**Критерии выставления отметок по дисциплине «Педиатрия»**

**на 2019-2020 учебный год**

 **Специальность 31.05.01. Лечебное дело**

**VIII семестр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема практического занятия** | **Теоретиче****ская часть** | **Практическая часть** | **Общая оценка** | **Формы контроля** |
| 1 | Организация и принципы работы детской больницы. Сбор анамнеза. Методика осмотра ребенка. | 2-5 | 2-5 | 2-5 | **Теоретическая часть**Устный или письменный опрос -Тестовые задания  **Практическая часть** Собеседование по ситуационным задачам, проверка практических умений у постели больного, оценка умения работать с регламентирующими документами выполнение упражнений по образцу  |
| 2 | Физическое и нервно-психическое развитие детей. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 3  | Вскармливание здорового ребенка первого года жизни. Принципы смешанного и искусственного вскармливания. Питание детей старше года. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 4 | Новорожденный ребенок. Недоношенность. Болезни новорожденных. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 5 | Аномалии конституции. Атопический дерматит. Иммунодефицитные состояния. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 6 | Хронические расстройства питания. Гиповитаминозу у детей. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 7 | Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 8 | Железодефицитная анемия. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 9 | Острая пневмония и бронхиты у детей раннего возраста. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| **10** | **Контрольное занятие по разделу** | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| Средний балл  |  |

**IX семестр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема практического занятия** | **Теоретиче****ская часть** | **Практическая часть** | **Общая оценка** | **Формы контроля** |
| 1 | Хронические бронхолегочные заболевания у детей.  | 2-5 | 2-5 | 2-5 | **Теоретическая часть**Устный или письменный опрос -Тестовые задания  **Практическая часть** Собеседование по ситуационным задачам, проверка практических умений у постели больного, в симуляционном классе,оформление учебной истории болезни и умения работать с регламентирующими документами, выполнение упражнений по образцу |
| 2 | Бронхиальная астма. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 3  | Синдром вегетативной дисфункции. Артериальная гипертензия. Нарушения ритма и проводимости.  | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 4 | Неревматические кардиты, инфекционный эндокардит. Врожденные пороки сердца. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 5 | Ревматическая лихорадка у детей. Ювенильный ревматоидный артрит. Системные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 6 | Заболевания почек у детей: пиелонефрит, гломерулонефрит. Острая и хроническая почечная недостаточность. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 7 | Хронические заболевания желудочно-кишечного тракта у детей: гастродуодениты, язвенная болезнь. Дисфункции гепатобилиарной системы. Синдром раздраженного кишечника. Хронический неспецифический колит. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 8 | Геморрагические диатезы. Лейкозы. Лейкемоидные реакции. Лимфогранулематоз. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 9 | Острые респираторные инфекции. Ветряная оспа. Инфекционный мононуклеоз. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| **10** | **Контрольное занятие по разделу** | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
|  | Учебная история болезни |  |  | 2-5 |  |
| Средний балл  |  |

**Х семестр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема практического занятия** | **Теоретиче****ская часть** | **Практическая часть** | **Общая оценка** | **Формы контроля** |
| 1 | Скарлатина. Дифтерия. Коклюш. | 2-5 | 2-5 | 2-5 | **Теоретическая часть**Устный или письменный опрос -Тестовые задания  **Практическая часть** Собеседование по ситуационным задачам, проверка практических умений в КЗР,  умения работать с регламентирующими документами, выполнение упражнений по образцу |
| 2 | Корь. Краснуха. Эпидемический паротит. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 3  | Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит. Менингококковая инфекция. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 4 | Острый и хронический вирусный гепатит. Аутоиммунный гепатит. Кишечные инфекции. Гельминтозы. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 5 | Организация работы детской поликлиники. Комплексная оценка состояния здоровья детей. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 6 | Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с хроническими заболеваниями. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 7 | Часто болеющие дети. Профилактика заболеваемости детей и подростков (первичная, вторичная, третичная). Вакцинопрофилактика. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 8 | Работа медико-социального отделения. Наблюдение детей-инвалидов. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 9 | Медицинская помощь детям и подросткам в ДОУ. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| **10** | Контрольное занятие по разделам | 2-5 | 2-5 | 2-5 |

**Оценочные шкалы текущего/рубежного/промежуточного контроля знаний**

Успешность освоения обучающимися дисциплины (тем/разделов), практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Критерии оценки тестового контроля

«5» отлично – 90-100 % правильных ответов

«4» хорошо – 80-89% правильных ответов

«3» удовлетворительно - 70-79% правильных ответов

«2» неудовлетворительно – менее 70% правильных ответов.

*Примечание*: при прохождении рубежного и промежуточного тестового контроля по дисциплине на едином образовательном портале в системе Moodle студенту для получения положительной оценки необходимо набрать не менее 80% правильных ответов.

**Критерии оценки (отметки) теоретической части**

 **«5» -** за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

**«4» -** студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

**«3»** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

**«2»** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

**Критерии оценки практической части**

**«5» -**студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клинико-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы).

**«4» –** студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

**«3» -** студент нерегулярно курирует больного студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

***«2»*** *-* студент менее 4 раз посетил курируемого больно, практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

**Критерии оценки учебной истории болезни**

**«5»**- оформление учебной истории болезни согласно требованиям.

**«4»-** в учебной истории болезни студент допускает некоторые неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследования и лечении.

**«3» -** учебная история болезни оформлена с ошибками, написана неразборчивым почерком, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, лечения, не освещен полностью патогенез заболевания.

**«2» -** история болезни написана неразборчивым почерком, с грубыми ошибками (не выставлен и не обоснован развернутый клинический диагноз, не правильно назначено лечение, не освещен патогенез заболевания.

**Отработка задолженностей по дисциплине**

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеуадиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

**Критерии оценивания промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в 2 этапа:

1. Тестовый контроль в системе «Moodlе».

2. Ответы на экзаменационные билеты.

**Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)**

**Отлично -** за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

**«Хорошо» -** студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

**«Удовлетворительно»** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

**«Неудовлетворительно»** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов**.** Обучающийся может отказаться от оценки - «автомата» и сдавать экзамен или зачет вместе с группой на общих основаниях.

**Учебный рейтинг студентов**

Рейтинговый показатель по дисциплине формируется на основе оценки знаний, умений, навыков обучающегося по итогам промежуточной аттестации и премиальных/штрафных баллов. Максимальный результат, который может быть достигнут студентом, составляет 10 баллов (5 баллов за промежуточную аттестацию + 5 премиальных баллов), минимальный – 0 баллов.

**Распределение премиальных баллов (не более 5 баллов по дисциплине):**

- **1 балл** – устный доклад на конференциях;

- **0,25 баллов** – стендовый доклад на конференциях;

- **1 балл** – победитель олимпиады (призовые места);

- **0,25 баллов** – участник олимпиады;

**-1 балл** – активное участие студента в профориентационной, воспитательной работе

**-0,5 баллов** – участие студента в работе студенческого научного общества по педиатрии

**-0,5 баллов** – дополнительное выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (презентации, реферативный обзор литературы, дежурство и т.п.)

**-0,5 баллов** – прилежное отношение студента к обучению (отсутствие пропусков лекций и занятий по неуважительной причине; активное участие студента на всех занятиях).

**Распределение штрафных баллов (не более 5 баллов по дисциплине):**

- пропуски лекций и практических занятий по неуважительной причине – **1 балл;**

- порча кафедрального имущества **– 1 балл;**

- неуважительное отношение к преподавателю, больным, мед. персоналу **– 1 балл;**

- неопрятный внешний вид, отсутствие халата**-0,5 баллов;**

- систематическая неподготовленность к занятиям, не выполнение в обозначенные сроки самостоятельной работы – **0,5 баллов;**

- нарушение дисциплины занятий **– 1 балл.**