы. Тестовые вопросы включают все разделы программы подготовки врача по Программе, соответствуют стандартным требованиям к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача. Выпускникам, освоившим программу ординатуры, предлагается ответить на 100 заданий в виде тестирования на компьютерной программе, составленной из 1000 вопросов. Ответы фиксируются в электронном варианте и выводятся на печать на принтере. Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» при количестве правильных ответов на предложенные вопросы более 70%.

Проверка профессиональной подготовки обучающегося, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач, проводится в форме итогового собеседования по всем основным аспектам освоенной образовательной программы.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты первых двух этапов экзамена оцениваются по двухбалльной системе как «зачтено» и «не зачтено» и являются основанием для допуска к итоговому собеседованию.

Результаты завершающего этапа экзамена (итоговое собеседование) оцениваются по четырех балльной системе:

«отлично»
«хорошо»
«удовлетворительно»
«неудовлетворительно»

Критерии оценки:

- *Отлично* - получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения.
- *Хорошо* - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.
- *Удовлетворительно* - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
- *Неудовлетворительно* - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

Результаты каждого этапа трехэтапного экзамена объявляются обучающемуся в день сдачи этапа.

Решение о допуске к следующему этапу трехэтапного экзамена обучающегося, получившего оценку «не зачтено» на этапе практической подготовки или аттестационного тестирования принимается государственной экзаменационной комиссией. В случае если оба из этих этапов пройдены с оценкой «не зачтено», к третьему этапу, итоговому собеседованию, обучающийся не допускается.

Обучающийся, не прошедший ГИА без уважительной причины, не допущенный к третьему этапу ГИА, получивший по результатам трехэтапного экзамена итоговую оценку «неудовлетворительно» отчисляется из ординатуры. Повторное прохождение ГИА допускается не ранее, чем через 6 месяцев. Обучающимся, не проходившим ГИА по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания в рамках дополнительных заседаний государственной экзаменационной комиссии, которые организуются в срок не позднее трех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

Итоговые квалификационные экзамены предназначены для определения практической и теоретической подготовленности врача к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим государственным образовательным стандартом. Проверочные испытания проводятся в три этапа.

На первом этапе проводится тестовый контроль. Клинические задачи, тестовые вопросы, включают все разделы программы подготовки врача в клинической ординатуре по гастроэнтерологии, соответствуют стандартным требованиям к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача гастроэнтеролога.

Программа квалификационных тестов ежегодно обновляется в едином банке «Квалификационных тестов по специальности Эндокринология». Результаты тестирования оцениваются по 5-ти бальной системе. Выпускникам ординатуры предлагается ответить на 100 заданий в виде тестирования на компьютерной программе. Ответы фиксируются в электронном варианте и выводятся на печать на принтере.

На втором этапе квалификационного экзамена оцениваются практические навыки специалиста в соответствии с требованиями настоящего образовательного стандарта врача хирурга. Набор практических навыков для каждого обучающегося включает в себя: сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование больного, умение составить план обследования, сформулировать предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику, назначить лечение, заполнить историю болезни, выполнение манипуляций, интерпретация предложенных лабораторных, электрофизиологических, рентгенологических, эндоскопических и функциональных методов обследования. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как «зачтено» или «не зачтено». Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

На третьем этапе квалификационного экзамена проводится заключительное **собеседование** квалификационной комиссии (предлагаются экзаменационные билеты). Проверяется способность экзаменуемого в использование приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача эндокринолога. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности «Эндокринология». В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «врач-эндокринолог» или «Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «врач-эндокринолог». Результаты экзамена фиксируются в протоколе. При получении положительных результатов претендент имеет право получить свидетельство об окончании ординатуры.

7. Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение квалификационной комиссии.

5. ПРОГРАММА ТРЕХЭТАПНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1. Примеры тестовых заданий, выносимых на Аттестационное тестирование:

Выберете один правильный вариант ответа

1. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ СМЕРТИ ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ 1 ТИПА ЯВЛЯЕТСЯ:
   1) гиперосмолярная кома
   2) инфаркт миокарда
   3) гангрена нижних конечностей
   4) диабетическая нефропатия

Правильный ответ 4

2. СИНТЕЗ БЕЛКА УСИЛИВАЕТ:
   1) кортизол
   2) инсулин
   3) адреналин
   4) тироксин

Правильный ответ 2

3. АБСОЛЮТНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ МЕРКАЗОЛИЛА ЯВЛЯЕТСЯ:
   1) агранулоцитоз
   2) аллергические реакции на йодистые препараты
   3) гиповолемия
   4) старческий возраст

Правильный ответ 1

Тестирование проводится в системе Moodle http://194.186.41.210/course/view.php?id=427, путем случайного формирования индивидуального варианта из банка вопросов.

5.2 Перечень практических навыков, выносимых для оценки в ходе второго этапа трехэтапного государственного экзамена

1. Интерпретировать данные пальпации щитовидной железы.
2. Оказать неотложную помощь при кетоацидотической, гиперосмолярной, гипогликемической, лактатацидотической коме; тиреотоксическом кризе, гипотиреоидной коме и острой надпочечниковой недостаточности.
3. Владеть техникой введения и дозирования инсулинов.
4. Определить факторы риска сахарного диабета, трактовать с учетом нормы результаты перорального глюкозотолерантного теста.
5. Определить в моче ацетон экспересс-методом.
6. Определить гликемию с помощью глюкометра.
7. Интерпретировать рентгенограммы турецкого седла.
8. Оценить результаты ультразвуковых методов исследования и тонкоигольной аспирационной биопсии щитовидной железы.
9. Оценить показатели тиреотропного гормона, тироксина, трийодтиронина.
10. Оценить гликемический профиль.
11. Рассчитать суточную калорийность, хлебные единицы.
12. Рассчитать дозы инсулина.

13. Интерпретировать данные пальпации щитовидной железы.
14. Оказать неотложную помощь при кетоацидотической, гиперосмолярной, гипогликемической, лактатацидотической коме; тиреотоксическом кризе, гипотиреоидной коме и острой надпочечниковой недостаточности.
15. Владеть техникой введения и дозирования инсулинов.
16. Определить факторы риска сахарного диабета, трактовать с учетом нормы результаты перорального глюкозотолерантного теста.
17. Определить в моче ацетон экспересс-методом.
18. Определить гликемию с помощью глюкометра.
19. Интерпретировать рентгенограммы турецкого седла.
20. Оценить результаты ультразвуковых методов исследования и тонкоигольной аспирационной биопсии щитовидной железы.
21. Оценить показатели тиреотропного гормона, тироксина, трийодтиронина.
22. Оценить гликемический профиль.
23. Рассчитать суточную калорийность, хлебные единицы.
24. Рассчитать дозы инсулина.
25. Определить индекс массы тела, соотношение объема талии к объему бедер.
26. Владеть техникой проведения малого дексаметазонового теста и большого дексаметазонового теста, оценить полученные результаты.
27. Проанализировать результаты магнитно-резонансной томографии надпочечников, компьютерной томографии гипофиза.
28. Определить толщину мягких тканей стоп при акромегалии.
29. Оценить показатели гликозилированного гемоглобина, С-пептида.
30. Оценить показатели натрия, калия, хлоридов в крови.
31. Интерпретировать показатели липидов, микроальбуминурии, протеинурии.
32. Оценить показатели pH крови.
33. Оформить учебную историю болезни.

5.3. Вопросы, выносимые на итоговое собеседование по специальности «Эндокринология» для ординаторов

1. теоретические основы социальной гигиены, организации здравоохранения и основы медицинского страхования в РФ;
2. история развития эндокринологии как науки;
3. организация эндокринологической службы в РФ;
4. правовые основы эндокринологической помощи;
5. правила учета лекарственных средств и принципы лекарственного обеспечения эндокринных больных;
6. основные показатели, характеризующие состояние эндокринологической службы;
7. классификацию гормонов;
8. анатомо-физиологические особенности гипоталамо-гипофизарной системы, гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы, щитовидной железы; поджелудочной железы и ее инкреторного аппарата; околощитовидных желез, системы «гипоталамус-гипофиз-гонады»;
9. особенности эндокринной регуляции обменных процессов;
10. этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, диагностику гормонально-активных опухолей надпочечников (кортикостерома, альдостерома, феохромоцитома, андростерома, кортикоэстрома);
11. дифференциальную диагностику гормонально-неактивных опухолей надпочечников;
12. анатомическое и гистологическое строение поджелудочной железы, ее физиологию (эндокринная функция островкового аппарата);
13. основные понятия о фармакокинетике и фармакодинамике сахароснижающих препаратов;

14. классификацию и критерии диагностики сахарного диабета и других типов нарушения метаболизма глюкозы;
15. эпидемиологию сахарного диабета 1 и 2 типов;
16. этиологию и патогенез сахарного диабета 1 и 2 типов;
17. клинические проявления и лабораторную диагностику сахарного диабета;
18. дифференциальную диагностику сахарного диабета;
19. диагностику, лечение и профилактику микрососудистых и макрососудистых осложнений сахарного диабета;
20. неотложные состояния при сахарном диабете (диабетические комы), диагностику и лечение;
21. особенности течения и терапии сахарного диабета у беременных, диагностику и лечение гестационного диабета, профилактику осложнений для матери и плода;
22. принципы лечения артериальной гипертонии при сахарном диабете;
23. критерии компенсации сахарного диабета;
24. профилактику сахарного диабета 1 и 2 типов;
25. классификацию, этиологию, патогенез различных форм ожирения;
26. заболевания, ассоциированные с ожирением (артериальная гипертензия, сахарный диабет, атеросклероз, ИБС);
27. нарушения репродуктивной функции при ожирении;
28. современные принципы терапии и профилактику ожирения;
29. классификацию заболеваний щитовидной железы;
30. классификацию синдрома тиреотоксикоза;
31. этиологию и патогенез диффузного токсического зоба;
32. осложнения диффузного токсического зоба; методы диагностики и дифференциальный диагноз токсического зоба;
33. основные методы лечения диффузного токсического зоба;
34. клинические проявления, диагностику и лечение эндокринной офтальмопатии;
35. особенности диагностики и лечения тиреотоксической аденомы;
36. этиологию и патогенез гипотиреоза;
37. диагностику и дифференциальную диагностику различных форм гипотиреоза;
38. лечение гипотиреоза и критерии его компенсации;
39. особенности диагностики и лечения гипотиреоза во время беременности;
40. эпидемиологию, этиологию и патогенез йоддефицитных заболеваний;
41. методы диагностики и дифференциальную диагностику йоддефицитных заболеваний;
42. лечение и профилактику йоддефицитных заболеваний;
43. основы профилактики йоддефицита населения;
44. этиологию и патогенез острого тиреоидита;
45. методы диагностики и дифференциальный диагноз острого тиреоидита;
46. осложнения острого тиреоидита;
47. лечение и профилактику острого тиреоидита;
48. этиологию и патогенез подострого тиреоидита;
49. методы диагностики и дифференциальный диагноз подострого тиреоидита;
50. методы диагностики и дифференциальный диагноз аутоиммунного тиреоидита;
51. методы диагностики и дифференциальный диагноз токсического зоба;
52. основные методы лечения диффузного токсического зоба;
53. клинические проявления, диагностику и лечение эндокринной офтальмопатии;
54. особенности диагностики и лечения тиреотоксической аденомы;
55. методы диагностики и дифференциальный диагноз токсического зоба;
56. основные методы лечения диффузного токсического зоба;
57. клинические проявления эндокринной офтальмопатии;
58. диагностика эндокринной офтальмопатии;
59. лечение эндокринной офтальмопатии;

60. методы диагностики и дифференциальный диагноз токсического зоба;
61. основные методы лечения диффузного токсического зоба;
62. клинические проявления, диагностику и лечение эндокринной офтальмопатии;
63. особенности диагностики и лечения тиреотоксической аденомы;
64. этиологию и патогенез гипотиреоза;
65. диагностику и дифференциальную диагностику различных форм гипотиреоза;
66. лечение гипотиреоза и критерии его компенсации;
67. особенности диагностики и лечения гипотиреоза во время беременности;
68. эпидемиологию, этиологию и патогенез йоддефицитных заболеваний;
69. методы диагностики и дифференциальную диагностику йоддефицитных заболеваний;
70. лечение и профилактику йоддефицитных заболеваний;
71. основы профилактики йоддефицита населения;
72. этиологию и патогенез острого тиреоидита;
73. методы диагностики и дифференциальный диагноз острого тиреоидита;
74. осложнения острого тиреоидита;
75. лечение и профилактику острого тиреоидита;
76. этиологию и патогенез подострого тиреоидита;
77. методы диагностики и дифференциальный диагноз подострого тиреоидита;
78. лечение подострого тиреоидита;
79. этиологию и патогенез аутоиммунного тиреоидита;
80. классификацию аутоиммунного тиреоидита;
81. методы диагностики и дифференциальный диагноз аутоиммунного тиреоидита;
82. лечение аутоиммунного тиреоидита;
83. этиологию, патогенез, диагностику, методы лечения фиброзного и других специфических тиреоидитов;
84. особенности радиационного повреждения щитовидной железы, методы профилактики и лечения;
85. классификацию новообразований щитовидной железы;
86. диагностику и лечение новообразований щитовидной железы;
87. особенности ведения пациентов после радикального лечения злокачественных образований щитовидной железы;
88. этиологию, патогенез и классификацию гиперпаратиреоза;
89. диагностику, дифференциальный диагноз и методы лечения различных форм гиперпаратиреоза;
90. этиологию, патогенез и классификацию гипопартиреоза;
91. клинические проявления, диагностику и лечение гипопаратиреоза;
92. проявления, диагностику и лечение гипокальциемических состояний;
93. патогенетические особенности развития псевдогипо-и псевдогиперпаратиреоза;
94. классификацию, этиологию, патогенез различных форм ожирения;
95. клиническую симптоматику ожирения; диагностику и методы обследования;
96. физиологию половых желез;
97. пороки развития половых желез, основы диагностики и лечение;
98. этиологию, патогенез и классификацию гипогонадизма;
99. дифференциальный диагноз, методы диагностики и принципы лечения первичного и вторичного гипогонадизма;
100. проявления и дифференциальную диагностику гиперандрогении;
101. диагностику и методы лечения синдрома поликистозных яичников.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Nп/п	**Автор. Заглавие.**	**Количество экземпляров**
	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	
1.	Эндокринология: руководство для врачей. В 2-х т./под ред. Шустова С.Б.-Т.-1.: Заболевания гипофиза, щитовидной железы и надпочечников.- СпецЛит,2011.-	10
2.	Эндокринология: руководство для врачей. В 2-х Т./под ред. Шустова С.Б.-Т.-2.Заболевания поджелудочной железы, паращитовидной и половых желез.- СПб:СпецЛит,2011.-432 с.	10
3.	Клиническая эндокринология: рук - во для врачей/под ред.Е.А. Холодовой.- М.:ООО «МИА»,2011.-736 с.	5
4.	Шустов С.Б.Клиническая эндокринология.- М.:ООО «МИА», 2012.-632с.	6
5.	Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018**.[электронный ресурс]**	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444962.html
7.	Российские клинические рекомендации. Эндокринология / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018**. [электронный ресурс]**	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html
	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	
1.	Кеннеди Л., Басу А. Диагностика и лечение в эндокринологии. Проблемный	6

	подход.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.-304 с.	
2.	Шустов С.Б., Халимов Ю.Ш., Труфанов Г.Е. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологи.- 2-е изд.- СПб.:Элби-СПб,2010.-296с.	7
3.	Заболевания щитовидной железы/пер. с англ., под ред. И.И. Дедова., Г.А.Мельниченко.- М.:ООО «Рид Элсивер»,2010.-392с.- (Серия «Эндокринология по Вильямсу»)	5
4.	Петунина Н.А., Трухина Л.В.Болезни щитовидной железы.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-216с.(Серия «Библиотека врача-специалиста»)	5
5.	Трошина Е.А.Зоб.- М.:ООО Изд-во «МИА»,2012.-336с.:ил.	6
6.	Ивашкин В.Т. ,Драпкина О.М. ,Корнеева О.Н. Клинические варианты метаболического синдрома.- М.: ООО Изд-во «МИА»,2011.-220с.: ил.	5
7.	Маколкин В.И. Метаболический синдром.- М.:ООО «МИА»,2010.-144с.	5
8.	Анциферов М.Б.Синдром диабетической стопы: диагностика, лечение и профилактика.- М.:ООО Изд-во «МИА»,2013.-304с.	6
9.	Сахарный диабет: психосоматические аспекты: руководство для врачей/под ред.П.И.Сидорова.- СПб.:СпецЛит,2010.-174с.	6
10.	Сахарный диабет: острые и хронические осложнения/под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой.-М.: ООО изд-во «МИА»,2011.-480с.:ил.	4
11.	Котов С.В., Калинин А.П., Рудакова И.Г.Диабетическая нейропатия.- М.:ООО Изд-во «МИА»,2011.-440с.	6
12.	Акромегалия и гигантизм. Аметов А.С., Доскина Е.В.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412992.html

	(Серия "Библиотека врача-специалиста") **[электронный ресурс]**	
14.	Высокие технологии в инсулинотерапии сахарного диабета / под общей редакцией А.В. Древаля, О.С. Медведева, С.И. Мухина, А.А. Сеид-Гусейнова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. **[электронный ресурс]**	http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2353.html
15.	Профилактика поздних макрососудистых осложнений сахарного диабета: руководство.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. (Серия «Библиотека врача-специалиста») **[электронный ресурс]**	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424575.html
16.	Диабетическая ретинопатия и ее осложнения : руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. (Серия "Библиотека врача-специалиста") **[электронный ресурс]**	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html

6.2. Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры, рекомендованные Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебных пособий

1. Нарышкина С.В., Штилерман А.Л., Танченко О.А. Диабетическая ретинопатия. Учебное пособие. - Благовещенск, 2014. - 115 с. (гриф УМО+ CD).
2. Нарышкина С.В., Штилерман А.Л., Танченко О.А. Эндокринная офтальмопатия. Учебное пособие. - Благовещенск, 2018. - 120 с. (гриф УМО+ CD).
3. Нарышкина С.В., Олифирова О.С., Танченко О.А. Дигностика и лечение узловых заболеваний щитовидной железы. Учебное пособие. - Благовещенск, 2015. - 110 с. (гриф УМО+ CD).

6.2.2. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой

Мультимедийные материалы на электронных носителях (CD, DVD)

Научная библиотека

Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении студентов (подготовленные сотрудниками кафедрами)

Видеофильмы:

1. Генетика сахарного диабета
2. Диабетическая нефропатия
3. Синдром диабетической стопы
4. Гипоталамический синдром
5. Лечение осложнений сахарного диабета
6. Акромегалия

7. Патогенез сахарного диабета
8. Современные подходы к лечению сахарного диабета

Фотоматериалы:

1. Фотоальбом по синдрому диабетической стопы
2. Фотодемонстрация пациентов с акромегалией
3. Фотодемонстрация пациентов с тиреотоксикозом
4. Фотоальбом по гипотиреозу
5. Фотодемонстрация пациентов с болезнью Кушинга
6. Фотоальбом по проведению школы сахарного диабета

Перечень альбомов, стендов, таблиц, планшетов, раздаточных материалов, используемых при обучении ординаторов (подготовленные сотрудниками кафедры)

Стенды

1. Функциональная диагностика щитовидной железы
2. Диагностика аддисоновой болезни
3. Диагностика акромегалии
4. Неотложная помощь при диабетических комах
5. Биологическое действие гормонов
6. Дифференциальный диагноз при синдроме гипергликемии
7. Дифференциальный диагноз при синдроме ожирения
8. Диагностический алгоритм при заболеваниях щитовидной железы
9. Дифференциальная диагностика гиперкортицизма

Методические пособия

1. Архивные истории болезней
2. Методические разработки по самоподготовке студентов по всем темам
3. Методические разработки для преподавателей ко всем занятиям
4. Альбомы, планшеты для самоподготовки ординаторов
5. Таблицы по различным разделам эндокринологии

- **Мультимедийные материалы**

1. Ожирение
2. Гипотиреоз
3. Сахарный диабет: этиопатогенез, классификация, диагностика, поздние осложнения
4. Лечение сахарный диабета
5. Острые осложнения сахарного диабета
6. Диффузно-токсический зоб
7. Акромегалия
8. Болезнь Иценко-Кушинга
9. Хроническая и острая надпочечниковая недостаточность
10. Синдром диабетической стопы
11. Пероральные сахароснижающие препараты
12. Инсулинотерапия
13. Инсулин Левемир
14. Инсулин Лантус
15. Глюкобай
16. Регистр сахарного диабета
17. Нейропатии
18. Клиника сахарного диабета
19. Узловой зоб

20. Йододефицитные состояния
21. Национальные рекомендации по сахарному диабету

Электронные материалы

1. Высокое артериальное давление. Образовательная программа для пациентов.
2. Коррекция дислипидемии. Интерактивные клинические ситуации
3. Эндокринология «Национальное руководство»
4. Сахарный диабет 1 типа
5. Сахарный диабет 2 типа
6. Школа сахарного диабета

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п. п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Для обучающихся по программам высшего образования-программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/
2.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных.	библиотека, свободный доступ	http: //www .ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/
3.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска.Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicineи	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

Информационные системы				
4.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель:содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
5.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
6.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
7.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный ресурс Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://minobrnauki.gov.ru/
8.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http: //www .edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p rubr=2.2.81.1

Библиографические базы				
9.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
10.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
11.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

Межрегиональная общественная организация «Общество фармакоэкономических исследований» Стандарты медицинской помощи (болезни эндокринной системы) http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1

Журнал «Лечащий врач» https://www.lvrach.ru

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России http://www.femb.ru

ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России https://www.endocrincentr.ru

Сайт Российского кардиологического общества http://scardio.ru

6.2.4 Стандарты и порядки оказания медицинской помощи

Стандарты первичной медико-санитарной помощи: https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi

Стандарты специализированной медицинской помощи: https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi

Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации:

https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii
Консультант студента (Электронная библиотека высшего учебного заведения): http://www.studmedlib.ru
Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MedLib.ru»: https://www.medlib.ru
Амурская государственная медицинская академия - Электронные образовательные ресурсы: http://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy

6.3. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MS Windows XPSP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
3.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/