**Критерии выставления отметок по дисциплине «Медицинская генетика»**

**на 2019-2020 учебный год**

**Специальность 31.05.01. Лечебное дело**

**Распределение отметок на практических занятиях**

**VI семестр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема практического занятия** | **Теорет. часть** | **Практич. часть** | **Общая оценка** | **Формы контроля** |
| 1 | Введение в медицинскую генетику. Наследственность и патология. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |  |
| 2 | Семиотика наследственной патологии, принципы клинической диагностики. Клинико-морфологический осмотр. | 2-5 | 2-5 | 2-5 | **Теоретическая часть**  Устный или письменный опрос  -Тестовые задания, в том числе компьютерные    **Практическая часть**  Собеседование по ситуационным задачам, проверка практических умений у постели больного,  умения работать с регламентирующими документами  -Выполнение упражнений по образцу |
| 3 | Методы медицинской генетики. Просеивающие программы. Неонатальный скрининг. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 4 | Морфогенетические варианты развития. Пороки развития. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 5 | Хромосомные синдромы. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 6 | Моногенные наследственные болезни с аутосомно-доминантным типом наследования (болезнь Реклингхаузена, Хаммана-Рича, анемия Минковского-Шоффара, синдром Марфана, Элерса-Данло, ахондроплазия, несовершенный остеогенез, синдром Альпорта) | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 7 | Моногенные наследственные болезни с аутосомно-рецессивным типом наследования (муковисцидоз, целиакия, адреногенитальный синдром, врожденный гипотиреоз, болезнь Луи-Барр, Вильсона-Коновалова, Картагенера) | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 8 | Моногенные наследственные болезни с Х-сцепленным-доминантным типом наследования, Х-сцепленным-рецессивным типом наследования, Y-сцепленным типом наследования, митохондриальным типом наследования. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 9 | Наследственные болезни обмена аминокислот (фенилкетонурия, тирозинемия, алкаптонурия, лейциноз, альбинизм, гомоцистинурия). | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 10 | Наследственные болезни обмена углеводов (галактоземия, фруктоземия, гликогенозы, мукополисахаридозы). | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 11 | Наследственные болезни обмена липидов (болезнь Гоше, Тея-Сакса, Ниманна-Пика, Фабри, лейкодистрофия, семейная гиперхолестеринемия). | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 12 | Болезни с наследственным предрасположением (ИБС, ГБ, СД, ЯБ, ожирение, БА). | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 13 | Профилактика наследственных болезней. Медико-генетическое консультирование. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 14 | Лечение наследственных болезней.Генотерапия. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 15 | **Зачет** | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| Карта фенотипа | | 2-5 | | | |
| Средний балл | |  | | | |

**Оценочные шкалы текущего/промежуточного контроля знаний**

Успешность освоения обучающимися дисциплины (тем/разделов), практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Критерии оценки тестового контроля

«5» отлично – 90-100 % правильных ответов

«4» хорошо – 80-89% правильных ответов

«3» удовлетворительно - 70-79% правильных ответов

«2» неудовлетворительно – менее 70% правильных ответов.

*Примечание*: при прохождении промежуточного тестового контроля по дисциплине на едином образовательном портале в системе Moodle студенту для получения положительной оценки необходимо набрать не менее 80% правильных ответов.

**Критерии оценки (отметки) теоретической части**

**«5» -** за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

**«4» -** студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

**«3»** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

**«2»** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

**Критерии оценки практической части**

**«5» -**студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клинико-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы).

**«4» –** студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

**«3» -** студент нерегулярно курирует больного студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

***«2»*** *-* студент менее 4 раз посетил курируемого больно, практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

**Критерии оценки карты фенотипа**

**«5» -** оформление карты фенотипа соответствует требованиям;

**«4» -** в карте фенотипа студент допускает некоторые неточности при описании данных осмотра, в формулировке заключения.

**«3» -** карта фенотипа оформляется с ошибками, написана неразборчивым почерком, допущены неточности в формулировке заключения.

**«2» -** карта фенотипа написана неразборчивым почерком, допущены грубые ошибки в формулировке заключения.

**Отработка задолженностей по дисциплине**

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеуадиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

**Критерии оценивания промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в 2 этапа:

1. Тестовый контроль в системе «Moodlе».

2. Ответы на 2 вопроса.

**Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)**

**Отлично -** за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины освоены полностью.

**«Хорошо» -** студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

**«Удовлетворительно»** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

**«Неудовлетворительно»** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

**Учебный рейтинг студентов**

Рейтинговый показатель по дисциплине формируется на основе оценки знаний, умений, навыков обучающегося по итогам промежуточной аттестации и премиальных/штрафных баллов. Максимальный результат, который может быть достигнут студентом, составляет 10 баллов (5 баллов за промежуточную аттестацию + 5 премиальных баллов), минимальный – 0 баллов.

**Распределение премиальных баллов (не более 5 баллов по дисциплине):**

- **1 балл** – устный доклад на конференциях;

- **0,25 баллов** – стендовый доклад на конференциях;

- **1 балл** – победитель олимпиады (призовые места);

- **0,25 баллов** – участник олимпиады;

**-1 балл** – активное участие студента в профориентационной, воспитательной работе

**-0,5 баллов** – участие студента в работе студенческого научного общества по педиатрии

**-0,5 баллов** – дополнительное выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (презентации, реферативный обзор литературы, дежурство и т.п.)

**-0,5 баллов** – прилежное отношение студента к обучению (отсутствие пропусков лекций и занятий по неуважительной причине; активное участие студента на всех занятиях).

**Распределение штрафных баллов (не более 5 баллов по дисциплине):**

- пропуски лекций и практических занятий по неуважительной причине – **1 балл;**

- порча кафедрального имущества **– 1 балл;**

- неуважительное отношение к преподавателю, больным, мед. персоналу **– 1 балл;**

- неопрятный внешний вид, отсутствие халата**-0,5 баллов;**

- систематическая неподготовленность к занятиям, не выполнение в обозначенные сроки самостоятельной работы – **0,5 баллов;**

- нарушение дисциплины занятий **– 1 балл.**

Если студент имеет за промежуточную аттестацию оценку «5», «4», «3», то он по дисциплине Медицинская генетика получает «зачтено», если студент имеет за промежуточную аттестацию оценку «2», то он по дисциплине Медицинская генетика получает «не зачтено».