

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) БАЗОВОЙ ПРАКТИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.68 «УРОЛОГИЯ»

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.68. «Урология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина «Урология» относится к Блоку 2. Практика и преподается на первом и втором годах обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2268 часов (64 зачетных единиц). Вид контроля - зачет.

Основные разделы (модули) дисциплины:

1. Методы обследования урологических больных
2. Пороки развития МПС
3. Специфические и неспецифические воспалительные заболевания МПС
4. Мочекаменная болезнь
5. Неотложные состояния в урологии
7. Травмы органов МПС
6. Опухоли органов МПС
7. ОПН и ХПН
8. Поликлиническая урология

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-уролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

1. формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.68. Урология;
2. подготовка врача-уролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
3. формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-уролога в областях:
 - профилактической деятельности
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения, характеризующих состояние их здоровья;

- диагностической деятельности:
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебной деятельности:
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационной деятельности:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- **психолого-педагогической деятельности:**
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- **организационно-управленческой деятельности:**
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности;
- медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «Урология» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК – 1,2,3); профессиональных компетенций (ПК1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12).

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические клинические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: деловая игра (симуляционный сценарий), интерактивное тестирование, дистанционное изучение материала с прохождением контроля освоения знаний и др.

В результате изучения дисциплины «Урология» ординатор должен:

ЗНАТЬ:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения по вопросам организации урологической помощи;
- общие вопросы организации урологической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием населения;
- правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным в соответствии с действующей инструкцией;

- принципы диспансеризации здорового населения, распределения их по группам здоровья и группам риска, вопросы диспансеризации больных и профилактики хронических форм заболеваний;
- вопросы санитарно-просветительной работы, вакцинопрофилактики;
- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья, противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; показатели гомеостаза в норме и патологии; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции; физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.;
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;
- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний различного возраста,
- этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний;
- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний в соответствии со стандартом медицинской помощи,
- основы фармакотерапии различного возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- вопросы лечебной диетотерапии при различных видах патологии;
- основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в любом возрасте;
- современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в урологии
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, показания к санаторно-курортному лечению;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны;
- формы планирования и отчетности своей работы,
- основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

УМЕТЬ:

- оценивать физическое и нервно-психическое развитие больного. Оценивать их по принадлежности к группам здоровья, группам риска
- осуществлять динамическое наблюдение за здоровыми и больными в лечебно-профилактических учреждениях урологического профиля;
- проводить необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, включая первичную реанимационную помощь, уметь оценивать тяжесть состояния, проводить дифференциальный диагноз,
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты,
- определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (госпитальный этап, стационар на дому, консультативный прием), оказывать скорую и неотложную помощь населению,
- обосновывать план и тактику ведения больного, определять показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, симптоматических средств, заместительной терапии; определять противопоказания, исключать полипрагмазию,

- выявлять признаки функциональной недостаточности, составлять план и индивидуальную программу реабилитации инвалидов,
- проводить анализ эффективности диспансеризации и анализ смертности.

ВЛАДЕНИЕ НАВЫКАМИ:

- проведения обследования больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);
- расчета и составления программы инфузионной терапии, энтерального и парентерального питания,
- определения группы крови и резус - принадлежности, техники переливания препаратов крови,
- интерпретации результатов клинических анализов, биохимических, иммунологических методов исследований;
- интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (функциональных, эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических) методов исследования; * оказания первой врачебной помощи при urgentных состояниях (СЛР, при различных видах шоках, коме, ОЗМ, почечной колике и др.).
- инвазивных манипуляций (внутрикостные, внутривенные инъекции, люмбальные пункции).

Авторы программы:

Доцент кафедры хирургии с курсом урологии

к.м.н. Д.Н. Величко

Ассистент кафедры хирургии с курсом урологии

О.А. Киселев



АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ «НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ УРОЛОГИЧЕСКИМ БОЛЬНЫМ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.68 «УРОЛОГИЯ»

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.68. «Урология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина «Урология» к базовой производственной практике (Блок 2) и осваивается на первом и втором году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 з.е.) Вид контроля – зачет.

Основные разделы (модули) дисциплины:

1. Анатомия и физиология МПС
2. Методы обследования урологических больных
3. Пороки развития МПС
4. Специфические и неспецифические воспалительные заболевания МПС
5. Мочекаменная болезнь
6. Неотложные состояния в урологии
7. Травмы органов МПС
8. Опухоли органов МПС
9. ОПН и ХПН
10. Поликлиническая урология

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-уролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

1. формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.68. Урология;
2. подготовка врача-уролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
3. формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-уролога в областях:
 - профилактической деятельности
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения, характеризующих состояние их здоровья;

- диагностической деятельности:
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебной деятельности:
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационной деятельности:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- **психолого-педагогической деятельности:**
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- **организационно-управленческой деятельности:**
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности;
- медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «Урология» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК – 1,); профессиональных компетенций (ПК1,5,6).

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические клинические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: деловая игра (симуляционный сценарий), интерактивное тестирование, дистанционное изучение материала с прохождением контроля освоения знаний и др.

В результате изучения дисциплины «Урология» ординатор должен:

ЗНАТЬ:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения по вопросам организации урологической помощи;
- общие вопросы организации урологической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием населения;
- правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным в соответствии с действующей инструкцией;

- принципы диспансеризации здорового населения, распределения их по группам здоровья и группам риска, вопросы диспансеризации больных и профилактики хронических форм заболеваний;

- вопросы санитарно-просветительной работы, вакцинопрофилактики;

- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; показатели гомеостаза в норме и патологии; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции; физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.;

- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;

- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний различного возраста,

- этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний;

- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний в соответствии со стандартом медицинской помощи,

- основы фармакотерапии различного возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;

- вопросы лечебной диетотерапии при различных видах патологии;

- основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в любом возрасте;

- современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в урологии

- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, показания к санаторно-курортному лечению;

- принципы организации медицинской службы гражданской обороны;

- формы планирования и отчетности своей работы,

- основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

УМЕТЬ:

- оценивать физическое и нервно-психическое развитие больного. Оценивать их по принадлежности к группам здоровья, группам риска

- осуществлять динамическое наблюдение за здоровыми и больными в лечебно-профилактических учреждениях урологического профиля;

- проводить необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, включая первичную реанимационную помощь, уметь оценивать тяжесть состояния, проводить дифференциальный диагноз,

- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты,

- определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (госпитальный этап, стационар на дому, консультативный прием), оказывать скорую и неотложную помощь населению,

- обосновывать план и тактику ведения больного, определять показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, симптоматических средств, заместительной терапии; определять противопоказания, исключать полипрагмазию,

- выявлять признаки функциональной недостаточности, составлять план и индивидуальную программу реабилитации инвалидов,
- проводить анализ эффективности диспансеризации и анализ смертности.

ВЛАДЕНИЕ НАВЫКАМИ:

- проведения обследования больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);

- расчета и составления программы инфузионной терапии, энтерального и парентерального питания,

- определения группы крови и резус - принадлежности, техники переливания препаратов крови,

- интерпретации результатов клинических анализов, биохимических, иммунологических методов исследований;

- интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (функциональных, эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических) методов исследования; - оказания первой врачебной помощи при urgentных состояниях (СЛР, при различных видах шоках, коме, ОЗМ, почечной колике и др.).

- инвазивных манипуляций (внутрикостные, внутривенные инъекции, люмбальные пункции).

Авторы программы:

Доцент кафедры хирургии с курсом урологии

к.м.н. Д.Н. Величко

Ассистент кафедры хирургии с курсом урологии

О.А. Киселев

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ «РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ ОНКОУРОЛОГИЧЕСКИМ БОЛЬНЫМ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.68 «УРОЛОГИЯ»

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.68. «Урология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина «Урология» к базовой производственной практике (Блок 2) и осваивается на первом и втором году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часов (9 з.е.) Вид контроля – зачет.

Основные разделы (модули) дисциплины:

1. Анатомия и физиология МПС
2. Методы обследования урологических больных
3. Пороки развития МПС
4. Специфические и неспецифические воспалительные заболевания МПС
5. Мочекаменная болезнь
6. Неотложные состояния в урологии
7. Травмы органов МПС
8. Опухоли органов МПС
9. ОПН и ХПН
10. Поликлиническая урология

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-уролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

1. формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.68. Урология;
2. подготовка врача-уролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
3. формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-уролога в областях:
 - профилактической деятельности
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностической деятельности:
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебной деятельности:
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационной деятельности:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- **психолого-педагогической деятельности:**
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- **организационно-управленческой деятельности:**
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности;
- медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «Урология» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК – 1,2,3); профессиональных компетенций (ПК1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12).

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические клинические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: деловая игра (симуляционный сценарий), интерактивное тестирование, дистанционное изучение материала с прохождением контроля освоения знаний и др.

В результате изучения дисциплины «Урология» ординатор должен:

ЗНАТЬ:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения по вопросам организации урологической помощи;
- общие вопросы организации урологической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием населения;

- правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным в соответствии с действующей инструкцией;
- принципы диспансеризации здорового населения, распределения их по группам здоровья и группам риска, вопросы диспансеризации больных и профилактики хронических форм заболеваний;
- вопросы санитарно-просветительной работы, вакцинопрофилактики;
- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; показатели гомеостаза в норме и патологии; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции; физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.;
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;
- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний различного возраста,
- этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний;
- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний в соответствии со стандартом медицинской помощи,
- основы фармакотерапии различного возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- вопросы лечебной диетотерапии при различных видах патологии;
- основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в любом возрасте;
- современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в урологии
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, показания к санаторно-курортному лечению;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны;
- формы планирования и отчетности своей работы,
- основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

УМЕТЬ:

- оценивать физическое и нервно-психическое развитие больного. Оценивать их по принадлежности к группам здоровья, группам риска
- осуществлять динамическое наблюдение за здоровыми и больными в лечебно-профилактических учреждениях урологического профиля;
- проводить необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, включая первичную реанимационную помощь, уметь оценивать тяжесть состояния, проводить дифференциальный диагноз,
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты,
- определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (госпитальный этап, стационар на дому, консультативный прием), оказывать скорую и неотложную помощь населению,
- обосновывать план и тактику ведения больного, определять показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, симптоматических

средств, заместительной терапии; определять противопоказания, исключать полипрагмазию,

- выявлять признаки функциональной недостаточности, составлять план и индивидуальную программу реабилитации инвалидов,
- проводить анализ эффективности диспансеризации и анализ смертности.

ВЛАДЕНИЕ НАВЫКАМИ:

- проведения обследования больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);

- расчета и составления программы инфузионной терапии, энтерального и парентерального питания,

- определения группы крови и резус - принадлежности, техники переливания препаратов крови,

- интерпретации результатов клинических анализов, биохимических, иммунологических методов исследований;

- интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (функциональных, эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических) методов исследования; - оказания первой врачебной помощи при urgentных состояниях (СЛР, при различных видах шоках, коме, ОЗМ, почечной колике и др.).

- инвазивных манипуляций (внутрикостные, внутривенные инъекции, люмбальные пункции).

Авторы программы:

Доцент кафедры хирургии с курсом урологии
к.м.н. Д.Н. Величко

Ассистент кафедры хирургии с курсом урологии
О.А. Киселев