

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по непрерывному  
медицинскому образованию и  
развитию регионального  
здравоохранения

 И.Ю. Макаров

«19» марта 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Диагностика и лечение заболеваний дыхательной системы  
у беременных»**

Специальность: пульмонология

Дополнительные специальности: терапия, фтизиатрия, акушерство и  
гинекология, общая врачебная практика (семейная медицина), лечебное дело

Форма обучения: очно - заочная

Всего часов: 36 часов

ОСК: 6 часов

ДОТ и ЭО: 12 часов

Благовещенск 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Диагностика и лечение заболеваний дыхательной системы у беременных» составлена в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой по специальности «Пульмонология».

Авторы:

Зав. кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, д.м.н.  
В.В. Войцеховский,  
профессор кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии, д.м.н.  
О.Б. Приходько,  
ассистент кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии, к.м.н.  
Т.А. Лучникова,  
доцент кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии, к.м.н.  
И.В. Кострова

Рецензенты:

доцент кафедры внутренних болезней ФПДО, к.м.н. В.В. Батаева,  
главный внештатный специалист пульмонолог Министерства здравоохранения  
Амурской области, к.м.н. О.В. Демура

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры госпитальной терапии с курсом  
фармакологии  
протокол № 4 от «17» 01 2020 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент \_\_\_\_\_ В В.В. Войцеховский

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3: протокол № 5  
от «20» 01 2020г.

Председатель ЦМК № 3 \_\_\_\_\_ В В.В. Войцеховский

СОГЛАСОВАНО: декан факультета последипломного образования

«19» марта 2020г.

\_\_\_\_\_ С С.В. Медведева

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Актуальность.** В связи с высокой распространенностью заболеваний легких среди женщин детородного возраста, интерес к ведению пациенток с данной патологией во время беременности увеличивается во всем мире. Заболевания легких достаточно распространены среди беременных: 5-9% страдают персистирующей бронхиальной астмой, а обострение астмы вместе с пневмониями дает 10% всех случаев госпитализации по поводу экстрагенитальной патологии. При этом не все специалисты знают особенности ведения беременных с бронхолегочными заболеваниями различной этиологии, что создает ряд проблем для достижения комплаенса врач-пациент.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Диагностика и лечение заболеваний дыхательной системы у беременных**» заключается в обучении врачей различных специальностей последним достижениям науки в диагностике и лечении беременных женщин с бронхолегочными заболеваниями, углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций по специальностям: пульмонология, терапия, фтизиатрия, акушерство-гинекология, общая врачебная практика (семейная медицина), лечебное дело для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. изучить порядок оказания медицинской помощи беременным с бронхолегочной патологией;
2. рассмотреть физиологические изменения системы органов дыхания при беременности;
3. разобрать особенности диагностики заболеваний легких в периоде гестации;
4. изучить вопросы лечения заболеваний легких у беременных с учетом безопасности препаратов для матери и плода;
5. рассмотреть принципы ведения родов и послеродового периода у женщин с бронхолегочной патологией;
6. разобрать показания к прерыванию и сохранению беременности при бронхолегочной патологии.

Трудоемкость освоения – 36 академических часа.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Диагностика и лечение заболеваний дыхательной системы у беременных**» по специальностям: пульмонология, терапия, фтизиатрия, акушерство и гинекология, общая врачебная практика (семейная медицина), лечебное дело являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;

- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации;
- оценочные материалы и иные компоненты.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (дистанционное обучение, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

В дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальностям: пульмонология, терапия, фтизиатрия, акушерство и гинекология, общая врачебная практика (семейная медицина), лечебное дело включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Диагностика и лечение заболеваний дыхательной системы у беременных» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальностям: пульмонология, терапия, фтизиатрия, акушерство-гинекология, общая врачебная практика (семейная медицина), лечебное дело осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диагностика и лечение заболеваний дыхательной системы у беременных» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Диагностика и лечение заболеваний дыхательной системы у беременных**» по специальностям: пульмонология, терапия, фтизиатрия, акушерство и гинекология, общая врачебная практика (семейная медицина), лечебное дело.

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);

- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-

экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в диагностической деятельности:

– способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования (ПК-1);

– способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов сердечно – сосудистой системы, органов дыхания, центральной и периферической нервной системы (ПК-2);

– способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний сердечно – сосудистой системы, органов дыхания, центральной и периферической нервной системы, используя знания основных медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в соответствующей группе заболеваний (ПК-3);

в организационно-управленческой деятельности:

– способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы отделений функциональной диагностики (ПК-5);

– способность и готовность использовать знания организационной структуры функциональной диагностики, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений функциональной диагностики, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам в функциональной диагностике (ПК-6).

### **Перечень знаний, умений и владений**

**По окончании** освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Диагностика и лечение заболеваний дыхательной системы у беременных**» по специальностям: пульмонология,

терапия, фтизиатрия, акушерство и гинекология, общая врачебная практика (семейная медицина), лечебное дело обучающийся **должен знать:**

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;

- основы общей патологии человека;

2. Специальные знания:

- нормативно-правовую базу по основам законодательства и директивным документам, определяющим деятельность клиничко-диагностической службы;

- современные возможности и принципы работы с диагностическим оборудованием;

- нормальную и патологическую физиологию исследуемых органов и систем;

- функционально–диагностические методы, используемые для исследования заболеваний органов дыхания;

- клиничко-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств, используемых в пульмонологии

- основы медицинской этики и деонтологии.

**По окончании освоения** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Диагностика и лечение заболеваний дыхательной системы у беременных»** по специальностям: пульмонология, терапия, фтизиатрия, акушерство и гинекология, общая врачебная практика (семейная медицина), лечебное дело обучающийся **должен уметь:**

- организовать работу по оказанию медицинской помощи беременным женщинам с заболеваниями органов дыхания;

- оценить результаты опроса и объективного обследования;

- проводить осмотр и интерпретировать результаты осмотра смежных специалистов;

- назначать и проводить необходимые, безопасные диагностические исследования органов дыхания у беременных женщин;

- сформулировать предварительный диагноз и составить план обследования в соответствии с имеющимися стандартами;

- проводить дифференциальную диагностику с аналогичными нозологическими формами и синдромами общего характера;

- сформулировать окончательный диагноз в соответствии с современными руководствами по диагностике и лечению заболеваний и Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства, применяемые в пульмонологии и акушерстве, в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, перечня ЖНВЛС,

формулярной системы с учётом их фармакокинетики, фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности (по данным острого фармакологического теста, фармакогенетических исследований), функционального состояния организма (беременность, лактация), опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований у беременных женщин;

- выбирать лекарственную форму лекарственных препаратов, применяемых в пульмонологии, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного;

- разрабатывать программу контроля эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых в пульмонологии, выбирая необходимый комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования, в том числе, терапевтический лекарственный мониторинг и исследование показателей качества жизни, с целью оценки фармакодинамических эффектов лекарственных средств, их фармако-кинетических показателей; интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения и предсказывать риск развития НЛР;

- осуществлять реабилитацию беременных с заболеваниями органов дыхания.

**По окончании** освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диагностика и лечение заболеваний дыхательной системы у беременных» обучающийся должен **владеть навыками:**

- определения степени нарушения бронхиальной проходимости по данным пикфлоуметрии;

- определения степени нарушения бронхиальной проходимости по результатам спирометрии;

- определение динамики течения бронхиальной астмы по результатам Asthma Control Test, по дневникам пикфлоуметрии (суточная вариабельность показателей пиковой скорости выдоха);

- проведения ингаляции кислородом и пеногасителями;

- проведения электрокардиограммы (далее – ЭКГ);

- влияние беременности на течение различных заболеваний органов дыхания;

- влияние заболеваний органов дыхания на течение беременности;

- навыком выбора группы лекарственных средства, применяемых у беременных, используя стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания;

- особенности фармакокинетики лекарственных средств у беременных;



- особенности клинической фармакологии лекарственных средств у кормящих женщин;
- навыком соблюдения правил врачебной этики и деонтологии.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Диагностика и лечение заболеваний дыхательной системы у беременных**» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплины в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Диагностика и лечение заболеваний дыхательной системы у беременных**».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «**Диагностика и лечение заболеваний дыхательной системы у беременных**» и прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании.

### **IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

<b>1.1</b>	<b>Организация медицинской помощи беременным в РФ</b>
1.1.1	Порядок оказания медицинской помощи беременным
1.1.2	Порядок маршрутизации оказания медицинской помощи беременным с экстрагенитальной патологией
<b>2.1</b>	<b>Пневмонии у беременных</b>
2.1.1	Физиологические изменения системы органов дыхания при беременности
2.1.2	Этиология пневмоний и факторы риска развития пневмонии у беременных
2.1.3	Клиническая картина и критерии диагноза
2.1.4	Осложнения пневмонии и особые случаи пневмонии у беременных
2.1.5	Общие принципы лечения и выбор антибактериальной терапии пневмонии у беременных
<b>3.1</b>	<b>Бронхиальная астма у беременных</b>
3.1.1	Особенности диагностики бронхиальной астмы при беременности
3.1.2	Лечение бронхиальной астмы у беременных. Купирование бронхообструктивного синдрома различной тяжести с использованием симуляционных технологий
3.1.3	Ведение родов у женщин, больных бронхиальной астмой
<b>4.1</b>	<b>Туберкулез легких и беременность</b>
4.1.1	Особенности клинического течения и диагностики туберкулеза легких у беременных

4.1.2	Показания к прерыванию и сохранению беременности при туберкулезе легких
4.1.3	Лечение беременных, больных туберкулезом легких
4.1.4	Ведение родов у женщин, больных туберкулезом легких
4.1.5	Организационные вопросы

### **Учебно-тематический план**

#### **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диагностика и лечение заболеваний дыхательной системы у беременных»**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диагностика и лечение заболеваний дыхательной системы у беременных» заключается в обучении врачей различных специальностей последним достижениям науки в диагностике и лечении беременных женщин с бронхолегочными заболеваниями, углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций по специальностям: пульмонология, терапия, фтизиатрия, акушерство и гинекология, общая врачебная практика (семейная медицина), лечебное дело для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Сроки обучения: 36 часов.

Специальность: пульмонология

Дополнительные специальности: терапия, фтизиатрия, акушерство и гинекология, общая врачебная практика (семейная медицина), лечебное дело.

Режим занятий: 11:00-17:00.

Форма обучения: очно-заочная.

№	Наименование курсов, разделов	Всего час	Дистанционное обучение	В том числе		Форма контроля
				Лекции	ПЗ	
<b>1.1</b>	<b>Раздел 1. Организация медицинской помощи беременным в РФ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			Текущий контроль
1.1.1	Порядок оказания медицинской помощи беременным	1	1			
1.1.2	Порядок маршрутизации оказания медицинской помощи беременным с экстрагенитальной патологией	1	1			
<b>2.1.</b>	<b>Раздел 2. Пневмонии у беременных</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Текущий

						контроль
2.1.1	Физиологические изменения системы органов дыхания при беременности	2	2			Текущий контроль
2.1.2	Этиология пневмоний и факторы риска развития пневмонии у беременных	2	2			Текущий контроль
2.1.3	Клиническая картина и критерии диагноза	4	2	1	1	Текущий контроль
2.1.4	Осложнения пневмонии и особые случаи пневмонии у беременных	2		1	1	Текущий контроль
2.1.5	Общие принципы лечения и выбор антибактериальной терапии пневмонии у беременных	2		1	1	Текущий контроль
<b>3.1</b>	<b>Раздел 3. Бронхиальная астма у беременных</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Текущий контроль
3.1.1.	Особенности диагностики бронхиальной астмы при беременности	2	1	1		
3.1.2	Лечение бронхиальной астмы у беременных Купирование бронхообструктивного синдрома различной тяжести с использованием симуляционных технологий	7		1	6	
3.1.3	Ведение родов у женщин, больных бронхиальной астмой. Грудное вскармливание	1	1			
<b>4.1.</b>	<b>Раздел 4. Туберкулез легких и беременность</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Текущий контроль
4.1.1	Особенности клинического течения и диагностики туберкулеза легких у беременных	2		1	1	
4.1.2	Показания к прерыванию и сохранению беременности при туберкулезе легких	2		1	1	
4.1.3	Лечение беременных, больных туберкулезом легких	2		1	1	
4.1.4	Ведение родов у женщин, больных туберкулезом легких	1	1			
4.1.5	Организационные вопросы	1	1			
<b>5</b>	<b>Итоговый зачет</b>	<b>4</b>			4	<b>Зачет тестирование</b>

	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	
--	---------------	-----------	-----------	----------	-----------	--

**VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Диагностика и лечение  
заболеваний дыхательной системы у беременных»**

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание занятия)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	<b>Организация медицинской помощи беременным в РФ</b>	1.1.1; 1.1.2	УК-1 ОПК – 1 ПК - 1 ПК - 2 ПК -3 ПК - 4
2	<b>Пневмонии у беременных</b>	2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; 2.1.4; 2.1.5	УК-1 ОПК – 1 ПК - 1 ПК - 2 ПК -3 ПК - 4
3	<b>Бронхиальная астма у беременных</b>	3.1.1.1; 3.1.1.2; 3.1.1.3	УК-1 ОПК – 1 ПК - 1 ПК - 2 ПК -3 ПК - 4
4	<b>Туберкулез легких и беременность</b>	4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; 4.1.4; 4.1.5	УК-1 ОПК – 1 ПК - 1 ПК - 2 ПК -3 ПК - 4

**VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Диагностика и лечение заболеваний дыхательной системы у беременных**» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку по специальностям: пульмонология, терапия, фтизиатрия, акушерство-гинекология, общая врачебная практика (семейная медицина), лечебное дело в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Форма проведения итоговой аттестации – зачет.

**Примерные контрольные вопросы**

для обучающихся по дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации «Диагностика и лечение заболеваний дыхательной  
системы у беременных»

1. Физиологические изменения органов дыхания при беременности.
2. Оказание экстренной медицинской помощи при бронхообструктивном синдроме.
3. Физиологические изменения, происходящие в системе органов дыхания в период беременности.
4. Особенности этиологии, клинической картины и диагностики пневмоний в период беременности.
5. Лечение пневмонии во время беременности. Режимы дозирования

основных антибактериальных препаратов с учетом индивидуальных особенностей организма больного, распространенности инфекционного поражения. Взаимодействие, как между основными группами препаратов, так и с другими препаратами, используемыми у больного в связи с беременностью.

6. Антибактериальная активность лекарственных средств. Механизмы антибактериального действия: бактериостатическое, бактерицидное. Спектр антимикробного действия.

7. Фармакокинетика антимикробных средств, ингаляционных глюкокортикостероидов, используемых в пульмонологии.

8. Побочные эффекты основных антибактериальных средств, используемых в пульмонологии.

9. Основные принципы рациональной антибиотикотерапии: цели, выбор препарата, оценка эффективности, длительность антибиотикотерапии. Понятие о «ступенчатой» антибиотикотерапии. Подходы к лечению внебольничной пневмонии.

10. Особенности диагностики бронхиальной астмы у беременных.

11. Основные принципы рациональной фармакотерапии бронхиальной астмы. Безопасность ИГКС во время беременности.

12. Особенности клинического течения и диагностики туберкулеза у беременных.

13. Показания к прерыванию беременности при туберкулезе.

14. Особенности лечения беременных, больных туберкулезом.

15. Основные группы лекарственных препаратов для лечения туберкулеза у беременных. Их побочное действие на плод. Уровень безопасности.

16. Особенности ведения родов у женщин больных туберкулезом.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Диагностика и лечение заболеваний дыхательной системы у беременных»**

1. Оцените результаты проведенных диагностических мероприятий при заболеваниях легких (рентгенограмма, спирограмма, пикфлоуметрия).

2. Правильно сформулируйте диагноз и обоснуйте его.

3. Проанализировать рациональность выбора лекарственных препаратов, применяемых в пульмонологии, по критериям эффективности и безопасности конкретного лекарственного средства в группе аналогов для лечения основных заболеваний.

4. С учетом urgency состояния и основным симптомокомплексом теоретически обосновать рациональность и необходимость комбинированного назначения лекарственных препаратов, применяемых в пульмонологии, коррекции режима дозирования при назначении лекарств индукторов и ингибиторов ферментных систем печени.

5. Оказать неотложную помощь при бронхообструктивном синдроме.

6. Обосновать противопоказания для пролонгирования беременности при туберкулезе легких.

7. Знать схему ведения родов при различных заболеваниях легких у беременных.

### **Примеры тестовых заданий:**

Инструкция: выберите один правильный ответ:

**1. У БЕРЕМЕННОЙ 25 ЛЕТ С ОТЯГОЩЕННЫМ АЛЛЕРГОЛОГИЧЕСКИМ АНАМНЕЗОМ (ПОЛЛИНОЗ) В СРОКЕ БЕРЕМЕННОСТИ 28 НЕДЕЛЬ ПОСЛЕ СТРЕССОВОЙ СИТУАЦИИ ВНЕЗАПНО ПОЯВИЛОСЬ ШУМНОЕ СВИСТЯЩЕЕ ДЫХАНИЕ, ОДЫШКА, ЦИАНОЗ ЛИЦА. ПРИ АУСКУЛЬТАЦИИ: НАД ЛЕГКИМИ ДЫХАНИЕ ОСЛАБЛЕННОЕ, МНОГО СУХИХ СВИСТЯЩИХ ХРИПОВ; ПРИ ПЕРКУССИИ: КОРОБОЧНЫЙ ЗВУК. ПОСЛЕ ПРИСТУПА У ЖЕНЩИНЫ ВЫДЕЛИЛОСЬ НЕБОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО ТЯГУЧЕЙ МОКРОТЫ. КАКОЙ НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНЫЙ ДИАГНОЗ?**

- А) отек легких
- Б) обструктивный бронхит
- В) приступ бронхиальной астмы
- Г) тромбоэмболия легочной артерии

Ответ - В

**2. В СОЧЕТАНИИ С КАКИМ ВИТАМИНОМ НАЗНАЧАЮТ ИЗОНИАЗИД ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ БЕРЕМЕННЫХ, БОЛЬНЫХ ТУБЕРКУЛЕЗОМ?**

- А) витамин Д
- Б) витамин В<sub>12</sub>
- В) витамин В<sub>6</sub>
- Г) витамин С

Ответ - В

**3. САМЫМ БЕЗОПАСНЫМ МАКРОЛИДОМ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ У БЕРЕМЕННЫХ СЧИТАЕТСЯ:**

- А) спирамицин
- Б) азитромицин
- В) кларитромицин
- Г) джозамицин

Ответ - А

**4. АНТИСТАФИЛОКОККОВЫМ ПРЕПАРАТОМ, ПРОИЗВОДНЫМ ИЗОКСАЗОЛПЕНИЦИЛЛИНОВ, ЯВЛЯЕТСЯ**

- А) амоксициллин
- Б) ампициллин
- В) оксациллин
- Г) тикарциллин

Ответ - В

**5. ГЕМОЛИТИЧЕСКУЮ ЖЕЛТУХУ НОВОРОЖДЕННЫХ ВЫЗЫВАЕТ СЛЕДУЮЩАЯ ГРУППА АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫХ ПРЕПАРАТОВ**

- А) аминогликозиды
- Б) сульфаниламиды
- В) пеницилины

Г) тетрациклины

Ответ - Б

**6. ОСНОВНЫМ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИМ МЕТОДОМ ОБСЛЕДОВАНИЯ БЕРЕМЕННЫХ, БОЛЬНЫХ ТУБЕРКУЛЁЗОМ ЯВЛЯЕТСЯ**

А) рентгенография

Б) Бронхография

В) Ангиография

Г) рентгеноскопия

Ответ – А

**7. ПРЕПАРАТАМИ ВЫБОРА ДЛЯ ТЕРАПИИ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ, ВЫЗВАННОЙ АТИПИЧНЫМИ МИКРООРГАНИЗМАМИ, ЯВЛЯЮТСЯ**

А) аминогликозиды

Б) карбапенемы

В) защищенные пенициллины

Г) макролиды

Ответ – Г

**8. ШИРОКАЯ ЛЕКАРСТВЕННАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ОБОЗНАЧАЕТ УСТОЙЧИВОСТЬ МИКОБАКТЕРИЙ ТУБЕРКУЛЕЗА К**

А) изониазиду, рифампицину, фторхинолонам и аминогликозидам

Б) как минимум изониазиду и рифампицину

В) двум и более химиопрепаратам

Г) препаратам первого ряда

Ответ - А

**9. ПРИ ПОЛЛИНОЗАХ ЗАБОЛЕВАНИЕ ПРИДАТОЧНЫХ ПАЗУХ НОСИТ**

А) гнойный характер

Б) аллергический характер

В) нейроциркуляторный характер

Г) токсический характер

Ответ - Б

**10. АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ АНТИТЕЛА ПРИ ПОЛЛИНОЗАХ ОТНОСЯТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО**

А) к IgA

Б) к IgG

В) к IgE

Г) к IgM

Ответ - В

## VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	
	<b>1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>
1	Респираторная медицина. Руководство в 3-х томах. Под ред. А.Г. Чучалина. М: Литтерра. 2017г.
2	Согласительный доклад объединенной группы экспертов. Тяжелая бронхиальная астма. 2018.
3	Федеральные клинические рекомендации по бронхиальной астме. Российское респираторное общество. 2019 г.
4	Федеральные клинические рекомендации по внебольничной пневмонии. Российское респираторное общество. 2018.
	<b>2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>
1	Заболевания органов дыхания при беременности / под ред. А.Г. Чучалина, Р.С. Фассахова. М.: «Атмосфера», 2010.
2	Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. А.Г. Чучалина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Литера, 2013.

### СПИСОК ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

<http://www.AV.iglib.ru> – Интернет-библиотека  
 Консультант+ - справочно-правовая служба  
<http://www.doctor.ru> медицинские сайты  
<http://www.medliter.ru> – электронные медицинские книги  
<http://www.6years.net> – все для студента медика  
<http://www.rusmedserv.com> медицинские сайты  
<http://www.med-edu.ru/> медицинские сайты  
<http://www.rosmedlib.ru> Консультант врача  
<http://www.pulmonolog.com> - сайт пульмонологии и фтизиатрии  
<http://www.spulmo.ru> – сайт Российского респираторного общества