

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) БАЗОВОЙ ПРАКТИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.10 «СУДЕБНО – МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.10 «Судебно – медицинская экспертиза» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) производственная (клиническая) базовая практика относится к разделу Практики (Блок 2) и осваивается на первом и втором году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2304 часа (64 з. е.) Вид контроля – зачет.

**Цель производственной (клинической) базовой практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование общекультурных и профессиональных компетенций судебно – медицинского эксперта, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

#### **Задачи производственной практики (клинической) базовой:**

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»;
2. Подготовка врача- судебно-медицинского эксперта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик сфере своих профессиональных интересов;
4. Формирование знаний и умения проведение судебно-медицинской экспертизы; психолого-педагогическая деятельность;
5. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
6. Организационно-управленческая деятельность:
  - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи
  - помощи в медицинских организациях их структурных подразделениях;
  - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
  - организация проведения медицинской экспертизы;
  - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
  - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
  - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
  - соблюдение основных требований информационной безопасности.
7. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
8. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:
9. -медицинская деятельность:
10. готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
11. -научно-исследовательская деятельность:
12. готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их

результатов;

13. -педагогическая деятельность:

14. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

15. -организационно-управленческая деятельность:

16. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

17. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**По окончании обучения по в ординатуре по специальности «Судебно – медицинская экспертиза», выпускник наряду с квалификацией «врач – судебно – медицинский эксперт» присваивается звание «врач-специалист».**

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности

«Судебно-медицинская экспертиза», должен обладать следующими

**универсальными компетенциями:**

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).
- **общепрофессиональными компетенциями:**
- -деятельность в сфере информационных технологий:
- Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);
- -организационно-управленческая деятельность:
- Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);
- -педагогическая деятельность:
- Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);
- -медицинская деятельность:
- Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК- 5);
- Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-6);
- Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-7).
- **профессиональными компетенциями:**
- -медицинская деятельность:

- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).
- -научно-исследовательская деятельность:
- готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);
- -педагогическая деятельность:
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7).
- -организационно-управленческая деятельность:
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);  
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

**По окончании обучения врач- Судебно-медицинский эксперт должен знать:**

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 N 346н "Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.08.2010 N 18111);
- Особенности порядка организации и проведения экспертизы живого лица.
- Поводы и организацию судебно-медицинской экспертизы потерпевших,
- Подозреваемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы
- Основы, медицинской этики и деонтологии;
- Нормативные правовые документы по определению степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
- Структуру «Заключения эксперта» и «Акта судебно-медицинского освидетельствования»
- Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании и механических повреждений у живого лица.
- Методики проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и др. лиц.
- Правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;
- Определение понятий аггравация, симуляция, искусственные болезни и самоповреждения, общее представление о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья.
- Поводы для назначения и проведение экспертизы девственности.
- Поводы для назначения и проведение экспертизы беременности и бывших родов.
- Методику и принципы проведения судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях (особенности экспертизы в случаях развратных действий, изнасилованиях) экспертизы пола и интерсексуальных состояний.
- Судебно-медицинской экспертизы половых состояний у мужчин и законодательные положения по этим вопросам.
- Судебно-медицинской акушерско-гинекологической экспертизы, половой зрелости девственности производительной способности беременности, родов.
- Лабораторные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений.
- Поводы для судебно-медицинской экспертизы возраста.
- Основные принципы возрастной морфологии. Методику определения возраста новорожденных, детей, людей молодого, зрелого и пожилого периодов жизни.
- Оценку результатов исследования и формулировку выводов.
- Действие ядовитых веществ на организм, классификацию ядов, патогенез, клинику, патоморфологические изменения в тканях и органах, особенности определения причиненного вреда здоровью при не смертельных отравлениях.
- Особенности действия на организм, клинические и патофизиологические проявления, патоморфологические изменения тканей и органов при поражениях техническим и

атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии лучистой энергии, резких изменений внешнего давления, особенности освидетельствования живого лица и определения степени причиненного вреда здоровью.

- Методики судебно-медицинской экспертизы с установлением размера(процента) утраты трудоспособности и решения иных вопросов (нуждаемость в различных видах ухода, в приобретенных лекарственных средствах, средствах медицинского и немедицинского назначения, санаторно-курортном лечении).
- Методики экспертизы состояния здоровья (аггравация, симуляция, искусственные болезни и самоповреждения), в том числе при решении вопросов:
- О соответствии установленных заболеваний и их выраженности соответствующим медицинским перечням в нормативно-правовых документах, регламентирующим проведение военно-врачебной экспертизы
- О соответствии установленных заболеваний и их выраженности соответствующим медицинским перечням в нормативно-правовых документах, регламентирующим содержание под стражей
- О соответствии установленных заболеваний и их выраженности соответствующим медицинским перечням в нормативно-правовых документах, регламентирующим медико-социальную экспертизу (присвоение группы инвалидности, наличие профессионального заболевания)
- О наличии заболеваний, которые могли привести к внезапной потере сознания водителя за рулем
- О заражении подэкспертного инфекционным заболеванием
- О возможности участия подэкспертного в различных видах следственных действиях
- О возможности выполнения определенных действий подэкспертным с учетом имеющихся у него заболеваний .
- Основные принципы судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи.
- Основные принципы организации и проведения комплексной судебно- медицинской экспертизы.
- Принципы проведения следственного эксперимента.

**По окончании обучения врач- Судебно-медицинский эксперт должен уметь:**

- Интерпретировать и анализировать полученную информацию при изучении представленной документации.
- Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.
- Описывать труп на месте его обнаружения (происшествия)
- Констатировать биологическую смерть (устанавливать
- Достоверные признаки смерти)
- Описывать суправитальные реакции и посмертные изменения, повреждения
- Описывать состояние предметов одежды и обуви вне зависимости от степени их сохранности и загрязнения, предметы, находящиеся на трупе и непосредственной близости от него, предполагаемые орудия травмы, особенности ложа трупа
- Оказывать помощь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения; в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства
- Владеть методиками осмотра трупа на месте его обнаружения (происшествия) с учетом категории, рода и вида смерти:
  - при повреждениях тупыми предметами
  - при падении с высоты
  - при автомобильной травме

- при железнодорожной травме
- при авиационной травме
- при повреждениях острыми предметами
- при огнестрельных повреждениях
- при взрывной травме
- при смерти от механической асфиксии (в т.ч. удушении петлёй, повешении, утоплении)
- при действии высокой/низкой температуры
- при поражении электричеством (техническим, атмосферным)
- при отравлениях
- при незаконном производстве аборта
- при осмотре трупа плода и новорожденного
- при осмотре трупа неизвестного человека
- при обнаружении частей расчлененного трупа
- при обнаружении скелетированного трупа
- при ненасильственной смерти взрослых
- при ненасильственной смерти детей
  - Обосновывать и планировать порядок и объем проведения наружного исследования трупа и его частей
  - Организовать (проводить) исследование трупов с подозрением на особо опасные инфекции, в соответствии с санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности.
  - Законы и нормативные акты, определяющие деятельность государственных судебно-экспертных учреждений.
  - Действующие нормативные и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы.
  - Организацию, структуру, штаты и оснащение службы судебно-медицинской экспертизы.
  - Процессуальные и законодательные положения, определяющие права и обязанности эксперта и специалиста.
  - Методику и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы в случаях смерти от различного рода механических повреждений.
  - Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования.
  - Задачи судебно-медицинской экспертизы при исследовании механических повреждений.

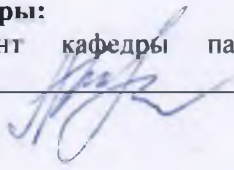
**По окончании обучения врач- Судебно-медицинский эксперт должен владеть навыками:**

- Проводить наружное исследование трупа и его частей:
- Исследовать одежду, обувь и иные предметы, доставленные с трупом и его частями
- Устанавливать наличие и исследовать суправитальные реакции и трупные явления
- Применять рекомендованные в установленном порядке инструментальные и лабораторные методы определения времени наступления смерти
- Исследовать антропологическую и половую характеристику трупа и его частей
- Описывать признаки внешности методом словесного портрета
- Фиксировать морфологические признаки повреждений
- Исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека
- Выполнять изъятие мазков, выделений, наложений, одежды и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований
- Интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа .
- Обосновывать и планировать порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей .
- Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований .
- Применять при исследовании трупа различные приемы секционной

- техники в зависимости от вида травмы.
- Владеть методами и приемами внутреннего исследования трупа:
- выполнять пробы на пневмоторакс,
- воздушную эмболию сердца
- Выполнять эвисцерацию методами: Шора, Абрикосова
- Исследовать лицо по Медведеву, Витушинскому
- Вскрывать головной мозг способами: Флексика, Фишера, Остертага, Вирхова в модификации Громова
- Вскрывать придаточные полости черепа
- Вскрывать полости сердца по А.И. Абрикосову
- Вскрывать позвоночный канал и спинной мозг
- Исследовать органы малого таза, используя технику вскрытий женских половых органов по К.И. Хижняковой.
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти от автомобильной, рельсовой травмы, падений с высоты (исследовать, описать, измерить, зарисовать (схематически), повреждения).
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти от повреждений острыми предметами (исследовать, описать, измерить, зарисовать (схематически), повреждения)
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти от огнестрельных повреждений и взрывов (исследовать, описать, измерить, зарисовать (схематически), повреждения) .
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти: от кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, крайними температурами, высоким и низким барометрическим давлением.
- Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа в случаях смертельных отравлений .
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа плода и новорожденного младенца. Установить морфологические признаки, характеризующие:
  - новорожденность
  - доношенность
  - зрелость
  - жизнеспособность
  - живорожденность
  - продолжительность внутриутробной жизни
  - признаки ухода за ребенком.
- Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний, проводить дифференциальную диагностику при разных причинах ненасильственной смерти.
- Интерпретировать и анализировать результаты внутреннего исследования трупа.
- Изымать объекты для производства отдельных видов экспертиз и исследований, заполнять соответствующие направления.
- Интерпретировать и анализировать полученные результаты дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований
- Устанавливать первоначальную и непосредственную причины смерти, формулировать рубрифицированный судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) .
- Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке.
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ .
- Пользоваться штатным оборудованием, техникой и приборами.
- Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, основные положения уголовно-процессуального, уголовного, гражданского процессуального и гражданского, административного законодательства о порядке проведения экспертизы.
- Методика и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти .
- Особенности экспертизы расчлененных трупов .

- Особенности экспертизы трупа женщины при подозрений на незаконный аборт .
- Лабораторные методы исследования в судебно-медицинской экспертизе.
- Клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения
- Кровообращения и/или дыхания.

**Авторы:**

Доцент кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины, к.м.н.  
  
М.О.Гигоян

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ «СУДЕБНО – МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ОГНЕСТРЕЛЬНЫХ ПОВРЕЖДЕНИЙ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.10 «СУДЕБНО – МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

В соответствие с ФГОС ВО по специальности 31.08.10 «Судебно – медицинская экспертиза» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) производственная (клиническая) вариативная практика «Судебно – медицинская экспертиза огнестрельных повреждений» относится к Блоку 2 «Практики, вариативная часть и осваивается на втором году обучения.

Общая трудоемкость производственной (клинической) вариативной практики составляет 144 часа (4 з. е.). Вид контроля – зачет.

**Цель производственной (клинической) вариативной практики «Судебно – медицинская экспертиза огнестрельных повреждений»:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи производственной (клинической) вариативной практики «Судебно – медицинская экспертиза огнестрельных повреждений»:**

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»;
2. Подготовка врача- судебно-медицинского эксперта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик сфере своих профессиональных интересов;
4. Формирование знаний и умения проведение судебно-медицинской экспертизы; психолого-педагогическая деятельность;
5. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
6. Организационно-управленческая деятельность:
  - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях их структурных подразделениях;
  - организация и управление деятельностью медицинских организаций и

- их структурных подразделений;
  - организация проведения медицинской экспертизы;
  - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
  - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
  - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
  - соблюдение основных требований информационной безопасности.
7. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- медицинская деятельность:  
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
- научно-исследовательская деятельность:  
готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов;
- педагогическая деятельность:  
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- организационно-управленческая деятельность:  
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;  
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Судебно-медицинская экспертиза», должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

- Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).
- **общефессиональными компетенциями:**
  - -деятельность в сфере информационных технологий:
  - Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);
  - -организационно-управленческая деятельность:
  - Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);
  - -педагогическая деятельность:
  - Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);
  - -медицинская деятельность:
  - Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
  - Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК- 5);
  - Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-6);
  - Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-7).
- **профессиональными компетенциями:**
  - -медицинская деятельность:
  - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).
  - -научно-исследовательская деятельность:
  - готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

- -педагогическая деятельность:
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7).
- -организационно-управленческая деятельность:
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

**По окончании обучения врач – судебно – медицинский эксперт должен знать:**

- Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения по вопросам организации анестезиолого-реанимационной помощи;
- Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность анестезиолого-реанимационной помощи;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 N 346н "Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.08.2010 N 18111);
- Особенности порядка организации и проведения экспертизы живого лица.
- Поводы и организацию судебно-медицинской экспертизы потерпевших,
- Подозреваемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы
- Основы, медицинской этики и деонтологии;
- Нормативные правовые документы по определению степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
- Структуру «Заключения эксперта» и «Акта судебно-медицинского освидетельствования»
- Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании и механических повреждений у живого лица.
- Методики проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и др. лиц.
- Правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;
- Определение понятий аггравация, симуляция, искусственные болезни и самоповреждения, общее представление о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья.
- Поводы для назначения и проведение экспертизы девственности.

- Поводы для назначения и проведение экспертизы беременности и бывших родов.
- Методику и принципы проведения судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях (особенности экспертизы в случаях развратных действий, изнасилованиях) экспертизы пола и интерсексуальных состояний.
- Судебно-медицинской экспертизы половых состояний у мужчин и законодательные положения по этим вопросам.
- Судебно-медицинской акушерско-гинекологической экспертизы, половой зрелости девственности производительной способности беременности, родов.
- Лабораторные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений .
- Поводы для судебно-медицинской экспертизы возраста.
- Основные принципы возрастной морфологии. Методику определения возраста новорожденных, детей, людей молодого, зрелого и пожилого периодов жизни.
- Оценку результатов исследования и формулировку выводов.
- Действие ядовитых веществ на организм, классификацию ядов, патогенез, клинику, патоморфологические изменения в тканях и органах, особенности определения причиненного вреда здоровью при не смертельных отравлениях .
- Особенности действия на организм, клинические и патофизиологические проявления, патоморфологические изменения тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии лучистой энергии, резких изменений внешнего давления, особенности освидетельствования живого лица и определения степени причиненного вреда здоровью.
- Методики судебно-медицинской экспертизы с установлением размера(процента) утраты трудоспособности и решения иных вопросов (нуждаемость в различных видах ухода, в приобретенных лекарственных средствах, средствах медицинского и немедицинского назначения, санаторно-курортном лечении).
- Методики экспертизы состояния здоровья (аггравация, симуляция, искусственные болезни и самоповреждения), в том числе при решении вопросов:
- О соответствии установленных заболеваний и их выраженности соответствующим медицинским перечням в нормативно-правовых документах, регламентирующим проведение военно-врачебной экспертизы
- О соответствии установленных заболеваний и их выраженности соответствующим медицинским перечням в нормативно-правовых документах, регламентирующим содержание под стражей

- О соответствии установленных заболеваний и их выраженности соответствующим медицинским перечням в нормативно-правовых документах, регламентирующим медико-социальную экспертизу (присвоение группы инвалидности, наличие профессионального заболевания)
- О наличии заболеваний, которые могли привести к внезапной потере сознания водителя за рулем
- О заражении подэкспертного инфекционным заболеванием
- О возможности участия подэкспертного в различных видах следственных действиях
- О возможности выполнения определенных действий подэкспертным с учетом имеющихся у него заболеваний.
- Основные принципы судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи.
- Основные принципы организации и проведения комплексной судебно-медицинской экспертизы.
- Принципы проведения следственного эксперимента.

**По окончании обучения врач – судебно – медицинский эксперт должен уметь:**

- Интерпретировать и анализировать полученную информацию при изучении представленной документации.
- Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.
- Описывать труп на месте его обнаружения (происшествия)
- Констатировать биологическую смерть (устанавливать Достоверные признаки смерти)
- Описывать суправитальные реакции и посмертные изменения, повреждения
- Описывать состояние предметов одежды и обуви вне зависимости от степени их сохранности и загрязнения, предметы, находящиеся на трупе и непосредственной близости от него, предполагаемые орудия травмы, особенности ложа трупа
- Оказывать помощь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения; в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства.
- Владеть методиками осмотра трупа на месте его обнаружения (происшествия) с учетом категории, рода и вида смерти:
  - при повреждениях тупыми предметами
  - при падении с высоты
  - при автомобильной травме
  - при железнодорожной травме

- при авиационной травме
- при повреждениях острыми предметами
- при огнестрельных повреждениях
- при взрывной травме
- при смерти от механической асфиксии (в т.ч. удушении петлём, повешении, утоплении)
- при действии высокой/низкой температуры
- при поражении электричеством (техническим, атмосферным)
- при отравлениях
- при незаконном производстве аборта
- при осмотре трупа плода и новорожденного
- при осмотре трупа неизвестного человека
- при обнаружении частей расчлененного трупа
- при обнаружении скелетированного трупа
- при ненасильственной смерти взрослых
- при ненасильственной смерти детей
- Обосновывать и планировать порядок и объем проведения наружного исследования трупа и его частей
- Организовать (проводить) исследование трупов с подозрением на особо опасные инфекции, в соответствии с санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности.
- Законы и нормативные акты, определяющие деятельность государственных судебно-экспертных учреждений.
- Действующие нормативные и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы.
- Организацию, структуру, штаты и оснащение службы судебно-медицинской экспертизы.
- Процессуальные и законодательные положения, определяющие права и обязанности эксперта и специалиста.
- Методику и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы в случаях смерти от различного рода механических повреждений.
- Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования.

Задачи судебно-медицинской экспертизы при исследовании механических повреждений.

**По окончании обучения врач-судебно – медицинский эксперт должен владеть навыками:**

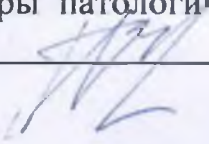
- Проводить наружное исследование трупа и его частей:
- Исследовать одежду, обувь и иные предметы, доставленные с трупом и его частями
- Устанавливать наличие и исследовать суправитальные реакции и трупные явления

- Применять рекомендованные в установленном порядке инструментальные и лабораторные методы определения времени наступления смерти
- Исследовать антропологическую и половую характеристику трупа и его частей
- Описывать признаки внешности методом словесного портрета
- Фиксировать морфологические признаки повреждений
- Исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека
- Выполнять изъятие мазков, выделений, наложений, одежды и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований
- Интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа .
- Обосновывать и планировать порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей .
- Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований .
- Применять при исследовании трупа различные приемы секционной техники в зависимости от вида травмы.
- Владеть методами и приемами внутреннего исследования трупа:
  - выполнять пробы на пневмоторакс,
  - воздушную эмболию сердца
- Выполнять эвисцерацию методами: Шора, Абрикосова
- Исследовать лицо по Медведеву, Витушинскому
- Вскрывать головной мозг способами: Флексика, Фишера, Остертага, Вирхова в модификации Громова
- Вскрывать придаточные полости черепа
- Вскрывать полости сердца по А.И. Абрикосову
- Вскрывать позвоночный канал и спинной мозг
- Исследовать органы малого таза, используя технику вскрытий женских половых органов по К.И. Хижняковой.
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти от автомобильной, рельсовой травмы, падений с высоты (исследовать, описать, измерить, зарисовать (схематически), повреждения).
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти от повреждений острыми предметами (исследовать, описать, измерить, зарисовать (схематически), повреждения)
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти от огнестрельных повреждений и взрывов (исследовать, описать, измерить, зарисовать (схематически), повреждения) .

- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти: от кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, крайними температурами, высоким и низким барометрическим давлением.
- Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа в случаях смертельных отравлений .
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа плода и новорожденного младенца. Установить морфологические признаки, характеризующие:
  - новорожденность
  - доношенность
  - зрелость
  - жизнеспособность
  - живорожденность
  - продолжительность внутриутробной жизни
  - признаки ухода за ребенком.
- Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний, проводить дифференциальную диагностику при разных причинах ненасильственной смерти.
- Интерпретировать и анализировать результаты внутреннего исследования трупа.
- Изымать объекты для производства отдельных видов экспертиз и исследований, заполнять соответствующие направления.
- Интерпретировать и анализировать полученные результаты дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований .
- Устанавливать первоначальную и непосредственную причины смерти, формулировать рубрифицированный судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) .
- Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке.
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ .
- Пользоваться штатным оборудованием, техникой и приборами.
- Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, основные положения уголовно-процессуального, уголовного, гражданского процессуального и гражданского, административного законодательства о порядке проведения экспертизы.
- Методика и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти .
- Особенности экспертизы расчлененных трупов .

- Особенности экспертизы трупа женщины при подозрений на незаконный аборт .
- Лабораторные методы исследования в судебно-медицинской экспертизе.
- Клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения
- Кровообращения и/или дыхания.

**Авторы:**

Доцент кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины,  
к.м.н.  М.О.Гигоян

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ «СУДЕБНО – МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПОВРЕЖДЕНИЙ ОСТРЫМИ ПРЕДМЕТАМИ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.10 «СУДЕБНО – МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.10 «Судебно – медицинская экспертиза» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) производственная (клиническая) вариативная практика «Судебно – медицинская экспертиза повреждений острыми предметами» относится к Блоку 2 «Практики, вариативная часть и осваивается на втором году обучения.

Общая трудоемкость производственной (клинической) вариативной практики составляет 144 часа (4 з. е.). Вид контроля – зачет.

**Цель производственной (клинической) вариативной практики «Судебно – медицинская экспертиза повреждений острыми предметами»:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи производственной (клинической) вариативной практики «Судебно – медицинская экспертиза повреждений острыми предметами»:**

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»;
2. Подготовка врача- судебно-медицинского эксперта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик сфере своих профессиональных интересов;
4. Формирование знаний и умения проведение судебно-медицинской экспертизы; психолого-педагогическая деятельность;
5. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
6. Организационно-управленческая деятельность:
  - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
  - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
  - организация проведения медицинской экспертизы;
  - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
  - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
  - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
  - соблюдение основных требований информационной безопасности.
7. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

-медицинская деятельность:

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

-научно-исследовательская деятельность:

готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов;

-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

-организационно-управленческая деятельность:

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности

«Судебно-медицинская экспертиза», должен обладать следующими

**универсальными компетенциями:**

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

• **общепрофессиональными компетенциями:**

• -деятельность в сфере информационных технологий:

• Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

• -организационно-управленческая деятельность:

• Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

• -педагогическая деятельность:

• Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);

• -медицинская деятельность:

• Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

• Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК- 5);

• Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-6);

• Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-7).

• **профессиональными компетенциями:**

• -медицинская деятельность:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).
- -научно-исследовательская деятельность:
- готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);
- -педагогическая деятельность:
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7).
- -организационно-управленческая деятельность:
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
  - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

**По окончании обучения врач – судебно – медицинский эксперт должен знать:**

- Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения по вопросам организации анестезиолого-реанимационной помощи;
- Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность анестезиолого-реанимационной помощи;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 N 346н "Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.08.2010 N 18111);
- Особенности порядка организации и проведения экспертизы живого лица.
- Поводы и организацию судебно-медицинской экспертизы потерпевших,
- Подозреваемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы
- Основы, медицинской этики и деонтологии;
- Нормативные правовые документы по определению степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
- Структуру «Заключения эксперта» и «Акта судебно-медицинского освидетельствования»
- Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании и механических повреждений у живого лица.
- Методики проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и др. лиц.
- Правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;
- Определение понятий аггравация, симуляция, искусственные болезни и самоповреждения, общее представление о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья.
- Поводы для назначения и проведение экспертизы девственности.
- Поводы для назначения и проведение экспертизы беременности и бывших родов.
- Методику и принципы проведения судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях (особенности экспертизы в случаях развратных действий, изнасилованиях) экспертизы пола и интерсексуальных состояний.
- Судебно-медицинской экспертизы половых состояний у мужчин и законодательные положения по этим вопросам.
- Судебно-медицинской акушерско-гинекологической экспертизы, половой зрелости девственности производительной способности беременности, родов.
- Лабораторные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений.
- Поводы для судебно-медицинской экспертизы возраста.
- Основные принципы возрастной морфологии. Методику определения возраста новорожденных, детей, людей молодого, зрелого и пожилого периодов жизни.
- Оценку результатов исследования и формулировку выводов.

- Действие ядовитых веществ на организм, классификацию ядов, патогенез, клинику, патоморфологические изменения в тканях и органах, особенности определения причиненного вреда здоровью при не смертельных отравлениях .
- Особенности действия на организм, клинические и патофизиологические проявления, патоморфологические изменения тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии лучистой энергии, резких изменений внешнего давления, особенности освидетельствования живого лица и определения степени причиненного вреда здоровью.
- Методики судебно-медицинской экспертизы с установлением размера(процента) утраты трудоспособности и решения иных вопросов (нуждаемость в различных видах ухода, в приобретенных лекарственных средствах, средствах медицинского и немедицинского назначения, санаторно-курортном лечении).
- Методики экспертизы состояния здоровья (аггравация, симуляция, искусственные болезни и самоповреждения), в том числе при решении вопросов:
- О соответствии установленных заболеваний и их выраженности соответствующим медицинским перечням в нормативно-правовых документах, регламентирующим проведение военно-врачебной экспертизы
- О соответствии установленных заболеваний и их выраженности соответствующим медицинским перечням в нормативно-правовых документах, регламентирующим содержание под стражей
- О соответствии установленных заболеваний и их выраженности соответствующим медицинским перечням в нормативно-правовых документах, регламентирующим медико-социальную экспертизу (присвоение группы инвалидности, наличие профессионального заболевания)
- О наличии заболеваний, которые могли привести к внезапной потере сознания водителя за рулем
- О заражении подэкспертного инфекционным заболеванием
- О возможности участия подэкспертного в различных видах следственных действиях
- О возможности выполнения определенных действий подэкспертным с учетом имеющихся у него заболеваний .
- Основные принципы судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи.
- Основные принципы организации и проведения комплексной судебно- медицинской экспертизы.
- Принципы проведения следственного эксперимента.

**По окончании обучения врач – судебно – медицинский эксперт должен уметь:**

- Интерпретировать и анализировать полученную информацию при изучении представленной документации.
- Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.
- Описывать труп на месте его обнаружения (происшествия)
- Констатировать биологическую смерть (устанавливать
- Достоверные признаки смерти)
- Описывать суправитальные реакции и посмертные изменения, повреждения
- Описывать состояние предметов одежды и обуви вне зависимости от степени их сохранности и загрязнения, предметы, находящиеся на трупе и непосредственной близости от него, предполагаемые орудия травмы, особенности ложа трупа
- Оказывать помощь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения; в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства.
- Владеть методиками осмотра трупа на месте его обнаружения (происшествия) с учетом категории, рода и вида смерти:
- при повреждениях тупыми предметами

- при падении с высоты
- при автомобильной травме
- при железнодорожной травме
- при авиационной травме
- при повреждениях острыми предметами
- при огнестрельных повреждениях
- при взрывной травме
- при смерти от механической асфиксии (в т.ч. удушении петлей, повешении, утоплении)
- при действии высокой/низкой температуры
- при поражении электричеством (техническим, атмосферным)
- при отравлениях
- при незаконном производстве аборта
- при осмотре трупа плода и новорожденного
- при осмотре трупа неизвестного человека
- при обнаружении частей расчлененного трупа
- при обнаружении скелетированного трупа
- при ненасильственной смерти взрослых
- при ненасильственной смерти детей
- Обосновывать и планировать порядок и объем проведения наружного исследования трупа и его частей
- Организовать (проводить) исследование трупов с подозрением на особо опасные инфекции, в соответствии с санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности.
- Законы и нормативные акты, определяющие деятельность государственных судебно-экспертных учреждений.
- Действующие нормативные и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы.
- Организацию, структуру, штаты и оснащение службы судебно-медицинской экспертизы.
- Процессуальные и законодательные положения, определяющие права и обязанности эксперта и специалиста.
- Методику и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы в случаях смерти от различного рода механических повреждений.
- Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования.

Задачи судебно-медицинской экспертизы при исследовании механических повреждений.

**По окончании обучения врач-судебно – медицинский эксперт должен владеть навыками:**

- Проводить наружное исследование трупа и его частей:
- Исследовать одежду, обувь и иные предметы, доставленные с трупом и его частями
- Устанавливать наличие и исследовать суправитальные реакции и трупные явления
- Применять рекомендованные в установленном порядке инструментальные и лабораторные методы определения времени наступления смерти
- Исследовать антропологическую и половую характеристику трупа и его частей
- Описывать признаки внешности методом словесного портрета
- Фиксировать морфологические признаки повреждений
- Исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека
- Выполнять изъятие мазков, выделений, наложений, одежды и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований
- Интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа .
- Обосновывать и планировать порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей .
- Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований .
- Применять при исследовании трупа различные приемы секционной

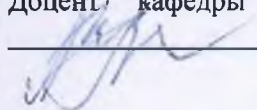
техники в зависимости от вида травмы.

- Владеть методами и приемами внутреннего исследования трупа:
  - выполнять пробы на пневмоторакс,
  - воздушную эмболию сердца
- Выполнять эвисцерацию методами: Шора, Абрикосова
- Исследовать лицо по Медведеву, Витушинскому
- Вскрывать головной мозг способами: Флексика, Фишера, Остертага, Вирхова в модификации Громова
- Вскрывать придаточные полости черепа
- Вскрывать полости сердца по А.И. Абрикосову
- Вскрывать позвоночный канал и спинной мозг
- Исследовать органы малого таза, используя технику вскрытий женских половых органов по К.И. Хижняковой.
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти от автомобильной, рельсовой травмы, падений с высоты (исследовать, описать, измерить, зарисовать (схематически), повреждения).
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти от повреждений острыми предметами (исследовать, описать, измерить, зарисовать (схематически), повреждения)
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти от огнестрельных повреждений и взрывов (исследовать, описать, измерить, зарисовать (схематически), повреждения) .
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти: от кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, крайними температурами, высоким и низким барометрическим давлением.
- Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа в случаях смертельных отравлений .
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа плода и новорожденного младенца. Установить морфологические признаки, характеризующие:
  - новорожденность
  - доношенность
  - зрелость
  - жизнеспособность
  - живорожденность
  - продолжительность внутриутробной жизни
  - признаки ухода за ребенком.
- Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний, проводить дифференциальную диагностику при разных причинах ненасильственной смерти.
- Интерпретировать и анализировать результаты внутреннего исследования трупа.
- Изымать объекты для производства отдельных видов экспертиз и исследований, заполнять соответствующие направления.
- Интерпретировать и анализировать полученные результаты дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований .
- Устанавливать первоначальную и непосредственную причины смерти, формулировать рубрифицированный судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) .
- Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке.
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ .
- Пользоваться штатным оборудованием, техникой и приборами.
- Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, основные положения уголовно-процессуального, уголовного, гражданского процессуального и гражданского, административного законодательства о порядке проведения экспертизы.
- Методика и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти .

- Особенности экспертизы расчлененных трупов .
- Особенности экспертизы трупа женщины при подозрений на незаконный аборт .
- Лабораторные методы исследования в судебно-медицинской экспертизе.
- Клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения
- Кровообращения и/или дыхания.

**Авторы:**

Доцент, кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины, к.м.н.

 М.О.Гигоян