

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ БАЗОВОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19. «ПЕДИАТРИЯ»

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.19. «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) практика относится к базовой производственной (клинической) практике (Блок 2, базовая часть) и осваивается на первом и втором году обучения. Форма проведения – стационарная.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2304 часов (64 зачетных единиц). Вид контроля – зачет.

Цель производственной практики (клинической) базовой: закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача ординатора, и формирование универсальных и профессиональных компетенций врача – педиатра, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Ознакомление с реабилитационными мероприятиями при различных заболеваниях у детей. Оказание экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе гражданам Российской Федерации и иным лицам, находящимся на ее территории, имеет первостепенное значение и является одним из факторов национальной безопасности. Острая необходимость применения эффективных мер по снижению потерь общества от внезапных заболеваний, травм, несчастных случаев и других состояний, угрожающих жизни. В специальной подготовке и усовершенствовании нуждаются врачи, не только работающие в структуре станций скорой и неотложной медицинской помощи, но и другие медицинские работники, контактирующие первыми с пациентами и пострадавшими, состояние которых зачастую требует проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии. Особенное значение имеет при этом наличие адекватной подготовки медицинского работника в области неотложной педиатрии.

Задачи производственной практики (клинической) базовой:

1. Сформировать у ординатора по специальности «*педиатрия*» навыки профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии;
2. Совершенствовать навыки по основным направлениям деятельности врача детского стационара и участкового врача-педиатра;

3. Закрепить использование на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детского населения разных возрастно-половых групп;
4. Закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, дифференциальной диагностике и лечению заболеваний и патологических состояний у детей и подростков;
5. Закрепить и усовершенствовать практические навыки по методике клинического обследования здорового и больного ребенка или подростка;
6. Усовершенствовать навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования детей;
7. Совершенствовать навыки назначения лечения больным детям в соответствии с существующими современными стандартами, порядком и клиническим рекомендациям оказания медицинской помощи;
8. Сформировать и развить у клинических ординаторов практические навыки оказания квалифицированной врачебной помощи детям и подросткам при развитии у них неотложных состояний;
9. Закрепить и усовершенствовать навыки по ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.
10. Закрепить и усовершенствовать навыки проведения реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у детей, перенесших соматические и др. заболевания;
11. Закрепить и усовершенствовать навыки проведения диспансеризации здоровых и больных детей; осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
12. Развить и усовершенствовать у ординатора навыки проведения туберкулинодиагностики среди детей.
13. Усовершенствовать базовые навыки выполнения манипуляций при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;
14. Отработка практического алгоритма действий при проведении базовой и продлённой (расширенной) сердечно-легочной реанимации по рекомендациям ILCOR 2010;
15. Отработка практического алгоритма действий при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов.
16. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для управления клиническими рисками и ликвидации последствий непредвиденных неблагоприятных событий при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;
17. Отработка индивидуальных практических навыков, умений и особенностей коммуникативного поведения при работе в команде при

оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;

18. Обучение проведению эволюции получаемых знаний для формирования реальной оценки своим действиям.

Требования к результатам освоения производственной практики (клинической) базовой: процесс освоения производственной практики направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,2,3) и профессиональных компетенций (ПК -1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12).

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторов по выбору) работы.

В результате прохождения практики ординатор должен:

ЗНАТЬ:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения по вопросам организации педиатрической помощи;
- общие вопросы организации педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей;
- правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией;
- принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам риска, вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей;
- вопросы санитарно-просветительной работы с родителями и детьми; вакцинопрофилактики,
- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
- физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды;
- принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей;
- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; показатели гомеостаза в норме и патологии; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции; физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.;
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;

- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста,
- этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний;
- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний в соответствии со стандартом медицинской помощи,
- основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- вопросы лечебной диетотерапии при различных видах патологии;
- основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте;
- современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в педиатрии
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, показания к санаторно-курортному лечению;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны;
- формы планирования и отчетности своей работы,
- основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.
- клинические проявления и диагностику неотложных состояний у больных и пострадавших разных возрастов;
- стандарты оказания скорой и неотложной помощи у больных и пострадавших разных возрастов;
- положения о правильном использовании необходимых предметов медицинского оснащения и лекарственных препаратов при оказании скорой и неотложной медицинской помощи в зависимости от возраста пациента;
- нозологическую и синдромальную диагностику, правильно выделяя ведущий синдром, обуславливающий тяжесть состояния пациента;
- обеспечение инфекционной безопасности пациентов на ИВЛ;
- прогноз, перспективы профилактики, диагностики и терапии синдрома внезапной смерти у детей (СВС);
- современные концепции диагностики и лечения бронхиальной астмы, способах доставки и механизмы действия различных препаратов, а также, программы ведения астмы (GINA) у взрослых и детей, клиническую фармакологию используемых лекарственных средств;
- современные международные программы сердечно-легочной реанимации (СЛР) (ILCOR 2010): базисная СЛР (PBLIS), продленная СЛР (PALS);
- инструкции об адекватности медицинских действий и значении бездействия при окончании жизни;
- инструкции о правилах проведения, отказе от начала, продолжения и прекращения СЛР;
- юридические и медицинские аспекты смерти мозга;

- этические и юридические аспекты эвтанази;
- современные представления о ССВО, сепсисе, септическом шоке и полиорганной недостаточности, а также, международные рекомендации по их лечению.
- методы диагностики и интенсивной терапии при некротизирующем фасциите;
- современные представления о синдроме длительного сдавления;
- о значении нарушений регуляции дыхания у детей и методы купирования ассоциированных жизнеугрожающих состояниях;
- алгоритм диагностики и лечения синкопальных состояний;
- современные представления и методы купирования нарушений сердечного ритма и проводимости у детей на догоспитальном этапе;
- алгоритм действий при внезапном повышении артериального давления и гипертоническом кризе у детей и подростков на догоспитальном этапе;
- основные патогенетические механизмы коматозных состояний, их диагностические критерии, алгоритм лечения;
- особенности психоневрологических неотложных состояний у детей и подростков, таких как симптоматические психозы, делирий, депрессивные состояния, состояния возбуждения, состояния оцепенения, суицидальные состояния и парасуицидальные действия.

УМЕТЬ:

- оценивать физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость. Оценивать детей по принадлежности к группам здоровья, группам риска
- осуществлять динамическое наблюдение за здоровыми и больными детьми в лечебно-профилактических учреждениях педиатрического профиля,
- рассчитывать содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста,
- проводить необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, включая первичную реанимационную помощь, уметь оценивать тяжесть состояния больного ребенка, проводить дифференциальный диагноз,
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты,
- определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (госпитальный этап, стационар на дому, консультативный прием), оказывать скорую и неотложную помощь детям,
- обосновывать план и тактику ведения больного ребенка, определять показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, симптоматических средств, заместительной терапии; определять противопоказания, исключать полипрагмазию,
- выявлять признаки функциональной недостаточности, составлять план

и индивидуальную программу реабилитации детей-инвалидов,

- проводить анализ эффективности диспансеризации и анализ младенческой смертности.

- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми;

- ориентироваться в различных обстоятельствах развития неотложных состояний; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у взрослых пациентов;

- определять адекватный, складывающейся клинической ситуации, объем мероприятий неотложной медицинской помощи и принимать меры для их своевременного проведения.

- управлять клиническими рисками при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов

- оценивать свою работу в команде при выполнении манипуляций

- применять объективные методы исследования больного и пострадавшего для установления предварительного диагноза основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из опасного состояния; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать экстренную помощь;

- определить показания к амбулаторному и стационарному лечению, оценить показания к госпитализации, её организация;

- определить необходимость и последовательность специальных методов обследования, их правильно интерпретировать для установления клинического диагноза;

- провести дифференциальную диагностику и обосновать клинический диагноз;

- определить прогноз развития осложнений

- определить показания и провести инфузионную терапию

- правильно рассчитывать дозы лекарственных препаратов, используемых при оказании неотложной медицинской помощи

- применять адекватные методы обезболивания, в зависимости от характера патологического процесса, возраста пациента и этапа оказания медицинской помощи

- применять на практике алгоритмы оказания мероприятий неотложной медицинской помощи при острых нарушениях состояния у детей

- оценивать клинические риски оказания неотложной медицинской помощи, предотвращать врачебные ошибки и прогнозировать исходы неотложного состояния

- диагностировать и оказать неотложные медицинские мероприятия при синдроме обструктивного апноэ во сне, синкопальных состояниях.

- обеспечить догоспитальную седацию и фармакотерапию острой боли.

- обеспечить дифференцирование и лечение острых нарушений сердечного ритма и проводимости у детей на догоспитальном этапе

- купировать гипертонический криз.
- обеспечить догоспитальную помощь больным в коматозном состоянии согласно международным рекомендациям.
- оценить суицидальную настроенность и парасуицидальные действия, обеспечить мероприятия неотложной медицинской помощи при делирии, остром возбуждении, оцепенении, депрессивном состоянии и симптоматических психозах

ВЛАДЕНИЕ НАВЫКАМИ:

- проведения обследования больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);
- расчета и составления программы инфузионной терапии, энтерального и парентерального питания,
- определения группы крови и резус - принадлежности, техники переливания препаратов крови,
- интерпретации результатов клинических анализов, биохимических, иммунологических методов исследований;
- интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (функциональных, эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических) методов исследования;
- оказания первой врачебной помощи при urgentных состояниях (СЛР, при различных видах шоках, коме, ожогах и обморожении, отравлениях и др.).
- инвазивных манипуляций (внутрикостные, внутривенные инъекции, люмбальные пункции).
- базовыми техническими навыками оказания скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов
- навыками работы в команде при проведении манипуляций при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов
- правильным оформлением записей в отчетной медицинской документации
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- методами оформления необходимой медицинской документации;
- оценкой эффективности проводимых неотложных медицинских мероприятий
- умением пользоваться кислородно-дыхательной аппаратурой и соблюдать правила техники безопасности при работе с кислородом под повышенным давлением;
- проведением ИВЛ экспираторным методом и закрытым массажем сердца,
- проведением дефебрилляции с помощью автоматических и штатных ручных дефибрилляторов
- проведением интубации трахеи с применением ларингоскопа;
- использованием ларингеальных масок и трубок
- использованием роторасширителя, языкодержателя, термометра,

отоскопа, воздуховода, клизмы, коникотома

- расшифровкой данные ЭКГ
- проведением пункции и катетеризации периферических и магистральных вен, в/м и в/в инъекции лекарственных препаратов и инфузионных растворов
- обеспечением внутрикостного доступа
- правильной укладкой пациента при транспортировке, в зависимости от характера острого заболевания или травмы
- проведением промывания, декомпрессии и дренирования желудка
- введением уретрального катетера
- применением глюкометра и оценкой данных глюкометра
- применением и оценкой данных пикфлоуметрии
- применением небулайзера и ингалятора для лекарственных средств

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ «РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ
ДЕТЯМ С РАЗЛИЧНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19. «ПЕДИАТРИЯ»

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.19. «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) практика «Реабилитационная помощь детям с различными заболеваниями» относится к вариативной производственной (клинической) практике (Блок 2, вариативная часть) и преподается на втором году обучения. Форма проведения – стационарная.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц). Вид контроля –зачет.

Цель производственной практики (клинической) вариативной «Реабилитационная помощь детям с различными заболеваниями»: закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача ординатора, и формирование универсальных и профессиональных компетенций врача – педиатра, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Ознакомление с реабилитационными мероприятиями при различных заболеваниях у детей.

Задачи производственной практики (клинической) вариативной «Реабилитационная помощь детям с различными заболеваниями»:

- закрепить теоретические знания путем обучение ординаторов основам организации проведения медицинской реабилитации на стационарном, поликлиническом и санаторном этапах реабилитации больных детей и подростков.
- обучить определению показаний и противопоказаний для использования средств медицинской реабилитации у детей с различными заболеваниями и травмами.
- обучить ординаторов формированию индивидуальных реабилитационных программ для детей и подростков, ознакомление их с современными методами и средствами медицинской реабилитации.

Требования к результатам освоения производственной практики (клинической) вариативной «Реабилитационная помощь детям с различными заболеваниями»: процесс освоения производственной практики «Реабилитационная помощь детям с различными заболеваниями» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1) и профессиональных компетенций (ПК -1,2,8,9).

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух

компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторов и по выбору) работы.

В результате освоения производственной практики (клинической) вариативной «Реабилитационная помощь детям с различными заболеваниями» ординатор должен:

Знать:

-основы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья детского населения и подростков.

- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов.

- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия, физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показаний и противопоказаний к их назначению.

Уметь:

-участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.

-интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку или подростку план лечения, назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия.

-проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.

Владеть:

-оценками состояния здоровья детского населения различных возрастных и половых групп

-алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий

Авторы программы:

Заведующий кафедрой детских болезней ФПДО, д.м.н., проф.
Заболотских Т.В.

Доцент кафедры детских болезней ФПДО, к.м.н.
Григоренко Г.В.

Доцент кафедры детских болезней ФПДО, к.м.н.
Медведева С.В.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ «НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19. «ПЕДИАТРИЯ»

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.19. «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) практика «Неотложная помощь детям» относится к вариативной производственной (клинической) практике (Блок 2, вариативная часть) и преподается на втором году обучения. Форма проведения – стационарная.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц). Вид контроля – зачет.

Цель производственной практики (клинической) вариативной «Неотложная помощь детям»: закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача ординатора, и формирование универсальных и профессиональных компетенций врача – педиатра, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Ознакомление с неотложными состояниями и оказания неотложных мероприятий при различных заболеваниях у детей.

Задачи производственной практики (клинической) вариативной «Неотложная помощь детям»:

- закрепить теоретические знания путем обучение ординаторов основам организации проведения неотложной помощи на стационарном, поликлиническом у детей и подростков.

Требования к результатам освоения производственной практики (клинической) вариативной «Неотложная помощь детям»: процесс освоения производственной практики «Неотложная помощь детям» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1) и профессиональных компетенций (ПК -1,5,6).

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторов по выбору) работы.

В результате освоения производственной практики (клинической) вариативной «Неотложная помощь детям» ординатор должен:

Знать:

- анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
- физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды;
- принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей;

- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; показатели гомеостаза в норме и патологии; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции; физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.;
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;
- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста,
- этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний;
- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний в соответствии со стандартом медицинской помощи,
- основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- вопросы лечебной диетотерапии при различных видах патологии;
- современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в педиатрии;

Уметь:

- оценивать физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость. Оценивать детей по принадлежности к группам здоровья, группам риска
- проводить необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, включая первичную реанимационную помощь, уметь оценивать тяжесть состояния больного ребенка, проводить дифференциальный диагноз,
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты,
- определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (госпитальный этап, стационар на дому, консультативный прием), оказывать скорую и неотложную помощь детям,
- обосновывать план и тактику ведения больного ребенка, определять показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, симптоматических средств, заместительной терапии; определять противопоказания, исключать полипрагмазию

Владеть навыками:

- проведения обследования больных (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);

- расчета и составления программы инфузионной терапии, энтерального и парентерального питания,
- определения группы крови и резус - принадлежности, техники переливания препаратов крови,
- интерпретации результатов клинических анализов, биохимических, иммунологических методов исследований;
- интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (функциональных, эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических) методов исследования;
- оказания первой врачебной помощи при urgentных состояниях (СЛР, при различных видах шоках, коме, ожогах и обморожении, отравлениях и др.).
- инвазивных манипуляций (внутрикостные, внутривенные инъекции, люмбальные пункции).

Авторы программы:

Заведующий кафедрой детских болезней ФПДО, д.м.н., проф.
Заболотских Т.В.

Доцент кафедры детских болезней ФПДО, к.м.н.
Григоренко Г.В.

Доцент кафедры детских болезней ФПДО, к.м.н.
Медведева С.В.

Доцент кафедры детских болезней ФПДО, к.м.н.
Харченко М.В.