ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5667D2CF9FC8AEF4CC5226E775263EFE
Владелец: Заболотских Татьяна Владимировна
Действителен: с 23.11.2022 до 16.02.2024

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России
_____Т.В. Заболотских
«11» апреля 2023 г.

Решение ученого совета от «11» апреля 2023 г., протокол № 14

Отчет
о самообследовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации за 2022 год

Благовещенск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации 3

2. Образовательная деятельность 8
- реализация программ дополнительного образования детей и взрослых 8
- реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования (прием, характеристика, содержание и учебно-методическое обеспечение, качество подготовки обучающихся, внутренняя независимая оценка качества образования, востребованность и трудоустройство выпускников): 10
    - программ специалитета 10
    - программ аспирантуры 59
    - программ ординатуры 64
- реализация программ дополнительного профессионального образования (характеристика, содержание и учебно-методическое обеспечение, качество подготовки обучающихся, внутренняя независимая оценка качества образования) 74
- библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ, реализуемых Амурской ГМА 79
- кадровый состав 88
3. Научно-исследовательская деятельность 90
4. Международная деятельность 103
5. Медицинская деятельность 109
6. Внеучебная работа 123
7. Материально-техническое обеспечение 131

II. Результаты анализа показателей самообследования 140

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Реквизиты и сведения об образовательном учреждении

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы в соответствии с Уставом	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России)
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1022800534910
Дата основания	Основана 26.07.1952 г. как Благовещенский медицинский институт (постановление Совета Министров РСФСР от 26.07.1952 № 6110-Р)
Юридический адрес: • Почтовый индекс: • Субъект Российской Федерации или страна: • город: • улица: • дом:	 675001 Амурская область Благовещенск Горького 95
Фактический адрес (заполняется, если не совпадает с юридическим адресом): • Почтовый индекс: • Субъект Российской Федерации или страна: • город: • улица: • дом:	
Междугородний телефонный код	4162
Контактный телефон специалиста, ответственного за заполнение данных самообследования	319-030
Факс	319-007
Адрес электронной почты	AmurSMA@AmurSMA.su
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	www.amursma.ru
Ректор: • фамилия	 Заболотских

• имя • отчество • ученая степень • ученое звание • телефон:	Татьяна Владимировна д.м.н. профессор 319-009
Реквизиты Устава образовательного учреждения (дата и номер приказа учреждения об утверждении); и (или) дата и ФИО, должность лица утвердившего	Утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 344 от 06 июня 2016 года. Приказ подписан министром В.И. Скворцовой
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности: номер лицензии; дата выдачи, дата окончания срока действия	Лицензия № 2359 от 31.08.2016 г., регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-28/00097083, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия – бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: номер свидетельства; дата выдачи, дата окончания срока действия	Свидетельство о государственной аккредитации № 3145 от 19.06.2019 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия свидетельства - до 19.06.2025 г.

Миссия Академии – качественная подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных медицинских кадров для Амурского региона, Дальневосточного федерального округа и Азиатско-Тихоокеанского бассейна, выполнение фундаментальных и прикладных исследований, подготовка на их основе кадров высшей квалификации, обеспечение воспитательного процесса молодежи и социальной защиты обучающихся и сотрудников Академии.

ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее – Амурская ГМА, Академия) ставит своей целью подготовку высококвалифицированных врачей-специалистов, обладающих глубокими фундаментальными знаниями и творческим подходом в решении профессиональных задач, имеющих принципиальную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества.

Основные стратегические направления развития вуза

Основные направления развития Академии на 2018-2022 гг. определены Программой развития ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее

– Программа). Целью реализации Программы является обеспечение устойчивого развития и брендирование ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России в инновационный образовательный, научный, медицинский центр Амурской области и кластера «Восточный», интегрирующий функции образовательного, медицинского учреждения и научной организации; обеспечивающий подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, которые обладают профессиональными и общекультурными компетенциями медицинского профиля; проведение научных, научно-технических исследований, внедрение в лечебно-диагностическую практику инновационных достижений отечественной и мировой медицинской науки, осуществление лечебно-консультативной, образовательно-методической деятельности.

С декабря 2015 г. Академия входит в состав научно-образовательного медицинского кластера Дальневосточного федерального округа и Байкальского региона – «Восточный». Кластер сформирован в целях реализации современной эффективной корпоративной системы подготовки квалифицированных специалистов здравоохранения, создания эффективной инновационной системы непрерывного профессионального образования (подготовка кадров высшей квалификации и дополнительное профессиональное образование), реализации инновационных проектов на основе интеграции научного, образовательного и инновационного потенциала участников кластера.

Система управления Академией

Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган - ученый совет, в состав которого по должности входят ректор (председатель ученого совета), проректоры, а также, по решению ученого совета, деканы факультетов. Другие члены ученого совета избираются Конференцией Академии тайным голосованием.

Часть своих полномочий ректор делегирует проректорам и деканам факультетов. Вопросы текущей деятельности Академии решаются ректоратом, который является коллегиальным органом, работающим под руководством ректора.

Для рассмотрения вопросов учебной работы, организации и координации преподавания дисциплин на различных кафедрах в Академии функционируют центральный координационный методический совет (далее - ЦКМС) и цикловые методические комиссии (далее - ЦМК), объединяющие схожие по профилю кафедры.

Вопросы планирования, организации и проведения научных исследований обсуждаются и решаются центральной проблемной комиссией (далее – ЦПК) и цикловыми проблемными комиссиями.

К структурным подразделениям Академии относятся: клиника кардиохирургии (далее – ККХ), научно-практический лечебный центр «Семейный врач» (далее – НПЛЦ «Семейный врач»), центральная научно-исследовательская лаборатория (далее – ЦНИЛ), Аккредитационно-симуляционный центр (далее – АСЦ), библиотека и другие подразделения, обеспечивающие подготовку кадров, научную и лечебную деятельность, воспитательную работу.

В своей деятельности Амурская ГМА руководствуется законодательными актами Российской Федерации, нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, Уставом Академии, решениями ученого совета и сформированными на их основе внутренними нормативными документами.

Планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России и Программой развития научно-образовательного медицинского кластера Дальневосточного федерального округа и Байкальского региона – «Восточный»

Важнейшим стратегическим результатом реализации Программы развития ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России на 2018-2022 гг. будет являться дальнейшее развитие Академии как современного инновационного вуза - брендингового образца, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных медицинских кадров через процесс непрерывного медицинского образования и интеграцию в экономику Амурской области и Дальневосточного федерального округа (далее - ДФО) путем обеспечения кадрового резерва, как для вуза, так и медицинских организаций Амурской области, ДФО и кластера «Восточный».

Эффективное руководство и выполнение мероприятий Программы, направленных на реализацию поставленных задач в кратко-, средне- и долгосрочной перспективах через индикаторы с пошаговой маршрутизацией позволит достичь высоких конечных результатов в течение пятилетнего периода.

Проведение запланированных мероприятий будет обеспечивать организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО), профессиональных стандартов, широкое использование в учебном процессе инновационных технологий, включая цифровые и симуляционные, дистанционные и электронное обучение, информационные ресурсы ин-

формационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие современные информационные технологии.

Реализация комплекса мер в области имиджевой политики Академии и повышения престижа профессии, развитие маркетинга и рекламы, совершенствование системы стратегического партнерства ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России со школами, средними профессиональными образовательными учреждениями и работодателями будет способствовать формированию качественного контингента студентов из числа профессионально мотивированных абитуриентов.

Совершенствование системы практической подготовки, создание Центра аккредитации специалистов на базе Аккредитационно-симуляционного центра, развитие стратегического партнерства с ведущими медицинскими вузами и центрами России, ближнего и дальнего зарубежья, реализация комплекса мер по совершенствованию качества профессиональной и педагогической деятельности преподавателей Академии позволит обеспечить высокое качество образовательного процесса, соответствующего уровню лучших отечественных и зарубежных школ, федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по медицинским специальностям.

Совершенствование системы целевой подготовки позволит обеспечить обучение специалистов по заказам и требованиям работодателя и устранит дисбаланс в обеспечении медицинскими кадрами различных специальностей, повысит удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников, что будет способствовать интеграции ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России в систему здравоохранения и экономику Амурской области и ДФО.

В ходе реализации Программы Амурская ГМА выполняет научные исследования, связанные с изучением и внедрением новых лекарственных субстанций. Результаты реализации Программы будут иметь важное значение для развития в Амурской области промышленности по выпуску новых лекарственных субстанций для профилактики и лечения заболеваний среди населения Дальневосточного региона.

Модернизация инфраструктуры клинического обучения позволит обеспечить качественную подготовку врачебных кадров в системе непрерывного медицинского образования, лидирующие позиции и эксклюзивность в оказании медицинской, в том числе высокотехнологичной, помощи населению на современном лечебно-диагностическом оборудовании на базах клиники кардиохирургии и научно-практического лечебного центра «Семейный врач» в Дальневосточном регионе и кластере «Восточный».

2. Образовательная деятельность

Амурская ГМА в 2022 г. осуществляла образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 31 августа 2016 г. № 2359 (регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-28/00097083, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки) по программам дополнительного образования детей и взрослых, по программам высшего образования – программам специалитета, программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам высшего образования – программам ординатуры и программам дополнительного профессионального образования.

В Академии ведется обучение по основным профессиональным образовательным и дополнительным профессиональным программам:

- по программам специалитета - по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия;
- по программам аспирантуры - 1.5 Биологические науки, 3.1 Клиническая медицина, 3.2 Профилактическая медицина, 3.3 Медико-биологические науки;
- подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры - по 23 специальностям;
- в рамках дополнительного профессионального образования реализуются программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Реализация основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в Амурской ГМА осуществляется на лечебном и педиатрическом факультетах, факультете последипломного образования (далее - ФПДО). Функциональным подразделением Академии является Центр довузовской подготовки, который обеспечивает обучение по программам дополнительного образования детей и взрослых.

Реализация образовательных программ

Реализация программ дополнительного образования детей и взрослых

Функциональным подразделением Академии является Центр довузовской подготовки (далее – ЦДП). Цель ЦДП - обеспечение преемственности школьного и вузовского уровней образования, оказание образовательных услуг**,** создание подготовленного к обучению в медицинском вузе контингента абитуриентов, формирование у молодежи устойчивой мотивации к получению профессии врача.

Для реализации потребности выпускников школ, лицеев, гимназий, средних специальных учебных заведений в довузовском профессиональном

самоопределении и получении необходимых знаний для поступления в Академию в Центре ведется подготовка по следующим программам: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Начала медицины», «Первый шаг к медицине» (срок обучения - 2 года); дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучного направления «Органическая химия» (срок обучения – до 1 года); дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучного направления «Общая и неорганическая химия» (срок обучения - до 1 года); дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучного направления «Система органического мира» (срок обучения – до 1 года); дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучного направления «Общая биология» (срок обучения – до 1 года).

Обучение осуществляется высококвалифицированными преподавателями кафедр гистологии и биологии; анатомии и оперативной хирургии; химии; философии, истории Отечества и иностранных языков. Занятия проходят на базе Академии по очной форме обучения в виде лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий. Обучение в ЦДП обеспечивает высокий уровень подготовки учащихся старших классов и выпускников школ, иных категорий абитуриентов по циклу естественнонаучных дисциплин.

В Академии накоплен уникальный опыт сотрудничества с образовательными учреждениями Амурской области, достигнуто устойчивое социальное партнерство с МОАУ «Лицей № 11 г. Благовещенска», МОУ СОШ № 27 г. Благовещенска, МАОУ «Гимназия № 1 города Благовещенска», МАОУ «Школа № 13 города Благовещенска», МОУ СОШ № 1 с. Екатеринославка, МБОУ Тамбовская СОШ. Доля поступивших в вуз от прошедших довузовское обучение в Академии в 2022 г. составил 50%. Организовано сотрудничество с Центром психологической адаптации Амурской ГМА. Центром психологической адаптации обучающихся Амурской ГМА проводится мониторинг образовательных потребностей обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе и абитуриентов с инвалидностью.

Школьники, прошедшие обучение в Академии по программам дополнительного образования, имеют более высокий уровень подготовки и получают по результатам ЕГЭ высокие баллы по профильным дисциплинам, что обеспечивает зачисление на обучение в Амурскую ГМА и ведущие вузы России.

Обучающиеся Центра довузовской подготовки привлекаются к научно-исследовательской работе, самые одаренные из них участвуют в научно-практических конференциях школьников по исследовательской работе и в

итоговой студенческой научно-практической конференции, которая ежегодно проводится в Амурской ГМА.

В образовательном процессе активно используются симуляционные и интерактивные образовательные технологии. На базе Аккредитационно-симуляционного центра успешно реализуется форма проведения занятий для обучающихся в формате мастер-классов, которая позволяет под руководством опытного преподавателя освоить на современных манекенах и тренажерах методы первичной легочно-сердечной реанимации и самостоятельно провести мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи.

Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования

Программы специалитета. Подготовка по программам специалитета в Академии ведется по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее - ОПОП ВО) по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело - на лечебном факультете, 31.05.02 Педиатрия – на педиатрическом факультете. Основные профессиональные образовательные программы специалитета реализуются в соответствии с ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++ по данным специальностям.

Организация приема на обучение. Работа приемной комиссии в 2022 г. осуществлялась в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 25.01.2021 № 38, от 13.08.2021 № 753, от 26.08.2022 № 814, с изм., внесенными Приказом Минобрнауки России от 01.04.2021 № 226);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2022 г. № 434 «Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2022 году»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 августа 2019 г. № 666 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
-Уставом Академии;
- правилами приема в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России на обучение по образовательным программам высшего образования – программам специалитета на 2022-2023 учебный год;
- иными локальными актами ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, принятыми в установленном порядке.

Контрольные цифры приема (далее - КЦП) в 2022 г. по специальности 31.05.01 Лечебное дело составили 255 человек, по специальности 31.05.02 Педиатрия – 45 человек. В рамках КЦП были выделены места для лиц, имеющих особые права, места квоты приема на целевое обучение, а также места в рамках специальной квоты (таблица 1).

Количество мест для поступающих по договорам об оказании платных образовательных услуг по специальности 31.05.01Лечебное дело - 105, по специальности 31.05.02 Педиатрия – 5 мест.

Таблица 1

Количество мест для приема на обучение по различным условиям поступления в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России в 2022 году

	Всего бюджетных мест	В том числе			
		В рамках специальной квоты	В пределах особой квоты	В пределах целевой квоты	Общий конкурс
31.05.01 Лечебное дело	255	26	26	191	12
31.05.02 Педиатрия	45	5	5	31	4

Прием документов был организован с 20 июня по 25 июля 2022 г. для лиц, поступающих на места, финансируемые из средств федерального бюджета, и с 20 июня по 22 августа для лиц, поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. Абитуриентам были предоставлены все способы подачи документов, предусмотренные Правилами приема: через операторов почтовой связи общего пользования, посредством электронной информационной системы организации и посредством Суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» (далее - Суперсервис).

Всего было зарегистрировано 1387 абитуриентов, из которых на места, финансируемые из средств федерального бюджета, было принято 906 заявлений для участия в конкурсе по специальности 31.05.01 Лечебное дело и 481 заявления по специальности 31.05.02 Педиатрия (таблица 2).

При проведении мониторинга приемной кампании в 2022 г. отмечается незначительное снижение количества поданных заявлений в сравнении с

2021 годом. Это связано с низким количеством выпускников и высокой долей школьников, не набравших минимального количества баллов по результатам ЕГЭ по профильным предметам (таблица 3).

Таблица 2

Информация о количестве поданных заявлений

	Количество бюджетных мест	Количество поданных заявлений на места, финансируемые из средств федерального бюджета	Конкурсный показатель
31.05.01 Лечебное дело	255	906	3,55
31.05.02 Педиатрия	45	481	10,68
Всего	300	1387	4,62

Таблица 3

Информация о поданных заявлениях и конкурсе

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Количество бюджетных мест	270	275	275	323	300
Всего заявлений на места, финансируемые из федерального бюджета	961	1041	1578	1569	1387
Конкурс	3,56	3,8	5,7	4,9	4,62

Анализируя географию абитуриентов следует отметить, что первое место по количеству заявлений среди регионов в 2022 г. принадлежит Амурской области - 359 человек. В сравнении с предыдущим годом, количество абитуриентов – жителей Амурской области несколько уменьшилось (2021 г. – 439). На втором месте традиционно абитуриенты из республики Тыва – 298 человек. В остальном значимых изменений в географии абитуриентов в сравнении с 2021 г. не отмечается (таблица 4).

Таблица 4

Районы проживания абитуриентов – граждан Российской Федерации

Год набора	2018	2019	2020	2021	2022
Амурская область	201	228	346	439	359
Республика Тыва	91	56	347	304	298
Республика Бурятия	66	65	194	155	161
Сахалинская область	56	41	93	106	88
Республика Саха (Якутия)	39	20	95	113	64

Забайкальский край	11	9	32	31	17
Иркутская область	10	5	14	13	14
Камчатский край	13	14	21	21	26
Хабаровский край	32	34	94	117	105
Еврейская автономная область	14	17	48	38	23
Приморский край	3	21	84	86	68
Магаданская область	6	0	2	5	11

Помимо граждан Российской федерации было зарегистрировано 25 заявлений от иностранных граждан, претендующих на бюджетную форму обучения. Из них граждан Республики Казахстан – 6 человек, граждан республики Таджикистан 19 человек.

Зачисление на бюджетные места в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России происходило в соответствии правилами приема в два этапа. На первом этапе были зачислены абитуриенты, поступающие на места в рамках квот. В рамках особой квоты по специальности 31.05.01 Лечебное дело было зачислено 9 абитуриентов. В рамках специальной квоты в соответствии с подпунктами «а», «б» пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2022 г. № 268 «О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов» на обучение по специальности 31.05.01 Лечебное дело было зачислено 3 человека, на обучение по специальности 31.05.02 Педиатрия - 1 человек.

В рамках квоты целевого приема были зачислены по специальности 31.05.01 Лечебное дело 119 человек, по специальности 31.05.02 Педиатрия - 14 человек.

Вторым этапом был этап зачисления в рамках общего конкурса. В результате зачисления были заполнены все бюджетные места. Дополнительный прием не объявлялся.

Таблица 5

Динамика показателей проходного балла

Годы	Проходной балл по общему конкурсу	
	31.05.01 Лечебное дело	31.05.02 Педиатрия
2018	171	163
2019	174	168
2020	191	178
2021	172	165
2022	163	156

Проходной балл по сравнению с предыдущим годом несколько снизился, что объясняется значительным количеством невостребованных мест, выделенных для приема на целевое обучение.

Таблица 6

Результаты мониторинга вступительных испытаний по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Показатели по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Год набора				
	2018	2019	2020	2021	2022
Минимальный проходной балл ЕГЭ (зачисленные в рамках общего конкурса)	171	174	191	172	163
Фактический средний балл ЕГЭ (зачисленные в рамках общего конкурса)	201	200,3	214,8	211,4	202,2
Фактический средний балл по ЕГЭ (включая целевую и особую квоту)	192	182,8	182,2	191,1	178,9

Таблица 7

Результаты мониторинга вступительных испытаний по специальности 31.05.02 Педиатрия

Показатели по специальности 31.05.02 Педиатрия	Год набора				
	2018	2019	2020	2021	2022
Минимальный проходной балл по ЕГЭ (зачисленные в рамках общего конкурса)	163	168	178	165	156
Фактический средний балл по ЕГЭ (зачисленные в рамках общего конкурса)	176	185,4	190,8	186,3	172,5
Фактический средний балл по ЕГЭ (с учетом особой и целевой квоты)	170	177,8	183,9	176,4	168,6

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» квота приема на целевое обучение была определена Правительством Российской Федерации с последующей детализацией мест между заказчиками Министерством здравоохранения Российской Федерации. Количество мест, выделенных для приема на целевое обучение по специальности 31.05.01 Лечебное дело – 191, по специальности 31.05.02 Педиатрия – 31. В результате зачисления часть мест, выделенных для приема на целевое обучение, оказались невостребованными и были перенесены в общий конкурс: по специальности 31.05.01 Лечебное дело – 72 места, по специальности 31.05.02 Педиатрия – 17 мест. Общие сведения по целевому приему за последние пять лет представлены в таблицах 8,9.

Таблица 8

Сведения о гражданах, зачисленных в рамках квоты приема на целевое обучение по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Год набора	Количество бюджетных мест	Всего выделено мест для целевого обучения	Из них Амурская область	Всего зачислено	Из них Амурская область
2018	225	70 (31%)	27	67	27
2019	230	143(62%)	-	78	47
2020	230	145 (63%)	48	109	48
2021	270	185 (68%)	50	105	46
2022	255	191 (74,9%)	65	119	56

Таблица 9

Сведения о гражданах, зачисленных в рамках квоты приема на целевое обучение по специальности 31.05.02 Педиатрия

Год набора	Количество бюджетных мест	Выделено мест для целевого обучения	Из них Амурская область	Зачислено	Из них Амурская область
2018	45	28 (62%)	5	22	5
2019	45	24 (53%)	-	15	10
2020	45	34 (75%)	7	13	7
2021	53	38 (72%)	10	22	9
2022	45	31 (68,8%)	10	14	8

На места по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2022 г. было зачислено 46 человек по специальности 31.05.01 Лечебное дело и 1 человек - по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Для формирования качественного контингента поступающих и обеспечение приема на целевое обучение необходимо активизировать проведение комплексной профориентационной работы с участием представителей медицинских организаций, муниципалитетов и других органов исполнительной власти субъектов, являющимися заказчиками целевого приема, более тщательная проработка мер дополнительной социальной поддержки зачисленных в соответствии с договором о целевом обучении. Необходимо усилить профориентационную работу с использованием электронных, дистанционных технологий, через повышение медийной активности кафедр и подразделений, активнее привлекать к проведению профориентационной работы обучающихся Академии по принципу «Поступай как я».

Для обеспечения формирования более качественного контингента обучающихся и привлечения наиболее подготовленных и мотивированных абитуриентов Амурской ГМА проводится профориентационная работа. Реализа-

ция плана профориентационной работы осуществляется совместно Центром довузовской подготовки, приемной комиссией, Аккредитационно-симуляционным центром, сотрудниками кафедр Амурской ГМА, членами научного общества молодых ученых и студентов (далее - НОМУС) и органами студенческого самоуправления, региональным отделением Всероссийского общественного движения добровольцев «Волонтеры - медики». За кафедрами Академии для проведения профориентационной работы закреплены школы г. Благовещенска и Амурской области, назначены ответственные. Для сотрудников кафедр проводятся обучающие семинары по формам и методам организации и проведения профориентационной работы. Отчеты по профориентационной работе кафедр заслушиваются в течение года на заседаниях ЦКМС.

На официальном сайте Академии в соответствии с перечнем и сроками, установленными приказом Минобрнауки России, для поступающих была размещена информация о приеме на обучение по программам специалитета в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, включая такие разделы как информация о реализуемых образовательных программах, правилах и контрольных цифрах приема, а также представлена информация о льготах при поступлении, особенностях приема и организации вступительных испытаний, о возможностях обучения в Амурской ГМА и проживания в общежитии лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вся информация, размещенная на сайте, доступна для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации мероприятий по цифровой трансформации приемной кампании и профориентации в 2022 г. разработаны печатные и электронные материалы на основе инфографических элементов для реализации профессионального просвещения (профинформация, профпропаганда и профагитация). Реализуется PR-деятельность, направленная на поддержание сформированного позитивного имиджа и отличной деловой репутации Академии на рынке образовательных услуг через взаимодействие со средствами массовой информации и социальными сетями.

В отчетном году проводилась работа, направленная на развитие медиаконтентов в социальных сетях. Осуществлялось модерирование групп, страниц в популярных социальных сетях «ВКонтакте.com» «Telegram», развитие мобильных версий данных приложений с целью популяризации медицинской профессии. Осуществлялась работа по повышению показателей медийности Академии, расширился перечень социальных сетей для визуализации основных достижений Амурской ГМА и проведенных значимых мероприятий, формирующих позитивный имидж образовательной организации.

Проводятся мероприятия со школьниками младших и средних классов, имеющие профориентационную и санитарно-просветительную направленность, ориентацию на формирование здорового образа жизни и обучение навыкам оказания первой помощи.

Продолжают активно использоваться ставшие уже традиционными такие формы профориентационной работы, как комплексные экскурсии в анатомический музей с лекциями о здоровом образе жизни и проведением мастер-классов по первичной сердечно-легочной реанимации; экскурсии в музей истории Академии «БГМИ–Амурская ГМА». В рамках работы по профориентации и пропаганде здорового образа жизни среди подрастающего поколения в течение 2022 г. проводились уроки здоровья с целью популяризации и формирования положительной доминанты на ведение здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью.

В 2022 г. Амурская ГМА продолжила совместная работа с ГАУ ДОЛ «Колосок» и Центром выявления и поддержки одаренных детей «Вега» по формированию единого информационного и научно-методического пространства Амурской области по работе с одаренными детьми и молодежью, выявлению и сопровождению детской одаренности в области естественно-научного направления обучения для развития интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской, проектной) деятельности, а также пропаганде научных знаний. В 2022 г. были подготовлены и реализованы 4 программы дополнительного образования.

В отчетном году профориентационная работа осуществлялась сотрудниками и активистами студенческого общества по практической медицинской подготовке АСЦ совместно с Центром ССУ «Инициативная молодежь XXI века», АРО ВОД «Волонтеры-медики», членами АООО «СМУВ «МЕДАМУР» путем реализация программ, успешных практик и социально-значимых проектов, направленных на популяризацию профессии врача, формирование доминанты на ведение здорового образа жизни, бережного отношения к своему здоровью, повышение значимости обучения навыкам оказания первой помощи.

АСЦ стал уже традиционной площадкой реализации проекта «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В профессиональных пробах участвовали обучающиеся школ г. Благовещенска и г. Белогорска. В рамках интенсива старшеклассники были обучены навыкам базовой сердечно-легочной реанимации. Занятия включали теоретическую часть, разбор практических навыков на манекене и сдачу квалификационного экзамена в зале катастроф с объективной оценкой симулятора.

В апреле 2022 г. состоялась Областная ежегодная олимпиада по основам оказания первой помощи пострадавшим среди обучающихся общеобразовательных учреждений. Для участия в заочном туре олимпиады было зарегистрировано 72 заявки от учащихся школ города Благовещенска и Амурской области. Заочный этап проведен в форме тестирования, в котором приняли участие 57 человек. Участниками очного тура по результатам заочного тестирования (участники, набравшие 76 % и более правильных ответов) стал 21 ученик. Организаторами были смоделированы ситуации по нескольким направлениям. В ходе работы на каждой площадке участникам предстояло показать навыки практической работы не только на высокотехнологических манекенах, но и оказать необходимую медицинскую помощь пострадавшим. По итогам олимпиады определились следующие победители и призеры:

- победитель 1 степени – Р.К. Пустовит;
- победитель 2 степени – А.В. Медведева;
- победитель 3 степени – Я.П. Бурлакова;
- победитель в номинации «Остановка кровотечения» – П.С. Потоцкая;
- победитель в номинации «Базовый комплекс СЛР» – С.И Тарутина;
- победитель в номинации «Десмургия» – К.Г. Латкин.

В течение года сотрудники АСЦ совместно с активистами АООО «Совет Молодых Ученых и Врачей «МЕДАМУР», АРО ВОД «Волонтеры-медики» проводили интенсивы по обучению навыкам оказания первой помощи «#ПРОПомощь». Инициатива реализовывалась в рамках грантового конкурса молодежных проектов от Росмолодежи. Проект направлен на обучение первой помощи среди представителей молодежных общественных объединений и профессиональных сообществ Амурской области. Всего за отчетный года было обучено около 300 слушателей.

В летний период совместно с АРО ВОД «Волонтеры-медики» были проведены площадки с мастер-классами по первой помощи на набережной г. Благовещенска в рамках проекта «Культурная набережная», организатором которого является администрация г. Благовещенска.

Опыт профориентационной работы показывает, что наиболее эффективными являются мероприятия, которые проводятся с участием студентов в формате «равный-равному». На базе ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России функционирует Амурское региональное отделение Всероссийского общественного движения добровольцев «Волонтеры - медики», одним из направлений работы которого является профориентация школьников в медицину. Амурским региональным отделением ВОД «Волонтеры-медики» (далее – Движение) в течение 2022 г. в Амурской области была организована работа школьных отрядов, занимающихся добровольческой деятельностью.

Активисты Движения из числа студентов Амурской ГМА оказывают школьным отрядам информационную, методическую и организационную поддержку, привлекая волонтеров-медиков для участия в мероприятиях Движения. На протяжении всего отчетного года неоднократно проводились мероприятия различных форматов для школьников, студентов колледжей и вузов г. Благовещенска, при этом большинство материалов было разработано волонтерами самостоятельно. В рамках деятельности реализуются такие Федеральные программы как «Оберегая сердца», «Дети на защите взрослых», «Здоровье суставов в надежных руках».

Проводились масштабные акции, посвященные значимым датам. К всемирному Дню здоровья в рамках Всероссийской акции «Будь здоров!» были проведены: Всероссийский урок здоровья, региональная акция по борьбе с курением, акция «Онкопатруль» в рамках реализации федерального проекта «Борьба с онкологическими заболеваниями».

Амурское региональное отделение волонтеров-медиков со студентами Амурской ГМА продолжили реализацию трехступенчатой программы профориентации школьников в медицину (далее – Программа). Программа представляет собой целую систему, направленную на подготовку добровольцев школьных отрядов к волонтерской деятельности и нацелена на приобретение практического опыта медицинского волонтерства. Принимая участие в программе, школьники получают возможность формирования личного портфолио. Для поступления в медицинское образовательное учреждение участнику Программы выдается справка, подтверждающая количество часов и характер работы волонтера.

В течение отчетного года Движение активно сотрудничало с общеобразовательными учреждениями Амурской области. За последний год добровольцами Движения было проведено 42 мероприятия для школьников, которые проходили не только на базе общеобразовательных учреждений, но и на площадке ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России. В мероприятиях приняли участие 1412 школьников.

Направление «Профориентация школьников в медицину» нацелено на содействие осознанному выбору учащимися школ своей будущей профессии в сфере здравоохранения, популяризация медицинских профессий среди школьников и повышение их грамотности в сфере охраны здоровья, включение школьной ступени в систему непрерывной подготовки специалистов в области здравоохранения.

В отчетный период с целью популяризации Академии и медицинских специальностей, повышения престижа врача на официальном сайте Амур-

ской ГМА, в газете «Амурская медицина» публиковались статьи о деятельности кафедр, о лучших студентах, выпускниках и сотрудниках Академии.

Ежегодно информация об Амурской ГМА размещается на сайтах Минздрава России, Правительства и министерства здравоохранения Амурской области, на информационных порталах, радио- и телевизионных каналах, в печатных и электронных областных средствах массовой информации и на официальном сайте Академии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в газете «Амурская медицина». Для привлечения абитуриентов, популяризации Академии и профессии врача в 2022 г. активно используются социальные сети ««Telegram»», «ВКонтакте».

Реализация программ специалитета, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение программ специалитета. В отчетный период преподавание дисциплин по программам специалитета осуществлялось на 22 кафедрах лечебного факультета и 1 кафедре педиатрического факультета.

По состоянию на 1 октября 2022 г. в Амурской ГМА обучалось 1954 студента, из них по специальности 31.05.01 Лечебное дело - 1670 (на 01.10.2021 г. - 1629 человек), в том числе на 6 курсе - 215 человек; по специальности 31.05.02 Педиатрия - 283 (на 01.10.2021 г. - 284 человека), включая 37 обучающихся на выпускном курсе. Из них на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг обучалось 13 студентов на педиатрическом факультете и 293 человека на лечебном факультете. За отчетный период в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.06.2013 г. № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего и высшего образования с платного обучения на бесплатное», «Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России» был осуществлен переход 5 студентов с платного обучения на бесплатное.

По договорам о целевом обучении по состоянию на 01.10.2022 г. в Амурской ГМА обучался 661 студент на лечебном факультете (2021 г. - 513 человек) и 99 студентов на педиатрическом факультете (2021 г. - 102 человека). В 2022 г. по сравнению с 2021 г. увеличилась количество студентов, зачисленных на обучение по договорам о целевом обучении. В отчетном году в рамках квоты целевого приема на обучение было зачислено 133 человека, в 2021 г. - 127 человек.

Выпуск на лечебном факультете по специальности 31.05.01 Лечебное дело в 2022 г. составил 212 человек, по специальности 31.05.02 Педиатрия – 38. Доля успешно завершивших обучение в 2022 г. составила по специальности Лечебное дело 96,4%, по специальности Педиатрия - 84,4%. Из них ди-

пломы специалиста с отличием получили 40 (18,86 %) выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело и 7 (18,42%) по специальности 31.05.02 Педиатрия, что существенно не отличается от показателей 2021 года.

В отчетном году в рамках самообследования Амурской ГМА проведено самообследование ОПОП ВО по программам специалитета на соответствие требованиям ФГОС ВО: по специальности 31.05.01 Лечебное дело - на соответствие требованиям ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 95 (3-6 курсы) и на соответствие требованиям ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988 (1-2 курсы); по специальности 31.05.02 Педиатрия - на соответствие требованиям ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 августа 2015 г. № 853 (3 - 6 курсы) и на соответствие требованиям ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 (1-2 курсы).

Требования ФГОС ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело (2016 г.) и 31.05.02 Педиатрия (2015 г.) выполнены, результаты анализа представлены в таблицах 10, 11.

Общая трудоемкость ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия составляет 360 зачетных единиц (далее - З.Е.), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

1 З.Е. составляет 36 академических часов, что соответствует 27 астрономическим часам. Трудоемкость за учебный год - 60 З.Е. Общая трудоемкость одной учебной дисциплины составляет не менее 2 З.Е.

Результаты самообследования ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (таблица 10).

Таблица 10

Сведения о структуре и объеме ОПОП ВО по специальности 31.05.01Лечебное дело

№ п/п	Структура программы специалитета	ФГОС ВО, 2016 г. (З.Е.)	Учебный план ОПОП ВО (З.Е.)	Отклонение,(%)
Блок 1	Дисциплины (модули)	324-330	324	0
	Базовая часть	288-294	288	0
	Вариативная часть	36	36	0
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа(НИР)	27-33	33	0
	Базовая часть	27-33	33	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0
	Базовая часть	3	3	0
Объем программы специалитета		360	360	0

Блок 1. «Дисциплины (модули)». Базовая часть составляет 288 З.Е. (10368 академических часов), вариативная часть - 36 З.Е. (1296 часов). Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 в объеме 72 академических часов (2 З.Е.) и элективных дисциплин в объеме 328 часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в З.Е. не переводятся. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплин по физической культуре и спорту осуществляется с учетом состояния их здоровья.

Содержание подготовки обучающихся расширено за счет дисциплин вариативной части, в том числе дисциплин по выбору студента. Перечень дисциплин по выбору формируется для расширения и углубления профессионально значимых знаний на основе предложений работодателей с учетом профессиональных стандартов, кафедр (с учетом современного научного потенциала Академии) и студентов (на основе опросов). Дисциплины, относящиеся к вариативной части ОПОП ВО, становятся обязательными для освоения после их выбора обучающимися. Доля дисциплин по выбору студента в вариативной части составляет 38,8% от часов, отводимых на реализацию всех дисциплин вариативной части, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа составляет 27,6% от аудиторной нагрузки, что также соответствует требованиям ФГОС ВО по данной специальности.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», в полном объеме относится к базовой части программы. Объем его составляет 33 З.Е. (1188 академических часов).

Учебная практика представлена:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, втом числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ПППУ и Н и НИД). Медико-биологическая статистика. Общий уход за больными терапевтического и хирургического профиля - 4 З.Е.;
- клиническая практика – сестринское дело - 2 З.Е. Способ проведения учебной практики – стационарная.

Производственная практика включает:

- клиническая практика – помощник младшего медицинского персонала - 5 З.Е.;
- клиническая практика – помощник палатной медицинской сестры - 3 З.Е.;

- клиническая практика – помощник процедурной медицинской сестры - 5 З.Е.;
- клиническая практика – помощник врача стационара (терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического) - 6 З.Е.;
- НИР - 4 З.Е.
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения - 4 З.Е. Способ проведения производственной практики – выездная и стационарная.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы, реализуется в объеме 3 З.Е. (108 академических часов). В Блок 3 входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. В случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускнику выдается диплом специалиста и присваивается квалификация «Врач-лечебник».

Результаты самообследования ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (таблица 11).

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части. Трудоемкость данного блока - 324 З.Е., реализуется в объеме 11992 академических часов. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП ВО, являются обязательными для освоения обучающимися. Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 в объеме 72 академических часов (2 З.Е.) и элективных дисциплин в объеме 328 часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в З.Е. не переводятся. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплин по физической культуре и спорту осуществляется с учетом состояния их здоровья. Количество часов на лекционные занятия в целом по Блоку 1 составляют не более 30% от общего количества аудиторных часов, отведенных на реализацию данного Блока.

Содержание подготовки обучающихся расширено за счет дисциплин вариативной части, в том числе дисциплин по выбору студента. Перечень дисциплин по выбору формируется на основе предложений работодателей и с учетом профессиональных стандартов для расширения и углубления профессионально значимых знаний, кафедр (с учетом современного научного потенциала Академии) и студентов (на основе анкетирования и опросов). Дисциплины, относящиеся к вариативной части ОПОП ВО, становятся обя-

зательными для освоения после их выбора обучающимися. Доля дисциплин по выбору студента в вариативной части составляет не менее 30% от часов, отводимых на реализацию дисциплин вариативной части.

Таблица 11

Сведения о структуре и объеме ОПОП ВО по специальности 31.05.02Педиатрия

№ п/п	Структура программы специалитета	ФГОС ВО, 2016г. (З.Е.)	Учебный план ОПОП ВО (З.Е.)	Отклонение, %
Блок 1	Дисциплины (модули)	324-330	324	0
	Базовая часть	291-294	292	0
	Вариативная часть	30-39	32	0
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	27-33	33	0
	Базовая часть	27-33	33	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0
	Базовая часть	3	3	0
Объем программы специалитета		360	360	0

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Объем его составляет 33 З.Е. (1188 академических часов), относится к базовой части программы. Входят учебная и производственная практики.

Учебная практика представлена:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля; медико-биологическая статистика - 4 З.Е.;
- клиническая практика - сестринское дело - 2 З.Е. Способ проведения учебной практики – стационарная; выездная.

Производственная практика включает:

- клиническая практика - помощник младшего медицинского персонала - 5 З.Е.;
- клиническая практика - помощник палатной медицинской сестры - 3 З.Е.;
- клиническая практика - помощник процедурной медицинской сестры - 5 З.Е.;
- клиническая практика - помощник врача стационара (педиатрического, хирургического и акушерско-гинекологического) - 9 З.Е.;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - помощник врача детской поликлиники - 4 З.Е.;
- научно-исследовательская работа – 1 З.Е.

Способ проведения производственной практики – выездная и стационарная.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы, реализуется в объеме 3 З.Е. (108 академических часов). В Блок 3 входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. В случае успешного прохождения ГИА выпускнику выдается диплом специалиста и присваивается квалификация «Врач-педиатр».

Требования ФГОС ВО (2020 г.) по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и Педиатрия выполнены, результаты анализа представлены в таблицах 12, 13.

Результаты самообследования ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (таблица 12).

Таблица 12

Сведения о структуре и объеме ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

№ п/п	Структура программы специалитета	ФГОС ВО, 2020 г. (З.Е.)	Учебный план ОПОП ВО (З.Е.)	Отклонение, (%)
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 288	309	0
Блок 2	Практика	Не менее 45	48	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0
Объем программы специалитета		360	360	0

Блок 1. Составляет 309 З.Е. Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 в объеме 72 академических часов (2 З.Е.) и элективных дисциплин в объеме 328 часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в З.Е. не переводятся. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплин по физической культуре и спорту осуществляется с учетом состояния их здоровья.

Учебная практика представлена:

- ознакомительная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Общий уход за больными терапевтического и хирургического профиля - 4 З.Е.;
- ознакомительная практика – манипуляционная - 2 З.Е.;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) - 3 З.Е.;

Производственная практика представлена:
- практика хирургического профиля. Помощник врача стационара - 2 З.Е.;
- практика акушерско-гинекологического профиля. Помощник врача стационара – 2 З.Е.;
- практика терапевтического профиля. Помощник врача стационара - 2 З.Е.;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должности среднего медицинского персонала. Помощник палатной медицинской сестры - 6 З.Е.;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должности среднего медицинского персонала. Помощник процедурной медицинской сестры - 5 З.Е.;
- практика диагностического профиля - 5 З.Е.;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения - 3 З.Е.;
- практика по неотложным медицинским манипуляциям - 2 З.Е.;
- практика общеврачебного профиля - 12 З.Е.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Результаты самообследования ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (Таблица 13).

Таблица 13

Сведения о структуре и объеме ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

№ п/п	Структура программы специалитета	ФГОС ВО, 2020 г. (З.Е.)	Учебный план ОПОП ВО (З.Е.)	Отклонение, (%)
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 288	308	0
Блок 2	Практика	Не менее 45	49	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0
Объем программы специалитета		360	360	0

Структура ОПОП ВО включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую Амурской ГМА, и состоит из следующих Блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части, трудоемкость 308 З.Е., реализуется в объеме 11088 академиче-

ских часов.

Дисциплины, относящиеся к базовой части ОПОП ВО, являются обязательными для освоения обучающимися. Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина по физической культуре и спорту реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 академических часов (2 З.Е.) и элективных дисциплин в объеме 328 часов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплин по физической культуре и спорту осуществляется с учетом состояния их здоровья.

Содержание подготовки выпускников расширено за счет дисциплин вариативной части. Перечень элективных дисциплин формируется на основе профессиональных стандартов и предложений работодателей (с учетом расширения и углубления профессионально значимых знаний), кафедр (с учетом современных достижения науки и техники), студентов (на основе анкетирования и опросов). Освоение соответствующих дисциплин, относящихся к вариативной части ОПОП ВО, становится обязательными для освоения после их выбора обучающимися.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы, трудоемкостью 49 З.Е. реализуется в объеме 1764 академических часов.

Учебная практика представлена:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыковдиагностического профиля – диагностическая деятельность - 2 З.Е.;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля – общий уход за больными детьми - 4 З.Е.;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля – манипуляционная - 2 З.Е.;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля - статистическая обработка медицинских данных - 2 З.Е.;

Производственная практика представлена:

- клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала-помощник медицинской сестры стационара - 6 З.Е.;
- клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала - помощник медицинской сестры процедурной - 5 З.Е.;
- клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала - помощник медицинской сестры поликлиники - 3 З.Е.;

- клиническая практика хирургического профиля - помощник врача хирургического стационара - 3 З.Е.;
- клиническая практика терапевтического профиля - помощник врача терапевтического стационара - 3 З.Е.;
- клиническая практика акушерско-гинекологического профиля - помощник врача акушерско-гинекологического стационара- 3 З.Е.;
-клиническая практика педиатрического профиля - помощник врача педиатрического стационара - 3 З.Е.;
- амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии - организация помощи детям в условиях поликлиники - 3 З.Е.;
- амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии - практическая подготовка к профессиональной деятельности врача-педиатра для оказания первичной медико-санитарной помощи детям - 7 З.Е.;
- клиническая практика педиатрического профиля - помощник участкового врача педиатра - 3 З.Е.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-педиатр», трудоемкость 3 З.Е., реализуется в объеме 108 академических часов.

Расписание занятий обучающихся соответствует учебному плану ОПОП ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия. Количество учебных недель в семестре, сроки начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул определены календарным графиком учебного процесса. Все дисциплины преподаются в соответствии с учебным планом.

Все рабочие программы дисциплин, составленные в соответствии с ФГОС ВО (2016 г.), направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных, компетенций. Рабочие программы дисциплин, составленные в соответствии с ФГОС ВО (2020 г.) – на формирование универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций, а также предусматривают увеличение доли практической подготовки, в том числе проведение занятий по освоению и закреплению практических навыков в Аккредитационно-симуляционном центре.

Реализация компетентностного подхода в Амурской ГМА осуществляется с помощью электронной информационно-образовательной среды, которая предусмотрена ФГОС ВО и реализуется с помощью системы Moodle. Доступ к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) Амурской ГМА находится на официальном сайте во вкладке «Единый образовательный портал», доступ к ЭИОС также может быть осуществлен через

«Единое окно» на официальном сайте Академии.

ЭИОС соответствует требованиям ФГОС ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия и обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Система Moodle на сегодняшний день отвечает всем современным требованиям информационной образовательной среды и позволяет профильным кафедрам по дисциплинам учебного плана реализовывать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Элементы дистанционных образовательных технологий по дисциплинам используются для оценки исходного и выходного уровня знаний студентов по темам дисциплин учебного плана с оценкой результатов обучения (тестирование), что обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса. Разработана стратегия использования Moodle для формирования методического комплекса материалов по каждой теме занятий всех дисциплин учебного плана ОПОП ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия. В ЭИОС в полном объеме размещены учебно-методические комплексы материалов по всем дисциплинам, практикам учебных планов по специальностям Лечебное дело и Педиатрия.

ЭИОС дает возможность студенту пользоваться образовательными ресурсами без ограничения времени, вместе с тем, сохраняет время и дает возможность использовать актуальный материал по теме занятия, выбранный преподавателем, учитывает индивидуальные особенности студента, а также самооценку уровня собственной подготовки.

С 2021 г. используется сервер для системы электронного обучения (далее - СЭО) 3KL «Русский Moodle», который обеспечивает более высокую

производительность. В 2022 г. было создано «Единое окно», посредством которого обеспечен быстрый доступ обучающихся к ЭИОС и образовательным ресурсам.

Все обучающиеся по программам специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия имеют возможность доступа к методической документации и изданиям по изучаемым дисциплинам. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и электронным библиотекам, в том числе доступ к электронно-библиотечной системе ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Лань», ЭБС «BookUp», сформированным на основании прямых договоров с правообладателями, которые содержат издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам, практикам. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». Студентам в течение всего периода обучения обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В отчетном году в рамках цифровой трансформации в образовательном процессе использовались платформенные решения, такие как Bandicam и Bandicut, Specialist Pruffme, симуляционные обучающие технологии с использованием «виртуального» ассистента (аватара), геймингoвые решения и аппаратно-программный комплекс «Анатомический стол «Пирогов», СЭО 3KL Русский Moodle.

В учебном процессе широко используются инновационные активные и интерактивные методы обучения: проблемно-ориентированные междисциплинарные подходы к изучению дисциплин, деловые игры, ситуационные задачи 3-4 уровня по ролевому сценарию, метод мозгового штурма, ролевые игры, круглые столы, дискуссии, дебаты, студенческие учебно-практические конференции, обучение на основе опыта, практик, решение практических задач.

Практико-ориентированный подход к подготовке обучающихся по программам специалитета обеспечивается путем работы у постели больного во время практических занятий, прохождения практик, а также реализуется через симуляционное обучение. На базе Академии успешно функционирует и развивается Аккредитационно-симуляционный центр. В АСЦ ведется подготовка по программам специалитета, программам ординатуры, программам дополнительного профессионального образования. Материально-техническое

оснащение Центра ежегодно совершенствуется. На сегодняшний день АСЦ использует в своей работе более 200 манекенов и тренажеров различного уровня реалистичности, которые позволяют максимально эффективно проводить симуляционные занятия.

В процессе обучения студенты 1-6 курсов овладевают навыками выполнения общемедицинских манипуляций, пункции и дренирование плевральной полости, аускультации легких и сердца, базовой сердечно-легочной реанимации (далее – СЛР), комплексом расширенных реанимационных мероприятий, навыками по оказанию неотложной и экстренной помощи при критических состояниях, методами акушерского и гинекологического обследования и т.д. Занятия проводят преподаватели клинических кафедр: факультетской и поликлинической терапии, пропедевтики внутренних болезней, педиатрии, детских болезней, инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, госпитальной терапии с курсом фармакологии, анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, хирургии с курсом урологии, акушерства и гинекологии, травматологии с курсом медицины катастроф. Для подготовки студентов к процедуре первичной аккредитации специалиста сотрудниками клинических кафедр ежегодно актуализируются и дополняются учебно-методические комплексы дисциплин для студентов 6 курса лечебного и педиатрического факультетов.

Специалисты и преподаватели АСЦ осуществляют образовательную, научную, воспитательную и профориентационную работу. В январе - феврале 2022 г. на базе АСЦ состоялась Седьмая ежегодная олимпиада по практическим медицинским навыкам среди студентов ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России. В ходе конкурсов участники демонстрировали навыки оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, проводили реанимационные мероприятия, соревновались в конкурсах, посвященных навыкам сестринского дела и десмургии.

23-25 марта 2022 г. на базе Аккредитационно-симуляционного центра Амурской ГМА совместно с общероссийской общественной организацией «Российское общество симуляционного обучения в медицине», Амурской Областной Общественной Организацией «Совет молодых ученых и врачей «МЕДАМУР» был организован и проведен Всероссийский образовательный форум «Наука и практика в медицине». В рамках форума прошла ежегодная Всероссийская конференция «Проблемы и перспективы симуляционного обучения», в работе которой в гибридном формате приняли участие 239 человек со всех регионов России. На конференции было заслушано 14 докладов от ведущих специалистов симуляционного обучения. Всероссийская конференция «Интенсивная терапия критических состояний» собрала 238 слушате-

лей - специалистов различных специальностей, в том числе анестезиологов-реаниматологов, трансфузиологов, неонатологов. В ходе конференции ведущие спикеры представили участникам конференции 14 докладов и лекций. В Межрегиональной конференции «Дискуссионные вопросы акушерства и гинекологии» приняли участие более 200 врачей-акушеров-гинекологов, педиатров со всего Дальневосточного региона.

В рамках форума были проведены обучающие мастер-классы для практических врачей. Более 50 человек посетили мастер-классы, посвященные вопросам оказания экстренной помощи, ультразвуковой диагностики при политравме. На мастер-классы по темам «Жизнеугрожающие нарушения ритма» и «Пункция и катетеризация сосудов под контролем ультразвука» записались более 60 докторов.

В рамках форума проводилось обучение педагогических работников образовательных организаций и сотрудников симуляционных центров России по программе Общероссийской организации «РОСОМЕД» «Специалист медицинского симуляционного обучения». 14 слушателей из России и Белоруссии по результатам обучения получили соответствующие сертификаты.

В рамках форума проходила Ежегодная олимпиада по практическим медицинским навыкам среди студентов медицинских вузов научно-образовательного медицинского кластера Дальневосточного федерального округа и Байкальского региона «Восточный» с международным участием, которая проводилась в дистанционном формате. Участие в Олимпиаде приняли 12 команд из разных регионов страны, в том числе команда из республики Узбекистан.

На базе АСЦ функционирует студенческое общество по практической медицинской подготовке. Результатами деятельности студенческого общества являются:

- регулярное участие во всероссийских и региональных Олимпиадах по практической медицинской подготовке;
- реализация проекта по ликвидации безграмотности гражданского населения в вопросах оказания первой медицинской помощи;
- организация и проведение городских и региональных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни населения.

За 2022 г. проведено 5 заседаний студенческого общества по практической медицинской подготовке.

Воспитательная и профориентационная работа во внеучебное время осуществлялась сотрудниками и активистами студенческого общества по практической медицинской подготовке АСЦ совместно с Центром ССУ «Инициативная молодежь XXI века», АРО ВОД «Волонтеры-медики», чле-

нами АООО «СМУВ «МЕДАМУР», путем реализация программ, успешных практик и социально-значимых проектов, направленных на популяризацию профессии врача, формирование доминанты на ведение здорового образа жизни, бережного отношения к своему здоровью, повышение значимости обучения навыкам оказания первой помощи.

Организация деятельности Амурской ГМА в сфере развития инклюзивного образования. В 2022 г. деятельность Академии в сфере инклюзивного образования осуществлялась в соответствии с Положением об организации образовательного процесса по программам высшего образования – программам специалитета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России и Дорожной картой (планом мероприятий) по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России на 2022 год.

Координируют работу служб Амурской ГМА в сфере создания инклюзивной образовательной среды проректор по учебной работе Н.В. Лоскутова и ответственный за инклюзивное образование в Академии Э.Л. Чупак.

На 1 октября 2022 г. в Амурской ГМА обучение проходили 20 студентов с инвалидностью (17 – по специальности Лечебное дело, 3 – по специальности Педиатрия), из них: 7 студентов - с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – ОДА), 2 - с нарушениями зрения, 2 - с нарушениями слуха, 9 - с соматическими заболеваниями. В 2022 г. начали обучение на 1 курсе 2 студента из числа инвалидов.

С целью выявления образовательных потребностей обучающихся 1 курса с инвалидностью в начале сентября 2022 г. были проведены встречи с ними. По результатам опроса обучающиеся имеют ограничения по соматической патологии, планируют очное обучение в группе со студентами без ограничений по здоровью, не нуждаются в создании специальных условиях для обеспечения образовательного процесса.

Проводимый ежегодно мониторинг образовательных потребностей студентов с инвалидностью показал, что студенты не нуждаются в создании специальных условий. Адаптированные основные профессиональные образовательные программы по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия в настоящее время не реализуются в связи с отсутствием заявлений от обучающихся.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности в сфере развития инклюзивного образования в марте 2022 г. педагогические ра-

ботники Академии (всего 188 человек) прошли обучение по программе повышения педагогической квалификации «Комплексное сопровождение инклюзивного образования в вузе»; преподаватели Академии принимали участие в научно-практических конференциях, на которых обсуждались вопросы психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования, отраслевых особенностей организации инклюзивного медицинского образования, профориентации и трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидностью в системе здравоохранения.

Во всех структурных подразделениях Академии проводится первичный и повторный инструктажи сотрудников по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, оказания при этом необходимой помощи.

С целью обеспечения доступности объектов и услуг для лиц с инвалидностью, а также оказания им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами, назначены сотрудники, ответственные за обеспечение доступности и оказание ситуационной помощи лицам с инвалидностью и ОВЗ.

На официальном сайте Академии в подразделе «Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации» размещены актуальные локальные нормативные акты, регламентирующие работу с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, паспорта доступности зданий, план мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного образования, информация о специальных условиях для обучения инвалидов. Имеется альтернативная версия сайта для инвалидов по зрению, синтезатор речи. Работает «горячая линия» по вопросам приема и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

В течение года осуществлялось совершенствование материально-технической базы Академии в сфере развития доступности объектов и услуг: в здании студенческого общежития № 2 осуществлены ремонт крыльца и установка пандуса, обустроенного поручнями, доступной входной группы, на стоянке общежития выделено 1 место для стоянки автотранспортных средств инвалидов. Закуплены: для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: беспроводная клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой Clevy - 1 шт; для лиц с нарушением зрения: электронный ручной видеоувеличитель (ЭРВУ) - 2 шт; для лиц с нарушением слуха: индукторы заушные - 3 шт.

В рамках развития отраслевого и межведомственного взаимодействия имеются действующие соглашения о сотрудничестве с местными отделениями Всероссийского общества слепых, Всероссийского общества глухих, Благовещенским комплексным центром социального обслуживания населения

«Доброта», что позволяет привлекать при необходимости специалистов и обеспечивать совершенствование организации инклюзивного обучения. В апреле 2022 г. заключено соглашение о сотрудничестве с Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» по вопросам оказания психолого-педагогического и научно-методического сопровождения образовательного процесса для инвалидов и ЛОВЗ.

Утвержден и реализуется план профориентационной работы среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2022 год. В соответствии с планом профориентационной работы проведено анкетирование 5 абитуриентов с инвалидностью (учащиеся школы №27 г. Благовещенска и Благовещенского детского дома), проведено индивидуальное консультирование с учетом координат профессиональных предпочтений обучающихся и выбором подходящей для него профессиональной группы.

Имеются действующие соглашения с образовательными организациями среднего общего образования г. Благовещенска и Амурской области: МОАУ «Гимназия №1 г. Благовещенска», МОАУ «Лицей №11 г. Благовещенска, МОАУ «Школа №13 г. Благовещенска», МБОУ «Школа №27 г. Благовещенска», МОАУ СОШ №1 г. Свободного, МОУ СОШ №1 с. Екатеринославка, МБОУ Тамбовская СОШ. Отряд Волонтеров-медиков Амурской ГМА регулярно сотрудничает с 25 общеобразовательными учреждениями Амурской области.

Проведены профориентационные мероприятия в общеобразовательных учреждениях г. Благовещенска с абитуриентами, в том числе с инвалидностью и ОВЗ: встреча сотрудников Центра психологической адаптации и волонтеров-медиков с воспитанниками Благовещенского детского дома «Экскурс в профессию», целью которой было раннее знакомство ребят с особенностями медицинской профессии; лекция о вреде курения вейпа и профессиональное просвещение в школе №27 г. Благовещенска для учащихся 7 класса с участием детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. В течение года в школах г. Благовещенска волонтерами-медиками проводились уроки здоровья по принципу «равный-равному» профориентационной направленности; брейн-ринг «Оберегая сердца», направленный на формирование доминанты здорового образы жизни и здоровьесберагающиего поведения; настольная игра «Будь здоров», нацеленная на пропаганду здорового образа жизни, снижение риска развития заболеваний среди детей и подростков.

В апреле 2022 г. проведен мастер-класс по профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для

преподавателей Академии с привлечением ресурсной поддержки РУМЦ ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Организовано комплексное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в Академии: имеются 3 психолога, специалист по техническим и программным средствам, при необходимости есть возможность привлечения специалистов согласно действующим соглашениям: педагога-психолога, социального педагога, переводчика русского жестового языка. Проводятся психологические тренинги по адаптации, тайм-менеджменту, мотивации со студентами, в том числе с участием обучающихся с инвалидностью. Проводятся индивидуальные консультации психолога (по запросу обучающегося с инвалидностью).

Под руководством преподавателей Амурской ГМА студенты из числа инвалидов занимаются научно-исследовательской работой. Студентка 3 курса с инвалидностью приняла участие в V Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра» с исследовательской работой «Исследование ожиданий и реальности во время трудоустройства студентов с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в образовательных учреждений высшего образования». Данная работа прошла в финальный очный этап конкурса (дистанционное участие), который проходил на базе ТюмГУ.

В мае 2022 г. проведено анкетирование обучающихся 1 курса с инвалидностью по вопросам удовлетворенности условиями организации учебного процесса в Академии. Собрано 4 анкеты. В целом по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательного процесса, комфортностью обучения в академической группе, сформированы доверительные отношения с одногруппниками и преподавателями. По мнению студентов в Академии создана среда, предполагающая полноценное включение обучающихся с инвалидностью в жизнь студенческого коллектива.

16 декабря 2022 г. на базе ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России состоялся круглый стол «Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью: практики вузов» в дистанционном формате. В круглом столе приняли участие в качестве спикеров сотрудники медицинских вузов, реализующих программы высшего образования - программы специалитета (ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России, ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого, ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России). Специалисты вузов представили свой опыт организации сопровождения студентов с инвалидностью на разных этапах обучения, трудоустройства выпускников медицинских вузов с инвалидностью,

цифровой трансформации процессов сопровождения и трудоустройства выпускников с инвалидностью.

В соответствии с планом работы Центра карьеры проводились информационные встречи работодателей и выпускников, заседание Комиссии по трудоустройству выпускников 2022 года. В 2022 г. не было выпускников из числа инвалидов и ЛОВЗ. Проводились мастер-классы по содействию в трудоустройстве, в том числе консультации для студентов с инвалидностью, обучающихся на 2-5 курсах с привлечением работодателей.

С целью обеспечения конкурентоспособности выпускника с инвалидностью путем формирования навыков социального функционирования организована работа психолога Центра психологической адаптации с обучающимися с инвалидностью. По запросу проведены индивидуальные консультации с 2 студентами с инвалидностью-выпускниками 2023 года. Для обеспечения студентам с инвалидностью выбора специальности и места трудоустройства с учетом их психофизических и индивидуальных особенностей на официальном сайте Академии в сети «Интернет» во вкладке «Центр карьеры» размещены и актуализируются вакансии для выпускников с инвалидностью.

Оценка качества подготовки обучающихся, анализ внутренней независимой оценки качества и востребованности выпускников. В Академии создана система внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОК). Внутренняя независимая оценка качества образования по образовательным программам высшего образования – программ специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия проводится согласно Положению об организации и проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования — программам специалитета в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (утверждено решением ученого совета от 05.06.20218 г., протокол № 17), разработанному в соответствии с письмом Минобрнауки России от 15.02.2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», которое регламентирует назначение, цели и принципы независимой оценки качества образования, виды и содержание процедур, общий порядок их осуществления, анализ и последующее использование их результатов (https://amursma.ru/upload/iblock/264/Polozhenie-ob-organizacii-i-provedenii-vnutrennej-nezavisimoj-ocenki-kachestva-obrazovaniya-programmam-specialiteta-2018-g.pdf

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя как внешнее, так и внутреннее оценивание качества образования, контроль качества образовательного процесса со стороны вуза и работодателей. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в вузе осуществляется в рамках: текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям); промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик; проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля); мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям); анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся; проведения олимпиад по дисциплинам (модулям); государственной итоговой аттестации обучающихся; мониторинга трудоустройства выпускников.

Система независимой оценки качества образования по медицинским специальностям также включает прохождение выпускниками первичной аккредитации специалиста, которая является обязательным условием допуска к самостоятельной профессиональной деятельности выпускников, завершивших освоение ОПОП ВО по программам специалитета по специальностям Лечебное дело и Педиатрия в соответствии с ФГОС ВО.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется с помощью системы текущего, промежуточного контроля и государственной итоговой аттестации. Учет промежуточной успеваемости студентов и формирование отчетов в Амурской ГМА проводится с помощью системы «1 С: Университет ПРОФ».

Посещаемость занятий и текущая успеваемость студентов контролируется в течение учебного года преподавателями, сведения о текущей успеваемости студентов подаются заместителям деканов факультетов по курсам и в деканаты факультетов до 24 числа каждого месяца. В течение 2022 г. кафедральными коллективами, деканатами систематически проводилась индивидуальная работа с неуспевающими и слабоуспевающими студентами.

В целях повышения эффективности работы с неуспевающими и слабоуспевающими студентами в Академии создана система студенческого тьюторства. Институт тьюторов в Амурской ГМА функционирует с 2017 г., студенты старших курсов (преимущественно 4-5 курсов), успевающие на «отлично» и «хорошо», добровольно оказывают помощь студентам 1 курса. В начале учебного года за каждой академической группой были закреплены тьюторы и из числа студентов. Опыт тьюторства показывает, что наставники - студенты старших курсов крайне необходимы для адаптации первокурсни-

ков с первых дней учебы в Академии, их помощь положительно отражается на качестве обучения, как начинающих студентов, так и тьюторов.

Учитывая, что именно на 1 курсе формируется отношение студента к учебе, к будущей профессиональной деятельности, продолжается «активный поиск себя», своевременная адаптация студента к условиям обучения в вузе является предпосылкой для успешной учебной деятельности. С этой целью с 2019 г. в Амурской ГМА работает Центр психологической адаптации студентов (далее – Центр) под руководством Е.Б. Романцовой, заведующего кафедрой детских болезней лечебного факультета. При этом следует отметить, что работа Центра направлена не только на помощь обучающимся, но и преподавателям, особенно молодым.

Деятельность Центра осуществляется по следующим направлениям: работа с первокурсниками по определению степени адаптации при поступлении в вуз, индивидуальная и групповая психологическая коррекция; работа со студентами разных курсов, нуждающихся в психологической помощи; работа со студентами, имеющими инвалидность (ОВЗ); привлечение к работе Центра опытных преподавателей Академии, тьюторов; профориентационная работа среди школьников и студентов Академии (в том числе, имеющих инвалидность); работа с молодыми преподавателями, испытывающими трудности при взаимодействии со студентами; работа со школьниками, планирующими поступление в вуз (медицинские классы школ). На официальном сайте Академии на странице «Центр психологической адаптации студентов Амурской ГМА» размещены Положение о Центре, список специалистов-психологов, работающих в Центре, контакты (телефоны и адрес электронной почты), план мероприятий Центра на учебный год, имеется возможность записаться к психологу по электронной почте или по телефону с оказанием помощи очно или дистанционно в онлайн-режиме. Взаимодействие с деканами факультетов и заместителями деканов по курсам осуществляется через созданный в WhatsApp чат, что позволяет более эффективно и динамично осуществлять взаимодействие. В «ВКонтакте» и «Telegram» функционирует аккаунт «Центр психологической адаптации Амурской ГМА», где размещались пресс- и пост-релизы о проводимых Центром мероприятиях.

Сотрудники Центра проводят групповые и индивидуальные мероприятия со студентами, направленные на оценку межличностных отношений и поиск лидера в группе, выявление трудностей общения между собой и с преподавателями, что способствует более быстрой адаптации студентов к обучению в Академии. В сентябре 2022 г. проведено анкетирование студентов-первокурсников, направленное на выявление возможных причин нарушения адаптации, особенностей нервно-психической устойчивости. Анкетирование

позволяет выявить первокурсников с неблагополучной адаптацией, для которых проводятся мероприятия, направленные на повышение их адаптационного потенциала.

Для студентов с низким уровнем адаптивности организована индивидуальная консультативная и психотерапевтическая работа с психологом, психотерапевтом. В ряде случаев осуществляется консультация родителей первокурсников (семейное консультирование).

Программа по адаптации студентов содержит также раздел работы со студентами, имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидность. В отношении каждого студента, имеющего инвалидность, проводится индивидуальная работа психолога, включающая не только вопросы адаптации, но и реабилитацию, профориентацию при выборе медицинской специальности. Встречи проводятся на регулярной основе в течение всего учебного года, как групповые, так и индивидуальные (по 5-6 встреч).

Регулярно проводится тестирование первокурсников в возрасте до 18 лет на раннее выявление склонности к потреблению наркотических средств и психотропных веществ. Со студентами, у которых по результатам тестирования, выявляется склонность к зависимому поведению, проводится регулярная индивидуальная и групповая работа.

Особое внимание при контроле качества подготовки специалистов уделяется качеству контрольно-измерительных материалов. Фонды оценочных средств (далее - ФОС) по всем преподаваемым дисциплинам и практикам в полном объеме имеются на кафедрах в составе учебно-методического комплекса дисциплины, практики. Комплекты контрольно-оценочных средств (кроме самих экзаменационных билетов и билетов для зачета, а также других материалов, непосредственно используемых для проведения промежуточной аттестации) доводятся до сведения студентов в течение первой недели обучения. Ежегодно проводится внутренний аудит учебно-методической документации ОПОП ВО, результаты аудита заслушиваются на заседании ученого совета, разрабатывается план корректирующих мероприятий.

Входной контроль знаний проводится в форме тестового контроля, в том числе с использованием дистанционных технологий в ЭИОС, в начале учебных занятий с целью определения подготовленности студентов к освоению конкретной дисциплины. Результаты входного контроля знаний используются преподавателями для выбора оптимальной образовательной технологии, эффективных форм и методов организации образовательного процесса, разработки учебно-методических материалов для формирования и развития знаний, умений, навыков в процессе обучения по дисциплине и формирова-

ния компетенций, предусмотренных ОПОП ВО по соответствующей дисциплине.

Текущий контроль по изучаемым темам дисциплины предусмотрен в форме устного собеседования (индивидуального и группового), тестового контроля, компьютерного тестирования, в том числе с использованием дистанционных технологий ЭИОС в системе Moodle, выполнения лабораторных работ, контрольных работ, решения ситуационных задач и других форм. Формы текущего контроля определены в рабочих программах дисциплин, практик. Посредством текущего контроля (с помощью набора оценочных средств) посредством элементов обратной связи осуществляется управление процессом приобретения необходимых знаний, навыков, умений и уровнем сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП ВО по соответствующей дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется через систему сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам, практикам. ФОС по дисциплинам, практикам проходят обязательную экспертизу: внутреннюю для ФОС текущего контроля (рецензентами являются преподаватели по аналогичным или смежным дисциплинам); внутреннюю и внешнюю - для ФОС промежуточной аттестации (рецензентами являются ведущие преподаватели других медицинских вузов, преподающие аналогичные или смежные дисциплины, или работодатели).

Экзаменационные билеты и задания к ним, письменные контрольные задания, тесты, перечни практических навыков, разработанные кафедрами, после получения положительных рецензий проходят согласование на цикловых методических комиссиях и утверждаются решением Центрального координационного методического совета Амурской ГМА.

В рамках проведения внутренней независимой оценки качества образования для обеспечения независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины при проведении промежуточной аттестации по дисциплинам блока Б1, которые относятся к профессиональным дисциплинам и предусматривают практическую подготовку, в состав экзаменационных комиссий включаются преподаватели кафедр Академии, реализующих аналогичные дисциплины. Перечень дисциплин, по которым промежуточная аттестация проводится с привлечением преподавателей кафедр Академии, реализующих аналогичные дисциплины, утверждается Центральным координационным методическим советом на каждый учебный год по представлению декана факультета, на котором реализуется соответствующая образовательная программа. Состав экзаменационной комиссии утверждается ректором.

В 2022 г. по специальности 31.05.02 Педиатрия в состав экзаменацион-

ных комиссий были включены преподаватели смежных кафедр по следующим дисциплинам: «Факультетская терапия», «Пропедевтика внутренних болезней», «Факультетская хирургия, урология», по специальности 31.05.01 Лечебное дело - «Факультетская терапия», «Пропедевтика внутренних болезней», «Госпитальная хирургия, детская хирургия», «Факультетская хирургия, урология».

Для обеспечения независимой оценки уровня освоения обучающимися практических навыков при проведении промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам в состав аттестационных комиссий в 2022 г. были включены представители ГАУЗ АО «Амурская областная детская клиническая больница», ГАУЗ АО «Амурская областная клиническая больница», клиники кардиохирургии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

Процедура мониторинга успеваемости студентов Амурской ГМА включает мероприятия по сбору сведений о текущей успеваемости, итогах промежуточной аттестации. Проводится анализ успеваемости студентов и выявление причин низкой успеваемости. Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр, ЦМК, ЦКМС, ученого совета. По результатам обсуждения разрабатываются планы корректирующих и предупреждающих мероприятий. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о том, что за последние 3 года уровень успеваемости стабильный.

Оценка учебной деятельности студентов проводится по традиционной «пятибалльной» шкале. Большинство студентов Амурской ГМА демонстрируют отличные и хорошие знания по дисциплинам (таблица 14).

О высоком уровне подготовки студентов Амурской ГМА свидетельствует назначение обучающимся Академии стипендии Правительства Российской Федерации (Ю.А. Спирина). Стипендию им. Н.Н. Муравьева-Амурского, учрежденную губернатором Амурской области, в отчетном году получали студенты: И.С. Игнатова, А.В. Мотолыгина, А.А. Панова, И.А. Черноморцев.

Таблица 14

Показатели промежуточной аттестации по дисциплинам ОПОП ВОпо специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия

Показатель	Год					
	2020		2021		2022	
	31.05.01 Лечебное дело	31.05.02 Педиатрия	31.05.01 Лечебное дело	31.05.02 Педиатрия	31.05.01 Лечебное дело	31.05.02 Педиатрия

Средний балл	4,07	4,1	4,03	4,15	4,01	4,1
Качество знаний (%)	73,8	75,4	73	76,8	78	76,1

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся 2-6 курсов сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) в 2022 г. проводилась в ЭИОС путем тестирования по вопросам дисциплин, изученных на предыдущих курсах. В тестировании участвовало 240 обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело и 70 по специальности 31.05.02 Педиатрия, что составило 15,2% и 26,5% соответственно от общего количества обучающихся по программам специалитета. Анализ тестирования показал, что у большинства обучающихся сохраняется достаточно высокий уровень знаний по ранее изученным дисциплинам. По итогам тестирования в среднем по курсам данный показатель составил 71,2%, что несколько ниже показателей предыдущего года.

Система ВНОК Амурской ГМА включает оценку портфолио студентов. В 2022 г. деканаты лечебного и педиатрического факультетов продолжили осуществлять контроль за заполнением обучающимися портфолио учебных и внеучебных достижений.

Качество подготовки обучающихся оценивается в рамках проведения предметных олимпиад. Положения о проведении предметной олимпиады разработаны по всем экзаменационным дисциплинам, размещены на официальном сайте Амурской ГМА и доступны обучающимся для ознакомления. В 2022 г. призерами предметных олимпиад по экзаменационным дисциплинам по специальности 31.05.02 Педиатрия стали 46 человек (17,8% от общего количества обучающихся по специальности), по специальности 31.05.01 Лечебное дело – 146, что составило 7,9% от общего количества обучающихся по специальности.

В январе - феврале 2022 г. на базе АСЦ состоялась Седьмая ежегодная олимпиада по практическим медицинским навыкам среди студентов ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России. В ходе конкурсов участники демонстрировали навыки оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, проводили реанимационные мероприятия, соревновались в конкурсах, посвященных навыкам сестринского дела и десмургии. Для участия в первом заочном этапе Олимпиады подали заявки 103 студента, по результатам тестирования во второй очный этап Олимпиады «Практические навыки» прошло 35 студентов.

Все участники Олимпиады показывали высокий уровень подготовки и стремление к победе. По результатам Олимпиады победителями в номинациях стали:

- «Неотложная помощь» – В.В. Будник;
- «Викторина» – У.А. Скворцова;
- «Кризисная комната» – А.Ю. Рытенкова;
- «Медицинский квест» – Е.А. Кускова;
- «Интерактивный пациент» – Т.В. Павлова, С.К. Самсонова.

Дипломами победителей были удостоены: I степени - А.М. Бабенко и Д.В. Гроня; II степени - К.И. Бичахчян; III степени - Т.И. Пономаренко.

Для участия в командном этапе на «Всероссийской олимпиаде по практическим навыкам» были приглашены Д.В. Гроня, А.М. Бабенко, К.И. Бичахчян, А.В. Жорж, Е.А. Кускова.

В апреле 2022 г. в рамках форума «Наука и практика в медицине» проходила Ежегодная олимпиада по практическим медицинским навыкам среди студентов медицинских вузов научно-образовательного медицинского кластера Дальневосточного федерального округа и Байкальского региона «Восточный» с международным участием, которая проводилась в дистанционном формате. Участие в Олимпиаде приняли 12 команд из разных регионов страны и команда из республики Узбекистан.

Победителями в номинациях стали:

- в специальной номинации от ректора ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России «Медицина без границ» – команда Life Support Team (Андижанский ГМИ, Узбекистан);
- «Преемственность в медицине» – команда «Не навреди» (ДВГМУ, г. Хабаровск);
- «Волонтерство» – команда «Sibirean HELP» (ОмГМУ);
- «Медицинский Квест» – команда «Пейсмейкер» (КубМУ);
- «Кризисная комната» – команда «Феникс» (ЧГМА).

В личном первенстве «Медицинская Викторина» победителями стали: С. Топычканов (КубГМУ), А. Тонян (КубГМУ), А. Ванина (Курский ГМУ), Д. Гроня (Амурская ГМА).

Победителем Всероссийской олимпиады по практическим медицинским навыкам среди студентов медицинский вузов I степени стала команда «Регион 28» (Амурская ГМА). Победители Всероссийской олимпиады по практическим медицинским навыкам среди студентов медицинский вузов II степени: команда «Non nocere» (Астраханский ГМУ) и команда «Наследники тура» (Санкт-Петербургский государственный педиатрический университет). Победитель III степени - команда «КурскМед.com» (Курский ГМУ).

Важным этапом независимой оценки качества образования является оценка степени освоения ОПОП ВО специалитета и подготовленности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей, которая проводится в рамках государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). В ходе ГИА оценивается степень освоения выпускниками учебных дисциплин и практик, соответствие сформированных компетенций требованиям основной профессиональной образовательной программы по специальностям.

Организация и проведение ГИА по образовательным программам высшего образования – программам специалитета осуществляется согласно утвержденных Положения, Процедуры и Программы государственной итоговой аттестации. Оценка выставляется по пятибалльной системе. При успешном прохождении ГИА по специальности 31.05.01 Лечебное дело выпускнику присваивается квалификация «Врач-лечебник», по специальности 31.05.02 Педиатрия - «Врач-педиатр».

В рамках ГИА независимая оценка качества образования осуществляется путем участия в работе государственных экзаменационных комиссий представителей работодателей. В соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» в состав ГЭК включены представители работодателей. Председателями ГЭК по специальностям в 2022 г. были представители работодателей: по специальности 31.05.01 Лечебное дело – М.П. Гулевич, главный врач ГАУЗ АО «Поликлиника №4», кандидат медицинских наук; по специальности 31.05.02 Педиатрия – Р.А. Белоус, главный врач ГАУЗ АО «Амурская областная детская клиническая больница», кандидат медицинских наук.

Студенты Амурской ГМА стабильно показывают хорошие результаты на ГИА, средний балл ГЭ по специальностям Лечебное дело и Педиатрия в течение последних трех лет составляет 4,1 - 4,2 балла (таблицы 15, 16).

Таблица 15

Результаты государственного экзамена по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Год выпуска	Количество студентов	Результаты								
		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		ср. балл
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	
2020	213	84	39,4	90	42,3	39	18,3	-	-	4,21
2021	209	78	37,5	98	46,9	33	15,8	-	-	4,21
2022	212	86	40,6	80	37,7	46	21,7	-	-	4,14

Председатели ГЭК отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускников Амурской ГМА. Ежегодно проводится анализ ответов выпускников, выделяются разделы, содержащие вопросы, которые вызывали затруднения при ответе на экзамене, формируется план реализации замечаний. В течение года осуществляются корригирующие мероприятия. Итоги ГИА обсуждаются на заседаниях ученого совета Академии, ЦКМС, ЦМК.

Таблица 16

Результаты государственного экзамена по специальности 31.05.02 Педиатрия

Год выпуска	Количество студентов	Результаты								
		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		ср. балл
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	
2020	33	12	36,4	16	48,5	5	15,1	-	-	4,20
2021	39	13	33,3	18	46	8	20	-	-	4,13
2022	38	15	39,4	15	39,4	8	21,2	-	-	4,20

Система независимой оценки качества образования по медицинским специальностям также включает прохождение выпускниками первичной аккредитации специалиста. Обязательным условием допуска к самостоятельной профессиональной деятельности выпускников, завершивших освоение ОПОП ВО по программам специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия в соответствии с ФГОС ВО, является успешное прохождение первичной аккредитации и получение свидетельства об аккредитации специалиста.

В состав аккредитационных комиссий включаются представители профессиональных некоммерческих организаций, медицинских профессиональных некоммерческих организаций, их ассоциаций (союзов), профессиональных союзов медицинских работников или их объединений (ассоциаций), организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского и (или) фармацевтического образования, федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, медицинских организаций и фармацевтических организаций. Состав аккредитационных комиссий утверждается сроком на один год приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации. Председатель аккредитационной комиссии назначается из числа представителей профессиональных некоммерческих организаций и утверждается приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации, которым утвержден состав аккредитационных комиссий.

В отчетном году первичная аккредитация специалистов, завершивших обучение по образовательным программам специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия и успешно прошедших ГИА, проводилась с 15 июня по 18 июля 2022 г. согласно утвержденному графику с соблюдением санитарно-эпидемиологических мероприятий. Составы и председатель аккредитационной комиссии по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия были утверждены приказом Минздрава России 02.06.2022 г. № 379. Члены комиссии формировались из числа врачей, ведущих специалистов Амурской области, представителей Общественной медицинской палаты Амурской области, профсоюзов Амурской области и образовательной организации (ФГБНУ ДНЦ и ФПД). Председателем комиссии утверждена Т.В. Уткина, врач-акушер-гинеколог отделения оперативной гинекологии ГАУЗ АО «Благовещенская городская клиническая больница», член Региональной общественной организации «Медицинская палата Амурской области».

В аккредитационную подкомиссию (процедура первичной аккредитации проводится добровольно) по специальности Лечебное дело было подано 212 заявлений (2020 г. – 52, 2021 г. - 247), в аккредитационную подкомиссию по специальности Педиатрия – 37 заявлений (2020 г. – 14, 2021- 39).

Первичная аккредитация специалиста предусматривает прохождение 3 обязательных этапов в последовательности:

- тестирование;
- оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях.
- компьютерное решение ситуационных задач (кейсов);

Подготовка к первому и третьему этапам аккредитации специалистов осуществлялась только в режиме онлайн путем репетиционного экзамена на сайте Методического центра аккредитации специалистов.

Успешно преодолели 1 этап 210 (99,05%) выпускников по специальности Лечебное дело и 36 (97,2%) выпускников по специальности Педиатрия.

Второй этап проводился в Аккредитационно-симуляционном центре Амурской ГМА. Количество цепочек – 1. Оснащение АСЦ и перечень оборудования для проведения первичной аккредитации по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия соответствуют рекомендациям Минздрава России. Все выпускники, допущенные аккредитационными подкомиссиями к прохождению 2 этапа (210 человека по специальности 31.05.01 Лечебное дело и 36 человек по специальности 31.05.02 Педиатрия), успешно преодолели его с первой попытки.

Третий этап проходил в Аккредитационно-симуляционном центре. К прохождению 3 этапа были допущены 210 человек по специальности

31.05.01 Лечебное дело и 36 человек по специальности 31.05.02 Педиатрия. Успешно преодолели 3 этап 208 человек по специальности 31.05.01 Лечебное дело и 36 по специальности 31.05.02 Педиатрия.

По итогам проведения первичной аккредитации специалиста следует отметить увеличение количества аккредитуемых, успешно пошедших первичную аккредитацию по сравнению с 2021 г. по специальности 31.05.01 Лечебное дело с 97,1% до 98,1% и снижение по специальности 31.05.02 Педиатрия со 100% до 97,3%.

Система ВНОК на внутривузовском и внутрикафедральном уровне контроля качества подготовки обучающихся невозможна без обратной связи - без учета мнения студентов об организации учебного процесса в Академии, и включает проведение анкетирования студентов.

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России в рамках ВНОКО проводится по каждой образовательной программе высшего образования, реализуемой Амурской ГМА, ежегодно по следующим направлениям посредством опросов:

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;
- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

В рамках ВНОКО продолжено проведение анонимного анкетирования студентов 1-6 курсов для оценки удовлетворенности обучающихся по ОПОП ВО по специальностям 31.05.01. Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в Амурской ГМА. Опрос проводился по 3 видам анкет: «Я - первокурсник Амурской ГМА», «Я - студент Амурской ГМА», «Я - выпускник Амурской ГМА». В анкетировании приняли участие 1337 обучающихся (в 2021 г. – 1441). Анкеты размещены на официальном сайте Академии во вкладке «Оценка качества образования» (https://www.amursma.ru/oko/.

Анкета «Я - первокурсник Амурской ГМА» включала вопросы, посвященные информированности обучающихся о возможностях и условиях получения образования в Академии, мотивации в выборе профессии, основным проблемам, связанным с поступлением в вуз, трудностям, с которыми

столкнулись первокурсники на начальном этапе обучения, рейтингу изучаемых дисциплин и оценке уровня удовлетворенности организацией учебного процесса.

С результатами опроса об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик отдельно по каждой основной профессиональной образовательной программе – программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия можно ознакомиться на официальном сайте Академии в сети «Интернет» во вкладке «Оценка качества образования» (https://www.amursma.ru/oko/sp/).

Общий анализ результатов опроса студентов 1 курса в целом по двум образовательным программам специалитета Лечебное дело и Педиатрия показал, что большинство (86,3% - 176 человек) выбрали профессию врача по собственному желанию. Большинство респондентов, как и в 2021 г., отметили, что основным мотивом выбора профессии для них явилось стремление быть полезным людям (111 человек - 54,4%). Многие студенты выбирали несколько вариантов ответов. 33,9% опрошенных во время обучения в школе принимали участие в мероприятиях, проводимых сотрудниками и студентами Академии. По мнению большинства первокурсников (68,6%) о высоком качестве образования в Амурской ГМА, как и в предыдущие годы, свидетельствуют высокая квалификация специалистов – выпускников Академии, отзывы студентов и их родителей об Амурской ГМА, международное сотрудничество.

Результаты анкетирования показали, что большинство студентов 1 курса считают, что обучаются по той специальности, о которой мечтали.

У 35% первокурсников на начальном этапе обучения в Академии наибольшие затруднения вызывают необходимость запоминания большого количества информации и недостаточное количество времени для освоения учебного материала (20%). Трудности, связанные с адаптацией к условиям обучения в вузе, возникли у 25,3% обучающихся. Треть студентов 1 курса, как и в 2021 г., считают, что не испытывают никаких проблем на начальном этапе обучения.

Большинство респондентов отметили, что им интересно обучаться на 1 курсе, они удовлетворены качеством занятий семинарского и лекционного типа. Многие студенты 1 курса дополнительно занимаются научной работой в студенческих научных кружках и физической культурой и спортом, что является являются одним из важных факторов сохранения и укрепления здоровья студентов.

Итоговый общий показатель удовлетворенности обучением в Амурской ГМА первокурсников по программам специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело составил 8,4 балла (в 2021 г. – 7,8 балла) и 31.05.02 Педиатрия - 8,4 баллов (в 2021 г. – 7,8 балла) по 10 балльной шкале.

Анкета «Я - студент Амурской ГМА» включала вопросы, посвященные мотивации в выборе профессии, рейтингу изучаемых дисциплин, самоподготовке обучающихся, оценке уровня учебно-методического, материально-технического, информационного обеспечения учебного процесса и удовлетворенности студентов организацией учебного процесса.

Анкетирование по образовательным программам специалитета в целом показало, что большинство опрошенных удовлетворены формированием умений и навыков, необходимых для работы в практическом здравоохранении, качеством занятий лекционного и семинарского типов.

Для получения информации об уровне преподавания дисциплин на кафедрах и формировании компетенций в анкету были включены вопросы о том, в каком объеме, по мнению студентов, на каждом курсе обучения формируются умения и навыки, необходимые для работы в практическом здравоохранении, по каким дисциплинам занятия лекционного и семинарского типа проводятся на высоком уровне, вызывают наибольший интерес и формируют устойчивые практические навыки.

Большинство респондентов (более 80%) удовлетворены уровнем материально-технического и информационного обеспечения учебного процесса, содержанием информационно-образовательной среды в Академии. Очень важным является мнение студентов об организации учебного процесса на кафедрах. По данным анкетирования наилучшие условия, как и в 2021 г., были созданы на кафедрах микробиологии, и вирусологии; гистологии и биологии; физиологии и патофизиологии; пропедевтики внутренних болезней; анатомии и оперативной хирургии; акушерства и гинекологии; факультетской и поликлинической терапии; неврологии; инфекционных болезней; педиатрии. По-прежнему высоко оценивают студенты организацию симуляционного обучения.

Большинство опрошенных студентов 2-5 курсов отметили, что они регулярно занимаются научной работой, посещают заседания студенческих научных кружков.

Итоговый общий показатель удовлетворенности обучением в Амурской ГМА по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия студентов 2-5 курсов составил 7,9 баллов соответственно по десятибалльной шкале, что несколько ниже показателя 2021 г. (8,1 балла).

Анкета «Я – выпускник Амурской ГМА» включала вопросы, посвященные мотивации в выборе профессии, трудностям, с которыми столкнулись выпускники на заключительном этапе обучения, рейтингу изучаемых дисциплин и оценке уровня удовлетворенности организацией учебного процесса. В целом по программам специалитета в анкетировании приняло участие 195 (77,7%) студентов 6 курса (в 2021 г. – 268), обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия.

Гордятся тем, что являются выпускниками Амурской ГМА по специальностям Лечебное дело и Педиатрия около 64,6% человек (в предыдущем году – 75%). Планируют после окончания обучения работать по специальности 95,4% (в 2021 г. – 92,5%) выпускников.

Студенты 6 курса, обучавшиеся по специальностям Лечебное дело и Педиатрия, удовлетворены уровнем формирования умений и навыков, необходимых для работы в практическом здравоохранении, почти 75,5% респондентов считают, что умения и навыки, необходимые для работы в практическом здравоохранении, у них не просто сформированы удовлетворительно, а сформированы на достаточно высоком уровне (в 2021 г. - 70%), что позволит им быть успешными в выбранной специальности.

Как удовлетворительный оценивают большинство студентов 6 курса обеих специальностей уровень учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения учебного процесса в Амурской ГМА. 90% обучающихся удовлетворены содержанием электронной информационно-образовательной среды Академии.

Достаточно высоко оценивают выпускники уровень симуляционного обучения, качество лекционных и семинарских занятий.

Уровень удовлетворенности обучением в Амурской ГМА по десятибалльной шкале студенты 6 курса оценили на 7,8 баллов по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия соответственно.

Опрос педагогических и научных работников Амурской ГМА проводится по анкете «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования». Анкеты размещены на официальном сайте Академии во вкладке «Оценка качества образования» (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScbX9l5BpRMmqI6p22H9g4fxVfKl6DoQrS7VnNnRQ_1OYIfrA/viewform).

Результаты опроса педагогических и научных работников Амурской ГМА размещены отдельно по каждой образовательной программе специалитета во вкладке «Оценка качества образования» (по специальности 31.05.01

Лечебное дело (https://amursma.ru/upload/docs/oko/sp/NPR_ld.pdf); 31.05.02 Педиатрия (https://amursma.ru/upload/docs/oko/sp/NPR_p.pdf).

Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности по ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело на «отлично» по 5 балльной шкале оценили 77% опрошенных, по специальности 31.05.02 Педиатрия - 81%.

В рамках выполнения мероприятий по независимой оценке качества образования в 2022 г. продолжено анкетирование работодателей по изучению удовлетворенности качеством образования и уровнем подготовки выпускников в Амурской ГМА. В отчетном году анкета актуализирована и дополнена вопросами.

Анкеты размещены на официальном сайте Академии во вкладке «Оценка качества образования» (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScSE6lriBJg6G3GuGpMQkQmnvIKTJnvLnkWuX7-O8Un5d4vpQ/viewform).

С результатами опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц можно ознакомиться на официальном сайте Академии во вкладке «Оценка качества образования» (по специальности 31.05.01 Лечебное дело (https://amursma.ru/upload/docs/oko/sp/rabotodatelej_Ld.pdf); 31.05.02 Педиатрия (https://amursma.ru/upload/docs/oko/sp/rabotodatelej_P.pdf).

В анкетировании приняли участие главные врачи, заместители главного врача, начальники отдела кадров) из лечебных учреждений г. Благовещенска и Амурской области, Сахалинской области, г. Хабаровска и Хабаровского края, г. Комсомольска-на Амуре, г. Владивостока, г. Магадана.

Анкета включала вопросы, касающихся информации о лечебном учреждении, критериях приема на работу, уровня подготовки специалиста, совместной работе лечебного учреждения с ФГБОУ ВО Амурской ГМА. Среди опрошенных преобладают представители лечебных учреждений с общей численностью работников до 100 человек (55,6%). Активно сотрудничают с Амурской ГМА на протяжении более чем 40 лет 40,0% лечебных учреждений, более 10 лет – 20%, более 5 лет – 22,9%, менее 2 лет – 17,1%.

Большинство респондентов отметили, что знания выпускников Амурской ГМА по специальностям Лечебное дело и Педиатрия, уровень их теоретической и практической подготовки соответствуют требованиям к уровню знаний для выполнения работы по занимаемой должности. Большинство работодателей удовлетворены коммуникативными навыками, способностями выпускников Амурской ГМА к системному и критическому мышлению.

Работодателями в процессе взаимодействия с Академией были высказаны предложения по совершенствованию совместной работы лечебного учреждения и Амурской ГМА: проводить информационные встречи со студентами, начиная с 4 курса, проводить принудительное распределение выпускников с учетом потребности медицинской организации в кадрах, что противоречит действующим нормативным актам (за исключением обязательств по трудоустройству при обучении по договору о целевом обучении), о чем работодателем были даны соответствующие разъяснения.

Результаты анкетирования были обсуждены на заседании ЦКМС и ученого совета Академии, разработан план корректирующих мероприятий, направленных на устранение выявленных недостатков и повышение удовлетворенности обучающихся и научно-педагогических работников организацией учебного процесса.

Трудоустройство выпускников. Центр содействия занятости учащийся молодежи и трудоустройству выпускников создан в 2013 г. на основании приказа от 25.04.2013 г № 60. С января 2022 г. переименован в Центр карьеры (далее – Центр), который осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Центре карьеры (утверждено решением ученого совета от 25.01.2022 г., протокол № 10). За отчетный период руководителем Центра и его сотрудником проведена работа по следующим направлениям:

Информационное обеспечение

- на официальном сайте Амурской ГМА в разделе «Центр карьеры» в контенте подраздела «Трудоустройство» обновлена информация о местах трудоустройства выпускников Академии за последние три года, размещены план работы Центра на 2022-2023 учебный год, отчет о работе Центра за 2021-2022 учебный год, личные карточки выпускников 2023 г. (239 карточек выпускников по специальности Лечебное дело и 38 - по специальности Педиатрия);
- в контенте подраздела «Вакансии» пополняется банк данных о наличии вакансий в медицинских учреждениях Амурской области, Дальнего Востока и других регионов Российской Федерации. За учебный год в данном контенте размещены заявки от медицинских учреждений, которые предлагают 512 вакансий для выпускников Академии. Это учреждения здравоохранения Амурской, Мурманской, Калининградской, Свердловской, Иркутской, Курганской областей, Приморского, Краснодарского, Камчатского краев, Еврейской автономной области, республики Саха (Якутия), республики Крым. На сайте Амурская ГМА (https://www.amursma.ru/tsentr-sodeystviya-trudoustroystvu-studentov-i-vypusknikov/informatsiya-ob-uchrezhdeniyakh-lpu-amurskoy-oblasti/) размещены:

- ссылка на сайт Министерства здравоохранения Амурской области, раздел Вакантные должности http://amurzdrav.ru/ministry/staff/вакантные-должности/
- медицинские организации Амурской области http://amurzdrav.ru/clinic/.

Публикации материалов по вопросам деятельности Центра и трудоустройства выпускников на официальных сайтах. За отчетный период информация о работе Центра карьеры размещена в нескольких источниках информации:
- официальный сайт ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России - 9 информационных статей в разделе «Новости» http://www.amursma.ru;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Амурской области - 2 публикации;
в) официальный сайт Правительства Амурской области - 5 публикаций.

Медийная активность Центра карьеры. В 2022 г. в социальных сетях Центра карьеры и Амурской ГМА размещено 15 публикаций о встречах с более чем 60 работодателями.

Организация временной занятости студентов. В отчетном году прием документов у студентов 4-6 курсов, ординаторов и соискателей, желающих осуществлять медицинскую деятельность на должностях среднего медицинского персонала, осуществлялся с 10.09.2022 по 23.09.2022. Экзамен по допуску лиц к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала проводился 07.10.22 (протокол № 24), 296 студентов Академии и соискателей получили сертификаты - допуск к осуществлению медицинской деятельности (таблица 17).

Таблица 17

Результаты экзамена по допуску лиц к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала за 2022 год

	Количество лиц, подавших заявление	Количество лиц, получивших допуск	Количество лиц, не получивших допуск
Всего	296	296	0
Педиатрический факультет	42	42	0
Лечебный факультет	237	237	0
Соискатели	17	17	0

Отмечается увеличение количества поданных заявлений с 211 в 2018 г. до 296 заявлений в 2022 г. (таблица 18).

Таблица 18

Результаты экзамена по допуску лиц к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала за 2018 - 2022 годы

Год	Количество заявлений	Количество лиц, получивших допуск
2018	211	211
2019	238	238
2020	261	261
2021	261	261
2022	296	296

Работа на онлайн-платформе «Факультетус». Амурская ГМА зарегистрирована на платформе «Факультетус» в 2022 году. В настоящее время в разделе «Статистика» с учетом регистрации выпускников работодателями размещена информация по трудоустройству выпускников 2020 года.

Таблица 19

Информация о трудоустройстве выпускников Амурской ГМА 2020 года, размещенная на платформе «Факультетус»

Направление подготовки/специальность	Выпускников	Средняя заработная плата	Доля трудоустроенных
Лечебное дело	220	51 879	54%
Педиатрия	34	53 636	65%

Запланировано проведение акселерационной сессии по совершенствованию работы Центра карьеры Амурской ГМА, в ближайшее время будет реализована совместная работа с работодателями по размещению на платформе заявок о вакансиях.

Проведение ярмарок вакансий. 21 – 22 апреля 2022 г. Центром карьеры организована ярмарка вакансий, в рамках которой были проведены заседание Комиссии по содействию трудоустройству выпускников Амурской ГМА, встреча работодателей с ответственным секретарем приемной комиссии О.Б. Вдовиным и деканом ФПДО С.В. Медведевой. В работе ярмарки вакансий приняли участие представители 31 медицинской организации Дальневосточного федерального округа.

Результаты трудоустройства. Согласно мониторингу Центра карьеры в 2022 г. доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, с учетом продолживших обучение по программам ординатуры или аспирантуры в общей численности выпускников Амурской ГМА, обучавшихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, составляет 100%, по специальности 31.05.02 Педиатрия – 100% (таблица 20).

Таблица 20

Показатели трудоустройства выпускников Амурской ГМА 2022 года по результатам мониторинга Центра карьеры

Показатель	31.05.01 Лечебное дело	31.05.02 Педиатрия
Всего выпускников	212	38
Трудоустроены после завершения обучения по программ специалитета	38	8
Продолжили обучение по программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	170	28
Отпуск по уходу за ребенком	2	1
Служба в вооруженных силах Российской Федерации	0	0
Не прошли первичную аккредитацию	2	1

Анализ трудоустройства выпускников Амурской ГМА 2022 г., обучавшихся по программам специалитета по договорам о целевом обучении, показал, что из 69 выпускников, имеющих договоры о целевом обучении (из них по специальности 31.05.01 Лечебное дело - 57, по специальности 31.05.02 Педиатрия - 12 человек):

- 13 человек трудоустроены, в том числе по специальности 31.05.01 Лечебное дело - 10, по специальности 31.05.02 Педиатрия - 3;
- 55 человек продолжили обучение по программам ординатуры по договорам о целевом обучении, из них выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело - 46, по специальности 31.05.02 Педиатрия - 9;
- 1 выпускник – не прошел первичную аккредитацию специалиста.

Учебно-методическое обеспечение. Все преподаваемые дисциплины и практики ОПОП специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия, реализуемые в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами, в 100% обеспечены учебно-методической документацией. На кафедрах Академии по всем преподаваемым дисциплинам имеется учебно-методическая документация, фонды оценочных средств.

Учебно-методические материалы размещены на официальном сайте Амурской ГМА в соответствии с требованиями, предъявляемыми к размещению информации об образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

За отчетный период сотрудниками кафедр Академии подготовлено 27

учебных пособий, из них 10 присвоен гриф Экспертной комиссии Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки».

Постоянно ведется работа по актуализации локальных нормативных актов Амурской ГМА и приведение их в соответствие с требованиями действующих редакций законодательных актов, регламентирующих организацию и проведение образовательного процесса в вузах. В отчетный период актуализированы, утверждены на заседаниях ученого совета и введены в действие приказами ректора следующие локальные нормативные акты по образовательной деятельности: Положение о совете деканов; Положение о факультативных дисциплинах; Положение о контактной работе студентов; Положение о порядке организации освоения элективных дисциплин по образовательным программам высшего образования — программам специалитета в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России; Положение об организации самостоятельной работы студентов в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России; Положение о физической культуре и спорту по программам специалитета в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России; Положение о порядке разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования – программ специалитета в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России; Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России; Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам специалитета в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России; Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России; Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (в соответствии с ФГОС ВО, 2020); Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России; Положение о Ежегодной олимпиаде по практическим медицинским навыкам среди студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России; Изменение в Положение о порядке перевода, перехода с платного обучения на бесплатное, отчисления и восстановления, обучающихся по программам специалитета в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России; Изменения и дополнения в основные образовательные и адаптивные программы по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия (года набора 2017 – 2021); По-

ложение о государственной итоговой аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России по программам высшего образования – программам специалитета; Процедура проведения государственного экзамена по специальности 31.05.01 Лечебное дело в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России; Процедура проведения государственного экзамена по специальности 31.05.02 Педиатрия в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России; Регламент работы государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России; Регламент работы государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России; Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России по специальности 31.05.01 Лечебное дело; Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России 31.05.02 Педиатрия.

Учебно-методическая работа кафедр координируется и контролируется профильными цикловыми методическими комиссиями. В Академии работают 9 профильных ЦМК. Вопросы организации учебного процесса обсуждаются и координируются Центральным координационным методическим советом Амурской ГМА. За отчетный период проведено 9 заседаний ЦКМС.

17 февраля 2022 г. прошла учебно-методическая конференция «Инновационные методы преподавания в медицинском вузе - 2022», посвященная 70-летию Амурской ГМА. В условиях распространения новой короновирусной инфекции конференция была проведена в онлайн-режиме. В работе конференции приняли участие более 100 преподавателей Академии. В программу конференции было включено 12 докладов. Большинство из них было посвящено цифровой трансформации образовательной деятельности для обеспечения качественной подготовки высококвалифицированных специалистов, внедрению в учебных процесс современных инновационных, в том числе цифровых, образовательных технологий.

Реализация образовательных программ высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации и программ дополнительного профессионального образования

Программы аспирантуры. ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России в соответствии с лицензией на право ведения образовательной дея-

тельности реализует программы аспирантуры по 4 направлениям подготовки: 1.5 Биологические науки, 3.1 Клиническая медицина, 3.2 Профилактическая медицина, 3.3 Медико-биологические науки. На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 06.01.2015 г. № 7-р, данные направления подготовки соответствуют приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики. Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуются в Амурской ГМА в очной и заочной формах.

Подготовка аспирантов в Академии в 2022 г. велась на 13 кафедрах. Выпускающими кафедрами явились: акушерства и гинекологии ФПДО, к госпитальной терапии с курсом фармакологии, патологической анатомии с курсом судебной медицины, общественного здоровья и здравоохранения. Реализация программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется научно-педагогическими работниками Академии. Научное руководство аспирантами и кураторство научной работы обеспечивают 14 докторов наук, из них 9 имеют ученое звание профессора, 3 кандидата наук, общий контроль осуществляется проректором по научной работе и инновационному развитию, начальником научного отдела. Доля научных руководителей, имеющих ученую степень доктора наук, осуществляющих научное руководство аспирантами, составляет 82%. Кадровый состав преподавателей соответствует требованиям ФГОС ВО к кадровому обеспечению ОПОП ВО по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Для аспирантов, принятых на обучение в соответствии с ФГОС ВО, объем программы аспирантуры в зачетных единицах и сроки получения высшего образования по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, установленные образовательными стандартами, составляют по направлениям 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело – 180 зачетных единиц, 3 года (очная форма) и 4 года (заочная форма) обучения. Структура ОПОП ВО и трудоемкость по блокам соответствует требованиям ФГОС ВО по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- трудоемкость Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 30 З.Е., из них базовая часть - 9 З.Е., вариативная часть - 21 З.Е.;
- трудоемкость Блока 2 «Практики» (вариативная часть) составляет 16 З.Е.;
- трудоемкость Блока 3 «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы» (вариативная часть) составляет 125 З.Е.;

- трудоемкость Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть) составляет 9 З.Е.

Объем программы аспирантуры в зачетных единицах и сроки получения высшего образования по программе аспирантуры, установленные образовательным стандартом по направлению 06.06.01 Биологические науки составляют 240 зачетных единиц, 4 года (очная форма) и 5 лет (заочная форма обучения). Структура ОПОП ВО и трудоемкость по блокам соответствует требованиям ФГОС ВО по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- трудоемкость Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 30 З.Е., из них базовая часть - 9 З.Е., вариативная часть - 21 З.Е.;
- трудоемкость Блока 2 «Практики» (вариативная часть) составляет 16 З.Е.;
- трудоемкость Блока 3 «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы» (вариативная часть) составляет 185 З.Е.;
- трудоемкость Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть) составляет 9 З.Е.

Максимальный объем учебной нагрузки для аспирантов, обучающихся по очной и заочной формам, включая все виды контактной и самостоятельной работы, не превышает 54 академических часа в неделю, что соответствует требованиям. Объем аудиторных занятий не превышает 36 часов в неделю. Объем программы аспирантуры выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. Трудоемкость за учебный год составляет 60 зачетных единиц. Организация проведения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) соответствует приказу Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383. Учебным планом предусмотрено проведение практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическую) - 6 З.Е., практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательскую) – 10 З.Е.

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 227. Порядком проведения ГИА установлены следующие формы ГИА: государственный эк-

замен; научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Все ОПОП ВО, включая учебные планы, программы дисциплин и практик, составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО по программам аспирантуры соответствует требованиям ФГОС ВО.

В 2022 г. произведен прием в аспирантуру согласно федеральным государственным требованиям по направлениям 3.1 Клиническая медицина (3 года обучения, очная форма) и 3.2 Профилактическая медицина (3 года обучения, очная форма).

Структура ОПОП ВО и трудоемкость по блокам соответствует федеральным государственным требованиям:

- трудоемкость Блока 1 «Научный компонент» составляет 153 З.Е;
- трудоемкость Блока 2 «Образовательный компонент» составляет 23 З.Е.;
- трудоемкость Блока 3 «Итоговая аттестация» составляет 4 З.Е.

Трудоемкость за учебный год составляет 60 З.Е., общая трудоемкость - 180 З.Е. Аспиранты проходят научно-исследовательскую практику - 2 З.Е. и педагогическую практику – 2 З.Е. Практики входят в блок «Образовательный компонент». Итоговая аттестация будет проводиться в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

В Амурской ГМА для реализации программ аспирантуры имеются: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; лаборатории, оснащенные оборудованием, необходимым для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы; помещения для проведения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Амурской ГМА.

Образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией, официальными, справочно-информационными и специализированными периодическими изданиями в соответствии с требованиями ФГОС ВО в пе-

чатном и электронном вариантах. Фонд библиотеки включает учебную, научную литературу, периодические и электронные издания.

В учебном процессе наряду с очным форматом обучения применялись и дистанционные образовательные технологии с использованием системы Moodle. Каждый аспирант в течение всего периода обучения имеет доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии, что позволяет работать с учебным планом, рабочими программами дисциплин, изданиями электронных библиотечных систем и электронными образовательными ресурсами. Взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Совокупность учебно-методического и информационного обеспечения, применяемого при освоении дисциплин и практик, входящих в ОПОП ВО по направлениям подготовки аспирантуры, ориентирована на качественную подготовку научных и научно-педагогических кадров, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в связи с тем, что присвоение квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» предполагает готовность выпускника аспирантуры внедрять результаты своих исследований в образовательный процесс на уровне высшего образования. Выпускник аспирантуры должен знать современные требования, предъявляемые к учебно-методическому обеспечению преподаваемой дисциплины, уметь разрабатывать рабочую программу дисциплины, оценивать уровень ее освоения обучающимися и быть готовым к ее преподаванию в высшем учебном заведении.

По состоянию на 31.12.2022 г. по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Амурской ГМА обучается 33 аспиранта, из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (очная форма обучения) - 12 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг (заочная форма обучения) - 21 аспирант. Направления подготовки представлены следующей численностью обучающихся: 1.5 Биологические науки - 5 аспирантов (продолжают обучение в соответствии с ФГОС ВО), 3.1 Клиническая медицина – 19 аспирантов, из них 17 - продолжают обучение по программам в соответствии с ФГОС ВО, 2 - согласно ФГТ, 3.2 Профилактическая медицина – 2 аспиранта (1 - согласно ФГОС ВО, 1 – согласно ФГТ), 3.3. Медико-биологические науки - 7 аспирантов, которые продолжают обучение по программам в соответствии с ФГОС ВО.

В 2022 г. согласно контрольным цифрам приема на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (очная форма обу-

чения) зачислено 3 аспиранта: 3.2 Профилактическая медицина - 1, 3.1 Клиническая медицина - 2. Контрольные цифры приема в 2022 г. выполнены.

Согласно Порядку прикрепления к ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2022 г. осуществлено прикрепление 2 соискателей: 3.1. Клиническая медицина - 1 человек, 3.3 Медико-биологические науки – 1. Оба соискателя – сотрудники Академии. Научные руководители имеют ученые степени докторов наук и ученое звание профессора.

В отчетном году закончили обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» 7 человек: 3.1 Клиническая медицина - 5 человек, 3.2 Профилактическая медицина - 1, 3.3 Медико-биологические науки - 1 человек.

В 2022 г. защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук 2 выпускника аспирантуры 2021 г. по научной специальности Фармакология, клиническая фармакология. В диссертационном совете Академии защищены 2 диссертации по научной специальности Пульмонология, авторы которых несколько лет назад завершили обучение по программам аспирантуры в Академии.

В рамках ВНОКО продолжено проведение анонимного анкетирования обучающихся, педагогических и научных работников Амурской ГМА по программам аспирантуры. Анкеты и результаты опроса размещены на официальном сайте Академии во вкладке «Оценка качества образования» (https://www.amursma.ru/oko/).

Результаты анкетирования были обсуждены на заседании ЦКМС и ученого совета Академии, разработан план корректирующих мероприятий, направленных на устранение выявленных недостатков и повышение удовлетворенности обучающихся и научно-педагогических работников организацией учебного процесса.

Реализация ОПОП ВО - программ ординатуры, программ дополнительного профессионального образования - программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации осуществляется на факультете последипломного образования, который является структурным подразделением ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России. Деятельность ФПДО осуществляется в соответствии с концепцией непрерывного медицинского образования и миссией Академии.

Работа по подготовке кадров в отчетном году проводилась с учетом региональной программы модернизации здравоохранения и долгосрочной целевой программы подготовки кадров и закрепления их на территории Амурской области, разработанных Академией совместно с министерством здравоохранения Амурской области.

Программы ординатуры. Прием документов для поступления в Академию на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры проводился: с 01.07.2022 г. по 05.08.2022 г. - для поступающих в рамках контрольных цифр приема; с 01.07.2022 г. по 24.08.2022 г. - для поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Приказом Минобрнауки России от 29.04.2021 г. № 346 выделено 116 мест для обучения по программам ординатуры в рамках контрольных цифр приема. Данные о распределении бюджетных мест и по договорам об оказании платных образовательных услуг представлены в таблицах 21, 22.

Вступительное испытание проводилось в форме тестирования с использованием 60 тестовых заданий, комплектуемых автоматически путем случайной выборки из тестовых заданий Единой базы оценочных средств, формируемой Министерством здравоохранения Российской Федерации. Вступительное испытание в форме тестирования для неподлежащих первичной аккредитации проводилось 28.07.2022 года. Для поступающих, не явившихся по уважительной причине, а также явившихся на тестирование, но не завершивших тестирование по уважительной причине, был предусмотрен резервный день прохождения тестирования.

При приеме на обучение на 2022-2023 учебный год в качестве результатов тестирования учитывались результаты тестирования, пройденного в году, предшествующем году поступления; результаты тестирования, проводимого в рамках процедуры первичной аккредитации специалиста, предусмотренной абзацем вторым пункта 4 Положения об аккредитации специалистов, пройденного в году, предшествующем году поступления, или в году поступления. Учёт результатов тестирования осуществлялся в баллах в соответствии с пунктом 32 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденного приказом Минздрава России от 11.05.2017 г. № 212н. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение тестирования, составляло 70 баллов.

В 2022 г. на обучение по программам ординатуры было зачислено 156 обучающихся, из них на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 116, по квотам целевого приема в рамках КЦП - 75, на

места по договорам об оказании платных образовательных услуг - 40. Заключено 52 договора о целевом приеме с Министерством здравоохранения Амурской области, 3 договора - с Министерством здравоохранения Сахалинской области, 2 договора - с Министерством здравоохранения и демографической политики Магаданской области, с ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России – 7 договоров, с Министерство здравоохранения Камчатского края -1, с управлением здравоохранения ЕАО -1, с ФМБА - 3 договора, республика Коми -1, иные заказчики -5 договоров.

По состоянию на 31.12.2022 г. по программам ординатуры проходили подготовку 296 ординаторов, из них 217 - за счет бюджетных ассигнований и 79 человек - по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Таблица 21

Контрольные цифры приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2022-2023 учебный год и зачисление на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на обучение по программам высшего образования – программам ординатуры в 2022 году

Код специальности	Наименование специальности	КЦП	В том числе, количество мест для приема граждан, зачисляемых на обучение в рамках целевого приема	Зачислено на обучение	
				Целевой прием	Общий прием
31.08.01	Акушерство и гинекология	7	7	7	0
31.08.02	Анестезиология - реаниматология	10	10	10	0
31.08.16	Детская хирургия	2	1	1	1
31.08.35	Инфекционные болезни	5	5	1	4
31.08.42	Неврология	8	8	8	0
31.08.36	Кардиология	5	5	5	0
31.08.54	Общая врачебная практика	12	11	6	6
31.08.57	Онкология	11	11	4	7
31.08.58	Оториноларингология	6	6	0	6
31.08.59	Офтальмология	4	4	4	4
31.08.07	Патологическая анатомия	2	2	1	1
31.08.19	Педиатрия	11	7	6	5
31.08.20	Психиатрия	8	8	8	0
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	2	2	1	1

31.08.10	Судебно - медицинская экспертиза	2	2	2	2
31.08.49	Терапия	4	4	2	2
31.08.66	Травматология и ортопедия	3	3	1	2
31.08.68	Урология	1	1	1	0
31.08.51	Фтизиатрия	4	4	0	4
31.08.67	Хирургия	8	7	6	2
31.08.53	Эндокринология	1	1	1	0

Таблица 22

Сведения о зачислении на обучение по программам высшего образования – программам ординатуры на места по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2022 году

Код специальности	Наименования специальности	Количество мест	Зачислено
31.08.01	Акушерство и гинекология	2	2
31.08.02	Анестезиология - реаниматология	2	2
31.08.32	Дерматовенерология	5	5
31.08.42	Неврология	4	4
31.08.36	Кардиология	3	3
31.08.57	Онкология	1	1
31.08.58	Оториноларингология	1	1
31.08.59	Офтальмология	1	1
31.08.07	Патологическая анатомия	2	1
31.08.19	Педиатрия	1	1
31.08.20	Психиатрия	2	2
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	1	1
31.08.10	Судебно - медицинская экспертиза	2	2
31.08.49	Терапия	6	6
31.08.66	Травматология и ортопедия	2	2
31.08.68	Урология	2	2
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	1
31.08.67	Хирургия	2	2
31.08.53	Эндокринология	2	1

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры осуществлялась в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и Положением Амурской ГМА «О порядке разработки и реализации образовательных программ ординатуры» (от 22.05.2018 г., протокол № 17).

В целях обеспечения высокого уровня качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ВО по программам ординатуры были разработаны

и утверждены ОПОП ВО, рабочие программы и учебно-методические комплексы дисциплин по всем реализуемым специальностям.

Учебный процесс в 2022 г. по программам подготовки кадров высшей квалификации - программам ординатуры строился в соответствии с утвержденными календарными графиками и с учетом требований законодательства, рекомендаций Роспотребнадзора по организации образовательного процесса в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В ходе самообследования проведена проверка соответствия содержания основных профессиональных образовательных программ по специальностям ординатуры требованиям ФГОС ВО. Установлено соответствие требованиям ФГОС ВО в части: наличия обязательных дисциплин, относящихся к базовой части программ ординатуры, в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях; соответствия формы получения образования, общей трудоемкости и трудоемкости ОПОП в год (по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия» - общая трудоемкость ОПОП ВО - 180 З.Е., трудоемкость в год - 60 З.Е.; по остальным специальностям ординатуры - общая трудоемкость ОПОП - 120 З.Е., трудоемкости ОПОП в год - 60 З.Е.; соответствие общего объема каникул в учебном году, предусмотренных учебным планом.

Содержание ОПОП ВО по программам ординатуры соответствует требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности. Базы практик, с которыми заключены договоры, соответствуют видам профессиональной деятельности, на которые ориентированы программы ординатуры по специальностям. Задания по практикам также соответствуют видам профессиональной деятельности. Дневники и характеристики обучающихся за периоды прохождения практик, материалы промежуточной аттестации отражают ее освоение. Содержание и качество ФОС соответствуют видам профессиональной деятельности, установленными ОПОП по данной специальности. Содержание ФОС для промежуточной и государственной итоговой аттестации позволяет оценить сформированность компетенций, предусмотренных ОПОП по каждой специальности ординатуры, что подтверждено рецензиями.

Структура ОПОП ВО и трудоемкость по блокам соответствует требованиям ФГОС ВО по программам ординатуры. По специальности «Сердечно-сосудистая хирургия» трудоемкость Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 55 З.Е., из них базовая часть – 45 З.Е., вариативная часть - 10 З.Е.; Блока 2 «Практики» - 122 З.Е., из них базовая часть -110 З.Е. и вариативная часть - 12 З.Е.; Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть) - 3

З.Е. По всем остальным специальностям ординатуры трудоемкость Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 45 З.Е., из них базовая часть - 37 З.Е., вариативная часть - 8 З.Е.; Блока 2 «Практики» - 72 З.Е., из них базовая часть - 64 З.Е. и вариативная часть - 8 З.Е.; Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть) - 3 З.Е.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в программы ординатуры в блок вариативной части дисциплин включены две программы: «Первая врачебная помощь при критических состояниях» (1 З.Е) и «Онконастороженность в практике врача» (1 З.Е). В учебные планы подготовки ординаторов в 2022 г. включены две факультативные дисциплины: «Трансфузиология» и «Нормальная электрокардиограмма у взрослых и детей».

Продолжается обучение ординаторов 2 года обучения по программе «Первая врачебная помощь при критических состояниях». Целью симуляционного цикла является обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу. Задачами являются овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для проведения интенсивной терапии (реанимации) тяжелых и критических состояний различного генеза. За 2022 г. по программе симуляционного цикла прошли обучение 13 групп ординаторов (135 обучающихся).

Образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии. Взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда Амурской ГМА находится на официальном сайте Академии во вкладке «Единый образовательный портал», соответствует требованиям ФГОС ВО по реализуемым специальностям ординатуры и обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образователь-

ного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Система Moodle на сегодняшний день отвечает всем современным требованиям информационной образовательной среды.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и электронным библиотекам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Консультант врача», сформированным на основании прямых договоров с правообладателями, которые содержат издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам, практикам. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». Ординаторам в течение всего периода обучения обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Библиотечно-информационное обеспечение программ ординатуры достаточное.

Оценка качества образования по программам ординатуры проводится в рамках контроля текущей успеваемости, итогов промежуточной и государственной итоговой аттестации. Средний балл по итогам промежуточной аттестации по реализуемым специальностям ординатуры за отчетный период составил 4,4 балла.

Независимая оценка качества образования по программам ординатуры включает участие работодателей в разработке основных образовательных программ, в экспертизе оценочных материалов для промежуточной аттестации и ГИА, в проведении практик, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, в процедурах государственной итоговой аттестации.

По завершению обучения ординаторы проходят государственную итоговую аттестацию. В 2022 г. ординаторы всех специальностей успешно прошли государственную итоговую аттестацию (таблица 23).

Таблица 23

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации ординаторов в 2022 году

Код специальности	Наименования специальности	Средний балл ГИА
31.08.01	Акушерство и гинекология	5,0
31.08.02	Анестезиология - реаниматология	4,1
31.08.32	Дерматовенерология	4,5
31.08.16	Детская хирургия	5,0
31.08.35	Инфекционные болезни	4,5
31.08.42	Неврология	4,4
31.08.36	Кардиология	5,0
31.08.54	Общая врачебная практика	4,6
31.08.57	Онкология	5,0
31.08.58	Оториноларингология	4,1
31.08.59	Офтальмология	4,6
31.08.07	Патологическая анатомия	4,7
31.08.19	Педиатрия	4,8
31.08.20	Психиатрия	4,9
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	4,0
31.08.10	Судебно - медицинская экспертиза	4,7
31.08.49	Терапия	4,2
31.08.66	Травматология и ортопедия	4,0
31.08.68	Урология	5,0
31.08.51	Фтизиатрия	4,0
31.08.67	Хирургия	4,4
31.08.53	Эндокринология	4,0

Допуск к занятию врачебной деятельностью предоставляется после успешной сдачи первичной специализированной аккредитации специалиста.

С 2020 г. приказом № 806н от 04.08.20 регламентировано проведение первичной специализированной аккредитации (далее - ПСА) после успешного завершения освоения программ ординатуры по всем специальностям и после успешного завершения освоения дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки.

В 2022 г. первичная специализированная аккредитация проводилась для выпускников ординатуры на базе Аккредитационно-симуляционного центра с 07.07.2022 г. по 30.07.2022 года.

Первичную специализированную аккредитацию специалистов, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, проходило 127 человек по 20 специальностям, из них 16 человек из других вузов.

Успешно прошли ПСА 124 человека (97,6%), этап тестирования успешно преодолели с первой попытки 108 выпускников, что составило 85%, 14 чело-

век (11%) - со второй, 2 (1,6%) - с третьей попытки. Не преодолели этап тестирования и были признаны не прошедшими аккредитацию 3 ординатора (2,4%), из них 1 человек - по специальности Педиатрия, 1 – по специальности Онкология, 1 – по специальности Общая врачебная практика (семейная медицина). Практико-ориентированный этап 84% (104 выпускника) успешно преодолели с первой попытки, 14% (17 человек) и 2% (3 чел.) - со второй с третьей попытки соответственно.

В рамках ВНОКО продолжено проведение анонимного анкетирования обучающихся по программам ординатуры. Анкеты размещены на официальном сайте Академии во вкладке «Оценка качества образования» (https://amursma.ru/oko/).

С результатами опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик можно ознакомиться на официальном сайте Академии в сети «Интернет» во вкладке «Оценка качества образования» (https://www.amursma.ru/oko/ord/).

Опрос педагогических и научных работников Амурской ГМА проводился по анкете «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования». Анкеты размещены на официальном сайте Академии во вкладке «Оценка качества образования» (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeMgbokZ0RvNa2c5_VN3jkHJWuAFWdpfolVxX77iXCF5Q3RTA/viewform).

Результаты опроса педагогических и научных работников Амурской ГМА размещены во вкладке «Оценка качества образования» отдельно по каждой образовательной программе ординатуры (https://www.amursma.ru/oko/ord/).

В рамках независимой оценки качества образования проведено анкетирование руководителей и заместителей руководителей медицинских организаций ДФО (опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования).

Анкеты для работодателей размещены на официальном сайте Академии во вкладке «Оценка качества образования» (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScj5cyU7RNKpjQoUtMCxGgLT9YtaFBj_6ghgLDsiywVwV1rxQ/viewform).

С результатами опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по каждой образовательной программе ординатуры можно ознакомиться на официальном сайте Академии во вкладке «Оценка качества образования» (https://www.amursma.ru/oko/ord/).

В целом по всем программам ординатуры работодатели отмечают высокий уровень теоретических знаний, практических навыков и стремление к дальнейшему профессиональному совершенствованию выпускников, полученные выпускниками знания соответствуют требованиям к уровню подготовленности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей по каждой специальности. Достаточно высокий уровень подготовки выпускников позволяет им легко адаптироваться в коллективах медицинских организаций и соответствовать квалификационным требованиям специалиста.

Результаты анкетирования были обсуждены на заседании ЦКМС и ученого совета Академии, разработан план корректирующих мероприятий, направленных на устранение выявленных недостатков и повышение удовлетворенности обучающихся и научно-педагогических работников организацией учебного процесса.

На протяжении многих лет в Амурской области сохраняется высокая востребованность выпускников Академии. Министерство здравоохранения Амурской области и руководители медицинских организаций принимают активное участие в работе со студентами и ординаторами по трудоустройству на площадках ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России. Регулярно проводятся встречи представителей медицинских организаций министерства здравоохранения Амурской области с будущими выпускниками по вопросам трудоустройства.

В Амурской ГМА функционирует система содействия трудоустройству выпускников. Особое внимание при распределении и трудоустройстве уделяется выпускникам, принятым на обучение по договору о целевом обучении. Договоры на целевую подготовку ординаторов заключены с министерствами здравоохранения Амурской, Сахалинской и Магаданской областей, управлением здравоохранения Еврейской автономной области и ФМБА. Основными формами сотрудничества Академии и работодателей являются: договоры о сотрудничестве, договоры о прохождении практик, участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, презентациях, семинарах, круглых столах, мастер-классах и т.п.), совместная лечебная деятельность, участие в реализации образовательных программ, участие в ГИА.

Результаты трудоустройства ординаторов в 2022 г. отражены на рисунках 1 и 2. Выпуск по программам ординатуры в 2022 г. составил 122 человека, из них 91 человек обучался за счет средств федерального бюджета, в том числе 64 выпускника обучались по договору о целевом обучении, 31 - по договору об оказании платных образовательных услуг. В Амурской области трудоустроились 87 выпускников, 32 - в других регионах Российской Федерации, 3 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком. 58 (90,3%) вы-

пускников выполнили свои обязательства и трудоустроились в соответствии с договором. 6 человек трудоустроились в другие медицинские организации, Амурской ГМА взысканы с них средства в федеральный бюджет за не выполнение ими обязательств по договору о целевом обучении.

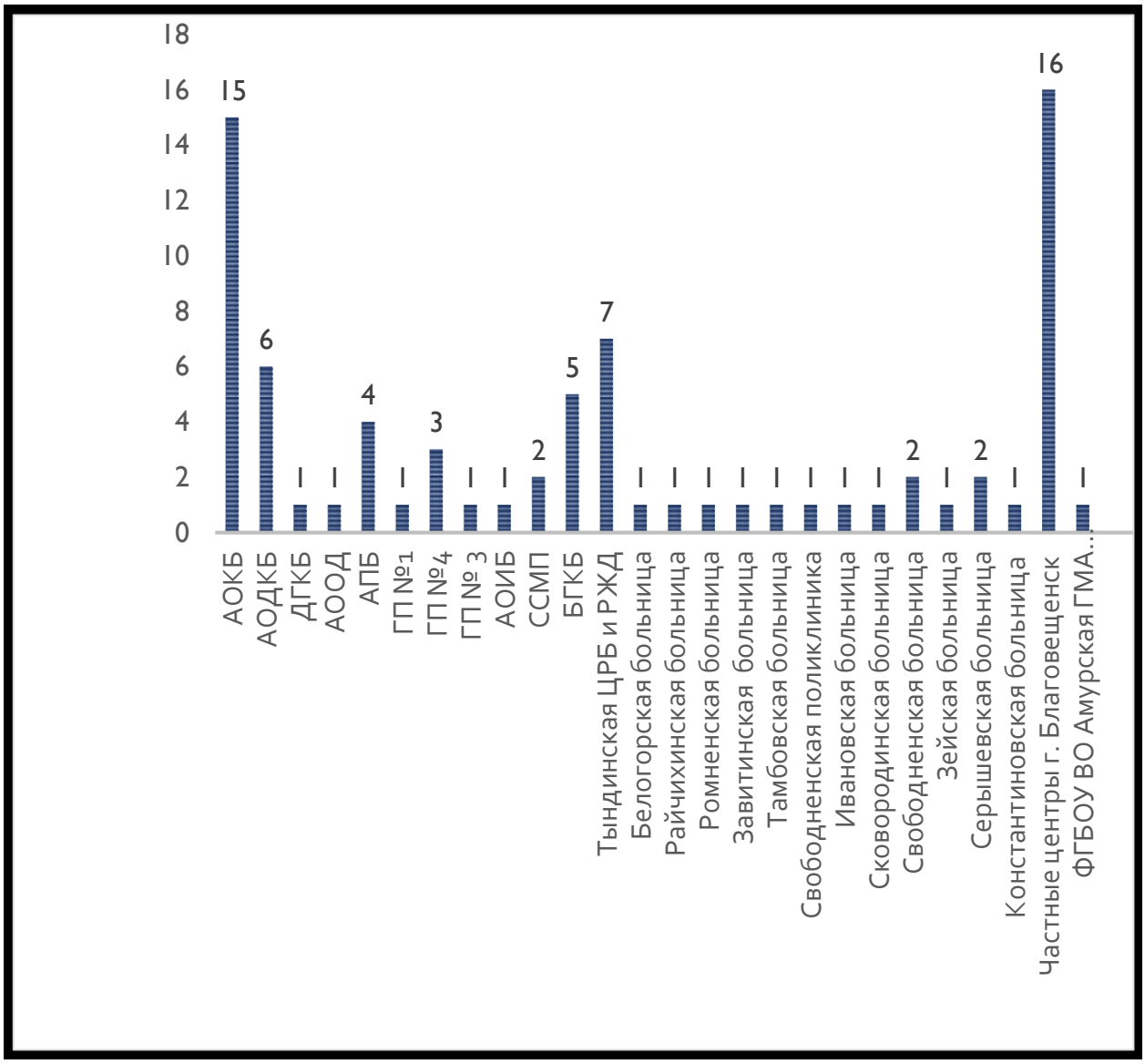

Рисунок 1. Результаты трудоустройства ординаторов в медицинские организации Амурской области

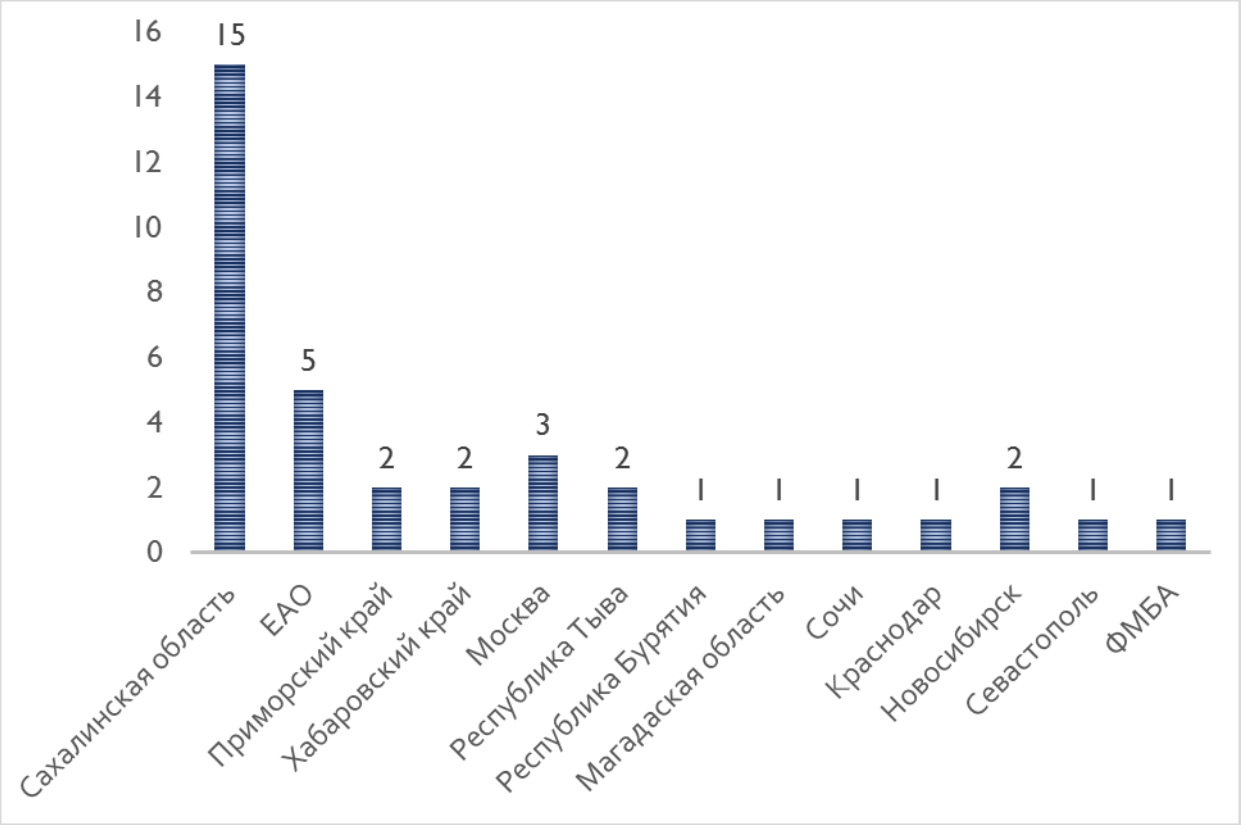

Рисунок 2. Трудоустройство ординаторов в медицинские организации других регионов

Программы дополнительного профессионального образования

Академия в соответствии с лицензией проводит обучение специалистов по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки и программам повышения квалификации. Обучение специалистов в сфере здравоохранения проводится в соответствии с государственным заданием на реализацию дополнительных профессиональных программ за счет ассигнований федерального бюджета, а также по договорам на условиях оказания платных образовательных услуг. Ежегодно в Амурской ГМА проходят обучение по дополнительным профессиональным программам более 2 тысяч специалистов, в 2022 г. обучено 2737 человек.

Реализация программ дополнительного профессионального образования в 2022 г. осуществлялась по 351 дополнительной профессиональной программе, из них по 333 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и 18 программам профессиональной переподготовки, 6 кафедрами факультета последипломного образования и 13 кафедрами лечебного факультета. Всего в реализации программ ДПО участвовали 19 кафедр и Аккредитационно-симуляционный центр. На базе Аккредитационно-симуляционного центра реализуется более 15 программ повышения ква-

лификации. Наиболее востребованные из них: «Шок. Современный взгляд на проблему»; «Инвазивная вентиляция легких у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19»; «Неинвазивная вентиляция легких у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19»; «Современные технологии безопасной трансфузиологии»; «Первая врачебная помощь при критических состояниях»; «Неотложная медицинская помощь»; «Диагностика и лечение неотложных состояний в пульмонологии»; «Регионарная анестезия»; «Диагностика и неотложная терапия острого коронарного синдрома». В рамках реализации программ непрерывного медицинского образования (далее - НМО) специалистов за 2022 г. на базе АСЦ прошли обучение: с высшим медицинским образованием - 171 специалист; со средним профессиональным образованием по разработанной и внедренной в процесс обучения в 2022 г. программе «Неотложная медицинская помощь при критических состояниях» (36 ч.) - 4 специалиста. На базе Аккредитационно-симуляционного центра ведется подготовка по программе «Симуляционные методики обучения в медицине», предназначенной для повышения квалификации преподавателей, задействованных в обучении медицинского персонала. По данной программе в отчетном году проведено обучение 5 преподавателей. Реализуется программа «Первая помощь и мероприятия по оказанию первой помощи» для преподавателей и мастеров производственного обучения, предназначенной для изучения теоретических знаний и овладения практическими умениями и навыками, обеспечивающими оказание первой помощи гражданским населением при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. Обучение по данной программе в 2022 г. прошли 5 специалистов.

В рамках реализации Федеральной программы снижения материнской и младенческой смертности проведена подготовка 23 специалистов по следующим направлениям: «Клиническое акушерство (практический курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)»; «Лапароскопия в акушерстве и гинекологии (практический курс с использованием симуляционных тренажеров)»; «Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерском и гинекологическом стационарах»; «Интенсивная терапия в неонатологии – практические навыки и умения»; «Неонатология - практические умения и навыки».

Разработка ДПП осуществляется в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и квалификационными требованиями к специалистам с высшим медицинским образованием и должностям медицинских организаций. Реализация ДПП происходит в соответствии с порядком органи-

зации и осуществления образовательной деятельности по 36 дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499.

ДПП разрабатываются коллективами кафедр с учетом запросов Министерства здравоохранения Амурской области на основе анализа заявок врачей и работодателей, тенденций развития системы здравоохранения. Каждая из ДПП обсуждается на соответствующей кафедре, рецензируется ведущими специалистами. Утвержденный заведующим кафедрой учебно-производственный план программы согласовывается с деканом ФПДО, рассматривается и обсуждается на заседании цикловой методической комиссии, утверждается ректором Амурской ГМА.

Оценка качества реализации программ ДПО. Качество реализации ДПП оценивается по итогам оценки результатов анкетирования потребителей образовательных услуг (бумажный вариант анкетирования). В 2022 г. по результатам анкетирования 75% работодателей «полностью удовлетворены» качеством обучения специалистов по ДПП, «не совсем удовлетворены» – 15%, «не удовлетворены» – 0 %, «затрудняются с ответом» – 10,0 %. Анализ итогов анкетирования, проведенного в 2022 г., свидетельствует о росте уровня удовлетворенности подготовкой по программам ДПО в Амурской ГМА по сравнению с 2021 годом. Оценка и анализ динамики показателей удовлетворенности потребителей, проводимая кафедрами, позволяет выявить разделы в дополнительном профессиональном образовании, требующие корректирующих и предупреждающих мероприятий.

Независимая оценка качества образования осуществляется в рамках проведения первичной специализированной аккредитации специалистов. Первичной специализированной аккредитации подлежат слушатели, успешно завершившие обучение по программ профессиональной переподготовки. Допуск к занятию врачебной деятельностью предоставляется после успешной прохождения первичной специализированной аккредитации.

В 2022 г. первичная специализированная аккредитация проводилась на базе Аккредитационно-симуляционного центра для слушателей программ ПП в соответствии со сроками завершения обучения по программ профессиональной переподготовки: с 12.07.2022 г. по 29.07.2022 г. , с 08.09.2022 г. по 30.09.2022 г. и с 04.11.2022 г. по 30.12.2022 г.

Для прохождения первичной специализированной аккредитации специалистов, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки, подали документы 56 человек по 17 специальностям, из них 27 человек проходили обучение по программ ПП в других вузах.

Подготовку к прохождению ПСА слушателей осуществляли преподаватели кафедр, ответственных за реализацию программ профессиональной переподготовки, и кафедра анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи (подготовка к прохождению аккредитации по станциям «Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация» и «Экстренная помощь» в объеме 24 часов).

Первичная специализированная аккредитация специалистов после завершения обучения по программам профессиональной переподготовки по некоторым специальностям предусматривает прохождение не трех этапов, а двух. Успешно после ПП прошли ПСА только 64% (36 человек), из них тестирование сдали: с первой попытки - 66% слушателей, 23% - со второй; 11% - с третьей попытки. Практико-ориентированный этап с первой попытки успешно преодолели 53% (19 соискателей), со второй - 25% (9 человек) и 22% (8 человек) с третьей попытки. По итогам всех этапов были признаны не прошедшими ПСА 20 слушателей программ ПП, из них 9 соискателей – по специальности Организация здравоохранения о общественное здоровье, 2 человека - по специальности Радиология, 3 - по специальности Кардиология, по 1 человеку - по специальностям Общая врачебная практика (семейная медицина), Терапия, Рентгенология, Психиатрия-наркология и Ультразвуковая диагностика.

Кадровое, учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по программам ДПО. Реализацию ДПП осуществляет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. Количество штатных ППС, обеспечивающих образовательный процесс по программам ДПО - 19 человек. Количество штатных преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин, составляет - 79%. Количество штатных ППС, имеющих звание профессора – 1 человек, имеющих звание доцента – 9 человек. Количество преподавателей, имеющих профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин – 100%.

Реализации ДПП факультетом последипломного образования осуществляется в очной форме обучения, очно-заочной, также заочной форме с различной трудоемкостью: от 36 часов до 500 часов – для программ повышения квалификации, свыше 500 часов – для программ профессиональной переподготовки.

Все программы ДПО обеспечены необходимым методическим сопровождением, достаточным количеством источников качественной учебной информации. В библиотеке Амурской ГМА имеется в наличии достаточное число экземпляров основной учебной и учебно-методической литературы.

Слушатели могут пользоваться периодическими изданиями, в том числе зарубежными. Слушателям обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам, ЭБС «Консультант врача». На кафедрах имеются все необходимые демонстрационные материалы для ведения учебного процесса, мультимедийные системы. Используются инновационные методы организации образовательного процесса: модульное обучение, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (онлайн вебинары, видеоконференции); информационные ресурсы и базы данных; электронные учебные пособия и мультимедийные презентации; симуляционные технологии широко используются на кафедрах анестезиология, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, акушерства и гинекологии ФПДО, детских болезней ФПДО, хирургических болезней ФПДО, внутренних болезней ФПДО; мастер-классы (по специальности Анестезиология-реаниматология, Хирургия, Акушерство и гинекология, Педиатрия, Общая врачебная практика (семейная медицина), Кардиология); электронные образовательные ресурсы и дистанционные технологии применяются при реализации 188 программ ДПО. На кафедрах при реализации программ ДПО используется ЭИОС, размещенная в система Moodle.

Учебно-производственный план ФПДО составляется ежегодно с учетом заявок министерств здравоохранения субъектов ДФО, в первую очередь министерства здравоохранения Амурской области. Особенность реализуемых Академией дополнительных профессиональных программ состоит в предложении слушателям различных моделей взаимодействия, сочетающих в себе фундаментальный и практический подходы с ориентацией на потребности конкретного обучающегося.

Министерством здравоохранения Российской Федерации в рамках государственного задания на 2022 г. было выделено на повышение квалификации (ПК) - 77652 чел/часов (1189 человек), и выделено дополнительное государственное задание по дополнительным образовательным программам профессиональной переподготовки в рамках реализации федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» - 21168 чел/часов (42 человека). Выполнение государственного задания в 2022 г. составило 100%.

За отчетный период в Академии прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 2737 специалистов, в том числе 1189 специалистов в рамках выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг за счет федерального бюджета и 1548 специалистов по договорам об оказании платных образовательных услуг. По программам про-

фессиональной переподготовки прошли обучение 84 человека, по программам повышения квалификации – 2653.

В соответствии с учебно-производственным планом в 2022 г. по программам ДПО за счет средств федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» подготовлено 42 специалиста по программе профессиональной переподготовки. Показатель выполнения учебно-производственного плана составил 100%.

С 2016 г. Академия участвует в реализации плана перехода на систему непрерывного медицинского образования для специалистов здравоохранения. Всего на портале НМО за 5 лет размещено 311 программ повышения квалификации трудоемкостью 36 и 18 часов, в том числе программы с применением дистанционных образовательных технологий. За 2022 г. подготовлено 35 дополнительных образовательных программы повышения квалификации в рамках НМО трудоемкостью 36 часов, которые были рецензированы и утверждены на профильной ЦМК Академии. Все программы прошли экспертизу и представлены на портале НМО.

Академия ежегодно проводит обучение преподавателей медицинских вузов и образовательных учреждений дополнительного профессионального образования по дополнительным профессиональным программам повышения педагогической квалификации, разрабатываемым с учетом современных достижений медицинской науки и практики, педагогики. В 2022 г. в Академии повысил квалификацию 191 преподаватель Академии по программам повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин (116 человек), «Первая помощь и мероприятия по оказанию первой помощи обучающимся в условиях образовательной организации» (40 человек), «Комплексное сопровождение инклюзивного образования в вузе» (164 преподавателя).

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ, реализуемых Амурской ГМА

Библиотека является одной из составляющих информационной инфраструктуры вуза. Общая площадь библиотеки составляет около 900 м². Количество посадочных мест в читальных залах библиотеки Академии - 130, в том числе оборудованных персональными компьютерами, имеющими доступ к сети «Интернет» - 19. В 2022 г. обновлена материально-техническая база библиотеки: заменены компьютеры, установлена новая копировально-множительная техника.

Для организации самостоятельной работы в распоряжение читателей предоставлены два читальных зала и Интернет-классы. Зал № 1 оборудован 7 компьютерами с выходом в «Интернет». В читальном зале № 1 организова-

на студенческая зона для занятий малыми группами, проведения научных, образовательных, информационных и просветительно-массовых мероприятий в форме конференций, семинаров, учебных занятий, лекций, презентаций, мастер-классов, собраний, деловых и творческих встреч, выставок. Зал № 2 содержит подписную периодическую литературу. Интернет-класс оборудован 12 компьютерами с выходом в «Интернет». Интернет-классы обслуживают читателей/пользователей информационными электронными ресурсами, имеющимися в научной библиотеке ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России. Студентам предоставляется возможность поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», работы в электронной информационно-образовательной среде Академии, доступ к электронным библиотечным системам, справочным системам и профессиональным базам данных, возможность накапливать, сохранять и обмениваться информацией. Для формирования информационных компетенций преподавателей и студентов библиотека проводит мероприятия:

- консультации по работе с научными базами данных, лицензионными электронными ресурсами;
- лекционно-практические занятия по курсу «Основы информационной культуры»;
- индивидуальные занятия, направленные на повышение уровня использования возможностей ЭБС: поиск, просмотр изданий, создание закладок и комментариев, создание списка литературы и т.д.;
- групповые и индивидуальные занятия «Правила оформления рефератов, списков литературы, библиографического описания документа, ссылок».

В рамках требований о доступности ко всем образовательным и информационно-библиографическим ресурсам лицам с ограниченными возможностями здоровья помимо уже приобретенного персонального компьютера с новым программным обеспечением, позволяющим предоставлять быстрый доступ для незрячих и слабовидящих людей путем голосового воспроизведения материала (портативное устройство для чтения «PEARL»), в 2022 г. приобретены: клавиатура с большими кнопками для слабовидящих, 3 лупы настольные с подсветкой, 2 электронных ручных увеличителя для чтения.

Общий фонд библиотеки в 2022 г. составил 336778 документов, в том числе учебная литература - 123628 экземпляров, учебно-методическая – 12484 экземпляра, научная литература – 195259 экземпляров. Формирование фонда осуществляется с учетом направленности основных профессиональных образовательных программ и требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Фонд библиотеки отражен в систематическом, алфавитном и электронном каталогах. Особое внимание уделяется пополнению фонда трудами сотрудников ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России. В образовательном процессе Академии широко используется полнотекстовая электронная библиотека, сформированная в соответствии с Положением об электронной библиотеке и содержащая научную, учебную и учебно-методическую литературу подготовленную преподавателями Амурской ГМА. Доступ к электронной библиотеке осуществляется через личный кабинет обучающегося из любой точки доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Одной из основных задач библиотеки является организация работы по обслуживанию всех категорий читателей и предоставление исчерпывающей информации по всем ресурсам, доступным библиотеке. Библиотека осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей (студентов, ординаторов, аспирантов, сотрудников вуза) на абонементах учебной, научной и гуманитарно-художественной литературы. Абонемент учебной литературы располагает отдельным фондом, осуществляет запись читателей в библиотеку, выдает учебники и учебно-методические издания студентам (для студентов 1-3 курсов - по семестрам; для студентов 4-6 курсов - по циклам). Фонд абонемента научной литературы включает научную, научно-популярную, справочную литературу. Абонемент обслуживания гуманитарной литературой располагает фондом изданий по гуманитарным дисциплинам, включенным в образовательные программы, а также фондом художественных изданий.

Проводится культурно-просветительская работа, книжно-иллюстрированные выставки различной тематики, включая виртуальные выставки и презентации на официальном сайте Академии. Оказываются сервисные услуги по сканированию и копированию документов. В читальном зале периодических изданий созданы условия для научной работы студентов, аспирантов, ординаторов, преподавателей. В структуру фонда входят также диссертации, защищенные в Объединенном диссертационном совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, созданного на базе ФГБ НУ «Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания» и ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, периодические научные медицинские журналы, нормативные документы по высшему образованию, авторефераты кандидатских и докторских диссертаций. Отдел проводит большую библиографическую работу, собирая и систематизируя различные информационные ресурсы. Особое внимание уделяется пополнению фонда трудами сотрудни-

ков ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

Библиотека Амурской ГМА обеспечивает информационную поддержку образовательного и научно-исследовательского процессов, осуществляемых вузом, а также выполняет социальную и коммуникативную функции. Число зарегистрированных пользователей библиотеки в 2022 г. составило 2081 человек, удаленных пользователей – 4990 человек. Число посещений библиотеки за год - 26406 человек, количество книговыдач – 59869 экземпляров. В обслуживании читателей/пользователей используются различные формы: выдача литературы на дом, выдача литературы для работы в читальных залах, предоставление компьютеров для самостоятельной работы в интернет-классе, электронная доставка документов, ксерокопирование, сканирование, распечатка на принтере.

Библиотека оказывает услуги потребителям информации, отвечая на их разовые запросы в виде справки, содержащей библиографическую информацию, или же в виде консультации. Запросы удовлетворялись, как при личном присутствии читателей, так и по телефону и электронной почте. При выполнении справок используются все виды информационных ресурсов библиотеки: книжный фонд, фонд периодических изданий, электронные ресурсы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Справочно-информационным обслуживанием в 2022 г. занимались все сотрудники библиотеки. В течение года подготовлено 2137 справок. Среди запросов преобладают тематические, из 1169 справок - 688 это справки, содержащие библиографическую информацию по определенной теме.

В 2022 г. продолжалась работа по систематизации и составлению библиографической записи документов в электронном каталоге информационно-библиотечной системы «1С: Библиотека». Внесено 2400 записей.

Помимо основного фонда библиотеки, состоящего на библиотечном и бухгалтерском учете, имеется фонд условных единиц хранения, электронный ресурс, присоединяемый к основному фонду на период оплаченного и определенного договором срока доступа. Академией заключены договоры с электронно-библиотечными системами (далее - ЭБС) и электронными библиотеками на оказание информационных услуг. Электронно-библиотечные системы предоставляют возможность неограниченного доступа к учебным, учебно-методическим, научным и периодическим изданиям из любой точки сети «Интернет». Электронные ресурсы представлены электронно-библиотечными системами: ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Консультант врача», НЭБ «eLIBRARY» - научная электронная библиотека периодических изданий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным удаленным и неограниченным доступом к электронно-

библиотечным системам. ЭБС специализируются на учебных материалах для вузов и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к фондам основной и дополнительной литературы. Возможности использования фонда ЭБС позволяют библиотеке обеспечивать улучшение качества обслуживания читателей, увеличивать количество единиц фонда (не состоящего на библиотечном учете), расширить возможности библиографического поиска, прививать читателям навыки самостоятельной работы с разными видами изданий.

В 2022 г. библиотекой Амурской ГМА продолжалось сотрудничество с участниками проекта «Сетевая электронная библиотека медицинских вузов» на платформе ЭБС «Лань» и участниками проекта Ассоциации медицинских библиотек «Большая медицинская библиотека» (БМБ) на платформе ЭБС «BookUp».

Зарегистрированные пользователи получили бесплатный доступ к контенту вузов-партнеров для совместного использования электронных учебных изданий медицинских вузов России и стран СНГ.

В 2022 г. Амурской ГМА было заключено 9 договоров с РФФИ (в электронной системе КИАС РФФИ) на предоставление доступа к международным информационным ресурсам в рамках национальной подписки, доступной для организации, и бесплатного тестового доступа, что позволило получить бесплатный и неограниченный доступ сразу к 15 информационным ресурсам и базам данных по медицине и медико-биологическим наукам мирового уровня. Информационные ресурсы включали в себя коллекции электронных журналов за последние годы с возможностью скачивания полнотекстовых статей, в том числе за 2022 г., полнотекстовые коллекции книг на английском и немецком языках, базы данных научных протоколов, архивы книг и журналов.

На странице библиотеки официального сайта Академии выделен перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Раздел «Библиотека Амурской ГМА» на официальном сайте ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» регулярно обновляется и пополняется. В данном разделе читатели/пользователи библиотеки могут ознакомиться с новыми поступлениями литературы и авторефератов, с информацией об электронных библиотечных системах, услугами библиотеки, тематическими электронными выставками.

В целях продвижения библиотечно-информационных ресурсов и улучшения показателей чтения на абонементах библиотеки проведены 16

тематических книжных выставок к мероприятиям, проводимых в Академии, к знаменательным и памятным датам. На сайте Академии в разделе «Библиотека Амурской ГМА» размещены 10 виртуальных выставок, в том числе: «Труды сотрудников Амурской ГМА» к юбилею Академии, «Вклад медиков Амурской ГМА в победу над фашистской Германией», «Не гаснет памяти свеча» и др.

Библиотека обладает всеми необходимыми информационными ресурсами для обеспечения учебного процесса, содействия научно-исследовательской деятельности и реализации всех образовательных, научных и воспитательных программ в Амурской ГМА. Анализ фонда электронных документов библиотеки показал, что обеспеченность дисциплин электронными изданиями и учебно-методическими документами составляет 100%.

Сотрудниками библиотеки создаются условия предоставления необходимой информации, как на традиционных, так и электронных носителях, постоянно ведется работа по мониторингу книгообеспеченности, повышению качества обслуживания и квалификации, осваиваются новые технологии и формы работы, приобретаются новые компетенции в области информационных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и электронным библиотекам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Консультант врача», ЭБС «Лань», ЭБС «BookUp», сформированным на основании прямых договоров с правообладателями, которые содержат издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам, практикам. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Академии функционирует отдел информационных технологий, который обеспечивает мультимедийное сопровождение научных, образовательных, общественных и других мероприятий, проходящих в Амурской ГМА, предоставляет услуги видеоконференцсвязи, сервис организации веб-конференций, электронное взаимодействие, обслуживание вычислительной техники, поддерживает работу официального сайта Академии в сети «Интернет» и своевременное обновление информации на нем, а также обслуживает

электронную информационно-образовательную среду (образовательный портал) Амурской ГМА, размещенную в системе Moodle.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии. Взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет». Доступ к ЭИОС Амурской ГМА организован на официальном сайте во вкладке «Единый образовательный портал», соответствует требованиям ФГОС ВО по реализуемым Академией специальностям по программам специалитета и программам ординатуры, направлениям подготовки по программам аспирантуры, обеспечивает обучающимся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Система Moodle на сегодняшний день отвечает всем современным требованиям информационной образовательной среды.

Система электронного обучения 3KL «Русский Moodle» постоянно обновляется, добавляются новые модули, совершенствуется система защиты размещенной информации, что обеспечивает более высокую производительность и стабильность работы. Среда электронного обучения 3KL зарегистрирована в Реестре российского программного обеспечения, является профессиональной версией базовой системы Moodle и имеет с ней полную совместимость. Удобная настройка, обширный инструментарий, дополнительные модули расширения предоставляют возможность создавать и вести обучающие курсы с разнообразной направленностью и итоговой аттестацией как в дистанционном режиме, так и в качестве факультативной поддержки

очного обучения. Все кафедры Амурской ГМА используют в образовательном процессе компьютерную и мультимедийную технику.

В отчетном году предоставление и обновление информации на официальном сайте ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России проводилось в полном соответствии с нормативной правовой базой, регламентирующей представление информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования для образовательных организаций высшего образования. Порядок размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, установлены Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» утверждены требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Функционирует альтернативная версия сайта Академии для слабовидящих. В соответствии с требованиями приказа Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» все локальные нормативные акты Академии с 2020 г. заверены ЭЦП.

В отчетном году был разработан веб-сайт системы «Единое окно» https://eo-amursma.ru/ и таплинк организации для быстрого доступа к нужным ресурсам Академии https://taplink.cc/amursma.

Веб-сайт системы «Единое окно» включает в себя следующий функционал:

- единый образовательный портал;
- расписание занятий;
- электронное портфолио студента;
- получить услугу;
- библиотека;
- правила поведения для обучающихся;
- Центр карьеры;
- подготовка к первичной аккредитации;
- телефонный справочник;

- практика;
- Центр психологической адаптации.

В 2022 г. главное меню официального сайта дополнено новыми вкладками: создана страница сайта, посвященная 70-летнему юбилею Амурской ГМА с лентой мероприятий; добавлен баннер сайта «Объясняем.РФ», баннер «Горячей линии по вопросам перевода из иностранных образовательных организаций», видео и презентационные материалы по теме «Информационная безопасность», «Научный полк».

В отчетном году проводилась работа по актуализации сайта:

- в разделе «Основные сведения» актуализированы форма и содержание таблиц, сведения о филиалах, добавлена таблица «Информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указываемых в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновлены реквизиты Амурской ГМА;

- актуализирована информация в разделах «Образование»; «Доступная среда»; «Международное сотрудничество»;

- в разделе «Образовательные стандарты» размещены ФГТ по программам аспирантуры, новые ФГОС ВО программам ординатуры.

За отчетный период на официальном сайте Академии постоянно обновлялась информация на странице «Амурская ГМА в общественно-значимых мероприятиях»; в разделах «Научное общество молодых ученых и студентов», «Амурский медицинский журнал», «Локальный этический комитет»; англоязычная версия сайта. В разделах «Первичная специализированная аккредитация ординаторов», «Первичная специализированная аккредитация специалистов», «Первичная аккредитация специалистов» главного меню «Аккредитация специалиста» размещена информация и документы об аккредитации специалистов за 2022 год по всем аккредитуемым специальностям. Создана вкладка «Образовательные мероприятия непрерывного медицинского образования».

Активно обновляется вкладка «Клиника кардиохирургии»: в разделе «Информация для пациентов» размещены памятки для пациентов перед оперативным вмешательством, обновлены прейскуранты услуг для пациентов, размещено Положение об ознакомлении с медицинской документацией, добавлена вкладка «Медицинский туризм», создан баннер для быстрого перехода на сайт клиники кардиохирургии.

Активно обновляется вкладка «Медицина НПЛЦ «Семейный врач»: на страницах актуализирована информация для пациентов, информация для специалистов, контактная информация, размещаются отзывы пациентов.

На сайте Академии размещены выпуски газеты «Амурская медицина» за 2022 г. в цветном формате. Активно освещались новости и мероприятия, посвященные 70-летию Амурской ГМА.

В отчетном году в полном объеме актуализирована вкладка «Антитеррористическая деятельность», постоянно обновляются нормативно-правовые акты по антитеррористической деятельности, страница «Актуальные новости». В соответствии с требованиями актуализирована информация во вкладке «Противодействие коррупции».

Вкладка «Видеоальбом» пополняется видеоинформацией о прошедших мероприятиях, размещаются творческие работы студентов.

Во вкладке «Абитуриенту. Приемная комиссия» обновлена официальная информация по приемной кампании – 2023: к 1 ноября в полном объеме в соответствии с требованиями размещена информация по приему на обучение по программам специалитета, программам аспирантуры, программам ординатуры., в том числе размещены Правила и Порядки приема на 2023 год. По итогам приемной кампании размещены приказы о зачислении.

Страницы сайта «Новости» и «Объявления» обновляются ежедневно в полном объеме в соответствии с поступившей за сутки информацией.

Внимание к сайту Академии остается высоким, о чем свидетельствуют показатели посещаемости сайта. Посещаемость сайта за месяц варьирует от 6008 человек от 11548 человек в месяц. За 9 месяцев 2022 г. сайт посетили 65807 человек, количество просмотров информации за 9 месяцев составило 150809. Всего за сутки сайт просматривает примерно 356 человек, количество просмотров среднестатистическое за сутки 563. Показатели посещаемости сайта в 2021 г. и 2022 г. остаются примерно на одном уровне.

В 2022 г. было проведено 4 этапа мониторинга сайтов образовательных организаций. По данным Рособрнадзора, размещенных в личном кабинете Амурской ГМА, имеется 100 % соответствия требованиям, замечания отсутствуют, сайт Академии находится в «зеленой зоне».

Рейтинг официального сайта ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России при экспертном мониторинге составил 98,45% (в 2021 г. - 94,63%). В настоящее время, согласно сайту «Карта вузов», сайт Академия находится в зеленой зоне.

Кадровый состав

Кадровое обеспечение образовательного процесса - важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов.

В 2022 г. в Амурской ГМА работало 164 основных преподавателя и 27 внешних совместителей, из них докторов наук – 38, кандидатов наук – 111.

Доля преподавателей с учеными степенями и/или учеными званиями от общего количества преподавателей в отчетном году составила 78,01. В ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России работает член-корреспондент РАН, ученые звания имеют: профессора - 21 человек, доцента – 47. Почетное звание «Заслуженный врач» присвоено 9 преподавателям, «Заслуженный изобретатель Российской Федерации» – 1, «Заслуженный работник высшей школы» - 3.

Доля кандидатов наук до 35 лет, докторов наук до 40 лет от общего числа преподавателей в отчетном году составила 5,2%.

Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ – программ специалитета, программ ординатуры, аспирантуры соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования, составила в 2022 г. по специальности 31.05.01 Лечебное дело 76,47%, по специальности 31.05.02 Педиатрия – 75,88%. Данный показатель по 14 специальностям ординатуры, таким как Акушерство и гинекология, Анестезиология-реаниматология, Дерматовенерология, Неврология, Общественное здоровье и здравоохранение, Оториноларингология, Офтальмология, Патологическая анатомия, Педиатрия, Судебно-медицинская экспертиза, Травматология и ортопедия, Урология, Хирургия, Эндокринология составил 96,7%; по специальностям ординатуры Детская хирургия, Инфекционные болезни, Кардиология, Общая врачебная практика, Психиатрия, Сердечно-сосудистая хирургия, Терапия, Фтизиатрия – 76,6%; по специальности ординатуры Онкология – 86,6.% По программам аспирантуры в отчетном году данный показатель составил по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина – 76%, 31.06.01 Клиническая медицина – 84%, 32.06.01 Медико-профилактическое дело – 71%, 06.06.01 Биологические науки -73%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, соответствует требованиям ФГОС ВО по реализуемым программам специалитета и ординатуры.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, отвечает требованиям образователь-

ных стандартов по реализуемым специальностям и направлениям подготовки высшего образования.

За отчетный период план повышения квалификации выполнен на 100%.

В 2022 г. 191 научно-педагогический работник Академии прошел курсы повышения квалификации, в том числе:

- 139 преподавателей на базе факультета повышения квалификации ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России по программам непрерывного медицинского образования;
- 116 преподавателей на базе факультета повышения квалификации ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России по программам повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин;
- 40 преподавателей на базе факультета повышения квалификации ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России на цикле повышения квалификации «Первая помощь и мероприятия по оказанию первой помощи обучающимся в условиях образовательной организации»;
- 164 преподавателя на базе факультета повышения квалификации ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России на цикле повышения квалификации «Комплексное сопровождение инклюзивного образования в вузе».

Повышение педагогической квалификации в Амурской ГМА осуществляется также в рамках «Школы преподавателя». На занятиях, которые проходят 1 раз в месяц в рамках ЦКМС, разбираются вопросы организации учебного процесса, повышения качества образования, внедрения новых цифровых технологий в Амурской ГМА. За отчетный период было проведено 9 занятий «Школы преподавателя».

Повышение квалификации преподавателей Амурской ГМА осуществляется также путем участия в научных, научно-практических мероприятиях различного уровня: конференциях, симпозиумах, съездах, конгрессах и т.д. В отчетном году преподаватели Академии приняли участие более чем в 30 научно-образовательных мероприятиях различного уровня.

Внутренняя независимая оценка качества работы ППС, участвующих в реализации ОПОП ВО, осуществляется в рамках системного мониторинга уровня квалификации преподавателей в рамках процедур выборов и конкурсного отбора, анализа портфолио профессиональных достижений ППС.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность академии в 2022 г. осуществлялась в соответствии с «дорожной картой», представленной в программе «Развитие федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурская государственная медицинская

академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2018-2022 годы», положением о научно-исследовательской деятельности и планом научно-исследовательской работы Амурской ГМА на 2022 г. и плановый период 2023-2024 гг.

Базовым треком научных исследований Академии традиционно является «Патология органов дыхания», в реализации которого участвуют несколько научных школ Академии, выполняются 4 докторских и 7 кандидатских диссертаций.

В рамках трека «Патология органов дыхания» в течение нескольких лет реализуется научный проект «Клинико-функциональные и патогенетические особенности внебольничных пневмоний в Амурской области». По тематике проекта в отчетном году выполнялись научные исследования по теме докторской диссертации «Изучение зависимости возбудителя, тяжести и неблагоприятных исходов внебольничной пневмонии от уровня витамина Д и антимикробных пептидов» и 5 кандидатских диссертаций. Продолжались научные исследования в рамках докторской диссертации на тему «Комплексная диагностика и оценка эффективности терапии патологии дыхательной системы при хронических лимфопролиферативных заболеваниях».

В 2022 г. продолжилась реализация проекта кафедры факультетской и поликлинической терапии «Фенотипирование ХОБЛ: диагностика, прогнозирование, лечение». По данному проекту активно выполняется докторская диссертация на тему «Комплексная оценка клинико-функциональных, патогенетических особенностей хронической обструктивной болезни легких у больных, перенесших новую коронавирусную инфекцию, для оптимизации лечебно-диагностической тактики», продолжается работа над докторской диссертацией «Комплексная оценка клинико-функциональных и патогенетических особенностей течения ХОБЛ и метаболического синдрома с целью оптимизации диагностики и лечения».

В 2022 г. кафедра факультетской и поликлинической терапии выполняла научные исследования по проекту «Изучение механизмов активизации дисфункции сосудистого эндотелия у больных ХОБЛ, перенесших COVID-19», поддержанному Российским научным фондом (далее – РНФ). Научный коллектив выполнил все целевые показатели, отчет за 2022 г. в установленные сроки был размещен в ИАС РНФ, по результатам которого был профинансирован второй этап исследований.

Еще один значимый трек научных исследований по направлению Клиническая медицина – это «Научные основы охраны здоровья женщины, матери, плода и новорожденного». В 2022 г. в рамках направления шла реализация проекта кафедры акушерства и гинекологии ФПДО «Осложнения бе-

ременности, родов и состояние новорожденных у женщин, инфицированных новой коронавирусной инфекцией COVID-19» в коллаборации с ДНЦ ФПД. По данной тематике в 2022 г. выполнялись 2 кандидатские диссертации.

Кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии продолжала научные исследования в рамках трека «Фармакотерапия и фармакокоррекция типовых патологических процессов». В 2022 г. по данному направлению выполнялись 5 кандидатских диссертаций.

В отчетном году продолжалась реализация межкафедральной темы «Патофизиологические закономерности развития осложнений у больных COVID-19», по которой выполняются 3 кандидатских диссертации.

Из инициативных тематик, выполнявшихся в 2022 г., но не вошедших в основные треки научных исследований Академии, следует отметить проект «Клинико-эпидемиологическая характеристика хронических вирусных гепатитов в Амурской области», который реализуется кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией в коллаборации с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Научно-исследовательский институт вакцин и сывороток им. И.И. Мечникова» (г. Москва).

По тематике проекта реализуется 1 докторская диссертация, ведется набор материала для 2 кандидатских диссертаций. Цель проекта: изучение особенностей циркуляции гепатотропных вирусов в Амурской области, в том числе вируса гепатита Е, его зоонозной передачи от животных к людям и поиск вируса гепатита Е среди северных оленей.

В 2022 г. проведен сбор парных образцов сыворотки крови и фекалий у одомашненных северных оленей и домашних свиней; идет сбор рабочей коллекции образцов сыворотки крови оленеводов и членов их семей и сбор рабочей коллекции образцов сыворотки условно-здорового населения Амурской области.

Научный проект «Закономерности формирования избыточной массы тела и ожирения у школьников Амурской области под воздействием экзогенных факторов риска» реализуется в коллаборации с ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора (г. Новосибирск), Управлением Роспотребнадзора по Амурской области (г. Благовещенск) в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

В 2022 г. проведена оценка региональных особенностей структуры и динамики заболеваемости детей и подростков алиментарнозависимыми заболеваниями, проведено интервьюирование по вопросам здорового питания учащихся средних образовательных учреждений (далее – СОУ) Амурской

области и г. Благовещенска и их родителей, руководителей СОУ, операторов школьного питания, проанализированы вкусовые привычки школьников, на региональном уровне идет разработка «дорожной карты» по улучшению организации питания детей и реализацию принципов здорового питания в семье и школе.

В коллаборации с ДНЦ ФПД продолжались научные исследования по комплексной теме «Методы биоинформатики в исследовании белков». По результатам исследований было установлено, что белок TRPM8 является потенциальной мишенью для профилактики и лечения гиперреактивности бронхов к низким температурам:

- рецептор TRPM8 связан с реакцией клеток респираторного эпителия на низкие температуры;
- высокий уровень экспрессии TRPM8 у больных бронхиальной астмой и ХОБЛ указывает на его тесную связь с развитием заболеваний дыхательной системы;
- TRPM8 может быть потенциальной мишенью для лекарств, созданных с помощью компьютерного дизайна;

Разработана новая двухэтапная стратегия поиска потенциальных лигандов для TRPM8 методами in silico с помощью глубоких нейронных сетей с последующей проверкой путем молекулярного докинга.

Другие переходящие кафедральные и межкафедральные тематики:

1. «Кадровое обеспечение системы здравоохранения в рамках реализации Проектного офиса «Кадры» (кафедра общественного здоровья и здравоохранения);

2. Межкафедральная тема «Эпидемиологические особенности злокачественных новообразований в Амурской области» (кафедра лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом онкологии и кафедра госпитальной терапии с курсом фармакологии);

3. «Современные технологии в диагностике и лечении термических поражений кожи и заболеваний щитовидной железы» (кафедра хирургических болезней ФПДО);

4. «Формирование и развитие социокультурных процессов на Дальнем Востоке: от прошлого к настоящему» (кафедра философии, истории Отечества и иностранных языков);

5. «Дистанционное обучение физике в системе подготовки будущих врачей к профессиональной деятельности» (кафедра медицинской физики).

В 2022 г. завершились научные исследования по гранту Фонда содействия инновациям (У.М.Н.И.К. Хелснет НТИ) – «Устройство для длительного 3D-культивирования клеток млекопитающих с поддержанием физико-

химических условий, близких к живому организму» и продолжились научные исследования научные исследования по гранту Фонда содействия инновациям (У.М.Н.И.К. Хелснет НТИ) «Разработка биополимерной тканеинженерной конструкции для заполнения костных дефектов во время стоматологических операций».

Основным источником финансирования научных исследований в настоящее время являются средства от приносящей доход деятельности и средства грантовой поддержки.

В 2022 г. Амурская ГМА участвовала в двух открытых публичных конкурсах Российского научного фонда (РНФ):

- на конкурс 2022 г. «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными, по отрасли знаний «Фундаментальные исследования для медицины» от Амурской ГМА кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии была подан научный проект «Диагностическое значение витамина D и антимикробных пептидов в развитии тяжелого течения пневмонии в различных возрастных группах»;
- на конкурс 2023 г. «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» научным коллективом клиники кардиохирургии Амурской ГМА был подан проект «Сравнительная оценка эффективности и безопасности дистального и проксимального лучевого доступа при интервенционных коронарных вмешательствах». В настоящее время заявка находится на рассмотрении, результаты будут опубликованы в апреле 2023 года.

В 2022 г. Академия участвовала в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ (грант СНО).

Студенческий инновационный проект «Гистостейнер» в 2022 г. одержал победу в конкурсе «Студенческий стартап» и получит федеральный грант в размере 1 миллиона рублей от Фонда содействия инновациям. Студенты представили на конкурс прототип прибора для окраски гистологических препаратов. В основе его работы лежит собственная технология автоматизации окраски. С её помощью удалось добиться сокращения затрат на красители и снижения риска возникновения ошибок. Система проста в обращении и будет стоить значительно дешевле существующих на рынке аналогов.

Научной базой для проведения научных исследований является центральная научно-исследовательская лаборатория (далее - ЦНИЛ) Амурской ГМА, оснащенная необходимым оборудованием для проведения биохимиче-

ских, фармакологических, морфологических и иммуноморфологических исследований. В состав ЦНИЛ входит лаборатория электронной и растровой микроскопии, оснащенная трансмиссионным электронным микроскопом, по разрешающей способности не имеющим аналогов в Дальневосточном регионе, и растровым электронным микроскопом.

Морфологический отдел лаборатории оснащен световыми микроскопами, микроскопами с окулярными цифровыми фотокамерами, системами анализа изображений, а также всем необходимым оборудованием, для получения высококачественных микропрепаратов (микротомы, центрифуги, электронные весы, химические реактивы, дистилляторы, термостаты и др.).

Биохимический отдел ЦНИЛ оснащен современными спектрофотометрами, высокоэффективным жидкостным хроматографом, ультрацентрифугой.

Функционирование ЦНИЛ дает кафедрам Амурской ГМА реальную возможность расширить объем проводимых научных исследований.

Для проведения клинических исследований лекарственных препаратов существует клинический отдел ЦНИЛ. Амурская ГМА имеет действующее свидетельство об аккредитации на право проведения клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского употребления, сертификат главного исследователя имеет доцент кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии И.В. Кострова.

Часть научных исследований проводится на базе специализированных лабораторий кафедр Амурской ГМА: гистологическая лаборатория кафедры гистологии и биологии, специализированная лаборатория кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии, морфологическая лаборатория кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины, специализированная лаборатория кафедры микробиологии и вирусологии.

Одним из показателей эффективности научно-исследовательской деятельности сотрудников Академии является публикационная активность. Основные показатели публикационной активности сотрудников Амурской ГМА представлены в таблице 24.

Таблица 24

Основные показатели публикационной активности сотрудников Амурской ГМА за 2022 год

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
Общее число публикаций на портале eLibrary.ru	561	573	437	395	362
Число публикаций, входящих в РИНЦ	538	524	402	357	305
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	90	105	91	103	82

Число публикаций в журналах, входящих в перечень ВАК	115	118	98	102	93
Число публикаций в журналах, входящих в RSCI	68	79	64	66	63
Число публикаций в журналах, входящих в МБД Web of Science и Scopus	34	52	29	63	64
Число публикаций с участием зарубежных авторов	3	5	3	3	4
Монографии	4	4	5	3	1
Патенты	22	23	13	4	4
Число авторов, имеющих публикации в журналах, Web of Science/Scopus	38	63	40	72	31
Число авторов, имеющих публикации в журналах из перечня ВАК	107	102	119	94	55
Число цитирований в РИНЦ	1606	1858	1544	1417	957
Среднее число публикаций в расчете на одного автора	7,93				
Среднее число цитирований на одну публикацию	0,88				
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, опубликовавших статьи	0,670	0,754	0,336	1,250	0,836

* Показатели 2022 г. не являются окончательными, т.к. на портале eLibrary.ru не загружен полный массив данных за 2022 год. Окончательные показатели за 2022 г. будут опубликованы только к середине 2023 г.

В 2022 г. в журналах, индексируемых в международных базах научного цитирования Web of Science и Scopus, было опубликовано 64 работы (таблица 24), что сопоставимо с показателями 2021 г., и в условиях моратория на публикации Web of Science и Scopus, объявленного в 2022 г., является достаточно высоким показателем.

Необходимо отметить, что 22 публикации из 64 индексируются в международной базе данных Web of Science. Авторами всех публикаций (100 %) являются штатные сотрудники Академии, а не внешние совместители и аффилированные лица.

Число публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ, и в журналах из перечня ВАК на момент формирования отчета незначительно ниже показателей 2021 года (таблица 24), но еще ожидается рост на протяжении первого полугодия 2023 года.

По количеству статей в журналах, индексируемых RSCI, показатели уже на январь 2023 г. приближаются к прошлогодним, что указывает на повышение качества статей наших сотрудников, позволяющее им опубликоваться в отечественных журналах с высоким рейтингом.

Индекс Хирша академии по публикациям в РИНЦ вырос в 2022 г. на 2 пункта и составляет 43, на 4 пункта увеличился индекс измерения научной продуктивности авторов (G-индекс).

Отмечается снижение средневзвешенного импакт-фактора журналов, в которых в 2022 г. были опубликованы статьи наших сотрудников, что связано с геополитической обстановкой и мораторием на публикации Web of Science и Scopus. В то же время средневзвешенный импакт-фактор журналов значительно выше показателя 2020 года.

Слабым местом был и остается наукометрический показатель «Число цитирований». Отмечается низкая цитируемость работ по РИНЦ, в том числе и по ядру РИНЦ, еще ниже цитируемость публикаций по международным базам данных Web of Science и Scopus.

Коэффициент самоцитирования по сравнению с 2021 г. снизился на 10 пунктов. Среднее число публикаций на одного автора в год составляет 1,59, среднее число цитирований на одну публикацию находится в пределах средних значений по РИНЦ.

В 2022 г. продолжалась работа, направленная на повышение качества рукописей, поступающих в редакцию научно-практического издания «Амурский медицинский журнал» (далее - АМЖ). В результате проводимых мероприятий по сравнению с предыдущим отчетным периодом АМЖ поднялся вверх в рейтинге SCIENCE INDEX по тематике «Медицина и здравоохранение» на 81 пункт и занимает 474 место из 594.

Внесение изменений в Правила для авторов, касающихся увеличения объема публикации, числа источников цитирования в списке литературы, объема резюме для статей раздела «Оригинальные исследования», и требование проверки рукописи на плагиат с предоставлением справки о степени оригинальности текста, привело к тому, что количество рукописей, поступающих в редакционный портфель журнала, резко сократилось. В связи с этим в управлении Рокомнадзора по Амурской области было согласовано уменьшение числа выпусков АМЖ с 4 до 2 в год. В 2022 г. вышли в свет и были размещены в РИНЦ два выпуска АМЖ – №1 (32) и № 2 (33), таким образом показатели по АМЖ выполнены. В сентябре 2022 г. «Амурский медицинский журнал» стал победителем конкурса изданий и полиграфической продукции XIII международной издательской выставки-ярмарки «Амурские книжные берега», получив диплом III степени.

В отчетном году вышла в свет рецензируемая монография: «Гельминтозы Дальнего Востока (редкие наблюдения, издание второе, дополненное текстом и фотографиями)», авторы В.А. Фигурнов, А.Д. Чертов, Т.А. Дол-

гих, Е.В. Фигурнова. Благовещенск. Редакционно-издательский центр Амурской ГМА. 2022. 112 с.

Был опубликован ряд сборников материалов научных форумов и конференций:

1. Сборник материалов всероссийского научно-образовательного форума «Наука и практика в медицине» под ред. С.В. Ходуса. Благовещенск, 2022. 152 с.

2. Материалы межрегиональной научно-практической конференции оториноларингологов Сибири и Дальнего Востока с международным участием «Актуальные вопросы оториноларингологии». Выпуск 20, под ред. А.А. Блоцкого. Благовещенск, 2022. 215 с.

3. Сборник материалов конференции «Политравма. Острые вопросы лечения повреждений опорно-двигательного аппарата: вчера, сегодня и завтра» под ред. И.В. Борозды. Благовещенск, 2022. 90 с.

4. Сборник материалов конференции Куликовские чтения II «Актуальные вопросы сердечно-сосудистой хирургии» под ред. А.В. Коротких. Благовещенск, 2022. 130 с.

Сборникам присвоены индексы ISBN. Сборники материалов форума «Наука и практика в медицине» и материалы конференции «Актуальные вопросы оториноларингологии» успешно прошли рассмотрение в РИНЦ, все материалы постатейно размещены и индексируются РИНЦ. В очереди на размещение сборники материалов конференций «Политравма» и «Актуальные вопросы сердечно-сосудистой хирургии», Куликовские чтения II.

Партнеры из Хэйлунцзянского университета традиционной китайской медицины выпустили сборник материалов XVII Российско-Китайского биомедицинского форума «Инновации и развитие индустрии здравоохранения» на английском языке, который содержит 37 публикаций сотрудников Амурской ГМА, которые будут постатейно размещены в РИНЦ.

В 2022 г. с участием Амурской ГМА состоялось 20 научных и научно-практических мероприятий, большинство из которых прошли в очном формате, также была организована online-трансляция для максимального охвата целевой аудитории и возможности подключения участников из отдаленных регионов. План научно-практических мероприятий был выполнен в полном объеме.

Из наиболее значимых научно-практических мероприятий необходимо отметить проведение всероссийского образовательного форума «Наука и практика в медицине», собравшего более 900 участников. В рамках форума прошло сразу три независимых мероприятия:

- ежегодная всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы интенсивной терапии критических состояний»;
- ежегодная всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы симуляционного обучения»;
- IX межрегиональная научно-практическая конференция «Дискуссионные вопросы акушерства и гинекологии».

Значимыми мероприятиями стали: 86 межрегиональная научно-практическая конференция Российского научного медицинского общества терапевтов (РНМОТ), посвященная 80-летию со дня рождения Ю.Б. Белоусова, за два дня работы которой было заслушано 42 доклада и приняло участие 3000 человек; XVIII межрегиональная научно-практическую конференция оториноларингологов Сибири и Дальнего Востока «Актуальные вопросы оториноларингологии» с международным участием; всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Куликовские чтения II»; V общероссийская научно-практическая конференция «Избранные вопросы педиатрии»; X Всероссийская конференция с международным участием «Здоровье школьника»; межрегиональную научно-практическая конференцию с международным участием «Политравма. Острые вопросы лечения повреждений опорно-двигательного аппарата: вчера, сегодня и завтра», и конечно XVII Российско-китайский биомедицинский форум «Инновации и развитие индустрии здравоохранения».

Из значимых научно-практических мероприятий, ставших традиционными, необходимо выделить II научно-практическую конференцию терапевтов Амурской области, которая прошла в ноябре 2022 г. под эгидой Амурского регионального научного общество терапевтов АРНОТ и его председателя профессора В.В. Войцеховского и Российского научного общества терапевтов (РНМОТ). За два дня работы конференции было представлено 44 доклада, в конференции приняло участие более 300 человек. Впервые за долгие годы состоялась региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы диагностики и лечения в офтальмологии».

Были проведены традиционные конференции СНО Академии:
- 74 итоговая студенческая научная конференция с международным участием;
- 32 студенческая научная конференция на иностранных языках с международным участием;

В декабре 2022 г. на ученом совете Академии утвержден план научно-практических мероприятий на 2023 год, включающий 20 научных и научно-практических мероприятий.

В 2022 г. Амурской ГМА было заключено 15 договоров с РЦНИ (в электронной системе КИАС РФФИ) на предоставление доступа к международным информационным ресурсам в рамках национальной подписки, доступной для организации, и бесплатного тестового доступа.

Благодаря этому преподаватели и студенты Амурской ГМА получили бесплатный и неограниченный доступ к информационным ресурсам и базам данных по медицине и медико-биологическим наукам мирового уровня (Medical Science Journal Backfiles (Wiley); Cochrane Library (Wiley); Springer Journals, Adis Journals, Springer Nature Protocols and Methods, Springer Materials, Nature Journals (Springer Nature); Lippincott Williams & Wilkins journal collections (Ovid); Royal Society of Medicine Journal Collection (SAGE); Medline Complete, eBook Clinical Collection (EBSCO); электронные ресурсы компании Questel SAS), а также к электронным версиям журналов МИАН и «Успехи физических наук». Информационные ресурсы включали в себя коллекции электронных журналов за последние годы с возможностью скачивания полнотекстовых статей (в том числе за 2022 г.), полнотекстовые коллекции книг на английском и немецком языках, базы данных научных протоколов, архивы книг и журналов.

Работать с базами данных, коллекциями журналов и архивами можно было со всех компьютеров, расположенных в административном, теоретическом и морфологическом корпусах и имеющих доступ к сети Интернет.

В 2022 г. состоялись защиты 3 кандидатских диссертаций: 3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология - Т.В. Кан, 3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология М.А. Котельникова, 3.1.29. Пульмонология - А.А. Синюк.

Продолжил работу диссертационный совет 99.0.062.02, в 2022 г. состоялись защиты 2 кандидатских и 3 докторских диссертаций по научным специальностям 3.1.29. Пульмонология и 3.3.3. Патологическая физиология.

В отчетном году Амурская ГМА продолжала работу по государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности (РИД) сотрудников, полученных в результате научных исследований, и их внедрению в практическое здравоохранение, научную деятельность и образовательный процесс.

На протяжении 2022 г. преподавателям, студентам и аспирантам Амурской ГМА оказывалась консультационная помощь по вопросам оформления заявок на изобретения, полезные модели, программы для ЭВМ, по правовым вопросам, касающимся объектов интеллектуальной собственности, по статусу заявок, прошедших регистрацию в ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности», содержанию ответов на запросы экспертизы.

В течение 2022 г. продолжила свою работу Комиссия по интеллектуальной собственности, осуществляющая первичную экспертизу коммерческой значимости РИД.

За отчетный период Амурская ГМА стала правообладателем 4 патентов на изобретения. Авторами 3 патентов из 4 являются студенты и аспиранты Амурской ГМА (таблица 25).

Молодые ученые Амурской ГМА принимают активное участие в работе городского Совета молодых ученых г. Благовещенска, председатель Совета НОМУС С.В. Баранников является заместителем председателя СМУ Благовещенска.

Таблица 25

Результаты интеллектуальной деятельности сотрудников АГМА, получившие государственную регистрацию в 2022 году

	ФИО автора (авторской группы)	Информация о патенте (название, №, когда был опубликован)
	С.В. Баранников, В.М. Кислицкий, Е.М. Устинов	№ 2767252 Способ улучшения физических свойств и повышения пористости желатина путем модификации его рибозой и хлоридом натрия 17.03.2022г.
	В.М. Кислицкий, Ю.А. Спирина	№ 2770272 Устройство для транскраниальной стимуляции головного мозга пульсирующим током 15.04.2022г.
	Д.А. Григорьев, Баранников С.В., В.Д. Шестакова, Е.М. Нуженко, К.Д. Бондаренко	№ 2773375 Способ моделирования преддиабета с помощью сахарозной диеты 02.06.2022г.
	В.И. Павленко, А.А. Бакина, С.В. Нарышкина	№ 2774598 Способ прогнозирования развития хронической болезни почек у лиц с хронической обструктивной болезнью легких 21.06.2022г.

Председатель Совета НОМУС ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России С.В. Баранников и председатель СНО И.А. Синякин входят в состав Совета молодых ученых медицинских и фармацевтических организаций высшего образования России.

Студент 4 курса, председатель СНО Амурской ГМА И.А. Синякин принял участие в работе X Всероссийского съезда Советов молодых ученых России. Мероприятие прошло 2-4 июня 2022 г. в Москве и было приурочено к началу Десятилетия науки и технологий. Основной целью Съезда было вовлечение молодых ученых в решение важнейших задач развития общества и страны.

Аспирант кафедры гистологии и биологии, председатель Совета научного общества молодых ученых С.В. Баранников принял участие в работе II Конгрессе молодых ученых. Мероприятие прошло 1-3 декабря 2022 г. на федеральной территории «Сириус» и стало ключевым событием 2022 г. в рамках Десятилетия науки и технологий. В нем приняли участие более 3 тысяч молодых ученых из более чем 40 стран. Делегат от Амурской ГМА принял участие в работе площадок: «Построение стартап-команд в biomedtech: челлендж, особенности, опыт вузов и молодых предпринимателей», «Медицинские биотехнологии как вектор развития экономики и здорового общества», «Биотехнологии в постиндустриальную эпоху: выстраивание новой системы координат».

Членами НОМУС на постоянной основе проводится работа по популяризации научно-исследовательской деятельности среди студентов младших курсов Амурской ГМА. Так в сентябре 2022 г. проведено внутривузовское мероприятие «Проектная школа-2022», на котором студентам 2 курса были освещены последние достижения в области тканевой, генной инженерии, была дана базовая информация о способах организации проектной деятельности и был организован практикум по проведению проектной деятельности. Ноябрь-декабрь 2022 г. – Школа академического письма. Структура, содержание и правила оформления научной статьи.

Е.Г. Кулик, кандидат медицинских наук, доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии, автор 3 патентов на изобретения Российской Федерации, 1 монографии, более 60 печатных работ, в 2022 г. стала лауреатом конкурса молодых лидеров XXXII Национального конгресса по болезням органов дыхания (октябрь, 2022 г., г. Москва).

Аспирант второго года обучения кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии С. Панфилов (научный руководитель: д.б.н., профессор Н.В. Симонова) 1 декабря 2022 г. в онлайн-формате выступил с докладом на III китайско-российском международном форуме аспирантов, организатором которого стала Школа фармации Харбинского медицинского университета, и получил диплом 3 степени.

В 2022 г. молодые ученые Амурской ГМА приняли участие в следующих мероприятиях:

1. 32 конференция СНО Амурской ГМА на иностранных языках (г. Благовещенск, декабрь, 2022 г.);

2. Региональная межвузовская конференция «Молодежь XXI века. Шаг в будущее» (г. Благовещенск, май, 2022 г.);

3. 74 итоговая конференция СНО Амурской ГМА (г. Благовещенск, май, 2022 г.);

4. XI съезд общества РОСОМЕД и Международная конференция «Симуляционное обучение в медицине: опыт, развитие, инновации» (г. Москва, сентябрь-октябрь, 2022 г.);

5. Ежегодный конгресс респираторного общества стран Азиатско-Тихоокеанского региона APSR 2022 (г. Сеул, Корея, ноябрь, 2022 г.);

6. Всероссийский научно-образовательный форум «Современные обучающие технологии в хирургии»;

7. Городской конкурс научных работ молодежи города Благовещенска «Амуринтеллект-2022» (г. Благовещенск, ноябрь-декабрь, 2022 г.);

8. Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы патофизиологии» (г. Чита, ноябрь, 2022 г.).

9. XV международная научная конференции «Системный анализ в медицине» (САМ 2022) (Благовещенск, сентябрь, 2022)

10. Научная конференция «Молодые ученые - науке» посвященной Дню российской науки и 300-летию РАН (Благовещенск, февраль, 2022 г.);

11. Конференция «Доступно о науке» и выставка «Молодые ученые — будущее России» (Благовещенск, ноябрь, 2022 г.);

12. Ежегодная инновационная выставка-конкурс «АмурТехно» (г. Благовещенск, ноябрь, 2022 г.);

В журналах из перечня ВАК опубликована статья:

1. Нарушение транспортной регуляции ионов и жидкости в легких при COVID-19 / И.А. Синякин, Т.А. Баталова // Якутский медицинский журнал. – 2022. – № 1(77). – С. 114-117. – DOI 10.25789/YMJ.2022.77.29. – EDN RWYDVA.

4. Международное сотрудничество

В 2022 г. Академия продолжила участие в международном сотрудничестве. Удельный вес численности иностранных студентов дальнего и ближнего (стран СНГ) зарубежья, обучающихся в Академии в 2022 г. составил 3,94. Отмечается устойчивая тенденция к увеличению численности иностранных студентов в Амурской ГМА. Так, в 2021 данный показатель составил - 3,35, в 2020 г. – 2,84, в 2019 г. данный показатель составил 2,7, 2018 г. - 2,22. В отчетном году в Академии обучались граждане: Китайской Народной Республики – 8 человек, Республики Узбекистан – 8 человек, Туркменистана – 5 человек, Киргизской Республики – 17 человек, Республики Таджикистан - 30, Республики Казахстан – 2 человека.

По установленной Правительством Российской Федерации квоте на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации в Амурской ГМА обучаются 7 человек. По состоянию на 01.10.2022

г. продолжали обучение 7 человек (1 – гражданка Исламской Республики Афганистан; 1 – гражданка Республики Колумбия, КНДР – 1 человек; Бенин – 1 человек; Ботсвана – 1 человек; Йемен – 1 человек; Сомали – 1 человек).

Международная деятельность Амурской ГМА осуществляется в соответствии с договорами и соглашениями, заключенными с образовательными, научными и медицинскими организациями Азиатско-тихоокеанского региона:

- Договор №1 о сотрудничестве и обмене научно-технической и образовательной деятельностью между Амурской государственной медицинской академией (Россия) и Хэйлундзянским университетом китайской традиционной медицины (КНР) (заключение Минздрава России № 16-1/2157 от 09.08.2022 г.);
- Соглашение о сотрудничестве между Харбинским медицинским университетом (КНР) и Амурской государственной медицинской академией РФ (заключение Минздрава России № 16-1/2153 от 09.08.2022 г.);
- Договор о сотрудничестве в области науки и образования между Амурской государственной медицинской академией (Россия) и Цицикарским медицинским университетом (КНР) (заключение Минздрава России № 16-1/2154 от 09.08.2022 г.);
- Протокол о намерениях (соглашение) между Первой народной больницей г. Хэйхэ (КНР) и клиникой кардиохирургии ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России (Россия) (заключение Минздрава России № 16-1/2152 от 09.08.2022 г.);
- Договор о совместной деятельности по выполнению Межгосударственной программы реализации Концепции формирования единого образовательного пространства СНГ, создание условий для реализации прав на доступность в получении образования всех уровней в государствах Содружества между и Карагандинским Областным Филиалом Общественного Объединения «Православное благотворительное общество развития образования и культуры «Светоч» (Республика Казахстан) и Амурской государственной медицинской академией (Россия) (заключение Минздрава России № 16-1/2151 от 09.08.2022 г.);
- Договор о сотрудничестве в сфере подготовки высококвалифицированных медицинских кадров между государственным учреждением «Центр международных программ» при Министерстве образования и науки Республики Таджикистан (Республика Таджикистан) и Амурской государственной медицинской академией (Россия) (заключение Минздрава России № 16-1/2828 от 22.08.2022 г.);

В отчетном году Амурская ГМА стала соорганизатором нескольких научно-практических конференций с международным участием: с 23 по 25 марта 2022 г. прошел всероссийский образовательный форум с международным участием «Наука и практика в медицине»; 15 апреля 2022 г. состоялась X международная научно-практическая конференция «Здоровье школьника», прошедшая в онлайн-режиме; 16-20 мая 2022 г. прошла 74 итоговая студенческая научная конференция СНО Амурской ГМА с международным участием; 4-5 июля 2022 г. – XVIII межрегиональная научно-практическая конференция оториноларингологов Сибири и Дальнего Востока «Актуальные вопросы оториноларингологии» с международным участием, посвященная 70-летию Амурской ГМА; 16-17 сентября 2022 г. прошла Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Куликовские чтения II», посвященная 70-летию Амурской ГМА; 12 октября 2022 г. состоялся XVII Российско-китайский биомедицинский форум «Инновации и развитие индустрии здравоохранения», посвященный 70-летию Амурской ГМА, организаторами которого традиционно выступили ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (Благовещенск) и Хейлунцзянский университет традиционной китайской медицины (КНР, г. Харбин); 18 и 19 октября 2022 г. - межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Политравма. Острые вопросы лечения повреждений опорно-двигательного аппарата: вчера, сегодня и завтра», посвященная 70-летию Амурской ГМА; 19 декабря 2022 г. состоялась 32-я студенческая научная конференция на иностранных языках с международным участием.

В 2022 г. преподаватели и аспиранты Амурской ГМА участвовали в работе международных конгрессов европейского и мирового уровней. Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии д.м.н., профессор В.В. Войцеховский принял участие в работе XVI Научно-практической конференции «Современная гематология. Проблемы и решения» 5-ти столиц (Москва - Минск - Астана - Ташкент – Ереван), которая проходила 18-19 ноября 2022 г.; на XVII национальном конгрессе терапевтов (с международным участием), прошедшем 12-14 октября 2022 г. профессор В.В. Войцеховский представил доклад «Особенности ведения пациентов с идиопатической тромбоцитопенической пурпурой в период пандемии COVID-19» и прочитал авторскую лекцию «Первичная иммунная тромбоцитопения. Современные принципы диагностики и лечения».

Главный врач клиники кардиохирургии А.В. Коротких принял участие в международной конференции «Третий NeuroAddicts курс», которая прошла 16 декабря 2022 г. в г. Алматы (Республика Казахстан) с докладом «Method of carotid artery stenting in case of adverse variant anatomy». А.В. Коротких

также выступил рецензентом статьи, поступившей в редакцию научного журнала «Journal of Vascular Access», Q2 (Италия).

Доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, к. м.н. А.В. Заваруев выступил с докладом «Results of treatment of tumor thrombosis of the vena cava inferior» на XIX Всемирном конгрессе флебологов, прошедшем с 12 по 16 сентября в Стамбуле (Турция).

Зав. кафедрой оториноларингологии и офтальмологии д.м.н., профессор А.А. Блоцкий в онлайн-формате выступил с докладом «Exudative otitis media, modern approaches to treatment» на китайско-российском форуме ARSMU «Exchange of clinical experience in Otorhinolaryngology head and neck surgery - 2022», прошедшем 28 сентября 2022 г. в Харбине (КНР).

Преподаватели и аспиранты кафедр госпитальной терапии с курсом фармакологии, факультетской и поликлинической терапии, педиатрии, химии, врачи клиники кардиохирургии Амурской ГМА приняли участие в работе ежегодного конгресса Азиатско-Тихоокеанского респираторного общества «APSR 2022», который проходил в ноябре 2022 г. (Сеул, Корея). Было представлено тринадцать постерных докладов на английском языке:

1. In silico modification of TRPM8 ligand menthol.
2. Oxidative stress and cataract in patients with COVID-19.
3. Oxidative stress and inflammation in neurological patients with COVID-19.
4. Influence of COPD on hospital outcomes of PCI in patients with ACS.
5. COPD, cataract and inflammation process.
6. Long-term results of surgical and medical treatment of pulmonary embolism.
7. Clinical and metabolic phenotype of chronic obstructive pulmonary disease (COPD) in combination with insulin resistance syndrome.
8. Hemostasis parameters in the patients with chronic obstructive pulmonary disease in the period of persistent symptomatic new coronavirus infection (COVID-19).
9. Vitamin D content in pregnant women with bronchial asthma in a sharply continental climate.
10. Pulmonary embolism as a clinical manifestation of hematogenic thrombophilia
11. Effect of vitamin D on the synthesis of cathelicidin in elderly patients with lung infections.
12. The effect of vitamin D and vitamin D binding protein on the course of community-acquired pneumonia.
13. Health status of newborn from mothers with chronic bronchitis.

Аспирант второго года обучения кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии С. Панфилов (научный руководитель: д.б.н., профессор Н.В. Симонова) 1 декабря 2022 г. в онлайн-формате выступил с докладом

«Влияние сукцинатсодержащего препарата на интенсивность процессов липопероксидации, индуцированных переменным магнитным полем низкой частоты в эксперименте» на III Китайско-Российском международном форуме аспирантов, организатором которого выступила Школа фармации Харбинского медицинского университета, и получил диплом 3 степени.

Аспирант кафедры гистологии и биологии, председатель Совета научного общества молодых ученых С.В. Баранников принял участие в работе II Конгресса молодых ученых. Мероприятие прошло 1-3 декабря 2022 г. на федеральной территории «Сириус» и стало ключевым событием 2022 г. в рамках Десятилетия науки и технологий. В нем приняли участие более 3 тысяч молодых ученых из более чем 40 стран.

Также в 2022 г. молодые ученые Амурской ГМА приняли участие в мероприятиях с международным участием:

1. Международная конференция «Симуляционное обучение в медицине: опыт, развитие, инновации» (Москва, сентябрь-октябрь, 2022).
2. Ежегодный конгресс респираторного общества стран Азиатско-Тихоокеанского региона APSR 2022 (Сеул, Корея, ноябрь, 2022).
3. Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы патофизиологии» (Чита, ноябрь, 2022).
4. XV международная научная конференции «Системный анализ в медицине» (САМ 2022) (Благовещенск, сентябрь, 2022).

С 16 по 20 мая 2022 г. прошла традиционная 74 итоговая студенческая научная конференция СНО Амурской ГМА с международным участием. За неделю работы конференции на 21 секции было представлено 498 устных и стендовых докладов по различным направлениям теоретической и практической медицины, биологии, общественным наукам. В числе докладчиков были ежегодные гости конференции – студенты Хейлунцзянского университета традиционной китайской медицины (г. Харбин, КНР), и студенты Харбинского государственного медицинского университета (г. Харбин, КНР), которые приняли участие в работе конференции впервые.

19 декабря 2022 г. состоялась 32 студенческая научная конференция на иностранных языках с международным участием. Участие в конференции приняли студенты Амурской ГМА 1-6 курсов, студенты из медицинских вузов КНР (Хэйлунцзянский университет китайской традиционной медицины (Харбин), Цицикарский медицинский университет (Цицикар), Харбинский медицинский университет (Харбин)). В ходе работы секции английского языка был заслушан 21 устный доклад, в том числе 12 докладов студентов из КНР. Количество тезисных сообщений, подготовленных на английском языке, – 238, из них 30 сообщений студентов из вузов КНР.

Для преподавателей и обучающихся Хэйлунцзянского университета традиционной китайской медицины (г. Харбин, КНР) преподавателями Амурской ГМА в режиме онлайн с использованием дистанционных технологий были прочитаны лекции: д.м.н., профессор Е.А. Бородин (по вопросам персонифицированной медицины), д.м.н., профессор В.В. Войцеховский (опыт применения препарата «Мороктоког альфа» для профилактического лечения больных гемофилией), к.м.н., доцент Т.А. Лучникова (уровень витамина Д у беременных с бронхиальной астмой в климатических условиях Амурской области), к.м.н., доцент О.А. Танченко (взаимосвязь биомаркеров жировой ткани при хронической обструктивной болезни легких с компонентами метаболического синдрома), к.м.н., доцент Е.Г. Кулик (прогностические параметры негативного течения COVID-19, ассоциированного с хронической обструктивной болезнью легких).

Заведующий кафедрой оториноларингологии и офтальмологии А.А. Блоцкий в режиме онлайн с использованием дистанционных технологий прочитал курс лекций по вопросам оториноларингологии для обучающихся и преподавателей Харбинского медицинского университета (г. Харбин, КНР).

Заведующий кафедрой анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, руководитель Аккредитационно-симуляционного центра, доцент С.В. Ходус в режиме онлайн прочитал лекцию по проблемам и перспективам симуляционного обучения в российских медицинских вузах для коллег из Белорусского государственного медицинского университета (г. Минск, Республика Беларусь) и Гродненского государственного медицинского университета (г. Гродно, Республика Беларусь).

Для преподавателей и обучающихся Амурской ГМА профессор кафедры здорового питания факультета медицинских наук Ниигатского университета здоровья и благополучия (г. Ниигата, Япония) Хироми Инаба прочитала лекции по вопросам изменений в здоровье и привычках питания в связи с распространением пандемии COVID-19 в префектуре Ниигата, Япония.

Заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии Ташкентской медицинской академии (г. Ташкент, Узбекистан), д.м.н., профессор М.Ю. Каримов прочитал курс лекций по вопросам лечения повреждений опорно-двигательного аппарата для обучающихся и преподавателей Амурской ГМА.

Курс лекций для обучающихся и преподавателей Амурской ГМА в отчетном году прочитали: профессор, главный врач Больницы китайской традиционной медицины (г. Шэньчжэнь, КНР) Цюй Цзинлай (дистанционное лечение новой коронавирусной пневмонии в Китае), профессор Хэйлунцзянского университета традиционной китайской медицины (г. Харбин, КНР) Тан

Цян (исследование и разработка новой теории реабилитационной терапии в Китае), профессор Хэйлунцзянского университета традиционной китайской медицины Ван Юпэн (лечение распространенных психосоматических заболеваний в педиатрии регионах с холодным климатом), профессор Хэйлунцзянского университета традиционной китайской медицины Хань Фэнцзюань (особенности метаболизма при раке яичников).

Профессор Тянь Хай, доктор медицинских наук, главный врач Второй больницы Харбинского медицинского университета (г. Харбин, КНР), доцент Чэнь Вэй, доктор медицинских наук, заместитель главного врача Второй больницы Харбинского медицинского университета прочитали курс лекций для преподавателей и обучающихся Амурской ГМА по вопросам кардиохирургии, сосудистой хирургии, рентгенэндоваскулярным методам диагностики и лечения.

Кобахидзе А.Г., преподаватель кафедры оториноларингологии Белорусской медицинской академии последипломного образования (г. Минск, Республика Беларусь) прочитал курс лекций по вопросам оториноларингологии в онлайн формате для обучающихся и преподавателей Амурской ГМА.

Старший преподаватель кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи Амурской ГМА В.С. Олексик прошел обучение на базе факультета медицины, медицинского образования и симуляционного обучения Черноморского технического университета в г. Трабзон (Турция) с участием ведущих специалистов в области симуляционного обучения, в том числе Лукаса Драбауэра, доктора медицинских наук, генерального директора AMC (Alpha Medical Concepts) Sim-центр (г. Линц, Австрия). По итогам обучения В.С. Олексик получил международный сертификат.

5. Медицинская деятельность

Медицинская деятельность демонстрирует устойчивые показатели развития Амурской ГМА. Эффективность медицинской деятельности Академии за 2022 г. согласно kpi составила 100%. Совместная работа ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России с органами практического здравоохранения Амурской области проводится с учётом задач, поставленных в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации на 2023 год.

Приоритетные направления работы в совместной социальной сфере оставались:

- решение демографических проблем на основе реформирования и модернизации здравоохранения, изменение индикаторных показателей здоровья;

- продолжение реализации приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения в целях повышения доступности и качества медицинской помощи;
- совершенствование принципов геронтологической медицины на основе повышения уровня и эффективности предоставляемой медицинской помощи.

Мероприятия, проводимые по этим направлениям, наряду с другими мерами социальной направленности, прежде всего по изменению демографической ситуации в регионе, будут способствовать решению главной задачи – последовательного повышения уровня и качества жизни населения, обеспечения всеобщей доступности основных медицинских услуг.

Деятельность по указанным направлениям осуществляется Министерством здравоохранения Амурской области, ФГБОУ ВО Амурской ГМА во взаимодействии с другими органами исполнительной и законодательной власти Амурской области, работодателями и профессиональными союзами.

Кроме того, ФГБОУ ВО Амурская ГМА совместно с Министерством здравоохранения участвует в достижении следующих стратегических целей региона путём реализации долгосрочных федеральных проектов:
- «Развитие первичной медико-санитарной помощи»;
- «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями»;
- «Борьба с онкологическими заболеваниями»;
- «Программа развития детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям»;
- «Медицинские кадры России».

В Амурской ГМА медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии ФС 2801-000625, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития 08 декабря 2016 г. на базе 18 клинических кафедр лечебного, педиатрического факультетов, ФПДО.

Собственными клиническими базами являются: клиника кардиохирургии и Научно-практический лечебный центр Академии «Семейный врач». Всего учебными и лечебными базами клинических кафедр являются 19 учреждений здравоохранения областного и федерального подчинения, в том числе 4 поликлиники, 4 диспансера.

На базе лечебных учреждений Амурской области и собственных клинических подразделениях работают 197 штатных сотрудников. Из них 114 имеют учёную степень и ученое звание, 54 человека - квалификационную врачебную категорию. Все преподаватели имеют сертификат специалиста.

Ректор академии, профессор Т.В. Заболотских и проректор по непрерывному медицинскому образованию и развитию регионального здравоохра-

нения, профессор И.Ю. Макаров являются членами коллегии Министерства здравоохранения Амурской области.

Обязанности главного внештатного специалиста Министерства здравоохранения исполняли в 2022 г. 7 сотрудников Академии: профессор, д.м.н. И.Ю. Макаров, профессор, д.м.н. А.Л. Штилерман, профессор, д.м.н. В.В. Яновой, доцент, к.м.н. М.В. Харченко, профессор, д.м.н. А.А. Блоцкий, доцент, к.м.н. Н.А. Третьякова.

В составе аттестационной комиссии Министерства здравоохранения работали 7 сотрудников Академии: Т.В. Заболотских, И.Ю. Макаров, Н.А. Третьякова, Н.А. Марунич, В.В. Яновой, А.А. Блоцкий.

Сотрудники Академии: В.В. Войцеховский, В.В. Яновой, А.А. Блоцкий, И.В. Борозда, А.Л. Штилерман, Н.А. Марунич, являются членами экспертных советов центральной аттестационной комиссии Минздрава России в Дальневосточном Федеральном округе.

В отчётном году на заседании учёного совета Академии, ректорского совета были заслушаны и обсуждены следующие вопросы совместной работы с органами практического здравоохранения:

1. Отчет о медицинской деятельности профессорско-преподавательского состава клинических кафедр Амурской ГМА. Докл. – проректор по непрерывному медицинскому образованию и развитию регионального здравоохранения, проф. Макаров И.Ю.
2. Отчет о работе кафедры хирургических болезней. Докл. – зав. кафедрой д.м.н. О.С. Олифирова.
3. Результаты первичной аккредитации выпускников 2022 г. по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия и первичной специализированной аккредитации. Докл. – декан лечебного факультета, д.м.н. И.В. Жуковец, декан педиатрического факультета, д.м.н. В.И. Павленко, декан ФПДО, доцент С.В. Медведева.
4. Утверждение плана подготовки к первичной аккредитации специалистов и первичной специализированной аккредитации специалистов на 2022-2023 уч. год. Докл. – декан лечебного факультета, д.м.н. И.В. Жуковец, декан педиатрического факультета, д.м.н. В.И. Павленко, декан ФПДО, доцент С.В. Медведева, руководитель АСЦ, доцент С.В. Ходус.
5. Отчет о работе кафедры инфекционных болезней. Докл. – зав. кафедрой, доцент Н.А. Марунич.
6. Перспективы развития медицинской деятельности в рамках программы «Приоритет – 2030» клиники кардиохирургии. Докл. – главный врач ККХ А.В. Коротких.

7. Отчет о работе Проектного офиса кадры «ВУЗ – регион». Докл. – проректор по непрерывному медицинскому образованию и развитию регионального здравоохранения, проф. И.Ю. Макаров.
8. Отчет о работе кафедры детских болезней. Докл. - зав. кафедрой, профессор Е.Б. Романцова.
9. Отчет о работе кафедры педиатрии. Докл. - зав. кафедрой, доцент В.В. Шамраева.
10. Отчет о работе кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи ФПДО. Докл. - зав. кафедрой, доцент С.В. Ходус.

Ректор Амурской ГМА и проректор по непрерывному медицинскому образованию и развитию регионального здравоохранения принимали участие в совещаниях Министерства здравоохранения Российской Федерации по различным вопросам лечебно-профилактической деятельности Академии.

Сотрудники Академии, выполняя обязанности главных внештатных специалистов, принимали участие в подготовке совещаний, в работе коллегий, еженедельных планерных совещаниях Министерства здравоохранения Амурской области, принимали участие в работе комиссий, созданных при Министерстве здравоохранения Амурской области:
- противотуберкулёзной - профессор, д.м.н. В.П. Мишук;
- по борьбе с ИППП, заразными кожными заболеваниями - доцент, к.м.н. Н.Е. Мельниченко;
- вакцинопрофилактики - доцент, к.м.н. Н.А. Марунич.

Продолжает свою работу проектный офис по развитию регионального здравоохранения Амурской области. План мероприятий проектного офиса согласован сторонами Соглашения. Ответственное лицо от Академии - проректор по непрерывному медицинскому образованию и развитию регионального здравоохранения И.Ю. Макаров.

Организация и работа жизненного цикла проектного офиса по развитию регионального здравоохранения Амурской области в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России в рамках Федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» проводилась в соответствии с планом адресных мероприятий. Проведен анализ деятельности медицинских организаций Амурской области различных уровней, в том числе первичной медико-санитарной помощи в разрезе всех специальностей, особенно дефицитных в районах региона с детализацией внутреннего аудита, системы менеджмента качества, штатной численности, финансовой деятельности, укомплектованности кадрами и потребностями в них на 2022 год.

Ежемесячно Академия принимает участие в плановых заседаниях Координационного совета по организации защиты прав застрахованных лиц при предоставлении медицинской помощи и реализации законодательства в сфере обязательного медицинского страхования в Амурской области, на которых рассматриваются вопросы контроля объёмов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи учреждениями здравоохранения Амурской области, государственного контроля качества и безопасности медицинской помощи в медицинских организациях, реализации Плана мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников за счет средств нормированного страхового запаса ТФОМС АО с последующим анализом и разработкой соответствующих рекомендаций.

Структура проектного офиса по развитию регионального здравоохранения Амурской области включает в себя «центр бережливых технологий», который создан на базе НПЛЦ «Семейный врач», АСЦ, кафедр: внутренних болезней ФПДО, детских болезней ФПДО, общественного здоровья и здравоохранения, факультетской и поликлинической терапии. В центре проводится обучение врачей, направленное на совершенствование имеющихся знаний и получение новых профессиональных компетенций специалистами первичного звена здравоохранения при разработке и реализации организационно-управленческих решений, функционирования структурных подразделений медицинских организаций с целью обеспечения надлежащего качественного уровня оказания медицинских услуг с применением методов бережливого производства, ориентированного на повышение удовлетворенности потребителей медицинских услуг, снижение трудопотерь медицинского персонала, повышение качества и производительности труда. Основными функциями центра являются:

- обучение теоретическим основам бережливого производства от базового уровня до продвинутого;
- обучение медицинским и социальным инжиниринговым технологиям;
- формирование эффективных профессиональных и общекультурных компетенций;
- обучение руководителей различного уровня эффективному менеджменту;
- трансляция практических навыков бережливого производства на «фабрике процессов»;
- разработка и сопровождение проектов по внедрению бережливых технологий в медицинских организациях.

В центре проведено обучение специалистов различных уровней, в том числе по рациональному менеджменту руководителя медицинской организа-

ции через способы мотивации и вовлечения персонала в процессы оптимизации производства путем риск-ориентированных технологий «здесь и сейчас». Сформированы и отработаны практические навыки по применению принципов и инструментов Lean-технологий на платформе «фабрики процессов» в качестве имитации типичных производственных процессов и действий. Спроектировано инжиниринговое решение по трансляции медицинских и социальных услуг для эффективности организационно-управленческих решений. Минимизированы потери при ведении документации внутреннего контроля качества в регистратурах медицинских организаций. Проведено исследование синдрома эмоционального выгорания врачей и руководителей медицинских организаций с формированием рекомендаций по эффективному управлению внутренними ресурсам с использованием системы внутреннего и внешнего вознаграждения, эффективного контракта. Разработаны «фабрики процессов» по маршрутизации, навигации пациентов с COVID-19. Проведена диагностика производственных, логистических процессов и моделей поведения медицинского персонала и пациентов. На основании полученного анализа в краткосрочной перспективе внедрена концепция безопасного контроля и эффективности нетипичных процессов и действий в медицинской организации. Проведены видео-селекторные совещания со специалистами здравоохранения. Разработаны и внедрены программы повышения квалификации с использованием симуляционных и дистанционных технологий. Организованы и обучены бригады студентов бережливому производству в качестве регистраторов для работы с пациентами легкой формой COVID-19 с усилением принципов бережливых технологий по коммуникативным навыкам, методике работы с «трудным пациентом», первой помощи. Создан call-центр на базе Центра 24/7. Массовая инфокампания в регионе. Проведены индивидуальные встречи обучающихся всех целевых групп, фабрики процессов, трансляция инфографики, брифинг и ребрифинг «PROвакциНАЦИЯ». Определены стратегические направления в рамках «ПРИОРИТЕТ-2030».

Деятельность клиники кардиохирургии ФГБОУ как структурного подразделения Академии в 2022 г. была направлена на совершенствование оказания специализированной кардиохирургической помощи, включая высокотехнологичную медицинскую помощь.

В структуре коечного фонда клиники кардиохирургии из 70 коек круглосуточного пребывания - 29 кардиологических, 34 - кардиохирургических, 5 - реанимационных, 2 койки - отделения дневного стационара. Для реализации лечебно-диагностических мероприятий после возгорания кровли лечебного корпуса в апреле 2021 г., вследствие чего было утрачено 80% коечного

фонда, развернуто кардиохирургическое отделение на 47 коек на двух госпитальных базах.

Согласно штатному расписанию в клинике кардиохирургии работают 156,5 единиц персонала (2021 г.- 157; 2020 г -157,75; 2019 г. - 158,5; 2018 г. – 159,5). Из них: занятых - 142,25 (2021 г.- 140,75; 2020 г. -127,54, 201 9г. – 133,25; 2018 г. – 123,5); физических лиц – 114 человек (202 1г.-122; 2020 г.- 124; 2018 г. - 100 человек).

В клинике работают: 8 врачей сердечно-сосудистых хирургов, 2 врача рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения, 7 анестезиологов-реаниматологов, 6 кардиологов, 2 рентгенолога, 4 врача ультразвуковой диагностики, 2 перфузиолога, 1 врач клинической лабораторной диагностики, 2 врача функциональной диагностики.

Показатель укомплектованности специалистами с высшим профессиональным (медицинским) образованием за 2022 г. составил - 96,82%, отмечается рост показателя в течение 5 лет на 20% (2021г.- 88,2%, 2020 г. - 89%, 2019 г. - 88,9%; 2018 г. - 77,7%).

Показатель укомплектованности специалистами со средним медицинским образованием составил за 2022 г. – 94,73%, регистрируется увеличение показателя на 2% в сравнении с 2021 г. и на 15% в течение 5 лет (2021 г.- 92,9%, 2020 г. -84%, 2019 г. – 80%; 2018 г. – 80,%).

Квалификационную категорию имеют 35 сотрудников (2021 г. - 26 человек). Из них: 23 врача (2021 г.-17 человек; 2020 г. - 9; 2019 г. - 9) и 12 специалистов со средним медицинским образованием (2021 г. - 9 человек; 2020 г. - 6; 2019 г. - 6).

Высшую категорию имеют 14 врачей и 8 специалистов со средним медицинским образованием, первую категорию - 5 врачей и 2 специалиста со средним медицинским образование, вторую категорию - 4 врача и 2 специалиста со средним медицинским образованием. Ученую степень имеют 3 врача.

Клиника кардиохирургии оснащена передовым медицинским оборудованием для выполнения кардиохирургических, сосудистых, эндоваскулярных и аритмологических оперативных вмешательств. Из «тяжелого» оборудования в клинике кардиохирургии имеются: ангиографический комплекс «SiemensArtiszee», аппарат искусственного кровообращения «MaquetHL20», компьютерный томограф «PhilipsBrillianceCT 64 среза». Из вспомогательного оборудования для проведения оперативных вмешательств пациентам с тяжелой и острой сердечной недостаточностью в клинике в наличии аппарат для экстракорпоральной мембранной оксигенации, внутриартериальный баллонный контрпульсатор, искусственная почка (мультифильтрат), кислородный

баллонный криогенный газификатор. Используются: система электрофизиологическая для записи сигналов сердца LABSISTEM PRO, автоматический ангиографический инжектор контрастного вещества с возможностью ручного управления потоком, генератор электрохирургической системы, проекционный аппарат визуализации вен VIVO500S, портативная УЗ система Philips.

Клиника кардиохирургии дополнительно располагает таким медицинским оборудованием как: аппарат для криодеструкции на отрытом сердце при различных видах аритмий, аппарат для искусственной вентиляции легких Гамельтон С1, функциональными кроватями в РАО, оборудованием для проведения лабораторных исследований (анализаторы), мобильный цифровой рентген-аппарат, лежачий эргометр для нагрузочного тестирования и эхокардиографии. Для выполнения оперативных вмешательств регулярно приобретается требуемый инструментарий и расходные материалы в соответствии с сформированными на год заявками.

В 2022 г. выделенные объёмы для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, клиникой кардиохирургии освоены на 100% (2021 г.- 100%; 2020 г. - 100%).

В 2022 г. всего пролечено 2259 пациентов, в том числе за счет средств ФФОМС–2055, а также случаев оказания высокотехнологичной медицинской помощи, не включенных в базовую программу ФФОМС-«Сверхбазовое ВМП» – 169 (2021 г. -171; 2020 г. - 1719; 2019 г. - 1349)

За 2022 г. выполнено 577 высокотехнологичных оперативных вмешательств (2021 г. - 479; 2020 г. - 657; 2019 г. - 518, 2018 г. - 389), из них за счет средств ОМС - 408, за счет средств федерального бюджета - 169, а также выполнено за счет внебюджетных средств - 18. Показатель выполнения высокотехнологичных оперативных вмешательств в 2022 г. превысил показатель 2021 г. на 20%.

В течение 2022 г. в клинике кардиохирургии медицинскую помощь получили 2224 пациента (2021 г. - 1392; 2020 г. - 1889; 2019 г. - 1764; 2018 г. - 1541).

В структуре пролеченных пациентов в сравнении с показателями 2021 г. на 25% увеличилось количество пролеченных пациентов трудоспособного возраста. Число пролеченных пациентов, проживающих в сельской местности, сохраняется на уровне 30% в течение последних 3 лет. Из 2259 пациентов, пролеченных в клинике кардиохирургии в 2022 г., 230 пациентов проживают в других субъектах Российской Федерации, что составляет 2% от числа пролеченных.

Летальных исходов среди пролеченных пациентов из других субъектов Российской Федерации не зарегистрировано. Небольшой процент пролечен-

ных пациентов, проживающих на территории других субъектов Российской Федерации, обусловлен открытием центов сердечно-сосудистой хирургии в Республике Саха (Якутия) (г. Нерюнгри, г. Якутск). С 2021 г. функционирует ангиографическая установка в г. Биробиджан Еврейской автономной обрасти, на которой проводятся эндоваскулярные вмешательства при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, в связи с чем наблюдается уменьшение количества пациентов, направленных на плановую госпитализацию в клинику кардиохирургии Амурской ГМА.

В 2022 г. клинике было выделено 169 госпитализаций на оказание ВМП из федерального бюджета в рамках государственного задания, 2045 - госпитализаций в рамках базовой программы ОМС. План выполнен на 100%. Выделенных госпитализаций недостаточно для обеспечения норматива занятости койки. Мощность клиники - 2500 госпитализаций в год.

Количество пролеченных в 2022 г. больных - 2259 пациентов, в том числе 32 пациента - по договорам об оказании платных услуг, 13 пациентов в рамках клинической апробации. Больными было проведено 13621 койко-дней. Число фактических среднегодовых коек - 47.

В течение 2022 г. в ККХ выполнено 1823 операции (2021 г. - 1337; 2020 г. - 1850; 2019 г. - 1645; 2018 г. - 1269), в том числе оперативных вмешательств:

- с лечебной целью - 961; с диагностической - 992, включая КГА - 891, аортография -3, ангиография артерий нижних конечностей - 12;
- в рамках клинических апробаций выполнены - 4 КАГ с измерением iFR и IVUS);
- операций детям от 0 до 17 лет – 37;
- высокотехнологичных операций – 577, что составляет 60% от числа оперативных вмешательств, выполненных с лечебной целью, и на 5% превышает показатель за 2021 год.

В 2022 г. выполнено 569 операций на сердце (2021 г. - 460; 2020 г. - 589), что составляет 59% от всех оперативных вмешательств, выполненных с лечебной целью, и на 25% превышает показатель прошлого года.

В отчетном году выполнено 47 операций на открытом сердце, что составляет 5% от числа всех операций на сердце (2021 г. - 50 операций (10,8%); 2020 г. - 88 операций (14,9%); 2019 г. - 79 операций (8,9%), 2018 г. - 65 операций (7%)), из них 46 - с использованием аппарата искусственного кровообращения (202 1г. - 47; 2020 г. - 85; 2019 г. - 69; 2018 г. - 58 операций).

Показатель хирургической активности за 2022 г. составил 100% (2021 г. - 100%; 2020 г. -100%; 2019 г. - 100%).

Показатель интервенционной активности за отчетный период превысил показатель 2021 г. на 19%.

Таблица 26

Структура операций на сердце

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
при нарушении ритма		301	165	215	233
аортокоронарное шунтирование	45	59	66	34	31
ангиопластика коронарных артерий со стентированием		132	336	144	257
коррекция пороков сердца	20	33	27	16	16

В 2022 г. 24% от всех операций на сердце составили оперативные вмешательства при нарушении ритма, 30% - по поводу ИБС, 2% - коррекция пороков сердца.

В клинике кардиохирургии активно развивается направление «сосудистая хирургия» (флебэктомия, аорто-бедренное шунтирование, аорто-бифеморальное шунтирование, бедренно-подколенное шунтирование, каротидная эндартерэктомия, операции на восходящем отделе аорты, операции на брюшном отделе аорты, формирование артерио-венозной фистулы). В отчетном году выполнено 350 оперативных вмешательства на сосудах, что составляет 36% от общего числа выполненных операций за 2022 г. (2021 г. - 367 операций - 42%; 2020 г. - 299 операций - 31,5%; 2019 г. - 359 операций - 40,5%). Структура оперативных вмешательств: операции на венах - 147 (39% от числа всех оперативных вмешательств на сосудах); 219 - на артериях (63%).

В 2022 г. впервые в клинике кардиохирургии внедрены в работу новые методики оперативных вмешательств на сердце и периферических артериях:

- чрескожная транслюминальная коронарная ангиопластика со стентированием с использованием ротационной атерэктомией на аппарате RotaPRO;
- эндоваскулярная окклюзия ОАП с помощью микроспиралей;
- вакуум-аспирация (лечение отрицательным давление) аппаратом Suprasorb CNP P1;
- эндоваскулярное закрытие дефекта перегородки сердца с помощью окклюдера;
- шунтирование артерий нижних конечностей биологическим протезом;
- экстракорпоральная мембранная оксигенация.

За 2022 г. в рамках рентгенодиагностики проведено 3181 исследование, практически соответствует показателю 2021 г. (2021 г.- 3234; 2020 г. - 4106; 2019 г. – 2058, 2018 г. - 2065).

НПЛЦ «Семейный врач» ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России (далее - Центр) осуществляет первичную медико-санитарную помощь по программе добровольного медицинского страхования в соответствии с договорами со страховыми компаниями (МАКС, ВСК), по программе обязательного медицинского страхования (СОГАЗ-МЕД), а также по договорам с предприятиями, платную консультативную медицинскую помощь, проведение предварительных и периодических медицинских осмотров и иные виды медицинской помощи.

За отчетный период НПЛЦ «Семейный врач» достигнуты следующие основные целевые значения критериев доступности и качества медицинской помощи:

- охват населения профилактическими осмотрами, проводимыми с целью выявления туберкулеза -100%;
- обоснованные жалобы граждан на оказание медицинской помощи ненадлежащего качества – жалоб нет;
- эффективность использования ресурсов здравоохранения: обеспеченность врачебными кадрами на 10000 населения -100%;
- обеспеченность средними медицинскими работниками на 10000 населения - 100%;
- охват населения цифровой флюорографией - 100%;
- число случаев смертности от болезней системы органов кровообращения на 10000 населения - 0 случаев;
- обеспечение лекарственными препаратами всех льготных категорий граждан – 100%.

По состоянию на 01 января 2021 г. количество прикрепленных граждан составило 1513 человек. По состоянию на 01 января 2022 г. количество прикрепленных граждан составило 1829 человек. Таким образом, в сравнении с 2021 г. в 2022 г. имеется прирост числа прикрепленных к Центру граждан.

В 2022 г. в сравнении с 2020 и 2021 гг. отмечается снижение общего числа посещений специалистов, одновременно с этим имеется тенденция к устойчивому росту числа профилактических посещений в сравнении с посещениями в связи с заболеваниями, что может свидетельствовать о положительном влиянии профилактико-ориентированной деятельности Центра.

В 2022 г. отмечается рационализация перераспределения нагрузки между специалистами за счет увеличения числа посещений у врачей-терапевтов и более эффективном задействовании первичного звена здравоохранения для решения медико-социальных проблем в рамках бережливого производства. Согласно данных, представленных в таблице 27, в 2022 г. основная нагрузка приходилась на врача общей практики, лор-врача, хирурга, дерматовенеролога, стоматолога, офтальмолога, акушера-гинеколога.

Таблица 27

Работа врачей медицинской организации в амбулаторных условиях

Год	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	Число посещений		
Всего	36244	33100	30773
в т.ч. по ОМС	7692	6426	6589
терапевт	205	650	1018
гастроэнтеролог	307	277	259
эндокринолог	591	533	480
хирург	2629	2367	2138
уролог	278	251	230
онколог	283	264	293
акушер-гинеколог	3101	2769	2711
офтальмолог	3083	2778	2601
отоларинголог	4572	4116	3720
невролог	1624	1465	1348
врач общей практики	16012	9012	8140
кардиолог	551	496	452
дерматовенеролог	2844	2560	2310
стоматолог	2781	2510	2310

В 2020 г. по всем классам болезней зарегистрировано заболеваний – 2285, в 2021 г. – 2415, в 2022 г. - 2475. В структуре заболеваемости первое место занимают патологии органов дыхания, кровообращения, эндокринной и мочеполовой систем, новообразования. Так же определенный вклад в структуру заболеваемости по-прежнему вносит новая коронавирусная инфекция COVID-19. Число выявленных специалистами Центра случаев в 2022 г. составило 101.

Отмечается рост числа впервые выявленных заболеваний в общей структуре в сравнении с 2021 годом. Так, в 2021 г. впервые выявлено 883 патологии, а в 2022 г. - 949.

Необходимо отметить, что 100% этих заболеваний выявлено у специалистов по профилям на первичном осмотре. В связи с отменой ограничительных мероприятий по COVID-19 и активным информированием

населения о возможности и доступности прохождения профилактических мероприятий увеличилось число лиц, прошедших диспансеризацию и профилактический осмотр. Число лиц, прошедших профилактический осмотр и ежегодную диспансеризацию, существенно увеличилось в 2022 г. в сравнении с 2021 г. и составило 569 человек.

Наблюдается рост числа лиц, посещающих Центр в рамках диспансерного наблюдения, что так же может быть расценено, как положительное влияние повышения осведомленности граждан в сфере здравоохранения.

В 2022 г. большую долю функциональных исследований составили пульсоксиметрия (16273 исследования) и ЭКГ (8547 исследований).

В сравнении с 2021 г. в 2022 г. отмечается рост общего числа исследований в кабинете ультразвуковой диагностики, в разрезе выполненных исследований наблюдается пропорциональный рост исследований всех областей, отмечается увеличение числа диагностических исследований в кабинете рентгендиагностики в сравнении с показателями 2021 года.

В отчетном году количество выполненных анализов в клинико-диагностической лаборатории остается высоким, что связано с проведением медицинских обследований обучающихся для прохождения практической подготовки в медицинских организациях.

В 2022 г. число зарегистрированных случаев временной нетрудоспособности составило 287, что сравнимо с показателями предыдущего отчетного года (266 случаев), при этом существенную долю от общего числа случаев временно нетрудоспособности занимает новая коронавирусная инфекция COVID-19 и заболевания органов респираторной системы. 100% граждан обеспечиваются электронными листками нетрудоспособности.

Таблица 28

Цифровой отчёт за 2022 год
о совместной работе ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
с органами практического здравоохранения

	Количество новых методов диагностики и лечения, внедрённых впрактику (акты внедрения прилагаются): - разработанные сотрудниками кафедр; - разработанные другими клиниками или НИИ	 25 7
	Количество диссертаций, защищенных практическими врачами	3
	Количество консультированных больных - профессорами;	 3 073

	- доцентами - ассистентами	2 133 1 823
	Количество больных, пролеченных в отделениях	6 701
	Количество больных, проконсультированных при выездах в районы	60
	Количество проведённых научно-практических конференций: - областных; -межрайонных, районных; - городских; - межрегиональных; - всероссийских	 24 3 22 3 1
	Количество семинаров для врачей и средних медработников	130
	Количество методических пособий: - утверждённых МЗ РФ; - утверждённых ЦКМС Амурской ГМА	 1 8
	Количество информационных писем	5
	Количество научных статей, опубликованных совместно с врачами	60
	Количество заявок, поданных на изобретения	2
	Количество полученных патентов	2
	Количество рационализаторских предложений	0
	Количество разработанных уникальных операций	0
	Количество выступлений в СМИ: - газеты; - телевидение; - радио; - соц. сети	 24 10 9 38
	Количество созданных видеофильмов: - учебных - научно-популярных	 17 2
	Количество выездов в районы	25
	Количество выступлений на больничных советах	15
	Количество проведённых консилиумов	558
	Количество проведённых «дней специалистов»	42
	Количество выступлений на коллегиях Министерства здравоохранения Амурской области	1
	Количество рецензий на истории болезни и амбулаторные карты	775
	Количество людей, осмотренных на профилактических осмотрах	1 895
	Количество проведённых заседаний научно-практических обществ	38
	Количество статей, опубликованных в газете «Амурская медицина»	16

	Осмотрено больных в НПЛЦ «Семейный врач»	4 673

6. Внеучебная работа

Воспитательная деятельность в Амурской ГМА в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, регламентирующих деятельность образовательных организаций и молодежную политику, Уставом ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, Концепцией воспитательной деятельности, принятой на заседании ученого совета 30.10.2018 г., рабочей программой воспитания.

Главной целью воспитательной деятельности в Амурской ГМА является подготовка высококвалифицированных врачей, специалистов, обладающих глубокими фундаментальными знаниями и творческим подходом в решении профессиональных задач, имеющих принципиальную гражданскую позицию, высокие морально-нравственные качества.

Воспитательная деятельность реализуется членами стратегического совета, сотрудниками кафедр, деканатом, сотрудниками Аккредитационно-симуляционного центра, Центром студенческого самоуправления «Инициативная молодежь XXI века», Студенческой профсоюзной организацией, волонтерским корпусом «Волонтеры-медики».

Воспитательный процесс в Амурской ГМА осуществляется на двух уровнях:

1**. Образовательно-воспитательная деятельность в учебное время**

Образовательно-воспитательная работа на всех кафедрах осуществлялась через формирование и развитие общекультурных, и профессиональных компетенций, hard и Soft skills, ориентирована на формирование у будущих врачей четкой системы профессиональных умений и качеств, личности с творческим типом мышления. С этой целью проводятся учебные конференции (1-3 курсы), клинические конференции (4-6 курсы), в том числе посвященные вопросам профилактики и особенностям течения новой коронавирусной инфекции и постковидного синдрома, всемирному Дню борьбы с туберкулезом, Дню почки, Дню борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями, посвященные интересным случаям из практики, проводились олимпиады по предметам, конкурсы, квизы.

В связи с проведением специальной военной операцией России на Украине реализован большой образовательный трек, включающий лекции, беседы, дискуссии, круглые столы, информационные встречи, посвященные вопросам информационной безопасности и геополитическому развитию Российской Федерации. В рамках изучения всех учебных дисциплин рассматриваются вопросы медицинской этики и деонтологии, нормативно-правового и морально-нравственного обеспечения медицины.

2. **Воспитательная деятельность во внеучебное время**

В соответствии с Календарным планом событий и мероприятий воспитательной направленности были реализованы мероприятия по всем представленным модулям.

Учебный год традиционно начался с проведения Дня знаний, в рамках которого состоялись встречи студентов с руководством Академии. Встреча со студентами 1 курса включала приветствие ректора Т.В. Заболотских и большой информационный блок, посвящённый правилам дорожного движения, пожарной безопасности, антитеррористическим и антикоррупционным мероприятиям с участием сотрудников Следственного комитета Российской Федерации по Амурской области. Студенты 1 курса приняли участие в городской торжественной «Линейке первокурсников».

Сотрудниками кафедр, членами стратегического совета, деканами проведены беседы со студентами всех курсов по вопросам нормативно-правового и государственного регулирования общественных отношений, медицинской деятельности, приоритетным направлениям в медицине, в том числе с использованием принципов историзма. Кафедральными коллективами организовано возложение цветов к мемориальным доскам известных врачей, ученых, преподавателей.

Кафедра госпитальной терапии с курсом фармакологии продолжает реализацию проекта «Истории великих изобретений и подвигов врачей»: «Сохраняя традиции…», «Великие деятели медицины».

Кафедрой пропедевтики внутренних болезней проведены экскурсии «Символы Благовещенска», «По чеховским местам Благовещенска». Кафедрой факультетсткой и поликлинической терапией – экскурсии в АНО ДО «Амурский биолого-туристический центр» и Ботанических сад, в «Музей-калачную», в мемориальный музей-мастерскую народного художника России А.Е. Тихомирова, в Амурский областной театр драмы, организована творческая встреча с Заслуженным художником РФ, председателем Амурской организации Союза художников России Вадимом Кондратьевым. Проведена серия творческих встреч, мастер-классов Н.Р. Левченко со студентами и школьниками.

Проведена викторина на знание Конституции Российской Федерации. Студенты Академии вошли в состав молодежного парламента Амурской области V созыва.

В отчетном периоде оперативно реализуется план стратегических и тактических мер безопасности и профилактики идеологии терроризма, экстремизма, национализма, расизма в соответствии с Программой развития Академии, Концепцией воспитательной работы и Рабочими программами воспитания по всем специальностям.

Духовно-нравственное, патриотическое, гражданско-правовое воспитание является основным ценностным ориентиром. Реализованы образовательные треки с преподавателями и обучающимися по направлениям: «История России», «Информационная безопасность, борьба с фейками», «Участие в несанкционированных митингах». Проведена встреча студентов 4 и 5 курса с заместителем руководителя Центра управления регионом Амурской области АНО «Диалог. Регионы» Е.И. Неверовым, посвященная современным вызовам и угрозам, информационной безопасности. Студенты 1 курса приняли участие в информационной встрече «Глазами очевидца», посвященной проведению специальной военной операции России. Сотрудники кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом онкологии совместно со студентами написали письма военнослужащим России, участникам СВО. Кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией проведена студенческая конференция «Их имена и подвиги» в дистанционном формате с участием руководителя Амурского областного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», подполковника запаса А.М. Рудника. Сотрудниками кафедры философии, истории Отечества и иностранных языков проведен конкурс эссе «Нематериальное наследие человечества в литературных произведениях», приуроченный ко дню родного языка.

Кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, кафедрой химии проведены благотворительные акции с целью оказания помощи детям из Донецкой и Луганской Народных Республик, вынужденных переселенцев с Донбасса, российским военнослужащим. Проведены информационные встречи, конференции, посвященные памяти жертв Беслана.

Реализованы общевузовские долгосрочные проекты «#ProБезопасностьАмурскойГМА», «#ЗаЗолотоеНаследие_Амурской области», «Думай на родном языке», торжественная высадка русских елей, «Письмо потомкам».

Реализована серия мероприятий, направленных на укрепление дружественных отношений межэтнических групп и межнациональных конфессий-

ассоциаций национального культурного единства #ЕдиныймирАмурскойГМА, проведены беседы, круглые столы, конференции на кафедрах по данной тематике. Разработан проект Марафест «МЫ-НАСледие», направленный на формирование гражданственности и патриотизма с полученным грантом на его реализацию. Кафедра педиатрии традиционно проводит студенческое мероприятие «МЫ!» с презентацией культуры и традиций национальных коллективов студентов, обучающихся в Академии.

В рамках Дня единых действий организована выставка «Без срока давности», посвященная геноциду народов СССР в годы Великой Отечественной войны с демонстрацией творческих работ студентов – участников конкурса рисунков, плакатов, эссе по данной тематике. Кафедральными коллективами проведены мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне. Сотрудники кафедры факультетской и поликлинической терапии и кафедры пропедевтики внутренних болезней со студентами 4 курса провели концерт, посвященный Победе в Великой Отечественной войне.

Стратегической рабочей группой профессорско-преподавательского состава и сотрудниками структурных подразделений осуществляется мониторинг ценностной ориентации среди обучающихся, управление официальными аккаунтами академии в социальных сетях с тиражированием информации патриотической направленности.

Модуль культурно-просветительское воспитание включает в себя часть перечисленных выше мероприятий в формате выставок, творческих встреч, концертов. Студенты Амурской ГМА приняли участие во всероссийском творческом фестивале «ТАВРИДА. АРТ», который состоялся в Республике Крым, стали лауреатами XII Дальневосточного творческого фестиваля студентов и молодёжи медицинских вузов с международным участием «Великое искусство - быть врачом!». Проведена неделя курсовых ежегодных студенческих фестивалей, посвященных памяти Н.М. Асташовой, с представлением лучших номеров на заключительном фестивале. Студенты стали победителями регионального этапа Всероссийского студенческого фестиваля «Российская студенческая весна» и приняли участие в фестивале на федеральной площадке в г. Самара. Студенты заняли второе место в XVI городском конкурсе социальной рекламы «Отражение». Проведен мюзикл «Тихое касание», посвященный проблеме абортов.

Команда Академии заняла второе место в конкурсе на лучшее студенческое самоуправление. Организован фестиваль здорового образа жизни с участием воспитанников детского дома. Проведен Последний звонок и торжественное мероприятие, посвященное Дню медицинского работника.

Медиацентр «Инфорги» под курацией медиа-проектной мастерской Стратегического совета запустили запись подкастов «Академ», гостями которого являются активные студенты, кроме того оформлены выставки об истории и традициях Амурской ГМА, выдающихся людях, внесших вклад в развитие вуза. В декабре 2022 г. была проведена медиашкола «Медиа с 0», участников учили фото- и видеосъемке.

Впервые в отчетном году были подведены итоги в сфере реализации молодежной политики «Ректорский бал», в мероприятии приняло участие 57 обучающихся. В рамках неформального вечера прошло награждение присутствующих обучающихся от имени ректора и проректоров. В течение вечера студенты представляли свои результаты в виде творческих номеров и отчетных выступлений.

Модуль научно-образовательное воспитание реализуется через научно-исследовательскую работу студенческого научного общества, научное общество молодых ученых, конференции, научные выставки, олимпиады, конкурсы. Традиционно проводимые мероприятия: «Неделя иностранных языков», 30 научная студенческая конференция с докладами на иностранных языках, ежегодная студенческая научная межвузовская конференция «Молодежь XXI века». Аккредитационно-симуляционным центром проведен Всероссийский образовательный форум «Наука и практика в медицине», включавший всероссийскую научно-практическую конференцию «Проблемы и перспективы симуляционного обучения», ежегодную Всероссийскую научно-практическую конференцию «Проблемы интенсивной терапии критических состояний» и ежегодную Всероссийскую олимпиаду по практическим медицинским навыкам среди студентов медицинских вузов, в которой студенты Академии заняли первое место.

Модуль профессионально-трудовое воспитание реализуется через проведение профориентационных мероприятий со студентами и школьниками, конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, информационных встреч, бесед, посвященных построению карьерной траектории в системе здравоохранения. Центр «Карьера» реализует новые направления работы, связанные с созданием позитивного имиджа Академии и медицинской профессии с участием амбассадоров из числа студентов. На кафедре общей гигиены состоялся конкурс по охране труда хирургов, проведены конференции, посвященные здоровому образу жизни. Студенты в отчетном периоде в течение семи дней участвовали в реализации проекта «Ярмарка здоровья». Волонтеры-медики продолжают реализацию проекта #МЫВМЕСТЕ, приняли участие в международном форуме гражданского участия #МЫВМЕСТЕ (г. Москва). Особенно активные студенты были награждены благодарственны-

ми письмами Президента России В.В. Путина. Кафедрами философии, истории Отечества и иностранных языков, инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, госпитальной терапии с курсом фармакологии, педиатрии, Центром бережливых технологий проведена серия мероприятий по борьбе с ВИЧ – СПИД. Сотрудники кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом онкологии участвуют в написании социальных грантов с последующей реализацией проекта по борьбе с раком молочной железы «РакПРОсвет». Кафедра педиатрии и детских болезней реализуют информационные встречи со школьниками и пациентами медицинских организаций, воспитанниками детских домов по вопросам сохранения и укрепления здоровья, проводят благотворительные акции для данных категорий. Сотрудники Аккредитационно-симуляционного центра при участии волонтеров-медиков реализуют образовательный модуль для школьников «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и проекта #PROПомощь.

Модуль экологическое воспитание реализуется в рамках изучения естественно-научных дисциплин, через проведение бесед, дискуссий, информационных встреч по данной тематике. Кафедрой педиатрии проведен сбор бумажных отходов, организована Всероссийская акция #БУМБАТЛ в рамках национального проекта «Экология». Сотрудники кафедры факультетской и поликлинической терапии провели научно-практическая онлайн-конференция «Экология и здоровье». Студенты Академии активно участвуют в общегородской акции «Город берегу».

Модуль физическое воспитание реализуется через выполнение плана спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных, воспитательных мероприятий кафедрой физической культуры с курсом лечебной физкультуры. Проведены городские соревнования и XV фестиваль по спортивному ориентированию, традиционные соревнования первокурсников по настольному теннису, первенство академии первокурсников по футболу, спартакиада «Первокурсник-2022», включающая соревнования по мини-футболу, настольному теннису, волейболу, шахматам, пулевой стрельбе, стритболу. На стадионе «Амур» прошли игры по мини – футболу. Студент академии Сарыглар Аймир Донгар Оолович в составе сборной команды Амурской области участвовал в IV открытых Евразийских студенческих играх боевых искусств с присвоением призовых мест. Проведено первенство Амурской области по лёгкой атлетике. Команда Амурской ГМА заняла 2 место в абсолютном зачете 1 этапа Чемпионата города Благовещенска по ралли-спринту. Проведены старты всероссийских соревнований «Лыжня России-2022», первенство Благовещенска по спортивному ориентированию на лы-

жах, соревнования по пулевой стрельбе, первенство по настольному теннису, спартакиада вузов Амурской области по волейболу. Студенты приняли участие во втором киберспортивном турнире среди студентов медицинских вузов России. В группах спортивного совершенствования регулярно занимаются по 6-8 часов в неделю 150-180 человек. В Академии готовятся спортсмены от массовых разрядов до кандидатов в мастера спорта. Сотрудники кафедры пропедевтики внутренних болезней провели семинар в формате круглого стола на тему «Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни». Состоялась межвузовская студенческая конференция, посвященная Всемирному Дню здоровья**.**

Большая работа была осуществлена Центром психологической адаптации студентов, проводились групповые и индивидуальные консультации не только со студентами 1 курса, но и со студентами других курсов. Реализуется цикл «Антистресс-тренинг».

Волонтеры-медики ведут работу по таким приоритетным направлениям, как: санитарно-профилактическое просвещение населения, профориентация школьников в медицину, популяризация кадрового донорства.

В отчетном году волонтеры-медики реализовали на территории Амурской области более 15 всероссийских и региональных акции и более 10 специальных программ. Самые значимые из них: #ДобровСело, #МыВместе, «Оберегая сердца», «Здоровье суставов в надежных руках», программа по профилактике онкологических заболеваний и онконастороженности, программа по мониторингу и профилактике ухудшения зрения у школьников, программа по популяризации кадрового донорства крови и ее компонентов, программы по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, ВИЧ-инфекции, инсульта, и множества других социально-значимых заболеваний.

Неоднократно в школах города Благовещенска, на различных форумных площадках проводились мастер-классы по оказанию первой помощи пострадавшим. Акция «Помоги больному», приуроченная ко Всемирному дню больного приобрела системный характер и стала проектом.

С 2020 г. «Волонтеры-медики» входят в состав всероссийского штаба Акции взаимопомощи #МыВместе, который в связи с проведением специальной военной операции расширил перечень направлений работы и количество участников.

Студентами Амурской ГМА получены гранты на реализацию проектов: патриотический марафест «МЫ-НАСледие», День компетенций «Лидер будущего», «Оценка безопасности».

ТОП-10 достижений за 2022 год

1. К. Дробяскина, студентка 3 курса стала Финалистом программы «Студенческий стартап от Фонда содействия инновациям» с проектом «Комплекс-ассистент лаборанта гистолога». 1000 финалистов получат финансирование на развитие проектов. Призовой фонд 1 000 000 руб.

2. И. Синякин, студент 5 курса, с командой преподавателей стал победителем конкурса на получение грантов Российского научного фонда по приоритетному направлению деятельности РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» по теме «Молекулярные механизмы клеточно-опосредованного иммунного ответа в системе мать-плацента-плод при COVID-19 инфекции».

3. А. Конев, студент 6 курса, полуфиналист программы УМНИК МГТУ имени Н.Э. Баумана от ФСИ, проект «Разработка методики нейропсихологической диагностики предрасположенности к социальной девиации поведения с применением VR-технологий и ЭЭГ-контроля».

4. А. Панова выиграла премию губернаторов «За вклад в развитие добровольчества в Амурской области» в номинации «Медицинское волонтерство.

5. Волонтеры-медики Амурской ГМА стали победителями регионального этапа «Студент года – 2022» в номинации «Лучший добровольческое объединение».

6. За активное участие в деятельности ВОД в рамках Всероссийского форума волонтеров-медиков в Москве благодарностью председателя ВОД «Волонтеры-медики» награждены Н. Шушарин, студент 3 курса и Е. Осипова, студентка 5 курса.

7. Волонтеры-медики приняли участие в Дальневосточном молодежном образовательном форуме «Амур». Участники создали за пять дней новый проект и выиграли грантовую поддержку в размере 50 тыс. рублей.

8. К. Дзыга, студент 4 курса, С. Полякова, студентка 3 курса стали победителями регионального этапа фестиваля «Российская студенческая весна» в направлении «Оригинальный жанр» и защищали честь Академии и региона на Всероссийском этапе фестиваля в г. Самара.

9. XIII Дальневосточный творческий фестиваль студентов и молодёжи медицинских вузов с международным участием «Медицинское содружество без границ!»: творческий коллектив «Кыталык» - гран-при в конкурсе вокального мастерства «Созвучие»; танцевальный коллектив «XXX» - гран-при в конкурсе хореографического мастерства «Аллегро»; музыкальная группа «M SateLLiteS» - III место в конкурсе вокального мастерства «Созвучие», номинация вокально-инструментальный ансамбль.

10. Поездки на форумы и обучения от Росмолодежи и «Россия – страна возможностей»: «Таврида.АРТ», МФГУ «МыВМЕСТЕ», «Твой ход», «Амур», «Голос поколения», «ТопБлог», «Лига лекторов» и др.

7. Материально-техническое обеспечение

Амурская ГМА располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов деятельности (образовательной, научной, лечебной, воспитательной и физкультурно-оздоровительной), соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебных корпусах Академии размещены 6 лекционных аудиторий, 2 актовых зала, аудитории для практических занятий, компьютерные классы, лаборатории, библиотека, спортивно-оздоровительный комплекс, столовая, буфеты, административные помещения. Общая площадь помещений составляет 70526 м^2, для учебных и лабораторных занятий – 38142 м^2, включая клинические базы (8535,1 м^2).

Для проведения занятий по физической культуре и спорту имеются 3 спортивных зала, 2 спортивные площадки, спортивный лагерь и база отдыха «Медик».

Материально-техническая база Академии в отчётном году развивалась и обновлялась в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств.

Административно-хозяйственной частью проделана большая работа по согласованию сводных сметных расчетов на проведение капитальных ремонтов с ФКУ «Дирекция единого заказчика застройщика» Минздрава России и ФАУ «Главгосэкспертиза России».

В 2022 г. проведены работы по текущему ремонту силами подрядных организаций:

- учебный корпус № 1 - ремонт подвального помещения, в котором находятся туалеты, гардеробная;
- учебный корпус №1 - текущий ремонт холла первого этажа, ремонт кабинета проректора по науке, кабинет проректора по непрерывному медицинскому образованию и развитию регионального здравоохранения, кабинет лаборантской;
- студенческое общежитие №2 - текущий ремонт холла первого этажа, ремонт крыльца и фасада, установка пандуса, установка дорожного знака и обозначение стоянки для инвалидов;
- студенческое общежитие №5-6 - текущий ремонт холла, ремонт спортивного зала и зала для занятия танцами, ремонт фасада на первом этаже;
- учебный корпус №3 - текущий ремонт холла и ремонт первого этажа с заменой входных дверей кабинетов; на втором этаже - ремонт актового зала

(замена панелей, устройство новой сцены); ремонт холла актового зала с заменой окон;
- морфологический корпус - ремонт холла первого этажа с заменой дверей входа, ремонт лекционного зала №6 с установкой мебели;
- учебный корпус №4 - полная замена окон, установка помещения для охраны в холле на первом этаже.

На стадии подготовки к отопительному сезону 2022-2023 г.г. выполнены работы по ремонту тепловых узлов, гидропневматической промывке и гидравлическим испытаниям внутренних систем отопления на всех объектах Академии.

За отчетный период собственными силами выполнены следующие работы по текущему ремонту:
- ремонт кровли учебного корпуса №3;
- ремонт кабинета заместителя главного врача в здании ККХ;
- ремонт подоконников в морфологическом корпусе;
- мелкие текущие ремонты в учебных корпусах и студенческих общежитиях (замена дверных замков, малярные работы, замена кранов, унитазов т.д.)

В отчетном году были заключены договоры на обслуживание наружных канализационных колодцев на случаи аварийных ситуаций, на поставку электрической энергии, на отпуск воды и прием сточных вод, на обеспечение зданий ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России электроэнергией, теплом, водой.

Для обеспечения бесперебойной работы автоматической системы узлов учета тепловой энергии в 2022 г. действовал договор на техническое обслуживание узлов учёта и системы регулирования расхода тепловой энергии.

Для обеспечения газом жильцов студенческих общежитий № 3 и 4, в которых предусмотрены газовые плиты для приготовления пищи проживающими, в 2022 г. был заключен договор на поставку газа, договоры на техническое обслуживание газораспределительного устройства (ГРУ) и газовых плит.

ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов деятельности: образовательной (включая все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практическую подготовку, выполнение научно-исследовательской работы обучающимися, предусмотренной учебным планом), научной, лечебной, воспитательной и физкультурно-оздоровительной, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебных корпусах Академии размещены учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (6 лекционных аудиторий), занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, 2 актовых зала, компьютерные классы, лаборатории, библиотека, спортивно-оздоровительный комплекс, столовая, буфеты, административные помещения. Общая площадь помещений составляет 70526 м^2, для учебных и лабораторных занятий – 38142 м^2, включая клинические базы (8535,1 м^2).

Для проведения занятий по физической культуре и спорту имеются 3 спортивных зала, 2 спортивные площадки, турбаза «Медик».

Материально-техническая база Академии в отчётном году развивалась и обновлялась в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств.

В 2022 г. в рамках оснащения АСЦ было закуплено следующее оборудование: фантом для ультразвуковой диагностики травм органов брюшной полости; фантом для катетеризации центральных вен с имплантированным подкожным портом; манекен ребенка для обучения обеспечения проходимости верхних дыхательных путей; манекен, имитирующий взрослого человека для отработки сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерной регистрации результатов Resusci Anne 171-00160; многофункциональный робот-симулятор (модель новорожденного ребенка), позволяющий оценить адекватность проведения ИВЛ и компрессий грудной клетки при непрямом массаже сердца; полуторс с набором маток и шеек с возможностью проведения полного спектра гинекологического обследования в амбулаторных условиях, манекен женской половой системы; тренажеры для обучения приему Геймлиха (взрослый) и для обучения приему Геймлиха (ребенок); тренажер для проведения лапароцентеза, Simulab; тренажер для удаления инородного теля из дыхательных путей младенцу; тренажер для наложения кожного шва Simulab; электронный флипчарт, мультимедийная трибуна, планшетные компьютеры, что позволило значительно улучшить материально-техническое оснащение и повысить эффективность симуляционного обучения.

На сегодняшний день АСЦ использует в своей работе более 200 манекенов и тренажеров различного уровня реалистичности, которые позволяют максимально эффективно проводить симуляционные занятия.

В Академии функционирует отдел информационных технологий, который обеспечивает мультимедийное сопровождение научных, образовательных, общественных и других мероприятий, проходящих в Амурской ГМА: услуги видеоконференцсвязи, организация веб-конференций, электронное

взаимодействие, обслуживание вычислительной техники, поддерживает работу официального сайта Академии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и своевременное обновление информации на нем, а также обслуживает электронную информационно-образовательную среду (образовательный портал), размещенную на платформе Moodle.

Система электронного обучения 3KL «Русский Moodle» постоянно обновляется, добавляются новые модули, совершенствуется система защиты размещенной информации, что обеспечивает более высокую производительность и стабильность работы. Среда электронного обучения 3KL зарегистрирована в Реестре российского программного обеспечения, является профессиональной версией базовой системы Moodle и имеет с ней полную совместимость. Удобная настройка, обширный инструментарий, дополнительные модули расширения предоставляют возможность создавать и вести обучающие курсы с разнообразной направленностью и итоговой аттестацией как в дистанционном режиме, так и в качестве факультативной поддержки очного обучения.

Повышаются требования к компьютерной технике для безопасной работы в сети «Интернет» и на рабочих местах сотрудников. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30.03.2022 № 166 «О мерах по обеспечению технологической независимости и безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» Академия обновляет оборудование с учетом всех требований и рекомендаций, осуществляется переход на отечественное ПО и ПК в рамках выполнения одного из приоритетных направлений Указа Президента.

Все кафедры Амурской ГМА используют в образовательном процессе компьютерную и мультимедийную технику. Академия оснащена 860 компьютером, из них в учебных целях используется 401. Ведется систематическая работа по обновлению компьютерной техники, в течение 2022 г. было списано и заменено на современные модели 179 компьютеров. Доступ к сети «Интернет» имеют 345 компьютеров, из них в учебных целях используется 174. Амурская ГМА располагает 12 компьютерными классами, в которых расположено 139 компьютеров, 66 компьютеров используются обучающимся для самоподготовки и имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Для освоения образовательных программ обучающиеся имеют возможность пользоваться библиотекой. Библиотека имеет места, оснащенные компьютерами с доступом к электронно-библиотечным системам (электронным

библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде Академии, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Ежегодно обновляются электронные библиотечные системы, которые соответствуют лицензионным нормам и нормам обеспеченности обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам. В библиотеке используется программа для автоматизации деятельности библиотек «1С: Библиотека Проф».

В отчетном году продолжено внедрение автоматизации учебного процесса посредством программного продукта «1 С: Университет Проф». В рамках цифровой трансформации приемной кампании Академией в 2022 г. прием документов для поступления на обучение по программам специалитета осуществлялся с помощью суперсервиса «Поступление в вуз онлайн».

Продолжается работа по внедрению комплекса технических и программных средств для работы с Федеральной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования «ФИС ГИА и приема».

С целью ликвидации оборота поддельных документов государственного образца об образовании, обеспечения работодателей достоверной информацией о квалификации претендентов на трудоустройство, повышения качества образования за счет обеспечения общественности достоверной информацией о выпускниках в 2022 г. продолжено внесение информации в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО).

В 2022 г. Амурской ГМА приобрела лицензию на площадке Контур.Толк - это облачное пространство для проведения видеоконференций, совещаний, вебинаров, бизнес-презентаций. Обеспечивает удобное и безопасное общение сотрудников друг с другом и с внешними партнерами, в формате видео-аудио конференций. Сервис поддерживает высокое качество видео и звука, работает через браузер и приложение на любом устройстве, позволяет быстро подключить внешних клиентов по ссылке или номеру телефона без регистрации, вести записи встреч, транслировать встречи в сторонние сервисы YouTube, ВКонтакте и другие.

В 2022 г.г. для улучшения качества видеоизображения на объектах охраны, в учебных корпусах № 2, № 4, в студенческих общежитиях № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, а также в отдельном строении на территории клиники кардиохирур-

гии (помещение охраны), были проведены работы по монтажу системы видеонаблюдения с заменой устаревших камер и установкой (внутренних и наружных) цифровых видеокамер с высоким разрешением (более 35 шт.), замене устройств видеофиксации и видеоконтроля (16 шт.). В целях выявления и пресечения противоправной деятельности, сбора доказательной базы, в местах концентрации людей (вахта) установлены антивандальные микрофоны (8 шт.).

На всех объектах Академии размещены памятки по действиям работников, обучающихся и иных лиц при обнаружении подозрительных предметов или лиц, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов, а также номера телефонов правоохранительных органов, органов безопасности и аварийно-спасательных служб.

В рамках межведомственного Соглашения в 2022 г. продолжено взаимодействие с:

- областной антитеррористической комиссией, разработан план совместных мероприятий;
- УФСБ России по Амурской области (профилактика, выявление, предупреждение, пресечение);
- центром противодействия экстремизму УМВД России по Амурской области (профилактика, выявление, предупреждение, пресечение);
- СУ СК России по Амурской области (профилактическое направление);
- МЧС России по Амурской области (отработка практических действий по ликвидации последствий);
- Амурским областным судом (обмен информацией о применении судом общей юрисдикции Законодательства об отправлении правосудия по делам террористической и экстремистской направленности).

В отчетном года организована трансляция видеороликов антитеррористического содержания в холлах учебных корпусов, приобретены информационные панели (7 шт.), которые размещены в холлах каждого учебного корпуса и общежития.

Осуществлены дополнительные инструктажи задействованных в мероприятиях должностных лиц Академии, скорректированы действия по эвакуации студентов и персонала из зданий, алгоритму уведомления компетентных органов города. С руководством ООО «ЧОА «Витязь» проведено внеплановое совещание, на котором отработан и уточнен порядок первоочередных мероприятий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций на объектах защиты ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

Совместно с УФСБ России по Амурской области проведено мероприятие по проверке АТЗ зданий и сооружений ККХ, по результатам которого в

адрес охранного предприятия внесено представление об устранении причин и условий, способствовавших совершению правонарушения, а руководство данной организации привлечено к административной ответственности в виде штрафа.

В отчетном году проводились мероприятия, направленные на обеспечение комплексной безопасности объектов Академии:

- с целью обеспечения необходимой степени антитеррористической защищенности объектов (защиты от несанкционированного вторжения в учреждение посторонних лиц), все учебные корпуса и студенческие общежития оборудованы системой непрерывного видеонаблюдения;
- все объекты Академии оборудованы тревожной сигнализацией (кнопкой) для вызова мобильной группы задержания охранной фирмы.

Охрана объектов осуществляется с помощью пультов централизованного наблюдения специализированной организацией. Физическая охрана персонала и обучающихся в учебных корпусах и студенческих общежитиях обеспечивается сотрудниками частной охранной организации.

На всех объектах Амурской ГМА установлены терминалы с тепловизионными камерами для контроля температуры тела обучающихся, работников Академии и посетителей.

В 2022 г. действовали договоры на техническое обслуживание системы контроля управления доступом и системы видеонаблюдения.

В настоящее время все объекты Академии оборудованы цифровыми видеокамерами с высоким разрешением и видеорегистраторами для хранения видеозаписи с архивированием более 30 суток.

Осуществлен комплекс мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности:

- организованы и проведены все виды противопожарных инструктажей со всеми работниками Академии по соблюдению противопожарного режима на территории Амурской ГМА и рабочих местах, в том числе 162 вводных и 183 первичных инструктажей с вновь принятыми на работу работниками, один повторный и один внеплановый со всеми работниками Академии;
- проведено обучение мерам пожарной безопасности по программе пожарно-технического минимума 23 руководителей структурных подразделений Амурской ГМА в специализированных организациях.

В целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции в 2022 г. было сокращено количество проводимых плановых практических тренировок по эвакуации при пожаре работников и обучающихся Академии. Проведено 4 тренировки в студенческих общежитиях:

- осуществлено ознакомление в начале учебного года студентов 1 курса (первично) и остальных проживающих в общежитиях (повторно) под роспись с правилами пожарной безопасности для проживающих в общежитиях Амурской ГМА;
- проведены инструктажи со всеми обучающимися Академии по вопросам пожарной безопасности в начале учебного года и накануне Новогодних и Рождественских праздников;
- в соответствии с утвержденным графиком проведения технического обслуживания АУПС и СОУЭ проводилось их ежемесячное техническое обслуживание;
- организована ежедневная передача в подразделение пожарной охраны, в районе выезда которого находятся общежития и здания клиники кардиохирургии Академии с круглосуточным пребыванием людей, информации о количестве людей (больных), находящихся на объектах (в том числе, в ночное время). В Амурской ГМА действуют утвержденные инструкции о мерах пожарной безопасности на территории и в зданиях, в гаражах и на автотранспорте, в архиве и на центральном складе, правила пожарной безопасности для проживающих в общежитиях и в других зданиях, приспособленных для временного пребывания людей, назначены ответственные за пожарную безопасность в зданиях и структурных подразделениях Академии.

Работа с сотрудниками проводится на основании утвержденного Положения об организации и порядке обучения мерам пожарной безопасности в Амурской ГМА, программы обучения пожарно-техническому минимуму руководителей структурных подразделений, работников, осуществляющих круглосуточную охрану объектов Академии, членов добровольной пожарной дружины и программы проведения вводного и первичного на рабочем месте противопожарного инструктажа. Порядок действия дежурного сотрудника охранной организации при возможном возникновении пожара осуществляется на основании утвержденных инструкций.

Для обеспечения экологической безопасности в 2022 г. Академией проводились мероприятия по обезвреживанию тел животных вивария; демеркуризации; вывоз твердых коммунальных отходов; вывоз и обезвреживание медицинских отходов; произведен ремонт контейнерных площадок на территориях зданий учебного корпуса № 3 и студенческих общежитий № 3, 4, 7, 8; дезинсекция; дератизация.

В рамках мероприятий, направленных на обеспечение охраны труда и техники безопасности, в отчетном году реализовывались санитарно-гигиенических мероприятия:
- проведена СОУТ всех рабочих мест, в том числе с повторной экспертизой;

- приобретение локтевых дозаторов, бесконтактных термометров, дезинфицирующих средств;
- осуществлялось проведение периодических медицинских осмотров;
- работники и обучающиеся обеспечивались средствами индивидуальной и коллективной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами;
- укомплектованы аптечки для оказания первой помощи работникам.

Проведены обучение и проверка знаний по охране труда сотрудников, за отчетный год не было выявлено работников с впервые установленным профессиональным заболеванием. В 2022 г. в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России несчастные случаи на производстве не зафиксированы.

В связи со сложившейся обстановкой в стране усилена пропускная функция в местах пребывания и проживания обучающихся и работников Академии. Отработана обратная связь охранной организации и обучающихся в виде докладных записок о нарушениях и происшествиях. В Амурской ГМА внедрена в деятельность типовая модель действий нарушителя, совершающего преступление террористической направленности, а также алгоритмов действий персонала, работников частной охранной организации и обучающихся при указанных действиях и угрозах.

Проблем или недостатков, связанных с готовностью персонала и обучающихся к действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта или вооруженного нападения на объекты образовательной организации, не установлено.

Профессиональная подготовка сотрудников по вопросам противодействия терроризму осуществляется:
- в рамках программы «Активатор правового сознания», разработанной Амурской ГМА на 2018-2022 гг., целью которой является профилактика правонарушений, антитеррористических, антиэкстремистских, антикоррупционных мероприятий среди профессорско-преподавательского состава, работников структурных подразделений, обучающихся ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (прошли обучение 136 человек);

- по дополнительной профессиональной программе «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» в отчетном периоде квалификацию повысили 38 человек.

II. Результаты анализа показателей самообследования

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1954
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1954
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	329
1.2.1	По очной форме обучения	человек	308
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	21
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:		0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,9
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об	баллы	48,6

	образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	65,29
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	133 / 38,33
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по про-	человек/%	0/0

	граммам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0 человек
2.	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Отсутствие доступа к международным базам данных WoS и Scopus по ссылкам https://access.clarivate.com/
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	917,05
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	187,79
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	16211,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	88,75
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,76
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	80,54
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образо-	%	0

	вательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации		
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	17 / 8,85
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	110,65 / 60,58
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	40,7 / 22,28
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,55
3.	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	15 \ 0,77
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	15 \ 0,77
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в	человек/%	62 / 3,17

	том числе:		
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	62 / 3,17
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,1
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек/%	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образова-	человек/%	0

	тельной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	10035,6
4.	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	923450,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5055,85
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1941,55
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогическог о работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	206,36
5.	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м	19,52
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м	15,15
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,44
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	42,28
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	единиц	166,47

	учете, в расчете на одного студента (курсанта)		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		1367 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	20 / 1,03
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
0	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	20
6.3.1	по очной форме обучения	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возмож-	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	183 / 38,77
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	183 / 95,81
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0