МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по последипломному образованию и лечебной работе
_____нию и___И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС
Протокол № 9
от «20» июня 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
_____Т.В. Заболотских

Решение ученого совета
протокол № 18
от «26» июня 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОВИДЕОХИРУРГИЯ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.16. ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Форма обучения: очная

Продолжительность: 216 часа

Трудоемкость в зачетных единицах – 6 з. е.

Благовещенск, 2018 г

Рабочая программа дисциплины «Эндовидеохирургия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.16 Детская хирургия разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1058 сотрудниками кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии:

доцент кафедры кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, к.м.н. О.Б. Вдовин;

заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии д.м.н. профессор В.В. Яновой.

ассистент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, С.Н. Недид.

Рецензенты:

1. Зав. кафедрой хирургии с курсом урологии д.м.н., доцент Н.П.Володченко
2. Зам. главного врача по хирургии ГАУЗ АО АОДКБ О.Н. Смирнова

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии протокол № 8 от «11» мая 2018 г.
Заведующий кафедрой, д.м.н., проф. В.В. Яновой _____

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 9
от «20» июня 2018г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н., С.В. Медведева _____

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО _____С.В. Медведева

ОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
1.1. Общая характеристика дисциплины

Цели и задачи дисциплины.

Цель обучения: подготовка квалифицированного специалиста врача-детского хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «детская хирургия»

Задачи дисциплины:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача детского хирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших хирургических технологий и методик в специальности детская хирургия.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья детей и подростков, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по детской хирургии, смежным хирургическим специальностям, а также манипуляциями по оказанию неотложной помощи.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 Образовательные дисциплины, вариативная часть, дисциплина по выбору

Требования к уровню подготовки:

– *наличие высшего медицинского образования по специальности «лечебное дело», «педиатрия»;*

Базовые дисциплины:

– *Хирургические болезни детского возраста. Педиатрия. Знание дисциплин на основе базовой подготовки по программам лечебного, педиатрического факультетов и клинической ординатуры.*

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

– готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

– организация детской хирургической помощи в стране, организация работы скорой и неотложной помощи детям;

– основы топографической анатомии детского возраста передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей;

– основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем детского возраста;

– закономерности течения раневого процесса и принципы его терапии;

– физиология и патология системы гемостаза, коррекция нарушений свертывающей системы крови детского возраста, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов;

– общие и специальные методы исследования в основных разделах детской хирургии;

– основы применения эндоскопии

– основные принципы асептики и антисептики в детской хирургии;

– основы иммунологии и генетики в детской хирургии;

– принципы, приемы и методы обезболивания в детской хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации;

– основы инфузионной терапии в детской хирургии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей;

– принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;

– особенности санитарно - эпидемиологического режима в детских хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;

– оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах;

Уметь:

– получить информацию о развитии и течении заболевания;

– выявить факторы риска развития того или иного детского хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;

– сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;

– применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания;

– интерпретировать результаты обследования;

– оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;

– определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;

– определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;

– составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;

– разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;

– определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;

– обосновать наиболее целесообразный вид и объём операции в зависимости от выявленного хирургического заболевания;

– участвовать в хирургических операциях в качестве оператора, первого и второго ассистента;

– разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;

– оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;

– оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

Владеть:

– способами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;

– купирования болевого синдрома;

– асептики и антисептики в хирургии;

– обезболивания в детской хирургии;

– интенсивной терапии и реанимации критических состояний;

– фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию;

– рационального питания здорового организма и диетотерапии у детей с хирургическими заболеваниями;

– лечения различных состояний: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острый токсикоз, включая синдром длительного сдавливания;

– основными хирургическими вмешательствами (аппендэктомия; грыжесечение при неосложненных и ущемленных грыжах; устранение тонко- и толстокишечной непроходимости, остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия,

холецистэктомия, перевязка яичковых сосудов приварикоцеле; операции при перекруте кисты яичника; операции при водянки оболочек яичка и кист семенного канатика);

– применения современных информационных технологий: ориентироваться и действовать в современном информационном поле, знать технологические возможности современного программного обеспечения;

– использования персонального компьютера для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единицы

Вид учебной работы		Всего часов
Аудиторные занятия (всего)		216
В том числе:		
Лекции		6
Семинары (С)		138
Самостоятельная работа (всего)		72
Общая трудоемкость	час	72
	зач. ед.	6

Содержание дисциплины

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общие вопросы эндовидеохирургии	История развития эндоскопической хирургии. Эндохирургия как самостоятельная дисциплина. Эндоскопическая техника и технологические усовершенствования Оборудование и инструменты Основные лапароскопические инструменты: Лапароскопические инструменты доступа: Стилеты атравматичные, пирамидальные, конусные, Троакары клапанные и бесклапанные, игла Вереша (Veress), Троакары для динамической лапароскопии, Фиксаторы троакаров, Торакопорты, Вставки переходные, адаптеры, Расширители; Лапароскопические инструменты для создания экспозиции: Инструменты щипцовой группы, Ретракторы, Вспомогательные инструменты; Лапароскопические инструменты для рассечения тканей: Ножницы; Лапароскопические инструменты для ВЧ коагуляции тканей: Монополярные электроды, Биполярные инструменты; Лапароскопические инструменты для санации полостей: Аспираторы-ирригаторы, Инструменты для удаления фрагментов тканей и органов; Лапароскопические инструменты для соединения тканей: Инструменты наложения лигатурного шва, Клипаторы, Эндоклиперы,

		Клипсаппликаторы, Герниостеплеры, Виды клипс. Варианты укладки больного в зависимости от вида операции. Аппаратура для эндохирургии: осветительная лампа, камера. инсуфлятор, аспиратор-ирригатор, электрокоагулятор. Методика наложения пневмоперитонеума, основные ошибки и осложнения. Техника диагностической лапароскопии, этапы исследования, диагностические ошибки. Техника установки портов, варианты установки при повторных вмешательствах на органах брюшной полости. Основные манипуляции во время вмешательства: создание экспозиции и фиксация органа, варианты мобилизации органа, методы рассечения тканей, коагуляция тканей, использование для коагуляции и мобилизации аппарата LigaShure и УЗ-скальпеля. Эндоскопический шов и методы сшивания тканей. Использование эндоскопических сшивающих аппаратов, техника и особенности применения. Использование эндоскопических степлеров, техника и особенности применения. Эндоскопический гемостаз, виды эндоскопического гемостаза, классификация состояния гемостаза по Форрест, возможности метода в лечении желудочно-кишечных кровотечений. Принципы организации работы в лапароскопической операционной и подготовка больных к операции Особенности оперативной техники Особенности обезболивания при лапароскопических операциях. Технические особенности проведения диагностических исследований и оперативной лапароскопии Показания и противопоказания к выполнению лапароскопии
2.	Частные вопросы эндовидеохирургии	Лапароскопические операции при экстренных состояниях органов брюшной полости у детей. Острый аппендицит и аппендикулярный перитонит. Спаечная кишечная непроходимость. Кишечная инвагинация. Дивертикул Меккеля Закрытые повреждения органов брюшной полости Лапароскопические операции в плановой хирургии Хронический калькулезный холецистит. Заболевания селезенки Варикоцеле. Патология почек. Паховая грыжа. Врожденный пилоростеноз. Синдром Ледда. Абдоминальная форма крипторхизма. Торакоскопические операции Особенности обезболивания при видеоторакоскопических операциях у детей. Эмпиема плевры. Бронхоэктазия Эхинококкоз. Артроскопическая хирургия. Методика выполнения артроскопии. Острая травма и посттравматические состояния коленного сустава у детей. Нозологические формы ортопедической патологии коленного сустава. Гнойно-воспалительные, артрологические и сосудистые заболевания коленного сустава

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ.	СР	Всего час.
1.	Общие вопросы эндовидеохирургии	3	69	36	108
2.	Частные вопросы эндовидеохирургии	3	69	36	108

Практические занятия (семинары)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	История развития эндоскопической хирургии. Эндохирургия как самостоятельная дисциплина. Основной инструментарий лапароскопической хирургии	18
2.	Базовые методы, используемые при лапароскопических вмешательствах	20
3.	Эндохирургический шов, варианты узлов.	20
4.	Лапароскопическая холецистэктомия, показания, техника выполнения, ошибки и осложнения.	20
5.	Лапароскопическая аппендэктомия, показания, техника выполнения, ошибки и осложнения	20
6.	Эндохирургия паховых грыжа,варикоцеле абдоминальной формы крипторхизма, пилоротеноза, операционная техника, опасности и осложнения вмешательств	20
7.	Торакоскопические и артроскопические операции	20

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. В. П. Сажин, А. В. Федоров, А. В. Сажин. Эндоскопическая абдоминальная хирургия- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
2. Теодор Н. Паппас, Аврора Д. Приор, Михаэль С. Харниш. Лапароскопическая хирургия. Атлас. ГЭОТАР-медия, 2012. – 388 с

б) дополнительная литература

1. Дронов А.Ф., Поддубный И.В., Котлобовский В.И. Эндохирургия у детей – М.,«ГЭОТАР-МЕД», 2002
2. Емельянов С. И. Иллюстрированное руководство по эндоскопической хирургии : учебное пособие для врачей-хирургов - М. : Медицинское информационное агентство, 2004. - 218 с.
3. С.И. Емельянов, И.В. Фёдоров. Инструменты и приборы для малоинвазивной хирургии. Учебник. СПб.: Человек, 2004. — 144 с.
3. Константин Франтзайдес. Лапароскопическая и торакоскопическая хирургия. Практическое руководство. Бином, 2000. – 320 с.

4. Сухопара Ю. Н.Основы неотложной лапароскопической хирургии [Текст] / Ю. Н. Сухопара, Н. А. Майстренко, В. М. Тришин. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2003. - 192 с. : ил.
4. Безопасная техника в лапароскопии[Текст] / С. С. Стебунов [и др.]. - Минск : Вышэйшая школа, 2000. - 219 с. : ил.
5. Пучков К. В.Малоинвазивная хирургия толстой кишки [Текст] / К. В. Пучков, Д. А. Хубезов. - М. : Медицина, 2005. - 280 с. : ил.
6. Operative techniques in laparoscopic colorectal surgery [Текст] = Оперативные методы в лапароскопической колоректальной хирургии / C. P. Delaney [и др.]. - Philadelphia [etc.] : Lippincott Williams & Wilkins, 2007. - 179 p. : ill.
7. Винд Г.Дж. Прикладная лапароскопическая анатомия: брюшная полость и малый таз. / Г.Дж. Винд. - М.: Медицинская литература, 1999. - 384 с.

Федоров И.В., Зыятдинов К.Ш., Сигал Е.И. Оперативная лапароскопия. «Триада-Х», М., 2004, 464 с.

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	Для обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/
2.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http: //www .studmedlib.ru/
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые	библиотека, свободный доступ	http: //www .ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/

		статьи.		
4.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
Информационные системы				
5.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
6.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
7.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
8.	Министерство	Официальный ресурс Министерства	библиотека,	http: //www.minob

	науки и высшего образования РФ	науки и высшего образования РФ. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	rnauki.gov.ru
9.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http: //www .edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
10.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
11.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
12.	Портал Электронная библиотека	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

	диссертаций	текстов диссертаций и авторефератов		

Фонд оценочных средств

Примеры вопросов:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Список вопросов
1.	Общие вопросы эндовидеохирургии	1. Лапароскопические инструменты доступа. 2. Лапароскопические инструменты для создания экспозиции 3. Лапароскопические инструменты для рассечения тканей 4. Лапароскопические инструменты для санации полостей 5. Инструменты для удаления фрагментов тканей и органов 6. Лапароскопические инструменты для соединения тканей 7. Варианты укладки больного в зависимости от вида операции. 8. Аппаратура для эндохирургии 9. Методика наложения пневмоперитонеума. 10. Техника установки портов. 11. Создание экспозиции и фиксация органа. 12. Мметоды рассечения тканей, коагуляция тканей, 13. Эндоскопический шов и методы сшивания тканей. Использование эндоскопических сшивающих аппаратов, техника и особенности применения. 14. Использование эндоскопических степлеров, техника и особенности применения. 15. Эндоскопический гемостаз, виды эндоскопического гемостаза.
2.	Частные вопросы эндовидеохирургии	1. Лапароскопическая аппендэктомия, показания, техника выполнения, ошибки и осложнения. 2. Лапароскопическая холецистэктомия, показания, техника выполнения, ошибки и осложнения. 3. Лапароскопическое ушивание перфоративных язв, техника, противопоказания. 4. Эндохирургия паховых и бедренных грыж, основные типы доступов (TAPP и TEP), операционная техника, опасности и осложнения вмешательств. 5. Лапароскопическая резекция участка кишки, принципы мобилизации и варианты анастомозирования. 6. Лапароскопическая резекция желудка, показания и возможности метода, техника и этапы операции. 7. Лапароскопическая гастрэктомия, показания и возможности метода, техника и этапы операции. 8. Лапароскопическая ПДР, показания и возможности метода, техника и этапы операции. 9. Лапароскопическая эзофагэктомия, показания и

		возможности метода, техника и этапы операции. 10. Эндоскопическое лечение подслизистых образований пишевода и желудка, показания, особенности оперативной техники. 11. Эндоскопические вмешательства на большом сосочке двенадцатиперстной кишки, показания, возможности метода, осложнения. 12. Эндобилиарные вмешательства. Анте - , ретроградные доступы, метод рандеву, роль метода в лечении заболеваний опухолевого и неопухолевого генеза органов гепато-билиарной зоны. 13. Варианты эндоскопических вмешательств при злокачественных и доброкачественных новообразованиях пищеварительной трубки: полипэктомия, стентирование при раке.

Компетенция	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Виды занятий**	**Оценочные средства**
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Лекции, клинические	Тесты, ситуационные

		практические занятия	задачи, опрос
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-6	Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос