

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

факультет последипломного образования
КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию
и развитию регионального
здравоохранения
И.Ю. Макаров



«18» февраля 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

**ЦИКЛА «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ
ЖЕНСКОГО БЕСПЛОДИЯ»**

Специальность: акушерство и гинекология
Форма обучения: заочная
Всего часов: 36 часов
ДОТ и ЭО: 36 часов

Благовещенск 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ ЖЕНСКОГО
БЕСПЛОДИЯ»

Автор: зав. кафедрой акушерства и гинекологии, доцент, д.м.н. И.В. Жуковец

Рецензенты:

Зав. отделением оперативной гинекологии Т.П. Куликова

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии лечебного факультета ФГБОУ ВО
Амурская ГМА Минздрава России, д.м.н. Д.С. Лысяк

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры акушерства и гинекологии ФПДО,
протокол № 5 от «05» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент



И.В. Жуковец

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №6 от «10» февраля 2021г

Председатель ЦМК № 9



С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО: декан факультета последипломного образования,

«18» февраля 2021г.



С.В. Медведева

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ДИАГНОСТИКЕ
И ЛЕЧЕНИЮ ЖЕНСКОГО БЕСПЛОДИЯ»
(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель профессиональной программы повышения квалификации «Современные подходы к диагностике и лечению женского бесплодия» заключается в изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей-специалистов для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов (6 дней).

Основными компонентами профессиональной программы повышения квалификации «Современные подходы к диагностике и лечению женского бесплодия» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля;
- учебный план профессиональной программы повышения квалификации;
- организационно-педагогические условия реализации профессиональной программы повышения квалификации «Современные подходы к диагностике и лечению женского бесплодия»;
- оценочные материалы и иные компоненты.

Профессиональная программа «Современные подходы к диагностике и лечению женского бесплодия» проводится в дистанционной форме.

Оценочные материалы включают тестовые задания на образовательном портале в системе «Moodle».

Форма обучения: заочная.

В программе используются дистанционное и электронное обучение, применяются технологии дистанционного обучения:

- неинтерактивные (печатные материалы, аудио-, видео-носители);
- средства компьютерного обучения (электронные учебники, компьютерное тестирование и контроль знаний, новейшие средства мультимедиа).

Вид взаимодействия: асинхронные взаимодействия между участниками образовательной деятельности (электронная почта)

На сайте Академии имеется раздел:
<http://www.amursma.ru/distantcionnoe-obuchenie/>

Содержание профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-специалиста.

В профессиональную программу повышения квалификации «Современные подходы к диагностике и лечению женского бесплодия» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача- акушера-гинеколога, его знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы к диагностике и лечению женского бесплодия» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы к диагностике и лечению женского бесплодия» осуществляется посредством проведения зачета (решение тестов и клинических задач) и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации профессиональной программы повышения квалификации «Современные подходы к диагностике и лечению женского бесплодия» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы;
- в) нормативно-правовые акты Российской Федерации.

II. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПО ДОЛЖНОСТИ «ВРАЧ -АКУШЕР-ГИНЕКОЛОГ» В ОСВОЕНИИ ПРОГРАММЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ ЖЕНСКОГО БЕСПЛОДИЯ»

Должностные обязанности. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь при первичном и вторичном бесплодии, в том числе обусловленным миомой матки, эндометриозом, а также с использованием вспомогательных репродуктивных технологий используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Определяет тактику ведения, в соответствии с установленными стандартами. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. Самостоятельно проводит или организует необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; Приказ Минздрава России от 01.11.2012 N572н (ред. от 12.01.2016) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2013 N 27960), клинические протоколы (рекомендации) соответствующих нозологий, современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; правила оформления медицинской документации.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура).

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ

успешно освоивших профессиональную программу повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 часов по теме «Современные подходы к диагностике и лечению женского бесплодия»

**Характеристика профессиональных компетенций
врача-специалиста, подлежащих совершенствованию в результате
освоения профессиональной программы повышения квалификации
«Современные подходы к диагностике и лечению женского бесплодия»**

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и

здоровья окружающих (ПК-9);
организационно-управленческая деятельность:
готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Характеристика новых ПК врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные подходы к диагностике и лечению женского бесплодия»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовностью к ведению и лечению пациентов с бесплодием, включая вспомогательные репродуктивные технологии;

Перечень знаний, умений и навыков врача-специалиста по окончании обучения врач-специалист должен знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации акушерско-гинекологической помощи,
- Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы (Приказ МЗ РФ №572н от 12.11. 2012г),
- принципы принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- анатомию и физиологию внутренних половых органов;
- регуляцию менструального цикла;
- нозологические формы эндокринной патологии (миома матки, эндометриоз, гиперпролактинемия, СПКЯ) и воспалительных заболеваний органов малого таза;
- этиологию и патогенез эндокринной патологии и воспалительных заболеваний органов малого таза;
- принципы оказания помощи при бесплодии, включая вспомогательные репродуктивные технологии;
- правила оформления медицинской документации.

По окончании обучения врач-специалист должен уметь:

- собирать жалобы и анамнез заболевания пациентки с бесплодием;
- проводить полное физикальное, гинекологическое обследование пациентки;
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;

- интерпретировать результаты обследования;
- определить необходимость и объем оперативного вмешательства и проведения вспомогательных репродуктивных технологий.

По окончании обучения врач-специалист должен владеть навыками:

- оценить состояния женщины с бесплодием;
- выполнить внутреннее гинекологическое исследование, определить отсутствие или наличие образований органов малого таза;
- методикой оформления медицинской документации;
- методиками общих методов обследования;
- методикой специальных методов обследования;
- интерпретация анализов: клинический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, гормонального профиля, метросальпингографии;
- назначения и подбора лекарственных средств;
- оформления документов на экстракорпоральное оплодотворение, включая ЭКСИ.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоговая аттестация по профессиональной программе повышения квалификации врачей-специалистов в оказании помощи при бесплодии проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после прохождения обучения в полном объеме, предусмотренном учебным планом профессиональной программы «Современные подходы к диагностике и лечению женского бесплодия». Лица, освоившие профессиональную программу «Современные подходы к диагностике и лечению женского бесплодия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

1	Этиология, патогенез, методы обследования и лечение первичного бесплодия.
2.	Этиология, патогенез, методы обследования и лечение вторичного бесплодия.
3	Бесплодие и вспомогательные репродуктивные технологии

VI. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей со сроком освоения 36 академических часов

«Современные подходы к диагностике и лечению женского бесплодия»

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-специалиста.

Категория обучающихся: врачи - акушеры-гинекологи

Трудоемкость обучения: 36 академических часа (6 дней).

Форма обучения: заочная

Технология обучения: дистанционная

№ п/п	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Работа с электронной базой данных	Брифинг	Тестирование (решение ситуационных задач)	
1.	Раздел 1. Этиология, патогенез, методы обследования и лечение первичного бесплодия	9	8	1		
2.	Раздел 2. Этиология, патогенез, методы обследования и лечение вторичного бесплодия	9	8	1		
3.	Раздел 3. Бесплодие и вспомогательные репродуктивные технологии	12	10	2		
4.	Зачет	6			6	
Итого:		36	26	4	6	

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия(указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание занятия)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1.	Этиология, патогенез, методы обследования и лечение первичного бесплодия	1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8, ПК – 9, ПК 11.
2.	Этиология, патогенез, методы обследования и лечение вторичного бесплодия	2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8, ПК – 9, ПК 11.
3.	Бесплодие и вспомогательные репродуктивные технологии	3	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8, ПК – 9, ПК 11.

VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы эндокринной гинекологии» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста.

Примерная тематика контрольных вопросов для самоподготовки:

1. Этиология и патогенез СПКЯ, тактика ведения пациентов и методы лечения бесплодия.
2. Классификация по МКБ – 10 эндокринной гинекологической патологии.
3. Современные методы диагностики проходимости маточных труб.
4. Показания и условия проведения экстракорпорального оплодотворения.
5. Методы лечения сочетанного бесплодия.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ

В 001 ПОД БЕСПЛОДИЕМ ПОНИМАЮТ НЕВОЗМОЖНОСТЬ ДОСТИЧЬ КЛИНИЧЕСКОЙ БЕРЕМЕННОСТИ В ТЕЧЕНИЕ _____ МЕСЯЦЕВ РЕГУЛЯРНОЙ ПОЛОВОЙ ЖИЗНИ БЕЗ КОНТРАЦЕПЦИИ

- А 12
- Б 24
- В 3
- Г 6

В 002 ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ МАКСИМАЛЬНОГО ЭФФЕКТА ЗАЧАТИЯ БЕРЕМЕННОСТИ НЕОБХОДИМО СОВЕРШАТЬ _____ ПОЛОВЫХ АКТОВ В НЕДЕЛЮ

- А 3-4
- Б 1-2
- В 5-6
- Г 7-8

В 003 УРОВЕНЬ ПРОГЕСТЕРОНА В СЫВОРОТКИ КРОВИ ЦЕЛЕСОБРАЗНО ИЗМЕРЯТЬ ЗА _____ ДНЕЙ ДО ПРЕДПОЛАГАЕМОЙ МЕНСТРУАЦИИ

- А 7
- Б 10
- В 15
- Г 18

Пример клинической задачи:

Ситуация

Женщина 28 лет обратилась к врачу акушеру-гинекологу

Жалобы

на отсутствие беременности в течение 5 лет при регулярной половой жизни без контрацепции

Анамнез заболевания

замужем 7 лет. Беременностей не было. Не обследована. Спермограмма мужа в пределах нормы. Женщина планирует беременность, что и стало поводом для обращения к врачу.

Анамнез жизни

- возраст начала менархе – 14 лет, продолжительностью 7 дней, через 45 дней, умеренные, безболезненные, не регулярные;
- начало половой жизни с 21 года, в браке;
- гинекологические заболевания отрицает;
- соматические заболевания отрицает.

Объективный статус

состояние удовлетворительное. ИМТ – 28 кг/м².

В зеркалах: влагалище не рожавшей, шейка матки коническая, не гипертрофирована, чистая, наружный зев точечный, выделения бели, скудно.

Вагинально: тело матки не увеличено, безболезненное; придатки не увеличены, безболезненные; своды свободные, глубокие.

ЗАДАНИЯ

Выставить предварительный диагноз

Определить тактику ведения пациентки

Задача решается поэтапно в системе MOODLE, необходимо выбрать один правильный ответ.

IX. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Приказ о порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению от 30.08.2012 № 107 Н
2. Гинекология (национальное руководство). 2018 г.
3. Неотложные состояния в акушерстве. Авторы: Серов В.Н., Сухих Г.Т. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-784с.
4. <https://prof.ncagp.ru/index.php? t8=85>
5. Женское бесплодие (Современные подходы к диагностике и лечению) Клинические рекомендации (протокол лечения) от 15.02.2019 №15-4/И/2-1218
6. Вспомогательные репродуктивные технологии и искусственная инсеминация. Клинические рекомендации (протокол лечения) от 5.03.2019 №15-4/И/ 2-1908