

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАФЕДРА инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по непрерывному  
медицинскому образованию и  
развитию регионального  
здравоохранения

И.Ю. Макаров

« 26 » марта 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ по специальности  
«Инфекционные болезни»**

**ЦИКЛА «КЛИНИКО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»**

Специальность: инфекционные болезни

Дополнительные специальности: общая врачебная практика (семейная медицина), акушерство и гинекология, педиатрия, неонатология, детская кардиология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, аллергология-иммунология, гастроэнтерология, гематология, диетология, гериатрия, кардиология, клиническая лабораторная диагностика, клиническая фармакология, медико-социальная экспертиза, неврология, нефрология, оториноларингология, организация здравоохранения и общественного здоровья, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, профпатология, ревматология, рентгенология, скорая медицинская помощь, сердечно-сосудистая хирургия, трансфузиология, торакальная хирургия, ультразвуковая диагностика, урология, функциональная диагностика, фтизиатрия, хирургия, эндокринология

Форма обучения:

Всего часов: 18 часов

ДОТ и ЭО: 12 часов

Благовещенск 2020г.


Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Клинико-эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции COVID-19» составлена в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой повышения квалификации по специальности «Инфекционные болезни».

Авторы: зав. кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, доцент, к.м.н. Н.А. Марунич;  
ассистент кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией Т.А. Долгих

Рецензенты: Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, д.м.н. профессор И.Г. Меньшикова  
Зав. кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, д.м.н. доцент В.В. Войцеховский

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, протокол № 7 от «20» марта 2020 г.

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент



Н.А. Марунич

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3: протокол № 6 от «21» марта 2020 г.

Председатель ЦМК № 3



В.В. Войцеховский

СОГЛАСОВАНО: декан факультета последипломного образования,

«26» марта 2020г.



С.В. Медведева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»  
«КЛИНИКО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ  
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Инфекционные болезни» «Клинико-эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции COVID-19» заключается в углубленном изучении теоретических вопросов и совершенствовании практических умений и навыков по диагностике, лечению и профилактике заболеваний и/или состояний, сохранение и укрепление здоровья пациентов вне зависимости от возраста, пола и характера заболевания амбулаторно и оказание помощи взрослому населению стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение).

**Трудоемкость освоения** – 18 академических часов (3 дня).

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Инфекционные болезни» «Клинико-эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции COVID-19» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Инфекционные болезни» «Клинико-эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Инфекционные болезни» «Клинико-эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
- оценочные материалы и иные компоненты;
- Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Инфекционные болезни» «Клинико-эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции COVID-19» построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на

подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, дистанционное и электронное обучение), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

– В дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Инфекционные болезни» «Клинико-эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции COVID-19» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-инфекциониста, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

– В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «Инфекционные болезни» «Клинико-эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции COVID-19» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

– **Организационно-педагогические условия реализации программы.** Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Инфекционные болезни» «Клинико-эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции COVID-19» включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям);

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

– учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания;
- законодательство Российской Федерации.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

- лица, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Инфекционные болезни» «Клинико-эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции COVID-19», должны усовершенствовать следующие компетенции врача.

### **Характеристика профессиональных компетенций врача инфекциониста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

**У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):**

#### ***в профилактической деятельности:***

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19 (ПК-3);

#### ***в диагностической деятельности:***

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### ***в лечебной деятельности:***

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

**У обучающегося совершенствуются следующие трудовые функции:**

- проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;
- назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;

- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме;
- оказание медицинской помощи взрослому населению амбулаторно и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

### **Перечень знаний, умений и навыков врача-инфекциониста**

#### **По окончании обучения врач-инфекционист должен знать:**

- правила и нормы установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- раннюю диагностику и особенности дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп взрослого населения;
- правила лечения неосложненных и осложненных форм коронавирусной инфекции COVID-19;
- профилактические мероприятия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенности планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- особенности определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- правила и особенности определения порядка допуска к работе лиц декретированных профессий;
- особенности контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов;
- особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенности и правила организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- нормативы и правила оценки эффективности и качества

противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;

- показатели к организации, особенности организации и проведения специфической профилактики среди разных возрастных групп;
- особенности организации и проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- особенности проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

***По окончании обучения врач-инфекционист должен уметь:***

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- провести дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к переводу пациентов в ОРИТ;
- выявить характер полиморбидных состояний и прогнозировать характер их возможных осложнений;
- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;
- организацию и проведение профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организацию и проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- определить порядок допуска к работе лиц декретированных профессий;
- проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- провести санитарно-просветительную работу по повышению

грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.

- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге;
- организовать проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

***По окончании обучения врач-инфекционист должен владеть:***

- организацией и проведением ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проведением дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- выявлением осложнений и проведением базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведением ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- организацией сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- организацией и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организацией и проведением противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- планированием профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определением продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- определением порядка допуска к работе лиц декретированных профессий;
- контролем выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности;
- проведением санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организацией и проведением противоэпидемических мероприятий в



очаге;

- организацией проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) по плановым и эпидемиологическим показаниям;

- проведением противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «Инфекционные болезни» «Клинико-эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции COVID-19» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

- Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Инфекционные болезни» «Клинико-эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции COVID-19» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации<sup>1</sup>.

### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>1</b>	<b>«Коронавирусная инфекция COVID-19. Эпидемиология, клиника, диагностика»</b>
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции
1.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции
1.3	Клинические особенности коронавирусной инфекции
1.4	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19
1.5	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции
<b>2</b>	<b>Лечение коронавирусной инфекции</b>
2.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции
2.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции
2.3	Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции
2.4	Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции
2.5	Лечение коронавирусной инфекции у пациентов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний)
2.6	Лечение коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц
2.7	Основные принципы терапии неотложных состояний
<b>3</b>	<b>Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с</b>

	<b>подозрением и заболевших COVID-19</b>
3.1	Профилактика коронавирусной инфекции
3.2	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы повышения**  
**квалификации по специальности «Инфекционные болезни» «Клинико-**  
**эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции**  
**COVID-19»**

**Цель:** программы заключается в углубленном изучении теоретических вопросов и совершенствовании практических умений и навыков по диагностике, лечению и профилактике заболеваний и/или состояний, сохранение и укрепление здоровья пациентов вне зависимости от возраста, пола и характера заболевания амбулаторно и оказание помощи взрослому населению стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение).

**Категория обучающихся:** врачи-инфекционисты

**Врачи дополнительных специальностей:** врачи общей врачебной практики (семейная медицина), врачи-акушеры-гинекологи, врачи-педиатры, врачи-неонатологи, врачи-детские кардиологи, врачи-детские урологи-андрологи, врачи-детские хирурги, врачи-детские эндокринологи, врачи-аллергологи-иммунологи, врачи-гастроэнтерологи, врачи-гематологи, врачи-диетологи, врачи-гериатры, врачи-кардиологи, врачи-клинические лабораторные диагносты, врачи-клинические фармакологи, врачи-медико-социальные эксперты, врачи-неврологи, врачи-нефрологи, врачи-оториноларингологи, врачи-организаторы здравоохранения и общественного здоровья, врачи-психиатры, врачи-психиатры-наркологи, врачи-психотерапевты, врачи-профпатологи, врачи-ревматологи, врачи-рентгенологи, врачи скорой медицинской помощи, врачи-сердечно-сосудистые хирурги, врачи-трансфузиологи, врачи-торакальные хирурги, врачи-урологи, врачи-ультразвуковые диагносты, врачи-функциональные диагносты, врачи-фтизиатры, врачи-хирурги, врачи-эндокринологи.

**Трудоемкость обучения:** 18 академических часа (3 дня).

**Форма обучения:** очно-заочная, с применением ДОТ.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			ДОТ и ЭО <sup>2</sup>	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>2</sup>	
<b>1</b>	<b>«Коронавирусная инфекция COVID-19. Эпидемиология, клиника, диагностика»</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	1	1	-	-	Текущий контроль
1.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции	1	1	-	-	Текущий контроль
1.3	Клинические особенности коронавирусной инфекции	1	1	-	-	Текущий контроль
1.4	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	1	1	-	-	Текущий контроль
1.5	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции	1	1	-	-	Текущий контроль П/А
<b>2</b>	<b>Лечение коронавирусной инфекции</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	
2.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции	1	1	-	-	Текущий контроль
2.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции	1	1	-	-	Текущий контроль
2.3	Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции	1	1	-	-	Текущий контроль
2.4	Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции	1	1	-	-	Текущий контроль
2.5	Лечение коронавирусной инфекции у пациентов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний)	1	-	-	1	Текущий контроль
2.6	Лечение коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц	1	-	-	1	Текущий контроль
2.7	Основные принципы терапии неотложных состояний	3	-	-	3	Текущий контроль П/А
<b>3</b>	<b>Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением и</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	

<sup>2</sup> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, ДОТ и ЭО – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			ДОГ и ЭО <sup>2</sup>	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>2</sup>	
	<b>заболевших COVID-19</b>					
3.1	Профилактика коронавирусной инфекции	2	2			Текущий контроль
3.2	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	1	1			Текущий контроль
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	Собеседование
	<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>	<b>18</b>	<b>12</b>		<b>6</b>	

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ-ИНФЕКЦИОНИСТОВ «КЛИНИКО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»**

Требования к педагогическим условиям реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предъявляются на основании Приказа МЗ РФ N 637н от 10 сентября 2013 года «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»:

- наличие у преподавателя диплома о высшем медицинском образовании;
- наличие у преподавателя диплома об окончании ординатуры или интернатуры;
- наличие трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Клинико-эпидемиологическая характеристика новой

коронавирусной инфекции COVID-19» может реализовываться частично в дистанционной форме обучения (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

### **Тематика занятий (ДОТ и ЭО)**

**Трудоемкость обучения:** 9 академических часов

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

**Форма обучения:** 9 академических часов без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения

<b>№</b>	<b>Тема занятия (ДОТ и ЭО)</b>	<b>Содержание занятия (ДОТ и ЭО)</b>
1.	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	1.1
2.	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции	1.2
3.	Клинические особенности коронавирусной инфекции	1.3
4.	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	1.4
5.	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции	1.5
6.	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции	2.1
7.	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции	2.2
8.	Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции	2.3
9.	Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции	2.4
10.	Профилактика коронавирусной инфекции	3.1
11.	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	3.2

## **VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

– Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Инфекционные болезни» «Клинико-эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции COVID-19» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача инфекциониста.

### **Примеры тестовых заданий:**

#### **1. ОСНОВНЫЕ СИМПТОМЫ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ**

- 1) повышенная температура тела, сухой кашель, одышка
- 2) гиперемия лица, боль в горле, тремор
- 3) сыпь, повышение давления, боль за грудиной
- 4) боль при глотании, сыпь, бледный носогубный треугольник

#### **2. СМЕНА МАСКИ ДОЛЖНА ПРОИЗВОДИТЬСЯ**

- 1) каждые 2-3 часа
- 2) 1 раз в день
- 3) каждый час
- 4) каждые 3-4 часа

#### **3. ОДНИМ ИЗ ОСЛОЖНЕНИЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ**

- 1) пневмония
- 2) гайморит
- 3) менингит
- 4) сердечная недостаточность

#### **4. ПРИ ПОПАДАНИИ БИОЛОГИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА, СОДЕРЖАЩЕГО COVID – 19 НА СЛИЗИСТУЮ ОБОЛОЧКУ РТА, РЕКОМЕНДУЕТСЯ НЕМЕДЛЕННО ПРОПОЛОСКАТЬ РОТ**

- 1) 70% спиртом
- 2) фурацилином
- 3) водой
- 4) настойкой ромашки

#### **5. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ SARS COVID - 19 ЯВЛЯЕТСЯ**

- 1) молекулярно – генетический (ПЦР)
- 2) серологический
- 3) вирусологический
- 4) иммунохроматографический

#### **6. В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ МЕТОДЫ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ COVID – 19**

- 1) не разработаны

- 2) проводятся в пределах предполагаемого инкубационного периода (14 суток с момента последнего контакта с источником инфекции)
- 3) подразумевают назначение антибактериальных препаратов
- 4) подразумевают назначение противовирусных препаратов

#### 7. ИММУНИТЕТ ПРИ ИНФЕКЦИЯХ, ВЫЗВАННЫХ КОРОНАВИРУСАМИ

- 1) нестойкий, возможно повторное заражение
- 2) 7-10 лет
- 3) пожизненный
- 4) 305 лет

#### 8. ПРИ РЕНТГЕНОГРАФИИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ У БОЛЬНЫХ ПРИ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ ЧАЩЕ ВЫЯВЛЯЮТ

- 1) двусторонние сливные инфильтративные затемнения
- 2) формирование каверн
- 3) одностороннее абсцедирование
- 4) односторонние инфильтративные изменения

#### 9. ПРИ ТРАНСПОРТИРОВКЕ БОЛЬНОГО С ПОДОЗРЕНИЕМ НА COVID – 19 ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ПЕРЕДАЧИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ ДОПУСКАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕДИЦИНСКИМ ПЕРСОНАЛОМ

- 1) респиратора класса защиты FFP2
- 2) четырехслойной маски
- 3) трехслойной маски
- 4) респиратора класса защиты FFP2

#### 10. К СРЕДСТВАМ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ВОДИТЕЛЯ И ПЕРСОНАЛА, КОТОРЫЕ ТРАНСПОРТИРУЮТ БОЛЬНОГО С ПОДОЗРЕНИЕМ НА COVID – 19, ОТНОСЯТСЯ

- 1) шапочка, противочумный халат, респиратор
- 2) маска, одноразовый халат, антисептик для рук
- 3) фартук, маска, антисептик для рук, бахилы
- 4) одноразовый халат, фартук, бахилы, сапоги

#### 11. ДЛЯ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ВОЗДУХА УЛЬТРАФИОЛЕТОВЫМ ИЗЛУЧЕНИЕМ В ПРИСУТСТВИИ ЛЮДЕЙ МОГУТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ

- 1) закрытые бактерицидные облучатели
- 2) импульсные установки
- 3) открытые бактерицидные облучатели
- 4) комбинированные бактерицидные облучатели

#### 12. С ЦЕЛЬЮ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАРАЖЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ В СЛУЧАЯХ ПОПАДАНИЯ БИОЛОГИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА, СОДЕРЖАЩЕГО COVID – 19, НА СЛИЗИСТЫЕ ГЛАЗ РЕКОМЕНДУЕТСЯ

- 1) закапать 2% раствор борной кислоты
- 2) промыть глаза фурацилином
- 3) закапать глазные капли

4) промыть глаза теплой водой

13. ОСНОВНЫМ ВИДОМ БИОМАТЕРИАЛА ДЛЯ ЛАБОРАТОРНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ 2019- n COV ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) материал, полученный при взятии мазка из носоглотки/ротоглотки
- 2) цельная кровь
- 3) сыворотка крови
- 4) кал

14. КОРОНАВИРУС, (SARS – COV – 2, ВОЗБУДИТЕЛЬ АТИПИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ, КОТОРЫЙ ВЫЗВАЛ ТОРС У ЛЮДЕЙ ВПЕРВЫЕ ВЫЯВЛЕН В

- 1) 2002 году
- 2) 2012 году
- 3) 1974 году
- 4) 1996 году

15. ДЛЯ ЭТИОТРОПНОГО ЛЕЧЕНИЯ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ SARS – COV-2, У ВЗРОСЛЫХ

- 1) нет данных об эффективности этиотропных препаратов
- 2) эффективно применение рибаверина
- 3) эффективно применение арбидола
- 4) эффективно применени ингаверина

16. В СЛУЧАЕ РАЗВИТИЯ ПНЕВМОНИИ ПРИ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ 2019- n COV ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНО НАЗНАЧЕНИЕ ПРЕПАРАТОВ, КРОМЕ

- 1) тетрациклинов
- 2) респираторных фторхинолонов
- 3) цефалоспоринов 3 поколения
- 4) аминопенициллинов

17. НОВЫЙ КОРОНАВИРУС 2019- N COV ОТНОСИТСЯ К РОДУ

- 1) Betacoronavirus
- 2) Gammacoronavirus
- 3) Alphacoronavirus
- 4) Deltacoronavirus

### **Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения**

<b>Вид контроля</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Критерии оценки</b>
Аттестация промежуточная (усвоение раздела, модуля)	Собеседование	90-100 б – «отлично» Теоретическое содержание курса освоено полностью, все учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному 80-89 б – «хорошо». Теоретическое



		содержание курса освоено полностью, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному 70-79 б – «удовлетворительно». Теоретическое содержание курса освоено частично, учебные задания выполнены с ошибками, качество выполнения удовл. 69 и менее б – «неудовлетворительно». Теоретическое содержание курса освоено частично, учебные задания не выполнены или с ошибками, качество выполнения неудовлетворительное.
Итоговая аттестация (зачет)	1. Компьютерное тестирование 2. Собеседование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно ≤ 70% - неудовлетворительно

## **VIII. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

*Основная:*

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №1984 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

2. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 марта 2020 версия 3 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;

4. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov»;

5. Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";

6. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2018 год.

*Дополнительная:*

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых [https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie\\_rekomendacii.pdf](https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf)
5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ:**

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.html>
3. Сайт Роспотребнадзора [https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=13566](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566)
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: [stopkoronavirus.pf](http://stopkoronavirus.pf).

