


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА инфекционных болезней с эпидемиологией и
дерматовенерологией**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и
развитию регионального
здравоохранения


И.Ю. Макаров
« 22 » апреля 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ по специальности
«Инфекционные болезни»**

**ЦИКЛА «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И
ПРОФИЛАКТИКИ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ
COVID-19»**

Специальность: инфекционные болезни

Дополнительные специальности: анестезиология-реаниматология, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), акушерство и гинекология, педиатрия, неонатология, детская кардиология, пульмонология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, аллергология и иммунология, гастроэнтерология, гематология, диетология, гериатрия, кардиология, клиническая лабораторная диагностика, клиническая фармакология, медико-социальная экспертиза, неврология, нефрология, оториноларингология, организация здравоохранения и общественного здоровья, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, профпатология, ревматология, рентгенология, скорая медицинская помощь, сердечно-сосудистая хирургия, трансфузиология, торакальная хирургия, ультразвуковая диагностика, урология, функциональная диагностика, фтизиатрия, хирургия, эндокринология, травматология и ортопедия, лечебное дело

Форма обучения: очная

Всего часов: 36 часов

ДОТ и ЭО: 18 часов

Благовещенск 2020г

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19» составлена в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой повышения квалификации по специальности «Инфекционные болезни».

Автор(ы): зав. кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, доцент, к.м.н. Н.А. Марунич
Ассистент кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией Т.А. Долгих

Рецензенты: Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, д.м.н. профессор И.Г. Меньшикова
Зав. кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, д.м.н. доцент В.В. Войцеховский

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, протокол № 7 от «20» марта 2020г.

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент



Н.А. Марунич

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3: протокол № 6 от «21» марта 2020 г.

Председатель ЦМК № 3



В.В. Войцеховский

СОГЛАСОВАНО: декан факультета последипломного образования,

«16» апреля 2020г.



С.В. Медведева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И
ПРОФИЛАКТИКИ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ
ИНФЕКЦИИ COVID-19»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Инфекционные болезни» «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19» заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к ранней и дифференциальной диагностике, лечению и профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения, выполнение минимальных требований к осуществлению медицинской деятельности, направленной на профилактику, диагностику и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19, указанных в п.6 Приложения 10 к Приказу Минздрава России от 19 марта 2020 года № 198н в редакции приказа Минздрава России от 02 апреля 2020 года № 264н

Задачи обучения:

- совершенствование знаний об определении этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма обследования пациентов с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков определения клинических особенностей заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование знаний и навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных инструментальных и лабораторных данных;

- совершенствование навыков выбора, применения лабораторной диагностики заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и интерпретации результатов полученных исследований;
- совершенствование навыков этиотропного, патогенетического лечения пациентов с заболеванием и подозрением на заболевание новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков владения принципами симптоматического лечения пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков применения антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов (6 дней).

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Инфекционные болезни» «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты освоения обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Инфекционные болезни» «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Инфекционные болезни» «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19»
- оценочные материалы и иные компоненты;
- Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Инфекционные болезни» «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19» построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, дистанционное и электронное обучение), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

– В дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Инфекционные болезни» «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-инфекциониста, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

– В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «Инфекционные болезни» «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется посредством проведения зачета (тестирование) и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

– Организационно-педагогические условия реализации программы.

Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Инфекционные болезни» «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19»:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям);

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания;
- законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

– лица, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Инфекционные болезни» «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики новой

коронавирусной инфекции COVID-19», должны усовершенствовать следующие компетенции врача.

**Характеристика профессиональных компетенций
врача инфекциониста, подлежащих совершенствованию в результате
освоения дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации**

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

У обучающегося совершенствуются следующие трудовые функции:

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;

- **трудовые функции:**

- проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;
- назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;
- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Перечень знаний, умений и навыков врача-инфекциониста

По окончании обучения врач-инфекционист должен знать:

- правила и нормы установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- раннюю диагностику и особенности дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп взрослого населения;
- правила лечения неосложненных и осложненных форм коронавирусной инфекции COVID-19;
- профилактические мероприятия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенности планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- особенности определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- правила и особенности определения порядка допуска к работе лиц декретированных профессий;
- особенности контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов;
- особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенности и правила организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- нормативы и правила оценки эффективности и качества

противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;

- показатели к организации, особенности организации и проведения специфической профилактики среди разных возрастных групп;
- особенности организации и проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- особенности проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

По окончании обучения врач-инфекционист должен уметь:

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- провести дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к переводу пациентов в ОРИТ;
- выявить характер полиморбидных состояний и прогнозировать характер их возможных осложнений;
- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;
- организацию и проведение профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организацию и проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- определить порядок допуска к работе лиц декретированных профессий;
- проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.

- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге;
- организовать проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

По окончании обучения врач-инфекционист должен владеть:

- организацией и проведением ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проведением дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- выявлением осложнений и проведением базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведением ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- организацией сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- организацией и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организацией и проведением противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- планированием профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определением продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- определением порядка допуска к работе лиц декретированных профессий;
- контролем выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности;
- проведением санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организацией и проведением противоэпидемических мероприятий в очаге;
- организацией проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) по плановым и эпидемиологическим показаниям;

- проведением противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

III. ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучающихся: – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела.

- **Итоговая аттестация** по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «Инфекционные болезни» «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19» проводится в форме зачета (тестирование) и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

- Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Инфекционные болезни» «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации¹.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-------|--|
| 1.1 | Пропедевтика инфекционных болезней |
| 1.2 | Карантинные и особо опасные инфекции |
| 1.3 | Структура оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией |
| 2.1 | Этиология и патогенез коронавирусной инфекции |
| 2.2 | Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции |
| 2.3 | Диагностика коронавирусной инфекции |
| 2.3.1 | Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19 |
| 2.3.2 | Клинические особенности коронавирусной инфекции |
| 2.3.3 | Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции |
| 3.1 | Этиотропное лечение коронавирусной инфекции |
| 3.2 | Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции |
| 3.3 | Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции |
| 3.4 | Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции |
| 3.5 | Лечение коронавирусной инфекции у пациентов, наиболее уязвимых в отношении |

| | |
|-------|---|
| | жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний) |
| 3.6 | Лечение коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц |
| 3.7 | Основные принципы терапии неотложных состояний |
| 3.7.1 | Терапия осложнений |
| 3.7.2 | Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности |
| 4.1 | Профилактика коронавирусной инфекции |
| 4.1.1 | Принципы профилактики коронавирусной инфекции |
| 4.1.2 | Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции |
| 4.1.3 | Медикаментозная профилактика у взрослых |
| 4.1.1 | Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Инфекционные болезни» «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19»

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Категория обучающихся: врачи-инфекционисты

Смежные специальности: врачи-терапевты, врачи общей врачебной практики (семейная медицина), врачи пульмонологи, врачи-акушеры-гинекологи, врачи-педиатры, врачи-неонатологи, врачи-детские кардиологи, врачи-детские урологи-андрологи, врачи-детские хирурги, врачи-детские эндокринологи, врачи-аллергологи-иммунологи, врачи-гастроэнтерологи, врачи-гематологи, врачи-диетологи, врачи-гериатры, врачи-кардиологи, врачи-клинические лабораторные диагносты, врачи-клинические фармакологи, врачи-медико-социальные эксперты, врачи-неврологи, врачи-нефрологи, врачи-оториноларингологи, врачи-организаторы здравоохранения и общественного здоровья, врачи-психиатры, врачи-психиатры-наркологи, врачи-психотерапевты, врачи-профпатологи, врачи-ревматологи, врачи-рентгенологи, врачи скорой медицинской помощи, врачи-сердечно-сосудистые хирурги, врачи-трансфузиологи, врачи-торакальные хирурги, врачи-урологи, врачи-ультразвуковые диагносты, врачи-функциональные диагносты, врачи-

фтизиатры, врачи-хирурги, врачи-эндокринологи, врачи-травматологи-ортопеды, врачи-анестезиологи-реаниматологи, врачи -участковые терапевты

Трудоемкость обучения: 36 академических часа (6 дней).

Форма обучения: с отрывом от производства, очная с применением дистанционного обучения

Режим занятий: 6 академических часов в день.

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | | Форма контроля |
|-----------|---|-------------|-------------|-----|------------|--|
| | | | ДОТ и ЭО | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ | |
| 1. | Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы инфекционных болезней» | | | | | |
| 1.1 | Пропедевтика инфекционных болезней | 4 | 2 | | 2 | Т/К. Решение ситуационных задач |
| 1.2 | Карантинные и особо опасные инфекции | 2 | 1 | | 1 | Т/К |
| 1.3 | Структура оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией | 2 | 1 | | 1 | Т/К. Составление алгоритма действий |
| | Трудоемкость учебного модуля 1 | 8 | 4 | | 4 | |
| 2. | Рабочая программа учебного модуля 2 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов» | | | | | |
| 2.1 | Этиология и патогенез коронавирусной инфекции | 1 | 1 | - | - | Т/К |
| 2.2 | Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции | 1 | 1 | - | - | Т/К Составление описания |
| 2.3 | Диагностика коронавирусной инфекции | 6 | 2 | | 4 | Т/К |
| 2.3.1 | Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19 | 2 | - | | 2 | Т/К. Составление алгоритма лечения ситуационные задачи |
| 2.3.2 | Клинические особенности коронавирусной инфекции | 2 | 1 | - | 1 | Т/К |
| 2.3.3 | Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции | 2 | 1 | - | 1 | Т/К. Алгоритм лабораторных исследований |
| | Трудоемкость учебного модуля 2 | 8 | 4 | | 4 | |
| 3. | Рабочая программа учебного модуля 3 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19» | | | | | |
| 3.1 | Этиотропное лечение коронавирусной инфекции | 1 | 1 | - | - | Т/К. Алгоритм поэтапного лечения. Ситуационные задачи |
| 3.2 | Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции | 1 | 1 | - | - | Т/К. Алгоритм поэтапного лечения. |

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------|-----------|---|-----------|---|
| | | | | | | Ситуационные задачи |
| 3.3 | Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции | 2 | 1 | - | 1 | Т/К |
| 3.4 | Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции | 1 | - | - | 1 | Т/К |
| 3.5 | Лечение коронавирусной инфекции у пациентов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний) | 2 | 1 | - | 1 | Т/К Алгоритм поэтапного лечения. Ситуационные задачи |
| 3.6 | Лечение коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц | 1 | - | - | 1 | Т/К Алгоритм лечения |
| 3.7 | Основные принципы терапии неотложных состояний | 4 | 2 | - | 2 | Т/К |
| 3.7.1 | Терапия осложнений | 2 | 1 | - | 1 | Т/К |
| 3.7.2 | Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности | 2 | 1 | - | 1 | Т/К |
| | Трудоемкость учебного модуля 2 | 12 | 6 | | 6 | |
| 4. | Рабочая программа учебного модуля 4 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением и заболевших COVID-19» | | | | | |
| 4.1 | Профилактика коронавирусной инфекции | 4 | 2 | - | 2 | Т/К. Составление программы |
| 4.1.1 | Принципы профилактики коронавирусной инфекции | 1 | 1 | - | - | Т/К П/А |
| 4.1.2 | Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции | 1 | - | - | 1 | Т/К П/А |
| 4.1.3 | Медикаментозная профилактика у взрослых | 2 | 1 | - | 1 | Т/К П/А |
| 4.1.1 | Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19 | 2 | 1 | - | 1 | Т/К П/А |
| | Трудоемкость учебного модуля | 6 | 3 | | 3 | |
| | Итоговая аттестация | 2 | 1 | | 1 | Тестирование |
| | Общая трудоемкость освоения программы | 36 | 18 | | 18 | |

**VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ-
ИНФЕКЦИОНИСТОВ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИКИ,**

ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»

Требования к педагогическим условиям реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предъявляются на основании Приказа МЗ РФ N 637н от 10 сентября 2013 года «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»:

- наличие у преподавателя диплома о высшем медицинском образовании;
- наличие у преподавателя диплома об окончании ординатуры или интернатуры;
- наличие трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19» может реализовываться в дистанционной форме обучения (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

Тематика занятий (ДОТ и ЭО)

Трудоемкость обучения: 36 академических часов

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: 36 академических часов с отрывом от работы, с использованием дистанционного обучения

| № | Тема занятия (ДОТ и ЭО) | Содержание занятия (ДОТ и ЭО) |
|-----|--|-------------------------------|
| 1. | Этиология и патогенез коронавирусной инфекции | 1.1 |
| 2. | Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции | 1.2 |
| 3. | Клинические особенности коронавирусной инфекции | 1.3 |
| 4. | Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19 | 1.4 |
| 5. | Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции | 1.5 |
| 6. | Этиотропное лечение коронавирусной инфекции | 2.1 |
| 7. | Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции | 2.2 |
| 8. | Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции | 2.3 |
| 9. | Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции | 2.4 |
| 10. | Профилактика коронавирусной инфекции | 3.1 |
| 11. | Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19 | 3.2 |

VII. АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела

Итоговая аттестация обучающихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Примеры тестовых заданий:**1. ОСНОВНЫЕ СИМПТОМЫ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ**

- 1) повышенная температура тела, сухой кашель, одышка
- 2) гиперемия лица, боль в горле, тремор
- 3) сыпь, повышение давления, боль за грудиной
- 4) боль при глотании, сыпь, бледный носогубный треугольник

2. СМЕНА МАСКИ ДОЛЖНА ПРОИЗВОДИТЬСЯ

- 1) каждые 2-3 часа
- 2) 1 раз в день
- 3) каждый час
- 4) каждые 3-4 часа

3. ОДНИМ ИЗ ОСЛОЖНЕНИЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) пневмония
- 2) гайморит
- 3) пиелонефрит
- 4) сердечная недостаточность

4. ПРИ ПОПАДАНИИ БИОЛОГИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА, СОДЕРЖАЩЕГО SARS-CoV-2 НА СЛИЗИСТУЮ ОБОЛОЧКУ РТА, РЕКОМЕНДУЕТСЯ НЕМЕДЛЕННО ПРОПОЛОСКАТЬ РОТ

- 1) 70% спиртом
- 2) фурацилином
- 3) водой
- 4) настойкой ромашки

5. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ SARS CoV-2 ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) молекулярно – генетический (ПЦР)
- 2) серологический
- 3) вирусологический
- 4) иммунохроматографический

6. В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ МЕТОДЫ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ SARS CoV-2

- 1) не разработаны
- 2) проводятся в пределах предполагаемого инкубационного периода (14 суток с момента последнего контакта с источником инфекции)
- 3) подразумевают назначение антибактериальных препаратов
- 4) подразумевают назначение противовирусных препаратов

7. ИММУНИТЕТ ПРИ ИНФЕКЦИЯХ, ВЫЗВАННЫХ КОРОНАВИРУСАМИ

- 1) нестойкий, возможно повторное заражение
- 2) 7-10 лет
- 3) пожизненный
- 4) 305 лет

8. ПРИ РЕНТГЕНОГРАФИИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ У БОЛЬНЫХ ПРИ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ ЧАЩЕ ВЫЯВЛЯЮТ

- 1) двусторонние сливные инфильтративные затемнения
- 2) формирование каверн
- 3) одностороннее абсцедирование
- 4) односторонние инфильтративные изменения

9. ПРИ ТРАНСПОРТИРОВКЕ БОЛЬНОГО С ПОДОЗРЕНИЕМ НА COVID – 19 ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ПЕРЕДАЧИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ ДОПУСКАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕДИЦИНСКИМ ПЕРСОНАЛОМ

- 1) респиратора класса защиты FFP2
- 2) четырехслойной маски
- 3) трехслойной маски
- 4) респиратора класса защиты FFP2

10. К СРЕДСТВАМ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ВОДИТЕЛЯ И ПЕРСОНАЛА, КОТОРЫЕ ТРАНСПОРТИРУЮТ БОЛЬНОГО С ПОДОЗРЕНИЕМ НА COVID – 19, ОТНОСЯТСЯ

- 1) шапочка, противочумный халат, респиратор
- 2) маска, одноразовый халат, антисептик для рук
- 3) фартук, маска, антисептик для рук, бахилы
- 4) одноразовый халат, фартук, бахилы, сапоги

11. ДЛЯ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ВОЗДУХА УЛЬТРАФИОЛЕТОВЫМ ИЗЛУЧЕНИЕМ В ПРИСУТСТВИИ ЛЮДЕЙ МОГУТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ

- 1) закрытые бактерицидные облучатели
- 2) импульсные установки
- 3) открытые бактерицидные облучатели
- 4) комбинированные бактерицидные облучатели

12. С ЦЕЛЬЮ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАРАЖЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ В СЛУЧАЯХ ПОПАДАНИЯ БИОЛОГИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА, СОДЕРЖАЩЕГО SARS-CoV-2, НА СЛИЗИСТЫЕ ГЛАЗ РЕКОМЕНДУЕТСЯ

- 1) закапать 2% раствор борной кислоты
- 2) промыть глаза фурацилином
- 3) закапать глазные капли
- 4) промыть глаза теплой водой

13. ОСНОВНЫМ ВИДОМ БИОМАТЕРИАЛА ДЛЯ ЛАБОРАТОРНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ SARS-CoV-2 ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) материал, полученный при взятии мазка из носоглотки/ротоглотки
- 2) цельная кровь
- 3) сыворотка крови
- 4) кал

14. КОРОНАВИРУС, (SARS – CoV), ВОЗБУДИТЕЛЬ АТИПИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ, КОТОРЫЙ ВЫЗВАЛ ТОРС У ЛЮДЕЙ ВПЕРВЫЕ ВЫЯВЛЕН В

- 1) 2002 году
- 2) 2012 году
- 3) 1974 году
- 4) 1996 году

15. ДЛЯ ЭТИОТРОПНОГО ЛЕЧЕНИЯ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ SARS-CoV-2, У ВЗРОСЛЫХ

- 1) нет данных об эффективности этиотропных препаратов
- 2) эффективно применение рибаверина
- 3) эффективно применение арбидола
- 4) эффективно применение ингаверина

16. В СЛУЧАЕ РАЗВИТИЯ ПНЕВМОНИИ ПРИ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ SARS-CoV-2 ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНО НАЗНАЧЕНИЕ ПРЕПАРАТОВ, КРОМЕ

- 1) тетрациклинов
- 2) респираторных фторхинолонов
- 3) цефалоспоринов 3 поколения
- 4) аминопенициллинов

17. НОВЫЙ КОРОНАВИРУС SARS-CoV-2 ОТНОСИТСЯ К РОДУ

- 1) Betacoronavirus
- 2) Gammacoronavirus
- 3) Alphacoronavirus
- 4) Deltacoronavirus

Образец ситуационной задачи

Задача № 1

Больной А., 40 лет, обратился в поликлинику на третий день болезни с жалобами на головную боль в лобно-височных областях, сухой кашель, чувство першения в горле, боли за грудиной, высокую температуру (39,9°C), ломоту в мышцах, суставах, затруднение дыхания, чувство распирания в грудной клетке.

Анамнез заболевания: Заболевание началось остро с высокой температуры и головной боли, на второй день присоединились кашель. Дома лечился самостоятельно жаропонижающими, без эффекта. Свое заболевание связывает с переохлаждением.

Эпиданамнез: За 5 дней до начала болезни приехал из Испании, где находился в двухнедельной командировке. Семья состоит из трех человек, здоровы.

Анамнез жизни: из перенесённых заболеваний, редкие ОРВИ, ангины, бронхит. Травмы, операции отрицает.

Объективно: Общее состояние средней тяжести. В сознании, вялый. Температура 38,9° С. Лицо гиперемировано, инъекция сосудов склер. Сыпи на коже нет. Периферические лимфоузлы не увеличены. Дыхание через нос затруднено, скудное серозное отделяемое. Слизистая оболочка зева ярко гиперемирована, налётов нет. Тоны сердца приглушены,

ритмичные. Пульс 98 в минуту удовлетворительных качеств. АД 100/60 мм рт. ст. В легких дыхание жесткое, ослабленное в нижних отделах справа, рассеянные сухие хрипы, крепитация. Перкуторно: укорочение легочного звука справа в подлопаточной области. ЧДД 22-24 в минуту, вдох затруднен. Язык чистый. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Стул, диурез в норме. Менингеальных знаков.

1. Предварительный диагноз.
2. План обследования.
3. Дифференциальный диагноз.
4. План лечения.
5. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

Задача № 1

1. Коронавирусная инфекция, неуточненная (COVID-19)? Острая внебольничная правосторонняя нижнедолевая пневмония?

2. Лабораторная диагностика общая:

а. общий (клинический) анализ крови с определением уровня эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов, лейкоцитарной формулы, ВСК по Ли - Уайту;

б. биохимический анализ крови (мочевина, креатинин, электролиты, печеночные ферменты, билирубин, глюкоза, альбумин), исследование уровня С-реактивного белка (СРБ) в сыворотке крови;

в. пульсоксиметрия с измерением SpO₂ для выявления дыхательной недостаточности и оценки выраженности гипоксемии. Рекомендуется исследование газов артериальной крови с определением PaO₂, PaCO₂, pH, бикарбонатов, лактата;

г. Лабораторная диагностика специфическая: - выявление РНК COVID-19 методом ПЦР из носа, ротоглотки.

д. Инструментальная диагностика: - компьютерная томография (КТ) легких. При невозможности КТ назначается обзорная рентгенография органов грудной клетки в передней прямой и боковой проекциях).

3. Дифференциальная диагностика с гриппом, ТОРС (Атипичная пневмония), другими ОРВИ (РС, адено, риновирусными инфекциями).

4. Схемы назначения специфической терапии:

а. 400 мг лопинавира/100 мг ритонавира назначаются каждые 12 часов в течение 14 дней в таблетированной форме. В случае невозможности перорального приема препаратов Лопинавир + Ритонавир (400 мг лопинавира/100 мг ритонавира) вводится в виде суспензии (5 мл) каждые 12 часов в течение 14 дней через назогастральный зонд

б. или Хлорохин 500 мг 2 раза в сутки в течение 7 дней

в. или гидроксихлорохин 400 мг 2 раза в первые сутки, затем 200 мг 2 раза в сутки в течение 6 дней

г. Симптоматическая, патогенетическая терапия. При ДН – респираторная поддержка.

5. Меры неспецифической профилактики **на источник** – изоляция больного; **на механизм передачи** – транспортировка больного специальным транспортом, проведение дезинфекции,

использование одноразовых масок, соблюдение правил личной гигиены; *на контингент* – промывка носа NaCl, местно – интраназально рекомбинантный интерферон альфа. Карантин на 14 дней, наблюдение за контактными.

Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения

| Вид контроля | Форма проведения | Критерии оценки |
|---|--|--|
| Аттестация промежуточная (усвоение раздела, модуля) | Собеседование | 90-100 б – «отлично» Теоретическое содержание курса освоено полностью, все учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному 80-89 б – «хорошо». Теоретическое содержание курса освоено полностью, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному 70-79 б – «удовлетворительно». Теоретическое содержание курса освоено частично, учебные задания выполнены с ошибками, качество выполнения удовл. 69 и менее б – «неудовлетворительно». Теоретическое содержание курса освоено частично, учебные задания не выполнены или с ошибками, качество выполнения неудовлетворительное. |
| Итоговая аттестация (зачет) | 1. Компьютерное тестирование 2. Собеседование | 90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно ≤ 70% - неудовлетворительно |

VIII. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Инфекционные болезни. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>
2. Атлас инфекционных болезней. Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>

3. Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д., Роуланд Х.А.К. Атлас инфекционных болезней. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2013. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>;

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;

5. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.04.2020 версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v5.pdf;

6. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;

7. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;

8. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552;

9 Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20PФ.pdf

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факульте университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Бегайдарова Р.Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>

3. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

4. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

