

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ) БАЗОВОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.63 «СЕРДЕЧНО- СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ»

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) производственная практика (клиническая) относится к производственной практике (клинической) базовой (Б2.1), осваивается на первом, втором и третьем годах обучения и включает: **«Стационар»** - 3564 часов (99 зачетных единиц); **«Поликлиника»** - 324 часов (9 зачетных единиц); **ОСК (обучающий симуляционный курс)** - 72 часа (2 зачетных единицы).

Общая трудоемкость производственной практики (клинической) базовой оставляет 3960 часов (110 зачетных единицы)

Основные разделы производственной практики(клинической) базовой «Стационар»:
1 год – 648 час (18 зач.ед.), 2 год – 1044 (39 зач.ед.), 3 год -42 (1512 зач.ед.).

«Поликлиника» - 324 часов (9 зачетных единиц): 1 год – 108 час (3 зач.ед.), 2 год – 108 (3 зач.ед.), 3 год - 108 (3 зач.ед.).

ОСК – 72 час (2 зач.ед.) 1год

Цель производственной практики(клинической) базовой: закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача ординатора, и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача – сердечно-сосудистого хирурга, т.е. обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу сердечно-сосудистому хирургу.

Задачами производственной (клинической) базовой практики является:

1. Формирование у ординатора по специальности «сердечно-сосудистая хирургия» навыки профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии;
2. Готовность и способность использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности хирурга;
3. Готовность и способность интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
4. Способность установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;

5. Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях;
6. Обеспечение готовности самостоятельного выполнения общеврачебных навыков и манипуляций;
7. Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по сердечно-сосудистой хирургии;
8. Практическая готовность к выполнению типичных операций;
9. Овладение навыками и манипуляциями в рамках смежных, фундаментальных, факультативных дисциплин, предусмотренных учебным планом;
10. Способность и возможность грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов хирургического профиля;
11. Готовность и способность грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками;
12. Совершенствование навыков по основным направлениям деятельности врача – сердечно-сосудистого хирурга;
13. Закрепление использования на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения разных возрастно-половых групп;
14. Закрепление знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, дифференциальной диагностике и лечению заболеваний и патологических состояний у пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы;

Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5), общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

В результате изучения дисциплины выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4. Способность выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия», должен обладать **общепрофессиональными компетенциями**:

Деятельность в сфере информационных технологий:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Организационно-управленческая деятельность:

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Педагогическая деятельность:

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.

Медицинская деятельность:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия», должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения.

ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности.

ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения.

ПК-4. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ПК-6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Основные образовательные технологии : курация больных, участие диагностических мероприятиях, операциях, перевязках, клинических конференциях, обходах, консилиумах, заседаниях хирургического общества.

Самостоятельная работа: изучение литературы по специальности «сердечно-сосудистая хирургия», дежурства в клинике, освоение практических навыков на симуляторах, подготовка докладов к конференциям, обходам отделений.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ
«СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.63 «СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ
ХИРУРГИЯ»

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) «Сосудистая хирургия» относится *Блоку 2. Вариативная часть* производственной практики и преподается на 3-ем году обучения.

Общая трудоемкость практики составляет 216 час. (6 зачетных единиц).

Цель вариативной практики «Сосудистая хирургия»: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста по вопросам сосудистой хирургии, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач предъявляемых к специалисту «Врач-сердечно-сосудистый хирург».

Задачи вариативной практики

1. Углубленное изучение современных возможностей хирургического лечения заболеваний сосудов, эндоваскулярной хирургии в свете новейших достижений и разработок мировой практики ангиохирургии у больных с приобретенной и врожденной патологией сосудов различных сосудистых бассейнов, а также их мультифокального поражения.

2. Совершенствование и овладение новыми методами диагностики, лечения и вторичной профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы.

3. Освоение современных технологий диагностики и лечения больных ангиохирургического профиля, с последующим внедрением их в практическое здравоохранение.

4. Освоение методологии научных и клинических исследований в области сосудистой хирургии.

Требования к результатам освоения

Ординатор, освоивший программу практики, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4. Способность выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

Должен обладать **общепрофессиональными компетенциями:**

Деятельность в сфере информационных технологий:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Организационно-управленческая деятельность:

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Педагогическая деятельность:

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.

Медицинская деятельность:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения.

ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности.

ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения.

ПК-4. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ПК-6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Основные образовательные технологии: курация больных, участие в клинических конференциях, обходах, консилиумах, заседаниях хирургического общества, диагностических мероприятиях, операциях, перевязках.

Самостоятельная работа: изучение литературы по специальности, дежурства в клинике, освоение практических навыков на симуляторах, подготовка докладов к конференциям, обходам отделений.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ
«РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНАЯ ХИРУРГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.63 «СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ
ХИРУРГИЯ»

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) «Рентгенэндоваскулярная хирургия» относится *Блоку 2. Вариативная часть* производственной практики и преподается на 3-ем году обучения.

Общая трудоемкость практики составляет 216 час. (6 зачетных единиц).

Вид контроля: зачет.

Цель вариативной практики «Рентгенэндоваскулярная хирургия»: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста по вопросам рентгенэндоваскулярной хирургии, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач предъявляемых к специалисту «Врач-сердечно-сосудистый хирург».

Задачи вариативной практики

1. Формирование у обучающегося знаний о нормативных правовых актах Российской Федерации, регламентирующих деятельность учреждений здравоохранения, врачебную деятельность, основы организации лечебно-профилактической помощи.
2. Овладение способностью и готовностью соблюдать правила медицинской этики и деонтологии, правовые аспекты медицинской деятельности; правила внутреннего трудового распорядка медицинских организаций; правила по охране труда и пожарной безопасности, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
3. Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающегося, необходимых в профессиональной деятельности.
4. Формирование системы практических умений и навыков по разделам программы практики «Рентгенэндоваскулярная хирургия», составляющих профессиональные компетенции врача «сердечно-сосудистого хирурга».
5. Совершенствование профессиональной подготовки врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

6. Овладение навыками обследования больного, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, с умением их анализировать.
7. Формирование алгоритма постановки диагноза с учетом МКБ. Овладение способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.
8. Подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, проведение профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
9. Подготовка врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по программе «Рентгенэндоваскулярная хирургия» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
10. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах темы программы «Рентгенэндоваскулярная хирургия», смежных специальностях, организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. Овладение ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.
11. Воспитание у обучающегося способности и готовности использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своих профессиональных компетенций.
12. Овладение знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

Требования к результатам освоения

Ординатор, освоивший программу практики, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4. Способность выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

Должен обладать **общепрофессиональными компетенциями:**

Деятельность в сфере информационных технологий:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Организационно-управленческая деятельность:

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Педагогическая деятельность:

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.

Медицинская деятельность:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения.

ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности.

ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения.

ПК-4. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ПК-6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Основные образовательные технологии: курация больных, участие в клинических конференциях, обходах, консилиумах, заседаниях хирургического общества, диагностических мероприятиях, операциях, перевязках.

Самостоятельная работа: изучение литературы по специальности, дежурства в клинике, освоение практических навыков на симуляторах, подготовка докладов к конференциям, обходам отделений.