

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет последипломного образования  
Кафедра Оториноларингологии и офтальмологии



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по последипломному  
образованию и лечебной работе

И.Ю. Макаров

«12» октября 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫ-  
ШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«Оториноларингология»  
ЦИКЛА «ПОСТТРАВМАТИЧЕСКИЕ ДЕФОРМАЦИИ НАРУЖНОГО УХА,  
СПОСОБЫ ИХ КОРРЕКЦИИ, ЭКСПЕРТИЗА НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ»**

Специальность: оториноларингология

Дополнительные специальности: пластическая хирургия, косметология, организация здравоохранения и общественное здоровье

Форма обучения: очная

Всего часов: 36

Стажировка: 18 часов

Благовещенск 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Посттравматические деформации наружного уха, способы эстетической коррекции, экспертиза нетрудоспособности» составлена в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой по специальности «Оториноларингология».

Автор:

доцент кафедры Оториноларингологии и офтальмологии, к.м.н. Антипенко В.В.

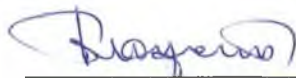
Рецензенты:

Заведующий кафедрой оториноларингологии и офтальмологии ФБГОУ ВО Амурская ГМА д.м.н., профессор Блоцкий А.А.

Доцент кафедры оториноларингологии и офтальмологии ФБГОУ ВО Амурская ГМА к.м.н. Цепляев М.Ю.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры Оториноларингологии и офтальмологии, протокол № 9 от «5» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



Блоцкий А.А.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № от «1» 12.09.2020 г.

Председатель ЦМК № 9  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО: декан факультета последипломного образования,

« 18 » 09 20 20 г.



С.В. Медведева

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### **Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Оториноларингология» со сроком освоения 36 часов цикла «Посттравматические деформации наружного уха, способы эстетической коррекции, экспертиза нетрудоспособности»**

Дополнительная профессиональная программа цикла повышения квалификации «Посттравматические деформации наружного уха, способы эстетической коррекции, экспертиза нетрудоспособности» по специальности «Оториноларингология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Оториноларингология».

Актуальность дополнительной профессиональной программы цикла повышения квалификации состоит в отражении важнейших достижений теоретической и практической медицины в области диагностики и оказания помощи пациентам с последствиями травматических повреждений ЛОР органов.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Посттравматические деформации наружного уха, способы эстетической коррекции, экспертиза нетрудоспособности» являются:

**Цель программы:** Углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках раздела «Посттравматические деформации наружного уха, способы эстетической коррекции, экспертиза нетрудоспособности».

**Планируемые результаты обучения** врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, цикла «Посттравматические деформации наружного уха, способы эстетической коррекции, экспертиза нетрудоспособности» включают характеристику профессиональных компетенций врача, подлежащих формированию, а также совершенствованию в результате освоения цикла.

**Требования к итоговой аттестации обучающихся.** Итоговая аттестация по циклу «Посттравматические деформации наружного уха, способы эстетической коррекции, экспертиза нетрудоспособности» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями содержания цикла программы.

**Рабочие программы учебных модулей.** Рабочие программы учебных модулей включают материалы по следующим разделам: «Социальная гигиена и организация оториноларингологической помощи в Российской Федерации», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР органов», «Травмы и инородные тела ЛОР органов. Принципы терапии у детей и взрослых», «Аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР-органов у детей и взрослых. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов у детей и взрослых».

**Учебный план** дополнительной профессиональной программы, цикла «Посттравматические деформации наружного уха, способы эстетической коррекции, экспертиза нетрудоспособности» отражает распределение учебных часов между рабочими программами учебных модулей по видам деятельности (лекции, практические занятия, семинарские занятия и стажировка), а также формы контроля дополнительной профессиональной программы.

**Организационно-педагогические условия** реализации дополнительной профессиональной программы включают учебно-методическую документацию; материалы по всем модулям специальности; учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся; материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной

подготовки: учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса и клинические базы в медицинских организациях.

**Оценочные материалы** включают тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков и теоретических вопросов, необходимых для проведения текущего и промежуточного контроля.

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

### **Квалификационная характеристика по должности «Врач-оториноларинголог».**

Должностные обязанности. Получает информацию о заболевании, выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Разрабатывает схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений. Проводит диспансеризацию населения и оценивает ее эффективность. Проводит санитарно-просветительскую работу. Оформляет необходимую медицинскую документацию. Составляет отчет о своей работе и проводит ее анализ.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации оториноларингологической помощи в Российской Федерации; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-оториноларинголога; организацию работы скорой и неотложной помощи при ЛОР-патологии; топографическую и клиническую анатомию верхних дыхательных путей и уха с учетом возрастных особенностей; физиологию ЛОР органов, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; клинические и функциональные методы исследования в оториноларингологии; причины возникновения патологических процессов ЛОР органов, механизмы их развития и клинические проявления в возрастном аспекте; клиническую симптоматику, диагностику и лечение основных заболеваний ЛОР органов, их профилактику с учетом возрастных особенностей; клиническую симптоматику пограничных состояний в оториноларингологии, принципы подготовки больных к операции и ведения их в послеоперационном периоде; вопросы асептики и антисептики; приемы и методы обезболивания при оториноларингологических операциях; основы фармакотерапии в оториноларингологии, применение физиотерапии в оториноларингологии; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы диетического питания и диетотерапии; оборудование операционных, хирургических инструментов, применяемый при различных операциях на ЛОР органах; вопросы организации, проведения и анализа эффективности диспансеризации населения; основы аудиологии, сурдологии, фониапии и отоневрологии; основы экспертизы временной и постоянной нетрудоспособности; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; вопросы связи заболеваний органов слуха с профессией; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по одной из специальностей «Пластическая хирургия», «Косметология» или «Организация здравоохранения и общественное здоровье»; сер-

тификат специалиста по одной из специальностей «Пластическая хирургия», «Косметология» или «Организация здравоохранения и общественное здоровье», без предъявления требований к стажу работы.

### **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика профессиональных компетенций врача пластического хирурга, врача косметолога и специалиста по организации здравоохранения и общественного здоровья, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Оториноларингология», цикла «Посттравматические деформации наружного уха, способы эстетической коррекции, экспертиза нетрудоспособности». Срок обучения 36 часов.**

У обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

- Способность к постановке диагноза на основании диагностического исследования с учетом полиморбидности в детском и взрослом возрасте (ПК-1);
- Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при различных нозологических формах заболеваний, учитывать особенность течения заболеваний на фоне возрастных особенностей и сопутствующих патологических состояний (ПК-4).

**Характеристика новых ПК врача пластического хирурга, врача косметолога и специалиста по организации здравоохранения и общественного здоровья, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Оториноларингология»**

- Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма больных с заболеваниями уха, горла и носа для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов (ПК-2);

- Способность и готовность выявлять у больных с заболеваниями уха, горла и носа основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-3);  
в лечебной деятельности:

- Способность и готовность назначать больным с заболеваниями уха, горла и носа с учетом полиморбидности адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-5);

- Способность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с патологией уха, горла и носа (ПК-9);

- Способность и готовность выполнять основные диагностические, лечебные, реабилитационные мероприятия в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 12.11.2012 № 905н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.03.2013 № 27502); (ПК-10).

**Перечень знаний, умений и навыков врача пластического хирурга, врача косметолога и специалиста по организации здравоохранения и общественного здоровья.**

**По окончании обучения врач пластической хирург, врач косметолог и специалист по организации здравоохранения и общественного здоровья должен знать:**

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации оториноларингологической помощи;
- основы развития сферы охраны здоровья и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;
- основы социальной гигиены и организации оториноларингологической помощи населению;
- деятельность учреждений здравоохранения в условиях страховой медицины;
- организационную работу скорой и неотложной помощи;
- правовые основы деятельности врача оториноларинголога;
- юридические аспекты предоставления платных медицинских услуг населению;
- организацию, проведение диспансеризации больных с патологией уха, горла и носа, анализ ее эффективности;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии оториноларингологических (далее – ЛОР) органов у здоровых и больных людей;
- основы применения эндоскопии и рентгенодиагностики для обследования и лечения оториноларингологических больных, роль и назначение биопсии в оториноларингологии;
- вопросы клиники, диагностики и лечения травматических повреждений и инородных тел уха;
- клинику, диагностику и лечение посттравматических деформаций ушной раковины;
- клинику, диагностику, дифференциальную диагностику различных форм поражения органа слуха, осложнения;
- принципы рентгенологического исследования ЛОР-органов и их информативность;
- принципы диспансеризации взрослых и детей с заболеваниями ЛОР - органов и хроническими заболеваниями.

**По окончании обучения врач пластической хирург, врач косметолог и специалист по организации здравоохранения и общественного здоровья должен уметь:**

- проводить полное оториноларингологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), уметь интерпретировать их результаты;
- трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- интерпретировать данные рентгеновской и компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи;
- установить диагноз и провести необходимое лечение при посттравматических деформациях наружного уха;
- оказывать неотложную помощь при травмах уха;
- оказывать необходимую помощь при следующих состояниях (анафилактический шок, острой кровопотере, острой сердечной и дыхательной недостаточности, острых интоксикациях);
- выбирать адекватный метод физиотерапии;
- проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность;
- проводить санитарно-просветительную работу и оформлять необходимую медицинскую документацию;
- применять статистические методы в здравоохранении;
- составить отчет о своей работе, дать ее анализ.

**По окончании обучения врач пластической хирург, врач косметолог и специалист по организации здравоохранения и общественного здоровья должен владеть навыками:**

- комплексного метода стандартного оториноларингологического обследования (передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия);
- комплексного метода специфического обследования (эндоскопия и микроскопия ЛОР-органов);
- лечения травматических повреждений ЛОР-органов и их аномалий;
- аудиологического обследования больных.

#### **IV. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Оториноларингология», цикла «Посттравматические деформации наружного уха, способы эстетической коррекции, экспертиза нетрудоспособности» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации, в форме зачета, после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Оториноларингология», цикла «Посттравматические деформации наружного уха, способы эстетической коррекции, экспертиза нетрудоспособности».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Оториноларингология» цикл «Посттравматические деформации наружного уха, способы эстетической коррекции, экспертиза нетрудоспособности» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

#### **V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «Социальная гигиена и организация оториноларингологической помощи в Российской Федерации»**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>
<b>1.1</b>	<b>Организация лечебно–профилактической оториноларингологической помощи населению</b>
1.1.1	Организация амбулаторно-поликлинической оториноларингологической помощи: Приказ Минздравсоцразвития России от 12.11.2012 № 905н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.03.2013 № 27502); Приказ Минздравсоцразвития России от 28.02.2011 № 155н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология» и «Сурдология-оториноларингология» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.03.2011 № 20284)
1.1.2	Организация скорой и неотложной оториноларингологической помощи населению
1.1.3	Организация экспертизы трудоспособности оториноларингологических больных в лечебно-профилактических учреждениях
<b>1.2</b>	<b>Государственная политика в области охраны здоровья населения</b>
1.2.1	Направления, основные мероприятия и параметры приоритетного национального проекта «Здоровье» (одобрено президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике (протокол № 16 от 21.02.2007)
1.2.1.1	Цель, задачи, стратегия и тактика национального проекта в сфере здравоохранения

1.2.1.2	Развитие первичной медико-санитарной помощи, совершенствование профилактики заболеваний
1.2.1.3	Повышение доступности и качества специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи
1.2.2	Формирование здорового образа жизни
1.2.2.1	Понятие «Здоровье»: Индивидуальное и общественное здоровье, факторы, влияющие на здоровье, ресурсы и потенциал здоровья. Культура и социальная обусловленность здоровья
1.2.2.2	Гигиеническое воспитание населения, формирование здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью по отдельным аспектам охраны здоровья

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР органов»**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>
<b>2.1</b>	<b>Клиническая анатомия и оперативная хирургия уха</b>
2.1.1	Клиническая анатомия ушной раковины и наружного слухового прохода
2.1.2	Возрастные особенности топографической анатомии ушной раковины и наружного слухового прохода у детей
2.1.3	Схема слухового анализатора

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «Травмы и инородные тела ЛОР органов. Принципы терапии у детей и взрослых»**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>
<b>3.1</b>	<b>Травмы и инородные тела уха, принципы терапии у детей и взрослых</b>
3.1.1	Повреждения наружного уха
3.1.1.1	Отморожения
3.1.1.2	Ожоги
3.1.1.3	Отогематома
3.1.1.4	Ранение и отрыв ушной раковины
3.1.2	Переломы стенок наружного слухового прохода

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «Аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР-органов у детей и взрослых. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР органов»**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>
<b>4.1</b>	<b>Аномалии развития и приобретенные дефекты уха</b>
4.1.1	Эмбриология уха
4.1.2	Аномалии развития уха
4.1.2.1	Аномалии развития ушной раковины
4.1.2.2	Аномалии развития наружного слухового прохода (атрезии)
4.1.3	Приобретенные дефекты уха
4.1.3.1	Приобретенные дефекты уха и деформации ушной раковины
4.1.3.2	Приобретенные атрезии наружного слухового прохода
<b>4.2</b>	<b>Пластическая и восстановительная хирургия уха</b>
4.2.1	Хирургическое устранение врожденных и приобретенных деформаций и дефектов ушной раковины
4.2.1.1	Хирургическое устранение врожденных деформаций и дефектов ушной раковины
4.2.1.2	Хирургическое устранение приобретенных деформаций ушной раковины



4.2.2	Хирургическое устранение врожденных и приобретенных атрезий наружного слухового прохода
4.2.2.1	Пластика при врожденной микроотии и атрезии наружного слухового прохода
4.2.2.2	Иссечение врожденных околоушных свищей
4.2.8	Экспертиза трудоспособности после пластических и восстановительных операций на ухе
4.2.8.1	Временная и стойкая нетрудоспособность после пластических операций на ухе
<b>4.3</b>	<b>Методы эстетической коррекции посттравматической деформации ушной раковины в косметологии</b>
4.3.1	Использование рассасывающихся препаратов на основе гиалуроната натрия
4.3.2	Применение длительно рассасывающихся препаратов имплантов на основе гидроксипатита кальция и полимолочной кислоты
4.3.3	Применение не рассасывающихся имплантов

## VI. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Оториноларингология» цикла «Посттравматические деформации наружного уха, способы эстетической коррекции, экспертиза нетрудоспособности»

Категория обучающихся: лица, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по одной из специальностей «Пластическая хирургия», «Косметология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье»; сертификат специалиста по одной из специальностей «Пластическая хирургия», «Косметология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», без предъявления требований к стажу работы.

Форма проведения обучения: очная

Режим занятий – 6 часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			стажировка	лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>1</sup>	
<b>1</b>	<b>Социальная гигиена и организация оториноларингологической помощи в Российской Федерации</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
1.1	Организация лечебно-профилактической ЛОР -помощи населению	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Государственная политика в области охраны здоровья населения	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>2</b>	<b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР – органов</b>	<b>3</b>	-	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
2.1	Клиническая анатомия ушной раковины и наружного слухового	1	-	0,5	0,5	Текущий контроль (тестовый кон-

	прохода					<i>троль)</i>
2.2	Возрастные особенности топографической анатомии ушной раковины и наружного слухового прохода у детей	1,0	-		1,0	<i>Текущий контроль (тестовый контроль)</i>
2.3	Схема слухового анализатора	1	-	0,5	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>3</b>	<b>Травмы и инородные тела уха, принципы терапии у детей и взрослых</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
<b>4</b>	<b>Аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР-органов у детей и взрослых. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР органов</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
4.1	Аномалии развития и приобретенные дефекты уха	8	4	1	3	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Пластическая и восстановительная хирургия уха	14	6	2	6	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3	Методы эстетической коррекции посттравматической деформации ушной раковины в косметологии	6	4	1	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	

## VII.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ** реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Оториноларингология» цикла «Травматические повреждения верхних дыхательных путей и уха»

### Тематика лекционных занятий

№	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Организация лечебно-профилактической ЛОР помощи населению	1.1	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,ОПК-1, ОПК-2, ПК-9, ПК-10
2	Государственная политика в области охраны здоровья населения	1.2	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,ОПК-1, ОПК-2, ПК-9,
3	Клиническая анатомия ушной раковины и наружного слухового прохода	2.1	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	Схема слухового анализатора	2.3	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
5	Травмы и инородные тела уха.	3	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10
6	Аномалии развития и приобретенные дефекты уха	4.1	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10
7	Пластическая и восстановительная хирургия уха	3.3	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10
8	Методы эстетической коррекции посттравматической деформации ушной раковины в косметологии	3.4	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10

### Тематика семинарских занятий

№	Тема семинара	Содержание занятия (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Клиническая анатомия и оперативная хирургия уха	2.3	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Травмы и инородные тела уха.	3	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10
3	Аномалии развития и приобретенные дефекты уха	4.1	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10
4	Пластическая и восстановительная хирургия уха	4.2	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10
5	Методы эстетической коррекции посттравматической деформации ушной раковины в косметологии	4.3	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10

### Тематика практических занятий

№	Тема занятия	Содержание занятия (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Клиническая анатомия ушной раковины и наружного слухового прохода	2.1	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Возрастные особенности топографической анатомии ушной раковины и наружного слухового прохода у детей	2.2	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Схема слухового анализатора	2.3	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	Травмы и инородные тела уха.	3	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10
5	Аномалии развития и приобретенные дефекты уха	4.1	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10
6	Пластическая и восстановительная хирургия уха.	4.2	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10
7	Методы эстетической коррекции посттравматической деформации ушной раковины в косметологии	4.3	УК-1,УК-2,УК-3, УК-4,ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10

**Симуляционное обучение в данном цикле не предусмотрено**

## **VIII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ**

- Объем стажировки – 18 ч (0,5 ЗЕТ)

Задача – изучить передовой опыт, закрепить теоретические знания, приобрести практические умения и навыки их эффективного использования при выполнении должностных обязанностей в рамках имеющейся квалификации.

Стажировка носит групповой характер. Содержание стажировки определяется с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку.

- Место проведения стажировки: Оториноларингологическое отделение ГАУЗ АО Амурская областная клиническая больница, Оториноларингологическое отделение ГАУЗ АО Амурская областная детская клиническая больница.

- Руководитель/куратор стажировки – Заведующий Оториноларингологическим отделением ГАУЗ АО Амурская областная клиническая больница – Канова Юлия Сергеевна;  
Заведующий Оториноларингологическим отделением ГАУЗ АО Амурская областная детская клиническая больница – Копылов Евгений Иванович

## **IX. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Тематика контрольных вопросов

1. Клиническая анатомия наружного уха, наружного слухового прохода и барабанной перепонки.
2. Возрастные особенности топографической анатомии ушной раковины и наружного слухового прохода у детей
3. Схема слухового анализатора.
4. Травмы и инородные тела уха, принципы терапии у детей и взрослых.
5. Травматические повреждения наружного уха. Виды. Диагностика. Помощь.
6. Отогематома и хондроперихондрит ушной раковины (этиология, клиника, диагностика, лечение).
7. Переломы стенок наружного слухового прохода. Причины. Диагностика. Методы лечения.
8. Травмы барабанной перепонки. Клиника диагностика лечение.
9. Переломы пирамиды височной кости. Клиника, диагностика, лечение.
10. Виды аномалий развития наружного уха.
11. Разновидности приобретенных дефектов и деформаций наружного уха.
12. Способы хирургической коррекции аномалий развития наружного уха
13. Пластическая и восстановительная хирургия приобретенных деформаций наружного уха.
14. Показания и противопоказания к проведению реконструктивно-пластических операций.
15. Методы эстетической коррекции посттравматической деформации ушной раковины в косметологии.

### **Примеры ситуационных задач**

Задача № 1

Мальчик С., 12 лет, занимаясь боксом в спортивной школе, получил ушиб в область левой ушной раковины, после чего появились неприятные ощущения и боли в верхних отделах ушной раковины.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Температура тела 36,2°C. На передней поверхности левой ушной раковины, кзади от ножки завитка имеется полуша-

ровидное выпячивание, болезненное, флюктуирующее при пальпации, деформирующее ушную раковину. Кожа, покрывающая образование, слегка гиперемирована с багрово-синюшным оттенком.

Остальные ЛОР-органы без патологических изменений.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

Ответ к задаче 1

Диагноз: Отогематома.

Лечение: Пункция гематомы. Давящая повязка на область гематомы ушной раковины. Противовоспалительная терапия.

#### Задача № 2

Ребенок П., 9 лет, неделю тому назад, падая с велосипеда, получил сильный ушиб правой ушной раковины, после чего появились болезненность и припухлость ушной раковины. Не лечился, боли в области ушной раковины постепенно усиливались, повысилась температура, появилась головная боль, после чего вынужден был обратиться к отоларингологу.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Температура тела 37,4°C. Пульс 78 уд. в 1 минуту, ритмичный. Правая ушная раковина увеличена в размерах, контуры ее сглажены. Кожа гиперемирована, инфильтрирована, отечна, болезненная при пальпации. По передней и задней поверхности хрящевого отдела ушной раковины определяется флюктуация. Регионарные лимфатические узлы болезненные при пальпации. При пункции флюктуирующих отделов ушной раковины получено около 5 мл гноя.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

Ответ к задаче 2

Диагноз: Хондроперихондрит ушной раковины.

Лечение: Вскрытие абсцесса ушной раковины, удаление грануляций, некротизированных и секвестрированных участков хряща. Дренирование раны. Противовоспалительная терапия.

#### Задача № 3

В ЛОР-отделение доставлен ребенок Д., 9 лет, с жалобами на кровотечение из правого уха, боли в области ушной раковины. Сегодня, катаясь на коньках, зацепился ушной раковиной за ветку дерева, после чего появились кровотечение и боли в области правой ушной раковины.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Температура тела 36,9°C. Пульс 92 удара в 1 минуту, ритмичный. АД - 105/60 мм рт. ст. В области верхних отделов правой ушной раковины рваная рана: завиток и противозавиток оторваны от остальных отделов ушной раковины и удерживаются только узкой полоской кожи в области ножки завитка. Из рваной раны скудное кровотечение.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

Ответ к задаче 3

Диагноз: Открытая травма ушной раковины.

Лечение: Первичная обработка раны. Пластика ушной раковины с дренированием раневой поверхности. Введение противостолбнячной сыворотки.

#### Примеры тестовых заданий

1. На какие основные виды подразделяются травмы уха в зависимости от повреждающего фактора?
  - а. На механотравмы, термотравмы, электротравмы
  - б. На механотравмы, термотравмы, электротравмы, химиотравмы, акутравмы**
  - в. Спортивные, бытовые и профессиональные
  - г. Аку-, вибро- и баротравма

2. Какие раны уха хуже заживают, легче ведут к перихондритам и другим осложнениям?
  - а. Колотые
  - б. Резаные
  - в. Укушенные
  - г. **Размозженные**
  
3. Целостность каких анатомических образований обычно страдает при повреждении костных стенок слухового прохода?
  - а. Скулового и сосцевидного отростков
  - б. Сустава нижней челюсти, стенок барабанной полости
  - в. **Скулового и сосцевидного отростков, сустава нижней челюсти, стенок барабанной полости**
  - г. Дно средней черепной ямки, сустава нижней челюсти, стенок барабанной полости
  
4. В чем заключаются основные мероприятия по оказанию помощи при повреждениях слухового прохода?
  - а. В первичной обработке раны
  - б. В первичной обработке раны, уменьшении и ликвидации воспалительных явлений в наружном ухе
  - в. Уменьшении и ликвидации воспалительных явлений в наружном ухе, предупреждении возникновения и развития сужений и атрезий слухового прохода
  - г. **В первичной обработке раны, уменьшении и ликвидации воспалительных явлений в наружном ухе, предупреждении возникновения и развития сужений и атрезий слухового прохода**
  
5. Какой лечебной манипуляцией можно предупредить в обычной обстановке образование атрезий слухового прохода при острой травме?
  - а. Ежедневным туалетом уха
  - б. Ежедневными промываниями слухового прохода фурацилином
  - в. Закапыванием ушных капель
  - г. **Систематическим введением в слуховой проход тампонов, пропитанных стерильным вазелиновым или другим маслом, рыбьим жиром**
  
6. В какой из перечисленных методик реконструктивно-восстановительных операций при тотальных дефектах ушной раковины выполняется без использования филатовского стебля
  - а. Операция по Н.Н. Блохину
  - б. **Операция по С.А. Проскуракову**
  - в. Операция по G.Pierce
  - г. Операция по А.А. Лимберг
  
7. Кто впервые предложил методику использования реберного аутохряща в качестве опорного материала для формирования ушной раковины?
  - а. **R.Tanzer**
  - б. J. Converse
  - в. Ю.К. Шимановский
  - г. С.А. Проскураков
  
8. Где наиболее часто локализуется экзостоза наружного слухового прохода?
  - а. У входа в слуховой проход
  - б. В середине хрящевого отдела слухового прохода

- в. В месте соединения костного и хрящевого отделов слухового прохода на задневерхней стенке последнего**  
г. Нет излюбленной локализации

9. Какие из перечисленных методик операций применяются при аномалии?

- а. По Г.В. Кручинскому  
б. По В.С. Чмыреву  
в. По J. Converse  
г. **По К.Ф. Сибилевой**

10. Реконструктивно восстановительные операции на ухе применяются в случаях, кроме:

- а. Аномалий развития  
б. Посттравматических дефектах  
в. Пострезекционных дефектах при новообразованиях уха  
г. **При обширно протекающих воспалительных изменениях и деформациях**

## **Х. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Перечень основной и дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Пшениснов К.П. Курс пластической хирургии : Руководство для врачей. В 2 т. / Под ред. К. П . Пшениснова. Ярославль; Рыбинск: Изд-во ОАЛ «Рыбинский дом печати» 2010 . т. 1: Общие вопросы. Кожа и ее поражения. Голова и шея. 2010. xxiv, 754, VI с.
2. Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник – 3-е издание, перераб. и доп. – М.: ГОЭТАР – Медиа, 2016. – 584 с.: ил.
3. Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГОЭТАР – Медиа, 2015. – 640с. : ил.
4. Контис Т.К. Техника косметических инъекций / Теда Т. Контис, Виктор Д. Лакомб; пер. с англ. – 3-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2019.-208 с.: ил.

#### **Дополнительная литература:**

- 1 Медяк В.А. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник 2-е изд. М: ГЭОТАР-Медиа 2012. 608 стр.
- 2 Пальчун В.Т., Крюков А.И. «Болезни уха, носа и горла», М., 2003. – 504с.
- 3 Плужников М.С., Дискаленко В.В., Блоцкий А.А. «Пособие к изучению оториноларингологии в медицинских ВУЗах» СПб.: 2006.-392с
- 4 Шеврыгин Б.В. «Болезни уха, горла и носа» М: ГЭОТАР – Мед. 2002. – 48с.

### **Интернет ресурсы по оториноларингологии**

1. <http://www.mediasphera.ru.journals/oto/>  
Вестник оториноларингологии. Сайт журнала, содержащий информацию о журнале, здесь возможен просмотр оглавлений выпусков журналов за последние годы.
2. <http://www.lor.ru>
3. <http://www.utmb.edu>
6. [pubs.ama-assn.org](http://pubs.ama-assn.org)  
Лекции по отоларингологии.
8. <http://cma.ca>

Сайт канадской медицинской Ассоциации. Представлена информация о медицинской литературе, медицинских центрах, названиях журналов для публикаций.

9. <http://www.ctl.augie.edu/perry/ear/ear.htm>

На данном сайте можно найти информацию об анатомии и физиологии органа слуха, реабилитации больных с заболеванием органа слуха, перечень ассоциаций и академий аудиологии. Язык сайта – английский.

10. <http://www.it-medical.ru>

Медицинская электронная библиотека. Сайт предназначен в первую очередь специалистам: врачам, провизорам, сотрудникам кафедр. На нем вы найдете научные статьи, лекции, практические рекомендации.

11. <http://medlan.samara.ru>

Областная научная медицинская библиотека. Здесь можно найти бюллетень новых поступлений медицинской литературы, в том числе по оториноларингологии.

12. <http://www.med-pravo.ru> Медицина и право. Правовые проблемы медицины, медицинская этика. Указы Президента, Федеральные законы, Постановления Правительства РФ в области здравоохранения и медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ.

13. <http://www.medbook.net.ru/index.shtml>

Медицинская литература. Около 300 полнотекстовых электронных книг по разным отраслям медицины.

14. <http://www.mediasphera.ru>

Медицинская периодика издательства Медиа Сфера. Рефераты статей с 1996 г. журналов "Вестник дерматологии и венерологии", "Вестник оториноларингологии", "Доказательная кардиология", "Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова", "STROKE" (российское издание), "Кардиология", "Международный журнал медицинской практики" и других.

16. <http://www.rhinology.ru/>

сайт Российского общества ринологов (представлены правила подачи статей для публикации на сайте ЛОР-врач, полнотекстовая архив по страницам журнала «Российская ринология» в формате PDF)

17. <http://www.lornii.ru/>

сайт Санкт-Петербургского научно-исследовательского института уха, горла и речи. (Правила оформления статей в Журнале «Российская оториноларингология» и много полезной информации для специалистов)

18. <http://www.audiology.ru/> Российский научно-практический центр аудиологии и слухопротезирования (информация для специалистов, конференции, симпозиумы)

19. <http://www.otolar.ru/> Федеральный государственный научно-клинический центр оториноларингологии Росздрава (интерес представляет как студентов, так и для преподавателей)

20. <http://www.loronline.ru/>

информационный портал по оториноларингологии (на страницах сайта представлена полнотекстовая ЛОР - библиотека: Книги, Методические рекомендации, информация о отечественных и зарубежных конференциях и симпозиумах, статьи для специалистов)

21. <http://www.vertigo.ru/>

сайт, посвященный головокружению (представлена полнотекстовая библиотека, в которой отражены научные статьи и статьи конференций)

22. <http://www.entnet.org/>

Американская академия оториноларингологической, головной и шейной хирургии (HNS)

23. <http://www.allergy-ent.com/>

Американская академия оториноларингологической аллергии

24. <http://www.alahns.org/>

Американская ларингологическая ассоциация (представлена полнотекстовая иностранная информация)



25. <http://www.aro.org/> Ассоциация оториноларингологических исследований (ARO) (также представлена полнотекстовая иностранная информация)

### Методические пособия, изданные кафедрой

- 1 Клиническая анатомия ЛОР органов Блоцкий А.А. 2005. Благовещенск. – 228с.
- 2 Руководство по оториноларингологии. Блоцкий. А.А. 2005. Благовещенск. – 229с.
- 3 Рентггендиагностика в оториноларингологии. Блоцкий. А.А. 2005. Благовещенск. – 131с.
- 4 Клиническая анатомия ЛОР органов. Блоцкий А.А. Плужников М.С. Карпищенко С.Н. С.П.б. 2007. – 196с.
- 5 Неотложные состояния в оториноларингологии. Блоцкий А.А. Карпищенко С.Н. С.П.б. 2016. 180с.

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. 3 учебных аудитории для проведения семинаров, чтения лекций клинических практических занятий, оснащенные таблицами, наглядными пособиями, муляжами, набором смотровых инструментов

### Обеспечение образовательного процесса на кафедре оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения семинаров и практических занятий

п/п	Вид помещения	Местонахождение (база, корпус, номер аудитории по экспликации)	Наименование оборудования	Вместимость (чел.)	Общая площадь помещений
1.	Учебная аудитория	<b>АОКБ</b> <b>Учебная комната № 3</b> <b>Помещение № 157</b> Ул. Воронкова 26, главный корпус Лит. А4 4 этаж, блок Б	Доска учебная - 1 Стол преподавателя – 1 Стол учебный – 4 Стулья – 12 Набор инструментов для оториноларингологического осмотра Рефлектор налобный 2	12	51,4 кв. м
2.	Учебная аудитория	<b>АОКБ</b> <b>Учебная комната № 1</b> <b>Помещение № 158</b> Ул. Воронкова 26, главный корпус Лит. А4 4 этаж, блок Б	Доска учебная - 1 Стол преподавателя – 1 Стол учебный – 4 Стулья – 12 Набор инструментов для оториноларингологического осмотра Рефлектор налобный 3	12	
3.	Учебная аудитория	<b>АОКБ</b> <b>Учебная комната № 2</b> <b>Помещение № 159</b> Ул. Воронкова 26,	Доска учебная - 1 Стол преподавателя – 1 Стол учебный – 4 Стулья – 12 Набор инструментов для оторинола-	12	

	главный корпус Лит. А4 4 этаж, блок Б	рингологического осмотра Рефлектор налобный 3		
--	---------------------------------------------	--------------------------------------------------	--	--

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ НАГЛЯДНЫМИ ПОСОБИЯМИ**

<b>Вид</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество экземпляров</b>
1. Электронная обучающая программа	1. Анатомия головы и шеи	1
2. Электронная обучающая программа	2. Радикальная операция на ухе	1
3. Мультимедийные презентации курса читаемых лекций	3. Мультимедийные презентации курса читаемых лекций	1
4. Видеофильм	4. Эндоскопическая диагностика и хирургия заболеваний носа и околоносовых пазух	1
5. Видеофильм	5. Лазерная биологическая сварка в реконструктивной хирургии ОНП	1
6. Видеофильм	6. Лазерная хирургия полости носа	1
7. Видеофильм	7. эндоскопическая аденотомия	1
8. Стенд	8.История кафедры оториноларингологии	1
9. Стенд	9.Учебно-методическая работа кафедры	1
10. Стенд	10. Научная работа кафедры	1
11. Стенд	11. Стенд по менеджменту качества обучения	1
12. Стенд	12. Стенд «Информация для обучающихся»	1
13. Стенд	13. Основоположники отечественной оториноларингологии	1
14. Стенд	14. Методики исследования функции вестибулярного и слухового анализатора	2
15. Стенд	15. Инструментарий для выполнения операций и манипуляций на ЛОР органах.	2
16.Таблицы	16. Анатомия, физиология, методы исследования уха	13
17. Таблицы	17.Заболевания носа	13
18. Таблицы	18. Анатомия носа	5
19. Таблицы	19. Заболевания уха	17
20 Таблицы	20 Заболевания глотки, гортани, трахеи и пищевода	25
21. Таблицы	21. Анатомия, физиология, методы исследования глотки, гортани, трахеи, пищевода	10
22. Таблицы	22. Иннервация ЛОР органов	22

### Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий

1. Ноутбук Acer
2. Мультимедиапроектор SANYO
3. Комплекс многофункциональный лазерный диагностический «Лакк-М»
4. Компьютер в сборе к риноманометрическому прессотахографию
5. Риноманометрическая компьютерная приставка Прессотахограф ПТС- 14П-01
6. Сканер «Сапон»
7. Принтер Сапон к риноманометрическому прессотахографу
8. Фантом для выполнения тампонады носа,
9. Кресло Барани для исследования функции вестибулярного аппарата,
10. Негатоскоп,
11. Диапроектор
12. Рефлектор налобный
13. Набор инструментария для осмотра большого оториноларингологического профиля и выполнения манипуляций на ЛОР органах
14. Оверхед

### Инструменты, необходимые для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Наименование объекта
1	Набор камертонов
2	Зеркало гортанное – 10 шт.
3	Зеркало носовое – 20 шт.
4	Зеркало носоглоточное – 10 шт.
5	Зонд носовой с навивкой – 2 шт.
6	Зонд ушной с навивкой – 5 шт.
7	Рефлектор лобный – 6 шт.
8	Воронка ушная -15 шт.
9	Ручка к гортанному зеркалу – 5 шт.
10	Шпатель - 10
11	Шпатель для языка -1 шт.
12	Щипцы гортанные
13	Пинцет ушной – 5 шт.

### Помещения клинических баз и оборудование иных организаций, используемое в учебном процессе на договорной основе

	Вид помещения	Место-нахождение	Наименование оборудования
1.	Отделение оториноларингологии (смотровой кабинет, перевязочная)	ГАУЗ АО АОКБ Ул. Воронкова 9	Набор инструментов для оториноларингологического осмотра, а также манипуляций на ЛОР органах 40 комплектов  Набор камертонов  Вакуум аспиратор – 2 шт.

			Прибор для выполнения ультразвуковой дезинтеграции
2.	Операционная отделение оториноларингологии ГАУЗ АО АОКБ		<p>Стойка для выполнения микроэндоскопического осмотра ЛОР органов, а также для выполнения хирургических вмешательств на ЛОР органах с набором инструментов – 2 шт.</p> <p>Лазер хирургический высокоэнергетический</p> <p>Набор инструментов для выполнения вмешательств на ЛОР органах – 10 шт.</p> <p>Стол хирургический – 2 шт. Кресло хирургическое</p> <p>Вакуум аспиратор – 2 шт</p> <p>Коагулятор</p>
3	Отделение оториноларингологии (смотровой кабинет, перевязочная)	ГАУЗ АО ДОКБ Ул. Октябрьская 108	<p>Набор инструментов для оториноларингологического осмотра, а также манипуляций на ЛОР органах 40 комплектов</p> <p>Набор камертонов</p> <p>Вакуум аспиратор – 2 шт.</p>
4.	Операционная отделение оториноларингологии ГАУЗ АО АОДКБ		<p>Стойка для выполнения микроэндоскопического осмотра ЛОР органов, а также для выполнения хирургических вмешательств на ЛОР органах с набором инструментов</p> <p>Лазер хирургический высокоэнергетический</p> <p>Набор инструментов для выполнения вмешательств на ЛОР органах – 12 шт.</p> <p>Стол хирургический Кресло хирургическое</p> <p>Вакуум аспиратор – 2 шт</p> <p>Коагулятор</p>