

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ**



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и
региональному развитию
здравоохранения

И.Ю. Макаров

« ____ » января 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
« ПЕДИАТРИЯ »**

ЦИКЛА «Вакцинопрофилактика детских инфекций»

Специальность: педиатрия

Дополнительные специальности: общая врачебная практика (семейная медицина)

Форма обучения: очно-заочная

Всего часов: 36 часов

ОСК: 3 часа

ДО и ЭО: 6 часов

Благовещенск 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вакцинопрофилактика детских инфекций» составлена в соответствии с дополнительной профессиональной программой по специальности « Педиатрия» 2017 года.

Авторы:

Зав. кафедрой детских болезней ФПДО, профессор, д.м.н. Т.В. Заболотских, доцент кафедры детских болезней ФПДО, к.м.н. Г.В. Григоренко, доцент кафедры детских болезней ФПДО, к.м.н. С.В. Медведева, доцент кафедры детских болезней ФПДО М.В. Харченко

Рецензенты:

1. Зав. кафедрой детских болезней лечебного факультета ФГБОУ ВО Амурская ГМА, проф. Е.Б. Романцова
2. Начальник отдела организации медицинской помощи женщинам и детям Министерства здравоохранения Амурской области, доцент, к.м.н. Л.И. Моногарова

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры детских болезней ФПДО, протокол № 3 от «03» 11/2020 г.

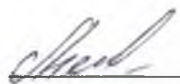
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



Т.В. Заболотских

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 4 от «11» 11 2020 г.

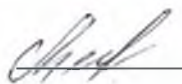
Председатель ЦМК № 9



С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО: декан факультета последипломного образования,

« » января 2021 г.



С.В. Медведева

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вакцинопрофилактика детских инфекций» заключается в углубленном изучении теоретических знаний и совершенствовании практических умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов (6 дней, 0,25 месяц).

Форма обучения: очно-заочная.

Форма итоговой аттестации: зачет

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вакцинопрофилактика детских инфекций» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебных модулей «Вакцинопрофилактика детских инфекций»;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вакцинопрофилактика детских инфекций»;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вакцинопрофилактика детских инфекций»;
- оценочные материалы и иные компоненты.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вакцинопрофилактика детских инфекций» для формирования профессиональных навыков, необходимых для оказания профильной помощи в программе отводятся часы на стажировку.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вакцинопрофилактика детских инфекций» отражаются современные подходы к вакцинации детей различных возрастных категорий, организации вакцинального процесса, грамотному выбору вакцин, прогнозу и профилактике неблагоприятных событий, в том числе оказанию неотложной помощи при острых аллергических реакциях..

Построена программа в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень

вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (симуляционные, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача.

В профессиональную программу повышения квалификации «Вакцинопрофилактика детских инфекций» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В профессиональной программе повышения квалификации «Вакцинопрофилактика детских инфекций» содержатся требования к аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Вакцинопрофилактика детских инфекций» осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вакцинопрофилактика детских инфекций» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) нормативно-правовые акты Российской Федерации.

II. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПО ДОЛЖНОСТИ ВРАЧ В ОСВОЕНИИ ПРОГРАММЫ « ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКИХ ИНФЕКЦИЙ»

Должностные обязанности. Оказывает квалифицированную первичную профилактическую помощь детям, используя современные клинические

рекомендации. На основании данных анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и функциональных исследований устанавливает комплексную оценку уровня и качества здоровья детей. Самостоятельно проводит или организует необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические мероприятия, **осуществляет профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных болезней**, проводит санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; правила оформления медицинской документации.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело», послевузовское профессиональное (интернатура или ординатура, профессиональная переподготовка) и сертификат специалиста по специальности «Педиатрия», без предъявления требований к стажу работы.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ

успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по теме «Вакцинопрофилактика детских инфекций».

Характеристика профессиональных компетенций врачей подлежащих совершенствованию в результате освоения профессиональной программы повышения квалификации «Вакцинопрофилактика детских инфекций»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

– способность анализировать социально-значимые проблемы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

– способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила

врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК–4).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в диагностической деятельности:

- способность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области педиатрии (ПК-1);
- способность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для комплексной оценки состояния здоровья в детском возрасте (ПК-2);
- способность выявлять у детей основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях у детей, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у детей (ПК-3);

в лечебной деятельности:

- способность выполнять основные лечебные мероприятия при осложнениях вакцинации у детей, способных вызвать тяжелые проявления и (или) летальный исход (особенности иммунной системы); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения функций детского организма (ПК-4);
- способность назначить ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии детям с различной патологией и осложнениями вакцинации (ПК-5);

в реабилитационной деятельности:

- способность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при патологических процессах в детском возрасте (ПК-6);
- способность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации ребенка (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии (ПК-7);

в профилактической деятельности:

– способность применять современные методики медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков (ПК-8);

– способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний в детском возрасте, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-9).

Характеристика ПК врача, формирующихся в результате освоения профессиональной программы повышения квалификации

«Вакцинопрофилактика детских инфекций»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг детям (ПК-10);
- способность и готовность выполнять основные диагностические, и лечебные, реабилитационные мероприятия в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ПК-11).

Перечень знаний, умений и навыков врача

По окончании обучения врач должен знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации педиатрической помощи;
- Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы.
- принципы принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;
- общие вопросы и принципы организации педиатрической помощи;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи детям;
- анатомо-физиологические и функциональные особенности костно-суставной системы, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, кожи и подкожно-жировой клетчатки у детей;
- принципы рационального питания здорового и больного ребенка;

- фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей различных возрастных групп, возможности сочетания препаратов, предупреждение осложнений при их применении;
- принципы оказания неотложной помощи в педиатрии;
- основы вакцинопрофилактики, календарь профилактических прививок, противопоказания и осложнения при проведении их;
- принципы диспансеризации здоровых и больных детей.

По окончании обучения врач должен уметь:

- использовать законодательство Российской Федерации по вопросам организации педиатрической помощи;
- работать с медицинской документацией в условиях поликлиники, и стационара в соответствии с нормативными требованиями;
- проводить пропаганду здорового образа жизни среди детей школьного и подросткового возраста и родителей;
- организовать профилактическую работу по снижению заболеваемости детей;
- собирать жалобы и анамнез заболевания и жизни больного;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- провести комплексную оценку состояния здоровья детей;
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного, функционального и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-функциональных методов исследования;
- проводить дифференциальный диагноз;
- сформулировать клинический диагноз в соответствии с современными руководствами по диагностике и лечению заболеваний и международной классификаций болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ);
- составить рацион правильного питания ребенка;
- составлять план лечения (медикаментозного и немедикаментозного);
- оказать неотложную помощь детям при поствакцинальных осложнениях;
- организовать расследование для выяснения причин поствакцинальных осложнений;
- оценить эффективность результатов диспансеризации детей и профилактической работы по снижению заболеваемости детей;

Врач общей врачебной практики (семейный врач) должен уметь самостоятельно:

- владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний, реабилитации пациентов.

Врач общей врачебной практики (семейный врач) должен уметь выполнять самостоятельно следующие манипуляции, применяемые в педиатрии:

- вакцинация

По окончании обучения врач должен владеть навыками:

- методикой сбора анамнеза при обследовании ребенка, составления генеалогического дерева;
- методикой физикального обследования здорового и больного ребенка, критериями оценки тяжести состояния при различных заболеваниях детского и подросткового возраста;
- интерпретации результатов функциональных исследований, лабораторных и инструментальных показателей;
- оказания неотложной помощи детям в период поствакцинальных осложнений;
- составления плана диспансерного наблюдения здоровым и больным детям.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после прохождения обучения в полном объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы «Вакцинопрофилактика детских инфекций». Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу «Вакцинопрофилактика детских инфекций» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Организационные условия реализации программы: Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения; помещения для самостоятельной работы

обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», знакомство с работой прививочных кабинетов детских поликлиник.

Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1.	Учебная комната № 1 (20 м2) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - экран - Демонстрационный материал	г. Благовещенск, ул. Октябрьская, 108 педиатрический корпус. Кафедра детских болезней ФПДО ФГБОУ ВО Амурской ГМА
2.	Учебная комната (20 м2) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - экран - Видеофильмы по темам (10) - Учебная доска - Демонстрационный материал	г. Благовещенск, ул. Октябрьская, 108 педиатрический корпус. Кафедра детских болезней ФПДО ФГБОУ ВО Амурской ГМА
3.	Компьютерные классы института - компьютеры (20)	САЦ, ул. Горького
5.	Клинические базы в медицинских организациях (кабинеты участковых педиатров, прививочные кабинеты детских поликлиник).	г. Благовещенск, ул. Октябрьская, 108 педиатрический корпус АОДКБ Детские поликлиники г. Благовещенска

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
	Уч. модуль «Фундаментальные дисциплины»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.	Раздел «Основы социальной гигиены и организации перинатальной помощи в Российской Федерации»
1.2	Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний».
	Уч. модуль «Специальные дисциплины»
4.	Раздел «Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей в амбулаторно-поликлинических условиях»
4.2.3	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний
4.2.3.1	Современные аспекты вакцинопрофилактики. Глобальный план действий ВОЗ в области вакцинации.
4.2.3.2	Организация прививочной работы в РФ. Планирование, показания и противопоказания. Национальный календарь профилактических прививок в декретированные сроки и по эпидпоказаниям. Правовые аспекты вакцинопрофилактики.
4.2.3.3	Теоретические (иммунологические) основы вакцинопрофилактики.
4.2.3.4	Характеристика и классификация вакцинных препаратов. Отечественные и зарубежные вакцины. Новые технологии получения вакцин.
4.2.3.5	Проведение прививок лицам особых групп с нарушенным состоянием здоровья.
4.2.3.6	Диагностика и лечение поствакцинальных реакций и осложнений (неблагоприятных событий). Расследование поствакцинальных осложнений.
4.2.3.6.1	Анафилактический шок, диагностика, неотложная помощь.
4.2.3.7	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, не включенных в национальный календарь профилактических прививок. Вакцины будущего.
4.2.3.8	Специфическая профилактика новой коронавирусной инфекции.
4.2.3.9	Антипрививочное движение и борьба с ним.
6.	Раздел «Медицинская генетика, клиническая аллергология и иммунология»
6.2.1	Возрастные особенности иммунной системы и иммунной системы у детей различных возрастных групп. Иммунный ответ на инфекционный агент.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
рабочей программы повышения квалификации (ПК) для врачей
лечебно-профилактических учреждений
« Вакцинопрофилактика детских инфекций»

Категория обучающихся: врачи - педиатры, врачи общей практики (семейная медицина)
Срок обучения: 36 часов
Форма обучения: очно-заочная
Режим занятий: 6 часов

Блок	Индекс	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе			Коды совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лек.	ПЗ, СЗ	ЭО и ДО	
Дисциплины (модули)			3	36	10	20	6	ПК -6 - 7
		Учебный модуль «Фундаментальные дисциплины»						
1.		Раздел «Основы социальной гигиены и организации педиатрической помощи в Российской Федерации»						
1.2		Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный законы «Об эпидемическом благополучии населения РФ» и «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний».	ТК	3	3			
		Учебный модуль «Специальные дисциплины»						ПК – 2- 4; 8 - 9
4.		Раздел «Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей в амбулаторно-поликлинических условиях»						
4.2.3		Специфическая профилактика инфекционных заболеваний	ТК					
4.2.3.1		Современные аспекты вакцинопрофилактики. Глобальный план действий ВОЗ в области вакцинации.	ТК	3		2	1	ПК – 2- 4; 8 - 9
4.2.3.2		Организация прививочной работы в РФ. Планирование, показания и противопоказания. Национальный календарь профилактических прививок в декретированные сроки и по эпидпоказаниям. Правовые аспекты вакцинопрофилактики.	ТК	6		4	2	ПК – 2- 4; 8 - 9
4.2.3.3.		Теоретические (иммунологические) основы вакцинопрофилактики.	ТК	3	3			ПК – 2- 4; 8 - 9
4.2.3.4.		Характеристика и классификация вакцинных препаратов. Отечественные и зарубежные вакцины. Новые технологии получения вакцин.		3		3		ПК – 2- 4; 8 - 9

4.2.3.5.	Проведение прививок лицам особых групп с нарушенным состоянием здоровья.	ТК	6		4	2	ПК – 2- 4; 8 - 9
4.2.3.6	Диагностика и лечение поствакцинальных реакций и осложнений (неблагоприятных событий). Расследование поствакцинальных осложнений.	ТК	2	1		1	ПК – 2- 4; 8 - 9
4.2.3.6.1.	Анафилактический шок, диагностика, неотложная помощь.	ТК	3		3		ПК – 2- 4; 8 - 9
	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, не включенных в национальный календари профилактических прививок. Вакцины будущего.	ТК	1	1			ПК – 2- 4 ; 8 - 9
	Специфическая профилактика новой коронавирусной инфекции.	ТК	2		2		ПК – 2- 4; 8 - 9
	Антипрививочное движение и борьба с ним.	ТК	1		1		ПК – 2- 4; 8 - 9
6.	Раздел «Медицинская генетика, клиническая аллергология и иммунология»						
6.2.1	Возрастные особенности иммунной системы и иммунной системы у детей различных возрастных групп. Иммунный ответ на инфекционный агент.	ТК	2	2			ПК – 2- 4; 8 - 9
Итоговая аттестация			3	1		1	ПК – 2- 4; 8 - 9
ВСЕГО			36	10	20	6	

Лек. – лекции

ПЗ, СЗ, СР – практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа

ЭО, ДО – электронное обучение, дистанционное обучение

Акад. час. – академический час (45 минут)

ТК – тестовый контроль 3 – зачет

Учебно-тематический план программы повышения квалификации

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Формат контроля	Акад. час.	В том числе			Коды совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лек.	ПЗ, СЗ	ЭО и ДО	
Дисциплины (модули)			3	36	10	20	6	ПК -6 - 7

	Учебный модуль «Фундаментальные дисциплины»						
1.	Раздел «Основы социальной гигиены и организации перинатальной помощи в Российской Федерации»						
1.2	Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон «Об эпидемиологическом благополучии населения РФ» и «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний».	ТК	3	3			
	Учебный модуль «Специальные дисциплины»						ПК – 2- 4; 8 - 9
4.	Раздел «Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей в амбулаторно-поликлинических условиях»						
4.2.3	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний	ТК					
4.2.3.1	Современные аспекты вакцинопрофилактики. Глобальный план действий ВОЗ в области вакцинации.	ТК	3		2	1	ПК – 2- 4; 8 - 9
4.2.3.2	Организация прививочной работы в РФ. Планирование, показания и противопоказания. Национальный календарь профилактических прививок в декретированные сроки и по эпидпоказаниям. Правовые аспекты вакцинопрофилактики.	ТК	6		4	2	ПК – 2- 4; 8 - 9
4.2.3.3.	Теоретические (иммунологические) основы вакцинопрофилактики.	ТК	3	3			ПК – 2- 4; 8 - 9
4.2.3.4.	Характеристика и классификация вакцинных препаратов. Отечественные и зарубежные вакцины. Новые технологии получения вакцин.		3		3		ПК – 2- 4; 8 - 9
4.2.3.5.	Проведение прививок лицам особых групп с нарушенным состоянием здоровья.	ТК	6		4	2	ПК – 2- 4; 8 - 9
4.2.3.6	Диагностика и лечение поствакцинальных реакций и осложнений (неблагоприятных событий). Расследование поствакцинальных осложнений.	ТК	2	1		1	ПК – 2- 4; 8 - 9
4.2.3.6.1.	Анафилактический шок, диагностика, неотложная помощь.	ТК	3		3		ПК – 2- 4; 8 - 9
	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, не включенных в национальный	ТК	1	1			ПК – 2- 4 ; 8 - 9

	календари профилактических прививок. Вакцины будущего.						
	Специфическая профилактика новой коронавирусной инфекции.	ТК	2		2		ПК – 2- 4; 8 - 9
	Антипрививочное движение и борьба с ним.	ТК	1		1		ПК – 2- 4; 8 - 9
6.	Раздел «Медицинская генетика, клиническая аллергология и иммунология»						
6.2.1	Возрастные особенности иммунной системы и иммунной системы у детей различных возрастных групп. Иммунный ответ на инфекционный агент.	ТК	2	2			ПК – 2- 4; 8 - 9
Итоговая аттестация		3	1		1		ПК – 2- 4; 8 - 9
ВСЕГО			36	10	20	6	

Лек. – лекции

ПЗ, СЗ, СР – практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа

ЭО, ДО – электронное обучение, дистанционное обучение

Акад. час. – академический час (45 минут)

ТК – тестовый контроль 3 – зачет

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ РЕВМАТОЛОГИИ»

Примерная тематика лекционных занятий

№	Тема лекции	Содержание практического занятия (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание занятия)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1.	Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный законы «Об эпидемическом благополучии населения РФ» и «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний».	1.2	ПК-6, ПК-7 ПК – 2- 4; 8 - 9
2.	Теоретические (иммунологические) основы	4.2.3	ПК – 2- 4; 8 - 9

	вакцинопрофилактики.		
3.	Диагностика и лечение поствакцинальных реакций и осложнений (неблагоприятных событий).	4.2.3	ПК – 2- 4; 8 - 9
4.	Возрастные особенности иммунной системы и иммунной системы у детей различных возрастных групп. Иммунный ответ на инфекционный агент.	4.2.3	ПК-2-4; 8-9

Примерная тематика практических занятий

№	Тема	Содержание практического занятия (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание занятия)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1.	Современные аспекты вакцинопрофилактики. Глобальный план действий ВОЗ в области вакцинации.	1.1,1.2	ПК – 2- 4; 8 - 9
2.	Организация прививочной работы в РФ. Планирование, показания и противопоказания. Национальный календарь профилактических прививок в декретированные сроки и по эпидпоказаниям. Правовые аспекты вакцинопрофилактики.	1.1,1.2	ПК – 2- 4; 8 - 9
3.	Характеристика и классификация вакцинных препаратов. Отечественные и зарубежные вакцины. Новые технологии получения вакцин.	4.2.3	ПК – 2- 4; 8 - 9
4.	Специфическая профилактика новой коронавирусной инфекции.	1.1,1.2	ПК – 2- 4; 8 - 9
5.	Антипрививочное движение и борьба с ним.	4.2.3	ПК – 2- 4; 8 - 9

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. N 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи".
2. Онищенко Г.Г. (ред.) Организация вакцинопрофилактики. ФЦГЭ. М., 2007.
3. Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. Руководство по клинической вакцинологии. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2006 – 592с.
4. Баранов А.А. и др. Оценка состояния здоровья детей. Руководство для врачей. М: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 432 с.
5. Таточенко В.К. Педиатру на каждый день. Восьмое издание. Боргес, М. 2016. – 272 с.
6. Костинов И.П. (ред.) Вакцинация детей с нарушенным состоянием здоровья. – М.: 4 Мпресс, 2013. – 432 с.
7. Костинов М.П., Чучалин А.Е (ред.) Руководство по клинической иммунологии и респираторной медицине. М.: Атмосфера, 2016.
8. Лобзин Ю.В. Вакцинопрофилактика. Лекции для врачей. Спб, 2012.
9. Таточенко В.К., Озерецковский Н.А. Иммунопрофилактика – 2018. Справочник, 13-е издание. Москва: Боргес, 2018. – 272 с.
10. Ильмина С.В.
11. Ильмина С.В. и др. Вакцинация для всех: пособие для родителей. Союз педиатров России. – Москва: ПедиатрЪ, 2017. – 240 с.
12. Блохин Б.М. (ред.) Неотложная педиатрия. Национальное руководство. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 832 с.

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	Для обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуаль ный доступ	http://www.rosmedlib.ru/
2.	«Консультант студента. Электронная	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к	библиотека, индивидуаль ный	http://www.studmedlib.ru/

	библиотека медицинского вуза»	электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	доступ	
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www .ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/
4.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedic ine.com
Информационные системы				
5.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет- ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
6.	Web- медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
7.	Всемирная организация	Сайт содержит новости, статистические данные по странам,	библиотека, свободный	http://www.who.int/ru/

	здравоохранения	входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	доступ	
8.	Министерство образования и науки Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	http://минобрнауки.рф/
9.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
10.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
11.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
12.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения

профессиональной программы повышения квалификации «Вакцинопрофилактика детских инфекций» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний.
2. Национальный календарь профилактических прививок в декретированные сроки и по эпидпоказаниям.
3. Иммунный ответ на инфекционный агент.
4. Этапы формирования поствакцинального иммунитета.
5. Вакцинация детей особых групп.
6. Поствакцинальные реакции и неблагоприятные события.
7. Борьба с антипрививочным движением.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка.
2. Выявить показания и противопоказания к вакцинации у конкретного пациента.
3. Составить план вакцинации детей на педиатрическом участке.
4. Оценить качество вакцинального препарата визуально и по представленным данным.
5. Оценить наличие или отсутствие поствакцинальной реакции.
6. Оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке.
7. Провести расследование поствакцинального осложнения.

Примеры тестовых заданий:

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Детям с судорогами в анамнезе противопоказана вакцина:
 - а) АКДС
 - б) АДС
 - в) коревая
 - г) полиомиелитная
2. Все вакцины, положенные по возрасту, можно ввести здоровому ребёнку одновременно в разные части тела:
 - а) да
 - б) нет
3. Гиперплазия вилочковой железы является противопоказанием к вакцинации АКДС:
 - а) да
 - б) нет
4. Существуют абсолютные противопоказания для вакцинации детей:
 - а) да
 - б) нет

5. Абсолютное противопоказание к введению всех вакцин:

- а) врожденный иммунодефицит
- б) ВИЧ-инфекция
- в) бронхиальная астма
- г) анафилактическая реакция на предыдущее введение данной вакцины
- д) прогрессирующее заболевание нервной системы

6. При проведении противошоковых мероприятий при анафилактической реакции на вакцину начальная доза 0,1% раствора адреналина для детей составляет:

- а) 0,1 мл на год жизни ребёнка
- б) 0,01 мл на килограмм массы тела
- в) 0,3 мл независимо от возраста

7. МИБП следует хранить

- а) при температуре от 0 до 8⁰ С
- б) от 0 до 10⁰ С

8. ВИЧ-инфекция является противопоказанием для иммунизации живыми вакцинами:

- а) да
- б) нет

9. Более длительный иммунный ответ получают при введении вакцин:

- а) живых
- б) инактивированных

10. Ребёнку с первичным иммунодефицитом можно вводить вакцины:

- а) АКДС
- б) коревую
- в) живую полиомиелитную
- г) убитую полиомиелитную
- д) паротитную