МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе
и инновационному развитию
ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

_____ С.С. Целуйко

«08» 06 2017 г.

Принято на заседании центральной
проблемной комиссии
Протокол № 9 от 08.06. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
Направленность (профиль) 14.01.09 Инфекционные болезни
Форма обучения: заочная
Зачет с оценкой
Всего: 216 часов, 6 з.е.

Благовещенск 2017

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2014 г. №1200.

Разработчики программы:
заведующий кафедрой инфекционных болезней
с эпидемиологией и дерматовенерологией к.м.н., доцент Н.А. Марунич
профессор кафедры инфекционных болезней
с эпидемиологией и дерматовенерологией д.м.н., профессор В.А. Фигурнов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией,
протокол № 19 от «02 » июня 2017г.

Заведующий кафедрой инфекционных болезней
с эпидемиологией и дерматовенерологией к.м.н., доцент _____Н.А. Марунич

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
центральной проблемной комиссии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России,
протокол № 9 от « 8 » июня 2017 г.

Секретарь центральной проблемной комиссии
ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России _____ Е.А. Кошевая

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативная база	4
2. Цель, объекты и задачи педагогической практики, ее место в структуре программы аспирантуры	4
3. Планируемые результаты прохождения педагогической практики	4
4. Объем педагогической практики	6
5. Содержание педагогической практики	6
6. Формы отчетности и шкала оценивания педагогической практики	7
7. Основная и дополнительная литература	8
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	8
9. Перечень программного обеспечения с указанием соответствующих программных продуктов	9
10. Материально-техническое обеспечение практики	12
11. Оценочные средства (образцы форм отчетности по практике)	13

1. Нормативная база

Программа педагогической практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. №1200, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

2. Цель, объекты и задачи педагогической практики, ее место в структуре программы аспирантуры

Цель – закрепление обучающимися психолого-педагогических знаний, умений, навыков, приобретение опыта практической педагогической деятельности в учебных заведениях высшего образования медицинского профиля.

Содержание педагогической практики обеспечивает подготовку аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица;
- население
- юридические лица.

Задачи:

1. Изучить основы педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;
2. Сформировать умения и навыки организации учебного процесса и анализа его результатов;
3. Сформировать умения и навыки реализации разработанных моделей, методик и технологий обучения в образовательном процессе по профилю Инфекционные болезни; интеграции научных идей в структуру профессиональной деятельности;
4. Сформировать способность к анализу профессиональной деятельности для выявления и решения проблем, возникающих в ходе учебного процесса.

Педагогическая практика относится к Блоку 2 «Практики», вариативная часть программы аспирантуры, и является обязательной для прохождения на втором году обучения в III семестре.

Педагогическая практика базируется на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися при изучении дисциплин «Педагогика и психология высшей школы», «Теория и методика преподавания в высшей школе», необходимых для преподавания дисциплины по профилю подготовки Инфекционные болезни.

Педагогическая практика закрепляет приобретенные теоретические знания и умения, способствует выработке практических навыков преподавателя высшей школы, направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

Вид практики: производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

3. Планируемые результаты прохождения педагогической практики

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 – способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

Знать:

- формы публичного представления информации;

Уметь:

- публично представлять информацию;
- создавать компьютерные презентации;

Владеть:

- базовыми навыками ораторского искусства;
- психологической компетентностью для публичных выступлений;
- приемами и методами публичных выступлений.

ОПК-6 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Знать:

- современные модели, методики и образовательные технологии, используемые в системе высшего образования;
- основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин;
- основные этапы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования;
- принципы проектирования образовательных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;
- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Уметь:

- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;
- определять рациональное количество учебной информации по теме занятия, уметь выделять главное, акцентировать внимание на основных понятиях, идеях и представлениях;
- осуществлять дифференцированный подход в обучении, использовать оптимальное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм контроля;

Владеть:

- учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины;
- навыками организации и проведения всех видов учебной работы;

– навыками анализа проблем, возникающих в ходе реализации образовательной программы, и навыками их решения.

ПК-4 – способность и готовность к планированию, организации и проведению учебного процесса по образовательным программам высшего образования по профилю подготовки

Знать:

– знать структуру, содержание и целевое назначение каждого компонента рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни», реализуемой по профилю подготовки;
– формы и методы контроля успеваемости обучающихся, применяемые при изучении дисциплины «Инфекционные болезни».

Уметь:

– разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплины «Инфекционные болезни», реализуемой по профилю подготовки;
– контролировать ход образовательного процесса, анализировать его результаты, своевременно выявлять и устранять возникающие проблемы.

Владеть:

– навыками применения современных образовательных технологий при реализации дисциплины «Инфекционные болезни» с учетом требований образовательных стандартов;
– навыками контроля и оценивания результатов образовательного процесса;
– навыками разработки рабочих программ, контролирующих материалов, методических рекомендаций.

4. Объем педагогической практики

Трудоемкость педагогической практики: 6,0 зачетных единиц

Вид учебной работы	**Трудоемкость (академических часов)**
Самостоятельная работа	212
Контактная работа (индивидуальные и групповые консультации аспирантов по практике)	4
Вид контроля: зачет с оценкой	-
Всего часов	216

5. Содержание педагогической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Количество часов
1.	Подготовительный этап	Знакомство с организацией образовательного процесса в высшей школе, с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, учебными планами, календарными графиками, рабочими программами по дисциплине «Инфекционные болезни»; освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры, реализующей	22

		дисциплину «Инфекционные болезни»; изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшем учебном заведении; изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплине, знакомство с материально-техническим оснащением практических занятий, системой оценивания знаний, умений и навыков студентов; планирование индивидуального графика прохождения педагогической практики.	
2.	Организационный этап	Посещение практических занятий, лекций и методических консультаций ведущих преподавателей академии по дисциплине «Инфекционные болезни», анализ посещенных занятий, лекций, консультаций. Составление планов практических занятий под руководством преподавателя, консультации с преподавателем, руководителем практики по направлению расширения методов контроля, самостоятельная разработка контролирующих материалов дисциплины.	50
3.	Основной этап (деятельностный)	Подготовка к практическим занятиям: определение формы проведения занятий и форм контроля успеваемости студентов; индивидуальное планирование практического занятия с учетом его содержания; самостоятельное проведение практических занятий и индивидуальных консультаций со студентами; проверка письменных работ, тестовых заданий, рефератов, выполненных студентами, разработка рабочих программ дисциплин, системы оценивания, перечня вопросов, ситуационных задач, тестовых заданий для текущего контроля знаний студентов, чтение лекций по дисциплине.	104
4.	Завершающий этап (рефлексивно-оценочный)	Анализ результатов педагогической практики, составление методических рекомендаций для обучающихся (раздел дисциплины на выбор), составление письменного отчета об окончании прохождения педагогической практики.	36
Всего часов			**212**

6. Формы отчетности и шкала оценивания педагогической практики

Аттестация аспиранта по педагогической практике проводится научным руководителем программы после предоставления всех форм отчетности аспиранта (образцы форм отчетности по практике представлены в виде приложений в разделе 11).

По итогам прохождения практики аспирант представляет руководителю письменный отчет о прохождении педагогической практики (Приложение №1), рецензию на проведенное открытое практическое занятие (Приложение №2).

По итогам представленной документации руководитель практики составляет заключение о прохождении педагогической практики аспирантом и выставляет зачет с оценкой (Приложение №3). Заключение (отзыв) руководителя предусматривает оценку способности аспиранта к выполнению аналитического отчета результатов практики, рефлексии профессиональной деятельности, степени сформированности компетенций.

По окончании практики в отдел аспирантуры аспирантом предоставляются:

– отчет о прохождении педагогической практики, индивидуальный план педагогической практики (Приложение №1);

– заключение руководителя о прохождении педагогической практики (Приложение №3).

Шкала оценивания педагогической практики

Оценка (балл)	Критерии
Отлично	Аспирант показал творческое отношение к практике, в совершенстве овладел всеми теоретическими вопросами, показал все требуемые умения и навыки.
Хорошо	Аспирант овладел всеми теоретическими вопросами, показал основные умения и навыки.
Удовлетворительно	Аспирант имеет недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам, показал не все основные умения и навыки.
Неудовлетворительно	Аспирант имеет пробелы по отдельным теоретическим разделам и не владеет основными умениями и навыками.

7. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Сластенин В.А., Каширин В.П. Психология и педагогика: учебник. - М.: Юрайт, 2015. – 609 с.
2. Бороздина Г.В. Психология и педагогика: учебник. Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 477 с.
3. Гуревич П.С. Психология и педагогика: учебник. Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 479 с.
4. Белогурова В.А. Научная организация учебного процесса. – ГЭОТАР-Медиа, 2010 [электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414965.html

Дополнительная литература

1. Белогурова В.А. Научная организация учебного процесса.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2006.-448с.-18 экз.
2. Кудрявая Н.В.,Уколова Е.М. и др. Врач-педагог в изменяющемся мире: традиции и новации/под ред. академ. РАМН, проф. Н.Д. Ющука.-М.:ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ,2001.-304с.-42 экз.
3. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2008.-360с.-8 экз.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Медицинская библиотека – книги и учебники по медицине http://www.booksmed.com
2. Медицинский научно-практический портал www.lvrach.ru
4. Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, центральная научная медицинская библиотека (электронный абонемент) www.emll.ru
5. Бесплатная электронная библиотека on-lain www.window.edu.ru

6. Центральная научная медицинская библиотека Первый МГМУ им. И.М. Сеченова www.scsml.rssi.ru
7. Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru
8. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http: //www .ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/
	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
Информационные системы				
	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель:содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты,	библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/

		журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.		
Базы данных				
	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	www.minobrnauki.gov.ru
	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http: //www .edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/ ?p rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
	eLIBRARY.RU	Российский	библиотека,	http://elibrary.ru/defaultx.asp

		информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	свободный доступ	
	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

9. Перечень программного обеспечения с указанием соответствующих программных продуктов

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XP SP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-

		www/files/license_CureIt_ru.pdf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

10. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, компьютер), обучающими видеороликами, мультимедийными презентациями лекций, учебно-наглядными пособиями, тематическими стендами «Сибирская язва», «Холера», «Бешенство», «Природно-очаговые заболевания», «ВИЧ- инфекция», «Гельминтозы», «Столбняк», «История кафедры инфекционных болезней», «Учебно- методическая работа кафедры», стенд по менеджменту качества обучения, стенд «Информация для обучающихся», «Хронические гепатиты», «Менингококковая инфекция», «Эпидемиология».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду Амурской ГМА.

11. Оценочные средства (образцы форм отчетности по практике)

Приложение №1

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Амурская государственная медицинская академия»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновационному развитию

_____ С.С. Целуйко

«___»_____201__ г.

ОТЧЕТ
о педагогической практике аспиранта

_____
(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки: _____
(шифр и наименование)

_____

Профиль (направленность, специальность): _____
(шифр и наименование)

_____

Факультет _____

Кафедра _____

Научный руководитель: _____

План прохождения педагогической практики

№ п.п.	Мероприятия	Период проведения	Отметка о выполнении
1	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение рабочей программы дисциплины)		
2	Определение темы и формы проводимых занятий и установление даты их проведения		
3	Изучение литературы по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины		

4	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и/или руководителя практики		
5	Проведение занятий со студентами		
6	Подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры		
7	Отчет на заседании кафедры		

График работы аспиранта по проведению занятий

Дисциплина _____

Для студентов _____ курса _____ факультета

Направления подготовки / Специальности

_____

Виды занятий

_____

(лекции, практические занятия)

№ п/п	Тема занятия	Дата, время и место проведения	Отметка о выполнении	Примечания

План-конспект проведения практического занятия

Занятие№ _____

Тема «_____»

Цели:_____

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
(рассмотренные, изученные вопросы, решенные в аудитории задачи, домашнее задание и т.д.)

Литература:
1._____
2._____

Приложение № 2

Рецензия на проведение практического занятия аспирантом

ФИО _____

Дисциплина _____
Для студентов _____ курса _____ факультета
Направления подготовки / Специальности

№	Критерии оценки	Шкала оценок				Замечания рецензента
		2	3	4	5	
1	Полнота и правильность раскрытия темы					
2	Логическое и последовательное изложение темы					
3	Характер изложения материала					
4	Стиль и убедительность изложения					
5	Умение укладываться в отведенное время					
6	Темп речи					
7	Использование специально подготовленных иллюстративных материалов					
8	Уверенность и спокойствие выступающего					
9	Грамотность, выразительность речи, дикция					
10	Жестикуляция					
11	Ошибки и оговорки во время выступления					
12	Общая манера поведения выступающего					
13	Собственное отношение к излагаемой проблеме					
14	Уровень обратной связи					
15	Общая оценка рецензента					

Рецензент: _____ _____ "___" _____ 20 ____ г.
Ф.И.О. *подпись* *дата*

Приложение № 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о прохождении педагогической практики

За время прохождения педагогической практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с документацией кафедры по проведению лекционных (семинарских) занятий по дисциплине _____

Для студентов _____ курса _____ факультета по направлению подготовки / специальности _____.
Изучены: учебный план направления подготовки, учебная программа дисциплины, учебно-методические материалы, _____.

В ходе педагогической практики были разработаны следующие материалы:
1) _____ ,
2) _____ ,
3) _____ ,
4) _____ .

Были проведены занятия общим объемом _____ часов.

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной педагогической практики.

Общий зачет по педагогической практике: _____ .
(балл /оценка)

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) *(ФИО)*

Дата: _____ 201__ г.