

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет последипломного образования
Кафедра внутренних болезней ФПДО



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию
и развитию регионального
здравоохранения

И.Ю. Макаров

«__» декабря 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«НЕВРОЛОГИЯ»**

ЦИКЛА «НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МАНУАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ»

Специальность: неврология

Дополнительные специальности: мануальная терапия

Форма обучения: очная

Всего часов: 36 часов

Стажировка: 6 часов

Благовещенск 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Неврологические аспекты мануальной терапии» составлена в соответствии с дополнительной профессиональной программой по специальности «Неврология».

Авторы:

ассистент кафедры внутренних болезней, факультета последипломного образования, к.м.н. В.А. Ананенко
зав. кафедрой внутренних болезней факультета последипломного образования, доцент, к.м.н. Н.А. Третьякова

Рецензенты:

профессор кафедры оториноларингологии и офтальмологии д.м.н. А.А. Блоцкий
доцент кафедры госпитальной терапии с курсом рефлексотерапии, к.м.н. Е.Е. Молчанова

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры внутренних болезней ФПДО протокол № 4 от «18» ноября 2020 г.

Зав. кафедрой, доц, к.м.н.  Н.А. Третьякова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № : протокол № 4 от 09.12.2020 г.

Председатель ЦМК № 9  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО: декан факультета последипломного образования,

«29» декабря 2020 г.  С.В. Медведева

I. Общие положения

Последипломная подготовка врачей неврологов и мануальных терапевтов имеет большую актуальность и значимость в современных демографических условиях.

Цель обучения на цикле «Неврологические аспекты мануальной терапии».

– систематизация и углубление знаний по смежным дисциплинам, освоение новых методов визуализирующей диагностики и комбинированных методов лечения заболеваний нервной системы при поражении позвоночника, совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций врача-невролога и врача мануального терапевта, повышение качества предоставляемых медицинских услуг.

Основные задачи цикла:

-ознакомить с дифференциально-диагностическими и терапевтическими принципами в неврологической практике и мануальной терапии.

-создать преемственность между неврологами и мануальными терапевтами в ведении пациентов с клиническими проявлениями дегенеративно-дистрофических поражений позвоночника.

- обучить методам мультидисциплинарного подхода врачей неврологов и мануальных терапевтов к тактике ведения больных с дорсопатиями.

-ознакомить врачей с современными достижениями в диагностике дорсопатий.

- приобрести и закрепить знания, повысить уровень освоения новых методов лечения и профилактики применяемых при дорсопатиях в неврологии и мануальной терапии;

- отработать алгоритмы терапии при неотложных состояниях у пациентов с позвоночным остеохондрозом;

Программа цикла реализуется на основе углубленного изучения этиологии, патогенеза, диагностики, дифференциальной диагностики и клинико-неврологических проявлений дорсопатий. На практике выполняются разборы сложных клинических случаев поражения нервной системы при остеохондрозе.

Планируемые результаты обучения;

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-неврологов и врачей-мануальных терапевтов по специальности «Неврология» на цикле «Неврологические аспекты мануальной терапии».

У слушателей совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

– способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК–1);

– способность к логическому и аргументированному анализу, к ведению дискуссии, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК–2);

– способность и готовность находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК–3);

– способность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, соблюдать врачебную тайну (УК–4).

У слушателей совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

в организационно-управленческой деятельности:

– способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным людям, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК–1);

в психолого-педагогической деятельности:

– способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК–2).

У слушателей совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в диагностической деятельности:

– способность к постановке диагноза на основании диагностического исследования больных неврологического профиля; (ПК–1);

– способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики неврологических заболеваний и патологических процессов в области центральной и периферической НС (ПК–2);

– способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы неврологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных неврологических заболеваниях, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в области неврологии (ПК–3);

в лечебной деятельности:

– способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при различных нозологических формах заболеваний, учитывать особенность течения заболеваний на фоне возрастных особенностей и сопутствующих патологических состояний (ПК–4);

в реабилитационной деятельности:

– способность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК–5);

– способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации пациентов неврологического профиля (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК–6);

в профилактической деятельности:

– способностью применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК–7);

– способностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии нервных болезней, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК–8).

**Характеристика ПК врача - невролога и врача-мануального терапевта
формирующихся в результате освоения
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-
неврологов и мануальных терапевтов по специальности «Неврология»**

У слушателей должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам неврологического профиля (ПК–9);
- способность и готовность выполнять основные диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия в соответствии с приказом Минздрава России от 15.11.2012 № 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы» (зарегистрирован в Минюсте России 23.01.2013 № 26692) (ПК–10).

**Перечень знаний, умений и навыков по окончании обучения врач- невролог и врач-
мануальный терапевт должен знать:**

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации неврологической помощи;
- основы развития сферы охраны здоровья и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;
- основы и клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний;
- вопросы экспертизы трудоспособности и основы законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- этиологию и патогенез заболеваний нервной системы;
- современные методы обследования больного в неврологической и мануально-терапевтической практике;
- современные методы лечения;
- показания и противопоказания к мануальной терапии, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основные принципы неотложной терапии;
- основы клинической фармакологии;
- экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно - трудовую экспертизу;
- организацию и проведение диспансеризации неврологических больных, анализ ее эффективности;

По окончании обучения врач невролог и врач -мануальный терапевт должен уметь:

- получать анамнестическую информацию о неврологическом заболевании, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, определить необходимость и применить объективные методы обследования, установить топический диагноз и неврологический синдром;
- установить диагноз и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования;
- сформулировать диагноз в соответствии с классификацией МКБ-10 с выделением основного синдрома, сопутствующего и их осложнений;
- назначить комплексное лечение (включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, лечебная физкультура, физиотерапию, санаторно-курортное лечение, реабилитационные мероприятия);
- своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить

мероприятия по предупреждению осложнений;

- провести симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса больного;

- владеть простейшими методами обезболивания, купировать острый болевой синдром;

- выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;

- оценить данные общеклинических методов обследования: клинические и биохимические показатели крови и мочи, данные рентгенографии грудной клетки, электрокардиограммы, эхографии в диагностике патологического процесса и определении его активности;

- дать диагностическую оценку результатам дополнительных методов обследования нервной системы: исследования ликвора; рентгенографии черепа и позвоночника, электроэнцефалографии, ультразвуковых методов исследования, электромиографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, офтальмологического исследования;

- определить срок временной потери трудоспособности и направления на клиничко-экспертную комиссию (далее – КЭК), установить показания для направления на медико-социальную экспертизу (далее – МСЭ);

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

- установить диагноз и провести дифференциальный диагноз при заболеваниях и травмах периферической нервной системы, вертеброгенных поражениях нервной системы.

По окончании обучения врач невролог и врач-мануальный терапевт должен владеть навыками:

- сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента;

- написания ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни;

- оформления документации по временной и стойкой нетрудоспособности;

- трактовки рентгенограмм позвоночника, компьютерных томограмм и магнитно-резонансных томограмм позвоночника и спинного мозга, данных нейрофизиологического обследования;

- клинического обследования центральной, периферической, вегетативной нервной системы

- установки топического диагноза и клинического диагноза, проведения дифференциального диагноза;

- владеть дифференциально-диагностическими принципами в неврологической практике и мануальной терапии

- лечения вертеброгенных поражений нервной системы

- формирования приемов и методик мануальной терапии учитывая систему противопоказаний

- Владеть методологическими основами мануальной терапии

- Владеть терапевтическими основами мануальной терапии больных неврологического профиля, пациентов с дорсопатиями

Требования к итоговой аттестации слушателей:

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей- неврологов и врачей-мануальных терапевтов по специальности «Неврология» на цикле «Неврологические аспекты мануальной терапии» проводится в форме звчета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-невролога и врача - мануального терапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей- неврологов и врачей- мануальных терапевтов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **«Неврологические аспекты мануальной терапии»**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1	Анатомо-физиологические особенности нервной системы и позвоночника.
1.1	Общая физиология нервной системы.
1.2	Анатомия и физиология позвоночника. Особенности строения на различных уровнях позвоночного столба.
1.3	Понятие о позвонковом двигательном сегменте. Строение, иннервация, функции.
1.4	Особенности кровоснабжения позвоночника и спинного мозга
2	Клинические проявления дорсопатий
2.1	Дорсопатии, основные причины, дифференциальная диагностика.
2.2	Позвоночный остеохондроз, определение, этиология, патоморфология, патогенез.
2.3	Классификация неврологических проявлений.
2.4	Рефлекторные, корешковые, компрессионно-сосудистые синдромы, нестабильность позвоночно-двигательного сегмента и стеноз позвоночного канала. Патогенез и особенности клинико-неврологических проявлений.
2.5	Дополнительные методы диагностики. Компьютерная томография, магнитно резонансная томография, рентгенологические и контрастные методы исследования; нейрофизиологические методы диагностики (ЭНМГ, ЭМГ, ССВП)– сфера применения
3	Базовые представления мануальной терапии, клинической дисциплины неврологического профиля
3.1	Анатомические основы в мануальной терапии. Функциональная система аппарата движения, механизмы ее регуляции
3.2	Принципы установки неврологического топического диагноза в мануальной терапии.
3.3	Принципы и правила формирования приемов и методик мануальной терапии. Система противопоказаний
3.4	Задачи и методы мануальной терапии при дорсалгиях, теоретические основы техник мануальной терапии.
3.5	Анализ новых и альтернативных направлений. Рефлексотерапия в МТ.
4	Терапевтическая тактика при клинических проявлениях дорсопатий
4.1	Медикаментозная терапия
4.2	Методологические основы мануальной терапии. Принципы мобилизационных, манипуляционных и мягких техник. Применение в вертебрологии.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.3	Новые и альтернативных направлений не медикаментозной терапии дорсопатий
4.4	Хирургическое лечение, показания и противопоказания
5	Профилактика
5.1	Первичная профилактика. Немедикаментозные методы (ЛФК, укрепление мышечного корсета на разных уровнях, гигиена поз, остеопатия)
5.2	Вторичная профилактика. Немедикаментозные и медикаментозные методы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной программы профессиональной переподготовки по специальности «Неврология» на цикле «Неврологические аспекты мануальной терапии».

Цель – систематизация и углубление знаний по данной теме, освоение новых методов диагностики и лечения остеохондроза, совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций врача- невролога и врача- мануального терапевта, повышение качества медицинских услуг предоставляемых в терапии.

Категория слушателей: врачи, имеющие сертификат по специальности «Неврология» «Мануальная терапия».

Сроки обучения: 1 неделя (36 часов).

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей, разделов	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия, семинары и др.	
1.1	Анатомо-физиологические особенности нервной системы и позвоночника. Общая физиология нервной системы. Анатомия и физиология позвоночника. Особенности строения на различных уровнях позвоночного столба. Понятие о позвоночном двигательном сегменте. Строение, иннервация, функции. Особенности кровоснабжения позвоночника и спинного мозга	6	2	4	Тестирование, решение ситуационных задач

1.2	<p>Клинические проявления дорсопатий Дорсопатии, основные причины, дифференциальная диагностика. Позвоночный остеохондроз, определение, этиология, патоморфология, патогенез. Классификация неврологических проявлений. Рефлекторные, корешковые, компрессионно-сосудистые синдромы, нестабильность позвоночно-двигательного сегмента и стеноз позвоночного канала. Патогенез и особенности клинико-неврологических проявлений. Дополнительные методы диагностики. Компьютерная томография, магнитно резонансная томография, рентгенологические и контрастные методы исследования; нейрофизиологические методы диагностики – сфера применения</p>	6	2	4	Тестирование, решение ситуационных задач
1.3	<p>Базовые представления мануальной терапии, клинической дисциплины неврологического профиля Анатомические основы в мануальной терапии. Функциональная система аппарата движения, механизмы ее регуляции Принципы установки неврологического топического диагноза в мануальной терапии. Принципы и правила формирования приемов и методик мануальной терапии. Система противопоказаний Задачи и методы мануальной терапии при дорсалгиях, теоретические основы техник мануальной терапии. Анализ новых и альтернативных направлений. Рефлексотерапия в МТ.</p>	6	2	4	Тестирование, решение ситуационных задач
1.4	<p>Терапевтическая тактика при</p>	6	2	4	Тестирование,

	клинических проявлениях дорсопатий Медикаментозная терапия Методологические основы мануальной терапии. Принципы мобилизационных, манипуляционных и мягких техник. Применение в вертебрологии. Новые и альтернативных направлений не медикаментозной терапии дорсопатий Хирургическое лечение, показания и противопоказания				решение ситуационных задач
1.5	Профилактика Первичная профилактика. Немедикаментозные методы (ЛФК, укрепление мышечного корсета на разных уровнях, гигиена поз, остеопатия) Вторичная профилактика. Немедикаментозные и медикаментозные методы	6	2	4	Тестирование, решение ситуационных задач
1.6	Стажировка	6		6	Зачет
	Итого:	36	10	26	

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Неврология»

Тематика лекционных занятий

№	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Анатомо-физиологические особенности нервной системы и позвоночника.	1.1	УК-1; УК- 3; ОПК-2; ПК-1, ПК-2
2	Клинические проявления дорсопатий	1.2	УК-3; ОПК-2; ПК – 3; ПК - 4
3	Базовые представления мануальной терапии, клинической дисциплины неврологического профиля	1.3	УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-

№	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
			4
4	Терапевтическая тактика при клинических проявлениях дорсопатий	1.4	УК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2;
5	Профилактика	1.5	УК-2; УК-4; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

Тематика практических занятий

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Анатомо-физиологические особенности нервной системы и позвоночника. Общая физиология нервной системы. Анатомия и физиология позвоночника. Особенности строения на различных уровнях позвоночного столба. Понятие о позвонковом двигательном сегменте. Строение, иннервация, функции. Особенности кровоснабжения позвоночника и спинного мозга	1.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3
2	Клинические проявления дорсопатий Дорсопатии, основные причины, дифференциальная диагностика. Позвонковый остеохондроз, определение, этиология, патоморфология, патогенез. Классификация неврологических проявлений. Рефлекторные, корешковые, компрессионно-сосудистые синдромы, нестабильность позвоночно-двигательного сегмента и стеноз позвоночного канала. Па-	1.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
	<p>тогенез и особенности клинико-неврологических проявлений. Дополнительные методы диагностики. Компьютерная томография, магнитно резонансная томография, рентгенологические и контрастные методы исследования; нейрофизиологические методы диагностики – сфера применения</p>		
3	<p>Базовые представления мануальной терапии, клинической дисциплины неврологического профиля</p> <p>Анатомические основы в мануальной терапии. Функциональная система аппарата движения, механизмы ее регуляции</p> <p>Принципы установки неврологического топического диагноза в мануальной терапии.</p> <p>Принципы и правила формирования приемов и методик мануальной терапии. Система противопоказаний</p> <p>Задачи и методы мануальной терапии при дорсалгиях, теоретические основы техник мануальной терапии.</p> <p>Анализ новых и альтернативных направлений. Рефлексотерапия в МТ.</p>	1.3	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.
4	<p>Терапевтическая тактика при клинических проявлениях дорсопатий</p> <p>Медикаментозная терапия</p> <p>Методологические основы мануальной терапии. Принципы мобилизационных, манипуляционных и мягких техник. Применение в вертебродологии.</p> <p>Новые и альтернативных направлений не медикаментозной терапии дорсопатий</p>	1.4	ПК-1; ПК-2; ПК-3

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
	Хирургическое лечение, показания и противопоказания		
5	Профилактика Первичная профилактика. Немедикаментозные методы (ЛФК, укрепление мышечного корсета на разных уровнях, гигиена поз, остеопатия) Вторичная профилактика. Немедикаментозные и медикаментозные методы	1.5	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
	Стажировка		УК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Реализация программы в форме стажировки:

Объем – 6 часов.

Место проведения: Неврологическое отделение ГАУЗ АО ГКБ

Руководитель: В.А. Ананенко

Задачи: совершенствование практических навыков, освоение методик осмотра, диагностики, лечения при неврологических осложнениях остеохондроза.

Результат обучения : формирование компетенций УК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей- неврологов и врачей- мануальных терапевтов по специальности «Неврология» цикл «Неврологические аспекты мануальной терапии» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача- невролога и мануального терапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» цикла «Неврологические аспекты мануальной терапии» .

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-неврологов и мануальных терапевтов по специальности «Неврология» по циклу «Неврологические аспекты мануальной терапии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.¹

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (базовый объем)

¹ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

№ п/п	Практические навыки	Уровень усвоения
I	II	III
1.	Алгоритм обследования больных с болями в спине (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, исследование неврологического статуса).	+++
2.	Сформулировать и обосновать синдромный, топический и клинический диагноз.	+++
3.	Провести необходимую дифференциальную диагностику.	+++
4.	Составить план обследования больного.	+++
5.	Назначить адекватное лечение.	+++
7.	Интерпретировать результаты лабораторного обследования крови, мочи, кала, биохимических показателей крови, ЦСЖ, ЭКГ.	+++
8.	Интерпретировать результаты рентгенологического обследования (Р-граммы позвоночника, СКТ, МТР).	+++
9.	Интерпретировать результаты ЭМГ, ЭНМГ.	+++
10.	Уметь оказать первую врачебную помощь при болевых синдромах (медикаментозная терапия, блокады, массаж).	+++
11.	Уметь анализировать стандарты с целью возможности их использования в собственной практике.	+++
12.	Владеть принципами ортопедической диагностики и КТ, МРТ диагностики в мануальной терапии.	
13.	Владеть правилами формирования приемов и методик мануальной терапии. Система противопоказаний.	
14.	Владеть принципами мобилизационных, манипуляционных и мягких техник мануальной терапии.	

Уровни усвоения:

I – профессионально ориентируется по данному вопросу;

II - может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста;

III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерная тематика контрольных вопросов к зачету;

1. Понятие о позвоночно-двигательном сегменте.
2. Патоморфология остеохондроза позвоночника на различных стадиях патологического процесса.
3. Неврологические проявления позвоночного остеохондроза, рефлекторные и компрессионные синдромы на шейном, грудном и пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
4. Радикулоишемия, радикуломиелоишемия пояснично-крестцового уровня, их причины, клиника, диагностика, лечение.
5. Показания к оперативному лечению
6. Первичная, вторичная профилактика неврологических проявлений позвоночного остеохондроза.
7. Дорсалгии, план осмотра и обследования при болях в спине.
8. Рентгенологические проявления позвоночного остеохондроза.
9. Оказание помощи при болевых синдромах. Трудовая экспертиза.

10. Анатомические основы в мануальной терапии. Функциональная система аппарата движения, механизмы ее регуляции
11. Принципы установки неврологического топического диагноза в мануальной терапии.
12. Принципы и правила формирования приемов и методик мануальной терапии. Система противопоказаний
13. Задачи и методы мануальной терапии при дорсалгиях, теоретические основы техник мануальной терапии.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-невролога, нейрохирурга

1. Методика осмотра пациента с болями в спине
2. Оценка дополнительных методов обследования
3. Чтение рентгенограмм, КТ, МРТ томограмм
4. Определение показаний для оперативного лечения
5. Методика выполнения различных лекарственных **блокад**.

Примеры тестовых заданий

001. Для синдрома компрессии корешка L4 характерны

- а)боль в области коленного сустава, внутренней поверхности бедра
- б)слабость четырехглавой мышцы бедра
- в)отсутствие коленного рефлекса
- г)верно а) и б)
- д)верно б) и в)

002. Для компрессии корешка C7 характерны

- а)боли и парестезии в области III пальца кисти, снижение рефлекса с трехглавой мышцы плеча
- б)боли и парестезии в области I пальца кисти, выпадение рефлекса с двуглавой мышцы плеча
- в)боли в области V пальца кисти, выпадение карпорадиального рефлекса
- г)ничего из перечисленного

003.Для васкулярного эпиконусного синдрома характерны

- а)отсутствие ахиллова рефлекса
- б)отсутствие анального и кремастерного рефлексов
- в)нижний вялый парапарез
- г)задержка мочи
- д)все перечисленное
- е)верно а), в) и г)

004. В состав крестцового сплетения входят

- а) наружный кожный нерв бедра
- б) запирательный нерв
- в) седалищный нерв
- г) все перечисленное
- д) верно а) и в)

005. В состав поясничного сплетения не входит

- а) бедренный нерв
- б) запирательный нерв
- в) наружный кожный нерв бедра
- г) седалищный нерв
- д) бедренно-половой нерв

ОТВЕТЫ

001 – г; 002 – а; 003 – д; 004 – в; 005 – г

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основная литература на бумажных носителях

1. Неврология и нейрохирургия: учебник. В 2 томах. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
 2. Неврология. Национальное руководство. Назаров В.М., Трошин В.Д., Степанченко А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
 3. Диагностика и хирургическое лечение неврологических осложнений поясничного остеохондроза. Шустин В.А., Парфенов В.Е., Топтыгин С.В., Труфанов Г.Е., Щербук Ю.А. - СПб.: ФОЛИАНТ. 2006.
 5. Клиническая фармакология: учебник / Под ред. В. Г. Кукеса. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
 6. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (фор-мулярная система). Под ред. А.Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова, В.В. Яснецова. Выпуск XV. [Текст] – М.: Эхо, 2014.
 7. Иваничев Г.А. Мануальная медицина: Учебное пособие/Г.А. Иваничев. - Казань, 2000 - 650 с.
 8. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. «Неврология и нейрохирургия». Учебник в 2-х томах. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015.
- Рациональная фармакотерапия в неврологии. Руководство для практикующих врачей./ Под редакцией Е.И. Гусева. - М.: Литтерра. 2014. - 744с.

2. Дополнительная литература

1. Губенко В.П. Мануальная терапия в вертеброневрологии/В.П. Губенко. - Киев: Здоровья, 2003. - 456 с.
2. Мохов Д.Е. Остеопатическая гравитарная концепция/Д.Е. Мохов//Мануальная терапия. - 2003 - №2. - с. 96-97.
3. Чикуров Ю.В. Мягкие техники в мануальной медицине. Практическое руководство/Ю.В. Чикунов. - М.: «Триада-Х», 2019. - 176с.
4. Чикуров Ю.В. Эффективность методик традиционных и мягких мануальных техник у больных с дорсалгиями/Ю.В. Чикунов//Мануальная терапия. - 2003. - №4. - с. 146.

5. Васильева Л.Ф. Прикладная кинезиология / Год издания: 2020. С. 304
6. Диагностика и лечение поражений межпозвонковых дисков - Брэтц Дорис Издательство: МЕДпресс-информРоссия Год издания: 2020. Страниц: 288
7. Дуус П. Топический диагноз в неврологии. Анатомия. Физиология. Клиника. – М.: В Азар Ферро, 2009.
8. Жулев Н.М. Остеохондроз позвоночника, руководство. С-П., 1999 г.
9. Мументалер М., Бассети К., Дэтвайлер К. Дифференциальный диагноз в неврологии. Руководство по оценке, классификации и дифференциальной диагностике неврологических симптомов. 4-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2014.
10. Мументаллер, М. Неврология: рук. / Под ред. О.С. Левина. – М. : МЕДпресс-информ, 2007.
11. Неврологический статус и его интерпретация: учебное пособие для врачей + DVD. Скоромец А.А. - М.: МЕДпресс-информ, 2012.
12. Никифоров А.С., Гусев Е.И. Частная неврология. Учебное пособие. М., «ГОЭТАР-медиа», 2007
13. Левин О.С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии. МЕДпресс-информ, 2012.
14. Попелянский, Я.Ю. Вертеброневрология. 3е изд. М.: – «МЕДпресс-информ», 2003
15. Справочник по формулировке клинического диагноза болезней нервной системы / Под ред. В.Н. Штока, О.С. Левина. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2013.
16. Тревел Дж.Г., Симоне Д.Г. Миофасциальные боли. (В 2-х томах). 1989г.
17. Сак Л.Д., Зубаиров Е.Х., Шеметов М.В. Фасеточный синдром позвоночника: клинко-диагностическая структура и малоинвазивные методики лечения. – Магнитогорск , 2001.
18. Шустин В.А. с соавт. Диагностика и хирургическое лечение неврологических осложнений поясничного остеохондроза. М. 2006

3. Периодические издания:

1. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова
2. Неврологический журнал
3. Неврологический вестник. Журнал им. В.М. Бехтерева
4. Хирургия позвоночника
5. Нейрохирургия
6. Вопросы нейрохирургии
7. Российский нейрохирургический журнал им. Проф. А.Л. Поленова
8. Журнал «Мануальная терапия» Общество с ограниченной ответственностью "Центр реабилитации" (Обнинск)

4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки	Доступность
1	2	3
vak.ed.gov.ru	Нормативные документы, авторефераты диссертаций	Доступны нормативно-справочная информация и архив ВАК
www.rosmedlib.ru	Электронная медицинская библиотека	Доступны полнотекстовые версии клинических рекомендаций, национальных руководств, монографий, атласов, основных учебников и современных классификаций

www.medi.ru	Фармакоклинический справочник	Доступны описания фармацевтических препаратов, научные статьи, монографии, доклады на конгрессах, конференциях и симпозиумах
www.cardiosite.ru	Сайт содержит актуальную информацию по вопросам карди-логии и о современных способах профилактики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний	Доступны полные тексты рекомендаций по лечению, различных публикаций, участие в вебинарах, просмотр видеотрансляций
www.sciencedirect.com	Всемирная электронная база данных научных изданий	В бесплатном режиме доступен поиск по каталогам базы данных, доступны аннотации статей, выходные данные и координаты авторов
elibrary.ru	Научная электронная библиотека	В форме электронных каталогов по научным изданиям, авторам и научным организациям содержит рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций
www.annualreviews.org	Полнотекстовый мультидисциплинарный ресурс	Доступен полный архив научных журналов издательства Annual Reviews
www.scopus.com	Библиографическая и реферативная база данных	Доступны отслеживание цитируемости статей, ссылки на полные тексты статей
search.ebscohost.com	Полнотекстовая база Medline With Fulltext	Доступ к полным текстам медицинских журналов, специализированной базе данных медицинских визуализаций (рисунки, анимация, видеоролики, интерактивные приложения и монографии)

Базы данных, справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы, ссылки.

	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://wvAV.iqlib.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания
2	Консультант +	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.
3	Электронная библиотечная система	Предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами так и преподавателями
	Неврология. Консультант врача	Электронный ресурс

PudMed.	Электронная база данных по биологии, химии и медицине. (http://www.ncbi.nlm.nih.gov).
Medline.ru.	Электронная база данных по биологии, химии и медицине. (http://www.Medline.ru.)
Медицинская литература	Электронная база данных по медицине. (http://www.medbook.net.ru)
www/neurology.com www/neurology.ru www/neuronet.ru www/neurologic.ru www.medicum.com www/neurologij.ru, infodoctor.ru	Электронные ресурсы по неврологии, медицине
www.medlit.ru www.lvrach.ru www.consilium	Электронный доступ к медицинским журналам

**Материально-техническое обеспечение дисциплины
Технические и электронные средства обучения,
Иллюстрированные материалы.**

I Электронные носители (СД)

- 1.Анатомо-физиологические особенности позвоночника.
- 2.Позвоночный остеохондроз. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика.
- 3.Уровни поражения позвоночника, клинические проявления, дополнительные методы исследования.
- 4.Терапевтическая тактика при клинических проявлениях остеохондроза.
- 5.Первичная и вторичная профилактика позвоночного остеохондроза.

II. Наборы рентгенограмм, КТ, МРТ

III. Таблицы:

IV. Аппаратура:

1. Компьютер персональный-5
2. Проектор «Мультимедиа» -1
3. Ноутбук -1

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБОРУДОВАНИЕМ
цикл ««Неврологические аспекты мануальной терапии»».**

Оснащение аудитории для практических занятий на цикле

1. Видеопроектор, ноутбук
2. Набор таблиц
3. Комплект наглядных пособий
4. Набор позвонков
5. Негатоскоп
6. Набор рентгенограмм, компьютерных и магнитно-резонансных томограмм

Клинические базы в медицинских организациях

Программа реализуется на базах практической подготовки кафедры внутренних болезней ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, а также неврологическое отделение ГКБ.