

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

(подпись)



Т.В. Заболотских

«9» февраля 2022 г.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА
(план мероприятий)**

ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России

(наименование образовательной организации)

по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России на 2022 г.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители	Отметка о выполнении (выполнено / выполнено частично (с указанием причины) / не выполнено (с указанием причины))
<i>1. Организационно-нормативное обеспечение деятельности</i>					
1.1.	Актуализация локальной нормативной правовой базы развития инклюзивного образования в образовательной организации (в соответствии с п.1 Методических рекомендаций по	Сентябрь, 2022 г.	В сентябре 2022 г. связи с вступлением в силу с 01.09.2022 г. приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об	Декан лечебного факультета, декан педиатрического факультета, декан факультета	

	<p>организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн))</p>		<p>утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» планируется актуализировать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам специалитета в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России. 2. Положение об организации образовательного процесса по программам высшего образования – программам специалитета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России. <p>Совершенствование нормативной правовой базы инклюзивного обучения инвалидов по программам высшего образования в ФГБОУ ВО Амурская ГМА</p>	<p>последипломного образования, начальник отдела аспирантуры, проректор по административно-хозяйственной работе</p>	
--	--	--	---	---	--

			Минздрава России. Все положения, регламентирующие образовательную деятельность Амурской ГМА по всем уровням образования, содержат разделы, отражающие особенности организации учебного процесса для данной категории обучающихся, в том числе проведение промежуточной аттестации и ГИА.		
2. Кадровое сопровождение					
2.1.	Обеспечение координации структурных подразделений вуза с целью обеспечения условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	В 2021 г. приказом от 22.03.2021 г. № 66 назначен ответственный за инклюзивное образование в академии.	Координируют работу служб академии в сфере создания инклюзивной образовательной среды проректор по учебной работе Н.В. Лоскутова и ответственный за инклюзивное образование в академии Э.Л. Чупак.	Проректор по учебной работе, ответственный за инклюзивное образование в академии, декан лечебного факультета, декан педиатрического факультета, декан факультета последипломного образования, начальник отдела аспирантуры, начальник учебного отдела, проректор по административно-хозяйственной работе	
2.2.	Обучение работников образовательной организации по программам повышения квалификации (профессиональной переподготовки) в сфере инклюзивного	Февраль – март, 2022 г.	Планируется обучение всех научно-педагогических работников академии по программе	Проректор по учебной работе, ответственный за инклюзивное	

	образования и инклюзивного здравоохранения.		повышения квалификации в сфере инклюзивного образования	образование в академии	
2.3.	<p>Проведение инструктажа работников образовательной организации по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказания им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами с внесением необходимых изменений в должностные инструкции работников (во исполнение Приказа Минздрава России от 20.11.2015 № 834)</p>	<p>Ноябрь, 2022 г.</p>	<p>В 2021 г. утверждено Положение о порядке проведения инструктажа работников ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, оказания при этом необходимой помощи (утверждено решением ученого совета от 16.11.2021 г., протокол № 4).</p> <p>В соответствии с Положением о порядке проведения инструктажа работников ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, оказания при этом необходимой помощи во всех структурных подразделениях академии проведение повторного инструктажа сотрудников всех структурных подразделений академии, а</p>	<p>Проректор по учебной работе, ответственный за инклюзивное образование в академии, руководители структурных подразделений</p>	

			также проведение первичного инструктажа для вновь принятых на работу по мере обновления кадрового состава		
3. Доступная архитектурная и информационная образовательная среда					
3.1.	Проведение паспортизации доступности объектов образовательной организации и услуг, оказываемых на них	При внесении изменений актуализировать паспорта доступности объектов академии - декабрь, 2022 г.	<p>В декабре 2021 г. в связи с внесением изменений актуализированы паспорта доступности объектов академии, план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на 2022 - 2030 годы.</p> <p>В 2022 г. будет продолжена реализация дорожной карты по повышению доступности объектов и услуг и учетом внесенных архитектурных изменений на объектах академии.</p> <p>При необходимости в случае внесении изменений будут актуализированы паспорта доступности объектов академии, план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на 2023 - 2030 годы</p>	Проректор по административно-хозяйственной работе	
3.2.	Актуализация информации на официальном сайте образовательной организации в подразделе «Доступная	В течение года	Повышение информированности обучающихся и	Редактор официального сайта ФГБОУ ВО	

	среда» раздела «Сведения об образовательной организации»		поступающих на обучение о доступности получения образования инвалидами и лицами ОВЗ, а также привлекательности академии для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Амурская ГМА Минздрава России, проректор по учебной работе, проректор по административно-хозяйственной работе, проректор по воспитательной работе, ответственный секретарь приемной комиссии	
3.3.	Совершенствование доступной образовательной среды (материально-технической базы, системы навигации (контрастные/тактильные направляющие) образовательной организации в сфере развития доступности объектов и услуг	В течение года	<p>Совершенствование материально-технической базы образовательной организации в сфере развития доступности объектов и услуг.</p> <p>Выделение на стоянке (студенческое общежитие № 2) 1 места для стоянки автотранспортных средств инвалидов.</p> <p>Ремонт крыльца и установка пандуса на студенческом общежитии № 2 – 1 ед.</p> <p>Доступные входные группы (студенческое общежитие № 2) - 1 ед.</p> <p>Обустройство поручней к пандусу -2 ед.</p> <p>Будут закуплены: специальные технические средства: - для лиц с нарушением зрения: электронный ручной видеоувеличитель (ЭРВУ) - 2 шт;</p> <p>- для лиц с нарушением</p>	<p>Проректор по административно-хозяйственной работе</p> <p>Начальник отдела закупок</p>	

			<p>слуха: индукторы заушные - 3 шт;</p> <p>- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: беспроводная клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой Clevy - 1 шт.</p>	Начальник отдела информационных технологий	
3.4.	Создание (или наличие) необходимых условий для лиц с соматическими заболеваниями и иными заболеваниями, требующими особых условий организации режима занятий, питания, проживания	В течение года	Создание необходимых условий для лиц с сахарным диабетом, с сердечно-сосудистыми и иными заболеваниями, требующими особых условий организации режима занятий, питания, проживания (по заявлению обучающихся)	Проректор по административно-хозяйственной работе, ответственный за инклюзивное образование в академии	
4. Развитие отраслевого и межведомственного взаимодействия					
4.1.	<p>Заключение (или наличие действующих) соглашений о сотрудничестве с местными/региональными отделениями Всероссийского общества инвалидов, Всероссийского общества глухих, Всероссийского общества слепых, иных общественных организаций инвалидов региона,</p> <p>с организациями, осуществляющими психолого-медико-педагогическую и социально-реабилитационную поддержку лиц с инвалидностью, благотворительными фондами</p>	<p>Апрель, 2022 г.</p> <p>Имеются действующие соглашения.</p> <p>В 2020 г. заключены соглашения о сотрудничестве с местными отделениями Всероссийского общества слепых, Всероссийского общества глухих, Благовещенским комплексным центром социального обслуживания населения</p>	<p>Заключение соглашения о сотрудничестве с Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» по вопросам оказания психолого-педагогического и научно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	Проректор по учебной работе, ответственный за инклюзивное образование в академии, начальник юридического отдела	

		«Доброта»			
4.2.	Участие в мероприятиях в сфере развития инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения, организуемых РУМЦ	В течение года по плану РУМЦ	Дополнительная подготовка работников академии путем их участия в мероприятиях, организуемых РУМЦ, для повышения квалификации сотрудников в сфере развития инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения	Проректор по учебной работе, ответственный за инклюзивное образование в академии, проректор по непрерывному медицинскому образованию и развитию регионального здравоохранения, декан лечебного факультета, декан педиатрического факультета	
4.3.	Проведение мероприятия по развитию инклюзивного медицинского образования (в том числе совместно с РУМЦ) или участие в качестве спикеров (экспертов, докладчиков) в иных мероприятиях, организованных иными вузами региона/органами исполнительной власти	Ноябрь, 2022 г.	Организация и проведение круглого стола по вопросам инклюзивного медицинского образования с привлечением представителей академии, вузов, школ г. Благовещенска, Государственного автономного учреждения Амурской области профессиональной образовательной организации «Амурский медицинский колледж». К проведению мероприятий будут привлечены СМИ	Проректор по учебной работе, проректор по непрерывному медицинскому образованию и развитию регионального здравоохранения, ответственный за инклюзивное образование в академии, декан лечебного факультета, декан педиатрического факультета, руководитель Центра довузовской подготовки	
4.4.	Освещение деятельности образовательной организации в сфере развития	В течение года	Размещение актуальной информации (новости,	Ответственный за инклюзивное	

	инклюзивного образования в СМИ, в том числе с представлением пресс-, пострелиза в РУМЦ		отчеты о проведенных мероприятиях и пр.) о деятельности академии по вопросам инклюзивного образования на официальном сайте академии, социальных сетях, в газете «Амурская медицина», в том числе с представлением пресс-, пострелиза в РУМЦ	образование в академии, редактор официального сайта ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, редактор газеты «Амурская медицина»	
5. Проведение профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами					
5.1.	Организация и проведение (в том числе совместно с РУМЦ) профориентационных мероприятий с участием абитуриентов с инвалидностью	Сентябрь-октябрь 2022 г. Март-май, Сентябрь-декабрь, 2022 г.	В соответствии с планом профориентационной работы 1. Проведение анкетирования по профориентации абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ (учащихся 6-10 классов школ г. Благовещенска и Амурской области) с использованием различных методик исследования сферы профессиональных интересов, ценностей, мотивов и планированию карьерной траектории с последующим консультированием абитуриентов с инвалидностью с использованием возможностей портала инклюзивноеобразование.рф, Атласа медицинских профессий. 2. Проведение профориентационных мероприятий в	Центр довузовской подготовки, Центр психологической адаптации, ответственный за инклюзивное образование в академии Центр довузовской подготовки, Центр	

			<p>общеобразовательных учреждениях г. Благовещенска и Амурской области с абитуриентами, в том числе с инвалидностью и ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уроки здоровья по принципу «равный-равному» профориентационной направленности; - брейн-ринг «Оберегая сердца», мероприятие направлено на формирование доминанты здорового образа жизни, здоровьесберегающего поведения; - настольная игра «Будь здоров», нацеленная на пропаганду здорового образа жизни; снижение риска развития заболеваний среди детей и подростков. <p>3. Организация мастер-класса по вопросам профессиональной диагностики/или профессионального консультирования для преподавателей академии с привлечением ресурсной поддержки РУМЦ</p>	<p>психологической адаптации, ответственный за инклюзивное образование в академии, АРО ВОД «Волонтеры-медики»</p> <p>Проректор по учебной работе, ответственный за инклюзивное образование в академии</p>	
5.2.	Проведение мониторинга образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью на этапе приемной кампании	Июнь-июль, 2022 г.	С целью получения информации о социально-психологическом состоянии поступающих с инвалидностью и возможностью продумать заранее риски при освоении ими образовательной	Приемная комиссия, ответственный за инклюзивное образование в академии	

			программы проведение мониторинга образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью на моменте приемной кампании с помощью анкеты образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью		
5.3.	Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»	В соответствии с расписанием Чемпионата	Планируется участие в региональном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс» (при наличии желающих)	Проректор по учебной работе, ответственный за инклюзивное образование в академии, декан лечебного факультета, декан педиатрического факультета	
5.4.	Участие в VII Национальном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»	В соответствии с расписанием Чемпионата	Планируется участие в VII Национальном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс» (при наличии желающих)	Проректор по учебной работе, ответственный за инклюзивное образование в академии, декан лечебного факультета, декан педиатрического факультета	
5.5.	Участие в Межвузовском чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»	В соответствии с расписанием Чемпионата	Планируется участие в Межвузовском чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс» (при наличии желающих)	Проректор по учебной работе, ответственный за инклюзивное образование в академии, декан лечебного факультета, декан педиатрического факультета	

6. Организация образовательного процесса и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью

6.1.	Проведение анкетирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросу удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности	Май, 2022 г.	Анкетирование обучающихся с инвалидностью по вопросам удовлетворенности условиями организации учебного процесса в академии	Центр психологической адаптации, ответственный за инклюзивное образование в академии, декан лечебного факультета, декан педиатрического факультета	
6.2.	Организация комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (назначение (или наличие) ответственных за организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное, медико-оздоровительное сопровождение)	В течение года	С целью организации комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в академии имеются 3 психолога, специалист по техническим и программным средствам, 23 ассистента-помощника, назначенных приказом ответственными за обеспечение доступности для инвалидов образовательных услуг. При необходимости есть возможность привлечения специалистов согласно действующим соглашениям: педагога-психолога, социального педагога, переводчика русского жестового языка. Проводятся психологические тренинги по адаптации, тайм-менеджменту, мотивации со студентами, в том числе с участием обучающихся с	Проректор по учебной работе, ответственный за инклюзивное образование в академии, Центр психологической адаптации	

			<p>инвалидностью. Приказ от 13.07.2017 № 120 «О назначении ответственных за обеспечение доступности для инвалидов образовательных услуг»; приказ от 21.12.2020 № 239 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России». В 2021 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказом от 22.03.2021 г. № 66 назначен ответственный за инклюзивное образование в академии; - приказом от 24.12.2021 г. № 237 назначены ответственные за организацию сопровождения на объектах и обеспечение доступности услуг для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - приказом от 23.12.2021 г. № 235 утвержден состав комиссии по проведению обследования доступности объектов и предоставляемых на них услуг для лиц с инвалидностью и ОВЗ 		
6.3.	<p>Организация консалтингового обмена опытом между вузом и РУМЦ по вопросу комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>		<p>Организован консалтинговый обмен опытом между представителями вуза и</p>	<p>Проректор по учебной работе, ответственный за инклюзивное образование в</p>	

			РУМЦ по вопросу комплексного сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ, а также иным вопросам	академии	
7. Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью					
7.1.	Проведение мероприятий (в том числе совместно с РУМЦ) по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	<p>1. Проведение встреч с работодателями, в том числе с использованием возможностей платформы «Факультетус» и портала инклюзивноеобразование.рф с целью ознакомления студентов с возможными вакансиями для инвалидов, предоставления информации о состоянии рынка труда региона; о предприятиях, предлагающих квотированные рабочие места.</p> <p>2. Проведение совещания по вопросам содействия трудоустройству выпускников Амурской ГМА, в том числе инвалидов и ОВЗ, с заместителем директора-начальником отдела Государственного казенного учреждения Амурской области Центра занятости населения города Благовещенска (ГКУ Амурской области ЦЗН г. Благовещенска).</p> <p>3. С целью обеспечения конкурентоспособности выпускника с инвалидностью путем формирования навыков социального</p>	<p>Центр карьеры, Центр психологической адаптации, ответственный за инклюзивное образование в академии</p>	

			<p>функционирования организация индивидуальной и групповой работы психолога с обучающимися с инвалидностью.</p> <p>4. Актуализация на официальном сайте академии в сети «Интернет» во вкладке «Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников» вакансий для выпускников с инвалидностью</p>		
7.2.	<p>Проведение анкетирования выпускников с инвалидностью в рамках мониторинга трудоустройства.</p>	<p>В 2022 г. проведение анкетирования выпускников с инвалидностью в рамках мониторинга трудоустройства не планируется в связи с отсутствием среди выпускников 2022 г. обучающихся из числа инвалидов</p>	<p>В 2022 г. среди обучающихся, завершающих обучение по программам высшего образования - программам специалитета, отсутствуют выпускники из числа инвалидов.</p>	<p>Центр карьеры, ответственный за инклюзивное образование в академии</p>	
7.3.	<p>Проведение мониторинга удовлетворённости качеством подготовки выпускников с инвалидностью среди работодателей.</p>	<p>В 2022 г. проведение мониторинга удовлетворённости качеством подготовки выпускников с инвалидностью среди работодателей не планируется в связи с</p>	<p>В 2021 г. завершил обучение по специальности 31.05.01 Лечебное дело 1 выпускник с инвалидностью, который продолжил обучение в ординатуре по специальности Детская онкология в Волгоградском государственном медицинском университете, в связи с чем, оценку удовлетворенности</p>	<p>Центр карьеры, ответственный за инклюзивное образование в академии</p>	

		отсутствием выпускников из числа инвалидов	работодателя качеством подготовки выпускников с инвалидностью планируется провести в 2024 году. В 2022 г. среди обучающихся, завершающих обучение по программам высшего образования - программам специалитета, отсутствуют выпускники из числа инвалидов		
8. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью					
8.1.	Наличие макетов (или действующих) адаптированных основных профессиональных образовательных программ	В 2021 г. актуализированы адаптированные ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело, адаптированные ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия в части материально-технического обеспечения инклюзивного образования в академии	Имеются макеты адаптированных основных профессиональных образовательных программ по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия, которые в настоящее время, в связи с отсутствием заявлений от обучающихся, не реализуются	Декан лечебного факультета, декан педиатрического факультета	
9. Организация наблюдения, регулирования и коррекции процессов					
9.1.	Представление актуальных на момент проведения мониторинга данных в Информационной системе сбора данных РУМЦ	По запросу	В информационной системе сбора данных РУМЦ в установленные сроки будут размещены данные по мониторингу инклюзивного образования	Проректор по учебной работе, ответственный за инклюзивное образование в академии	
9.2.	Представление в РУМЦ Минздрава России	В соответствии с	Обеспечение контроля за	Проректор по	

	сводного отчета о выполнении мероприятий настоящей «Дорожной карты» с предоставлением приложения	установленными сроками	выполнением мероприятий дорожной карты: предварительный отчет - не позднее 20 ноября 2022 г., окончательный отчет – не позднее 30 декабря 2022 г.	учебной работе, ответственный за инклюзивное образование в академии	
--	--	------------------------	---	---	--

Ответственный за взаимодействие с РУМЦ



Подпись

Н.В. Лоскутова

Расшифровка