МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России
_____ Г.В. Заболотских
«__» _____ 2017 г.
Принято на заседании ученого
совета
Протокол № 20 от 13.06. 2017 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

Направленность (профиль) 14.03.02 Патологическая анатомия

Присваиваемая квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: Очная, заочная

Благовещенск 2017

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность (профиль) 14.03.02 Патологическая анатомия, заслушана и утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, протокол №20 от 13.06.2017 г.

Рецензенты:

Старший научный сотрудник ФГБНУ «ДНЦ ФПД», к.м.н., Гориков И.Н.

Врач-патологоанатом высшей категории ГАУЗ АО «АОКБ», к.м.н. Дубяга Е.В.

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по научной работе
и инновационному развитию
ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России, д.м.н., проф. _____ С.С. Целуйко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4-5
1.1. Нормативная база	4
1.2. Цель и задачи программы аспирантуры	5
2. Характеристика направления подготовки	5
2.1. Форма обучения и объем программы аспирантуры	5
2.2. Срок получения образования по программе аспирантуры	5
2.3. Язык обучения	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры	6
3.1.Область профессиональной деятельности	6
3.2.Объекты профессиональной деятельности	6
3.3. Виды профессиональной деятельности	6
4. Требования к результатам освоения программы аспирантуры	6
5. Требования к структуре программы аспирантуры	8
6. Требования к условиям реализации программы аспирантуры	11-13
6.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры	11
6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры	12
6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры	12
6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы аспирантуры	13
7. Учебный план	13
8. Календарный учебный график	13
9. Рабочие программы дисциплин	13
10. Рабочие программы практик	14
11. Рабочая программа научных исследований	14
12. Программа государственной итоговой аттестации	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность 14.03.02 Патологическая анатомия, реализуемая в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации, направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2014 г. №1198.

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность 14.03.02 Патологическая анатомия, и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (магистратура или специалитет), и принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных испытаний на конкурсной основе.

1.1 Нормативная база

Нормативную правовую базу разработки и реализации программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2014 г. №1198 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2014 г. №34306);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. № 31137);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования

– программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 (зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2014 г. №32118);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 25 февраля 2009 г. № 59 (зарегистрирован в Минюсте России 25 сентября 2014 г. №34124);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 года №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

(зарегистрирован в Минюсте России 29 мая 2015 г. №37451);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 г. №227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программа высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Локальные нормативные документы ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее – Амурская ГМА).

1.2. Цель и задачи программы аспирантуры

Цель программы аспирантуры – подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров для медицинской науки, медицинского образования и здравоохранения в области патологической анатомии в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (2014). Реализация программы аспирантуры направлена на освоение обучающимися научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине, преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Задачами программы аспирантуры являются:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ медицинской науки в области патологической анатомии;
- ознакомление с инновационными медицинскими технологиями в соответствии с направлением и профилем подготовки;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность в области патологической анатомии;
- воспитание гуманизма, гражданственности, патриотизма, толерантности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

2.1. Форма обучения и объем программы аспирантуры

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

2.2. Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года. Объем аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме, и составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями срок может быть продлен не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

2.3. Язык обучения

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

3.2.Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- Физические лица
- Население
- Юридические лица
- Биологические объекты
- Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускник.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции (УК), не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направлением подготовки, и профессиональные компетенции (ПК), определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Матрица соотнесения компетенций с элементами программы аспирантуры

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Элементы программы, формирующие компетенции
1	2	3
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)		

УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Б1.Б.2 Б1.В.ОД.2 Б1.В.ОД.3 Б1.В.ОД.4 Б1.В.ОД.5 Б1.В.ОД.6 Б1.В.ОД.8 Б3.1 Б4.Г.1
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Б.1.Б.2 Б1.В.ОД.4 Б1.В.ОД.5 Б1.В.ОД.8 Б4.Г.1
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Б1.Б.1 Б1.В.ОД.2 Б1.В.ОД.3 Б1.В.ОД.4 Б1.В.ОД.5 Б1.В.ОД.6 Б1.В.ОД.8 Б4.Г.1
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Б1.Б.1 Б1.В.ОД.2 Б1.В.ОД.3 Б1.В.ОД.4 Б1.В.ОД.8 Б4.Г.1
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Б1.Б.2 Б1.В.ОД.6 Б1.В.ОД.8 Б4.Г.1
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Б1.Б.2 Б1.В.ОД.1 Б1.В.ОД.6 Б1.В.ОД.8 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б4.Г.1
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)		
ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Б1.В.ОД.2 Б1.В.ОД.3 Б1.В.ОД.4 Б1.В.ОД.5 Б1.В.ОД.8 Б2.2 Б3.1 Б4.Г.1
ОПК-2	Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Б1.В.ОД.1 Б1.В.ОД.2 Б1.В.ОД.3 Б1.В.ОД.4

		Б1.В.ОД.5 Б1.В.ОД.8 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б2.2 Б3.1 Б4.Г.1 Б4.Д.1
ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Б1.В.ОД.1 Б1.В.ОД.2 Б1.В.ОД.3 Б1.В.ОД.6 Б1.В.ОД.8 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б2.1 Б2.2 Б4.Г.1 Б4.Д.1
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Б1.В.ОД.1 Б1.В.ОД.4 Б1.В.ОД.5 Б1.В.ОД.8 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б2.2 Б3.1 Б4.Г.1 Б4.Д.1
ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Б2.2 Б3.1 Б4.Г.1 Б4.Д.1
ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Б1.В.ОД.6 Б1.В.ОД.7 Б1.В.ОД.8 Б2.1 Б4.Г.1
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)		
ПК-1	способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области патологической анатомии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины	Б1.В.ОД.1 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б2.2 Б3.1 Б4.Г.1 Б4.Д.1
ПК - 2	способность и готовность к анализу результатов исследований в области теоретической (общая и частная патология человека) и практической (диагностика, оценка эффективности лечения, прогнозирование течения заболеваний) патологической анатомии, синтезу новых знаний в области патологической анатомии	Б1.В.ОД.1 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б3.1 Б4.Г.1 Б4.Д.1

ПК - 3	способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности в области патологической анатомии в практическое здравоохранение	Б1.В.ОД.1 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б3.1 Б4.Г.1 Б4.Д.1
ПК-4	способность и готовность к планированию, организации и проведению учебного процесса по образовательным программам высшего образования по профилю подготовки	Б1.В.ОД.1 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б2.1 Б4.Г.1

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования» в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики»	141
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

Содержание Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся. Базовая часть Блока 1 включает дисциплины «Иностранный язык» и «История и философия науки».

Вариативная часть направлена на расширение и (или) углубление компетенций,

установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки. Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО. Дисциплины (модули) вариативной части Блока 1, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, а также дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности, являются обязательными для освоения обучающимися. Вариативная часть программы аспирантуры содержит дисциплины по выбору обучающихся. Избранные обучающимися дисциплины являются обязательными для освоения.

Содержание Блока 2 «Практики»

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Амурской ГМА.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Содержание Блока 3 «Научные исследования»

В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Содержание Блока 4 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст.4496).

Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы. В ходе осуществления образовательной деятельности по программе аспирантуры Амурская ГМА обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам в форме лекций, консультаций, практических занятий;
- проведение практик;
- проведение научных исследований в соответствии с направленностью программы аспирантуры;
- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством

текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

6.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры

Амурская ГМА располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронным библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде Амурской ГМА. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям организации как на территории Амурской ГМА, так и за ее пределами.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭОИС) Амурской ГМА обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭОИС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников Амурской ГМА соответствует ФГОС ВО.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Амурской ГМА, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, соответствует ФГОС ВО.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направленности (профилю) подготовки 14.03.02 Патологическая анатомия, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

Амурская ГМА имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭОИС Амурской ГМА.

Амурская ГМА обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и ЭОИС Амурской ГМА обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны

быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения элементов программы аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность 14.03.02 Патологическая анатомия. Представлен перечень дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей, включая дисциплины по выбору. Указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах трудоемкости, общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Место хранения учебного плана – отдел аспирантуры. Электронный вариант учебного плана размещен на официальном сайте Амурской ГМА в разделе: «Образование», вкладка «Информация по образовательным программам, в том числе, адаптированным». Возможен доступ из ЭОИС Амурской ГМА, раздел «Информация по образовательному процессу», вкладка «Учебные планы подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Отражает последовательность реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность 14.03.02 Патологическая анатомия, по годам обучения. Включает теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую деятельность, государственную итоговую аттестации и каникулы в соответствии с учебным планом.

Место хранения – отдел аспирантуры. Электронный вариант календарного учебного графика размещен на официальном сайте Амурской ГМА в разделе: «Образование», вкладка «Информация по образовательным программам, в том числе, адаптированным».

9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и локальными нормативными актами Амурской ГМА. В рабочей программе каждой дисциплины (модуля), в том числе дисциплин по выбору обучающихся, указано место дисциплины в структуре программы аспирантуры, сформулированы конечные результаты обучения (перечень формируемых компетенций) во взаимосвязи с приобретаемыми знаниями и умениями по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность 14.03.02 Патологическая анатомия, указан объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах. В рабочих программах представлены: образовательные

технологии, используемые в образовательном процессе, включая активные и интерактивные форм проведения занятий; формы внеаудиторной самостоятельной работы, проводимой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся; оценочные шкалы и виды контроля результатов обучения; оценочные средства; учебно-информационное обеспечение дисциплин, включая учебную литературу и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; описание материально-технической базы, перечень программного обеспечения.

Место хранения – один экземпляр (включая фонды оценочных средств) – кафедры, реализующие программу аспирантуры; второй экземпляр – отдел аспирантуры.

Аннотации рабочих программ дисциплин размещены на официальном сайте Амурской ГМА в разделе: «Образование», вкладка «Информация по образовательным программам, в том числе, адаптированным».

Рабочие программы дисциплин размещены в электронной информационно-образовательной среде и доступны для обучающихся из личного кабинета ЭОИС.

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Разрабатываются в соответствии с ФГОС ВО и локальными нормативными актами Амурской ГМА. Рабочие программы практик включают в себя: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры; указание места практики в структуре программы аспирантуры; указание объема практики в зачетных единицах и академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике, оценочные шкалы и виды контроля результатов обучения; оценочные средства; учебно-информационное обеспечение дисциплин, включая учебную литературу и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; описание материально-технической базы, перечень программного обеспечения.

Программы практик хранятся: один экземпляр (включая фонды оценочных средств) – на кафедрах, реализующих программу аспирантуры; второй экземпляр программы практик – отдел аспирантуры.

Программы практик размещены на официальном сайте Амурской ГМА в разделе: «Образование», вкладка «Информация по образовательным программам, в том числе, адаптированным».

11. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Рабочая программа научных исследований разрабатывается в соответствии с ФГОС ВО, локальными нормативными актами Амурской ГМА, направленностью (профилем) подготовки обучающегося. Содержит требования к результатам освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры; указание места научных исследований в структуре программы аспирантуры; указание объема научных исследований в зачетных единицах и академических часах; содержание научных исследований; указание форм отчетности, виды контроля; учебно-информационное обеспечение, включая учебную литературу и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; описание материально-технической базы, перечень программного обеспечения.

Место хранения – один экземпляр (включая фонды оценочных средств) – кафедры, реализующие программу аспирантуры; второй экземпляр рабочей программы – отдел аспирантуры.

Рабочая программа научных исследований размещена на официальном сайте Амурской ГМА в разделе: «Образование», вкладка «Информация по образовательным программам, в том числе, адаптированным».

Рабочая программа научных исследований размещена в электронной

информационно-образовательной среде Амурской ГМА и доступна для обучающихся из личного кабинета ЭОИС.

12. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рабочая программа государственной итоговой аттестации включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Разрабатывается в соответствии с ФГОС ВО, локальными нормативными актами Амурской ГМА, направленностью (профилем) подготовки обучающегося. Содержит перечень планируемых результатов освоения программы аспирантуры; указание места государственной итоговой аттестации в структуре программы аспирантуры; указание объема в зачетных единицах и академических часах; учебно-информационное обеспечение, включая учебную литературу и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; описание материально-технической базы, перечень программного обеспечения.

Программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные средства, хранится: один экземпляр – отдел аспирантуры; второй экземпляр – кафедры, реализующие образовательную программу аспирантуры.

Программа государственной итоговой аттестации размещена на официальном сайте Амурской ГМА в разделе: «Образование», вкладка «Информация по образовательным программам, в том числе, адаптированным».

Программа государственной итоговой аттестации размещена в электронной информационно-образовательной среде Амурской ГМА и доступна для обучающихся из личного кабинета ЭОИС.