

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

факультет последипломного образования
Кафедра Нервных болезней, психиатрии и наркологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и
развитию регионального
здравоохранения

И.Ю. Макаров
« 14 » мая 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

«ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ»

цикла: **«СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОАКТИВНЫЕ
ВЕЩЕСТВА, АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕРАПИИ»**

Специальность: психиатрия-наркология
Дополнительные специальности: психиатрия, психотерапия
Трудоемкость: 36 часов (1 неделя)
Форма обучения: заочная
ДОТ и ЭО: 36 часов

Благовещенск 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные психоактивные вещества, актуальные вопросы терапии» составлена в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой по специальности «Психиатрия-наркология».

Авторы:

- Ассистент кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии Браш Н.Г.
- Ассистент кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии Архипова М.И.

Рецензенты:

- заведующий кафедрой физиологии и патофизиологии, ФГБОУ ВО Амурской ГМА доцент, к.х.н., д.б.н. Баталова Т.А.
- заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии ФГБОУ ВО Амурская МА Минздрава РФ, профессор, д.м.н. Войцеховский В.В.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии, протокол №8 от «15» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент



(А.И. Карнаух)

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 8 от «13» мая 2020 г.

Председатель ЦМК № 9



С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО: декан факультета последипломного образования,

«13» мая 2020 г.  С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Актуальность программы	4
1.2. Назначение программы	4
1.3. Цель программы	4
1.4. Задачи программы	4
1.5. Требования к освоению программы	5
1.6. Требования к уровню подготовки слушателей	5
1.7. Средства обучения	6
1.8. Форма обучения	6
1.9. Планируемые результаты обучения	6
1.10. Итоги освоения программы	6
2. Рабочая программа «Современные психоактивные вещества, актуальные вопросы терапии»	7
3. Учебный план в рамках программы повышения квалификации «Современные психоактивные вещества, актуальные вопросы терапии»	7
4. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные психоактивные вещества, актуальные вопросы терапии»	8
4.1. Тематика лекционных занятий	8
4.2. Тематика практических занятий	9
5. Итоговая аттестация	9
5.1. Примеры тестовых заданий контроля теоретических знаний	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение	13
7. Компетенции и шкала оценивания	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Актуальность программы

Появление в последние годы новых синтетических наркотиков, называемых также «дизайнерские наркотики», широкое распространение отравлений ранее не встречавшимися наркотиками, представляет для врачей определенные трудности, связанные с клинической и лабораторной диагностикой, а также с лечением больных и медицинским освидетельствованием. Клиническая картина наркотического опьянения и отравления, как правило, отличается от симптомов, вызываемых такими распространенными наркотиками как, например, героином и каннабиноидами. Химический состав «дизайнерских наркотиков» может меняться, что затрудняет как их определение в биологических жидкостях, так и законодательное запрещение их оборота.

В настоящее время в отечественной и зарубежной литературе представлено довольно мало данных о клинике, диагностике и лечении отравлений новыми наркотическими средствами, практически нет данных о последствиях длительного употребления и синдромах отмены.

Актуальность данной программы обусловлена широким распространением пациентов, страдающих наркотической зависимостью, что требует более глубоких знаний клинических проявлений данного заболевания и принципы современной терапии врачей психиатров-наркологов, наркологов.

Целевая аудитория: врачи психиатры-наркологи, наркологи.

1.2. Назначение данной программы

Программа «Современные психоактивные вещества, актуальные вопросы терапии» направлена на формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, совершенствование компетенций, необходимых врачам психиатрам-наркологам, наркологам для выполнения профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в клинической практике.

1.3. Цель программы

Цель образовательной программы – подготовка квалифицированного психиатра-нарколога, нарколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированного наркологического учреждения: наркологического диспансера и стационарного звена наркологической службы.

1.4. Задачи программы:

– Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

– Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психиатра-нарколога, нарколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных с наркологией дисциплин.

- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- Подготовить врача психиатра-нарколога, нарколога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи пациентам, страдающим наркотической зависимостью от современных ПАВ.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу психиатру-наркологу, наркологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.5. Требования к освоению программы

Программа «Современные психоактивные вещества, актуальные вопросы терапии» нацелена на формирование следующих профессиональных знаний и умений:

Знать:

- Диагностические критерии психических расстройств, этиологию, патогенез и клинику психических расстройств, особенности течения и возможные осложнения психических заболеваний.
- Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

Уметь:

- Собрать анамнез; провести обследование пациента различного возраста, направить пациентов на лабораторно-инструментальное обследование на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования; сформулировать клинический диагноз; вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях наркологического профиля.
- Обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.

Владеть:

- Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях наркологического профиля; методами общего клинического обследования, методами исследования психического статуса, клинико-психопатологическим методом, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
- Алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий.

1.6. Требования к уровню подготовки слушателей

Слушатели курса должны иметь послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности психиатрия-наркология, наркология, без предъявления требований к стажу работы.

1.7. Средства обучения

На занятиях применяются электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, учебные видео-, аудиозаписи.

1.8. Форма обучения

Форма обучения: заочная. Дистанционное обучение (36 часов) проходит в онлайн режиме на образовательном портале в системе «Moodle» (<http://194.186.41.210/enrol/index.php?id=248>).

1.9. Планируемые результаты обучения:

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).
- Готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческим расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6).

1.10 Итоги освоения программы:

По итогам освоения данной программы, после успешного прохождения итогового контроля, слушатели получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца в объеме 36 академических часов.

2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОАКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА, АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕРАПИИ»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1.	Современные психоактивные вещества (ПАВ)
1.1.1.	Этиология, патогенез зависимостей от ПАВ
1.1.2.	Химическое строение, токсические эффекты современных ПАВ
1.2.	Особенности клинических проявлений зависимостей от современных ПАВ
1.2.1.	Клинические проявления зависимостей от современных ПАВ
1.2.2.	Симптоматология, синдромология, закономерности течения наркологических заболеваний
1.3.	Особенности лечения зависимостей от современных ПАВ
1.3.1.	Неотложная помощь в наркологии
1.3.2.	Лечение зависимостей от современных ПАВ. Доказательные методы лечения в наркологии
1.4.	Итоговая аттестация

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОАКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА, АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕРАПИИ»

Цель программы: подготовка квалифицированного психиатра-нарколога, нарколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированного наркологического учреждения: наркологического диспансера и стационарного звена наркологической службы.

Категория слушателей: врачи психиатры-наркологи, наркологи, ведущие практическую деятельность в учреждениях наркологической помощи.

Общая трудоемкость программы: 36 часов

Продолжительность: 1 неделя.

Форма проведения обучения: заочная, с применением ДОТ И ЭО.

Код	Наименование разделов и тем модуля	Всего часов	В том числе			Форма обучения/контроля
			Лекции (ДОТ)	СЗ	ПЗ, ЛЗ	
Рабочая программа учебного модуля «Современные психоактивные вещества, актуальные вопросы терапии»						
1.1.	Современные психоактивные вещества (ПАВ)	10	10			
1.1.1.	Этиология, патогенез зависимостей от ПАВ	5	5			текущий контроль (тестовый контроль)

1.1.2.	Химическое строение, токсические эффекты современных ПАВ	5	5			текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.	Особенности клинических проявлений зависимостей от современных ПАВ	14	14			
1.2.1.	Клинические проявления зависимостей от современных ПАВ	7	7			текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.2.	Симптоматология, синдромология, закономерности течения наркологических заболеваний	7	7			текущий контроль (тестовый контроль)
1.3.	Особенности лечения зависимостей от современных ПАВ	9	9			
1.3.1.	Неотложная помощь в наркологии	5	5			текущий контроль (тестовый контроль)
1.3.2.	Лечение зависимостей от современных ПАВ. Доказательные методы лечения в наркологии	4	4			текущий контроль (тестовый контроль)
1.4.	Итоговая аттестация	3			3	выходной контроль (тестовый контроль)
Всего:		36	33		3	36

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОАКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА, АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕРАПИИ»

4.1. Тематика лекционных занятий

№ п/п	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Этиология, патогенез зависимостей от ПАВ	1.1.1	ПК-5, ПК-6
2	Химическое строение, токсические эффекты современных ПАВ	1.1.2	ПК-5, ПК-6

3	Клинические проявления зависимостей от современных ПАВ	1.2.1	ПК-5, ПК-6
4	Симптоматология, синдромология, закономерности течения наркологических заболеваний	1.2.2	ПК-5, ПК-6
5	Неотложная помощь в наркологии	1.3.1	ПК-5, ПК-6
6	Лечение зависимостей от современных ПАВ. Доказательные методы лечения в наркологии	1.3.2	ПК-5, ПК-6

4.2. Тематика практических занятий

№ п/п	Тема практических занятий	Содержание практического занятия (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Итоговая аттестация	1.4	ПК-5, ПК-6

5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

5.1. Примеры тестовых заданий контроля теоретических знаний к зачету

1. Руководство антинаркотической деятельностью в Российской Федерации осуществляет:

- А. Президент Российской Федерации
- Б. Правительство Российской Федерации
- В. Высшие должностные лица (руководители высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации
- Г. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Эталонный ответ: А.

2. Генеральной целью Стратегии антинаркотической политики РФ является:

- А. существенное сокращение незаконного распространения и немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ, масштабов последствий их незаконного оборота для безопасности личности, общества и государства, повышение уровня здоровья общества
- Б. сокращение масштабов немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, формирование негативного отношения к незаконному обороту и потреблению наркотиков и существенное снижение спроса на них

В. своевременное выявление, лечение и медико-социальная реабилитация лиц, незаконно потребляющих наркотики, совершенствование наркологической медицинской помощи больным наркоманией, повышение ее доступности и качества, снижение уровня смертности

Г. формирование многоуровневой системы, обеспечивающей доступность к эффективным программам реабилитации лиц, больных наркоманией, восстановление их социального и общественного статуса, улучшение качества и увеличение продолжительности жизни больных наркоманией

Эталонный ответ: А.

3. В настоящее время для наркоманий характерны все перечисленные тенденции, исключая:

А. появление новых форм наркотиков, смену их

Б. склонность к комбинированному приему наркотиков

В. рост числа женщин, злоупотребляющих наркотиками

Г. преимущественное употребление средств растительного происхождения

Эталонный ответ: Г.

4. Ведущими звеньями патогенеза наркоманий являются все перечисленные, кроме:

А. нарушения функции катехоламиновой системы

Б. нарушения транспорта ионов кальция через мембраны нервных клеток

В. нарушения обмена серотонина

Г. нарушения обмена витаминов группы В

Эталонный ответ: Г.

5. Начальному этапу барбитуратовой наркомании свойственны все перечисленные лимитирующие биологические реакции, исключая:

А. профузный пот

Б. икоту, слюнотечение

В. тошноту

Г. боли в суставах

Эталонный ответ: Г.

6. Формирование абстинентного синдрома происходит в сжатые сроки при употреблении:

А. барбитуратов

Б. суррогатов опиоидов

В. гашиша

Г. эфедрона

Эталонный ответ: Б.

7. Дефицитарные нарушения более выражены при наркомании:

- А. опийной
- Б. барбитуровой
- В. гашишной
- Г. эфедроновой

Эталонный ответ: Б.

8. К общим принципам дезинтоксикации, проводимой больным наркоманией, относится все перечисленное, исключая:

- А. нецелесообразность массивной, форсированной дезинтоксикации
- Б. нецелесообразность применения при передозировке наркотика аналептиков (бемегрида, лобелина, цитотона)
- В. проведение форсированного диуреза
- Г. назначение психотропных средств

Эталонный ответ: Г.

9. Для купирования абстинентного состояния у больного опийной наркоманией назначают все перечисленное, кроме:

- А. пирроксана
- Б. клофелина
- В. наркотических средств
- Г. тиаприда

Эталонный ответ: В.

10. При купировании абстинентного состояния у барбитурового наркомана наиболее эффективным является назначение:

- А. пирроксана
- Б. заместительной терапии барбитуратами
- В. глюкозы
- Г. витаминов

Эталонный ответ: Б.

11. Психопатоподобные состояния, возникающие как следствие обострения патологического влечения к наркотикам, корректируются всем перечисленным, кроме:

- А. курсового назначения 1% раствора сульфазина внутримышечно

- Б. пирроксана
- В. тизерцина в сочетании с аминазином
- Г. хлорпротиксена

Эталонный ответ: Г.

12. При лечении больных наркоманией методом рефлексотерапии наиболее важным является принцип:

- А. длительности заболевания
- Б. стадии болезни
- В. выявления синдрома
- Г. специфичности действия наркотического вещества

Эталонный ответ: В.

13. Биохимическими основами формирования опиной наркомании при систематическом приеме опиатов являются все перечисленные, кроме:

- А. изменения синтеза и метаболизма белков и биогенных аминов
- Б. качественной перестройки опиатных рецепторов
- В. холинергических механизмов
- Г. нарушений липидного обмена

Эталонный ответ: Г.

14. Кодеиновое опьянение отличается от опиоидного всеми перечисленными признаками, кроме:

- А. гиперемии и отека лица
- Б. более сильного и длительного зуда не только кожи лица, но и туловища
- В. психомоторной ажитации, напоминающей алкогольное опьянение
- Г. снижения устойчивости к боли

Эталонный ответ: Г.

15. При применении кустарно приготовленных препаратов опия в отличие от медицинских препаратов отмечается все перечисленное, за исключением того, что:

- А. I фаза интоксикации выражена грубее и резче
- Б. II фаза интоксикации проявляется двигательным и психическим возбуждением
- В. III фаза интоксикации характеризуется благодушием, грезоподобными фантазиями
- Г. состояние острой наркотической интоксикации при первых приемах длится 7-12 ч

Эталонный ответ: В.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

Использование компьютерных классов для ДОТ.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Тестовые задания по изучаемым темам.

Программное обеспечение:

Операционные системы, в том числе Windows, пакеты стандартных программ, в том числе офисные, статистической обработки данных, демоверсии и действующие макеты медицинских информационных систем.

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XP SP3	Номер лицензии 48381779
2	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf

3	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

<http://old.studmedlib.ru> – консультант студента
<http://www.rosmedlib.ru/> - консультант врача, электронная медицинская библиотека
<http://www.videotest.ru/ru/app/179> - internet Microscope Technology
<https://www.lvrach.ru> – лечащий врач, медицинский научно-практический портал
<https://www.facebook.com/Conmedru/> - Consilium Medicum. Периодические издания для врачей
<http://www.femb.ru> – федеральная электронная медицинская библиотека
<https://www.rosminzdrav.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
3.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

Информационные системы				
4.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
5.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
6.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/russian/
7.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	https://minobrnauki.gov.ru/
8.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
9.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/

		области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
10.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
11.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

Основная литература

1. Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: учебник. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ООО «МИА», 2002, 2009. – 832 с.
2. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г. и др. Психиатрия и наркология: учебник. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2006. – 832 с.: ил.
3. Незнанов Н.Г. Психиатрия: учебник. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 496 с.
4. Иванец И.И. Психиатрия и медицинская психология :учебник.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014.-896с.:ил. [электронный ресурс]
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430798.html>
5. Незнанов Н.Г. Психиатрия: учебник.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-496с. [электронный ресурс]
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438282.html>

Дополнительная литература

1. Хритинин Д.Ф. Лекции по психиатрии.- М.: ОАО Изд-во «Медицина», 2011.-160с.
2. Антропов Ю.А. и др. Основы диагностики психических расстройств.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.-384с.
3. Психиатрия: учеб. пособие / под ред. Ю.А. Александровского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 352 с. [электронный ресурс]
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970404362.html>

7. КОМПЕТЕНЦИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции и (или её части)	В результате изучения программы обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Диагностические критерии психических расстройств, этиологию, патогенез и клинику психических расстройств, особенности течения и возможные осложнения психических заболеваний</p>	<p>Собрать анамнез; провести обследование пациента различного возраста, направить пациентов на лабораторно-инструментальное обследование на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования; сформулировать клинический диагноз; вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях наркологического профиля</p>	<p>Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях наркологического профиля; методами общего клинического обследования, методами исследования психического статуса, клинко-психопатологическим методом, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p>
2	ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ</p>	<p>Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов</p>	<p>Обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</p>	<p>Алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий</p>