

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Производственная (клиническая) практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 - Офтальмология

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.59 – Офтальмология (ординатура), дисциплина (модуль) Производственная (клиническая) практика относится к базовой части блока 2 (Б2.1.) и преподается в течение первого и второго года подготовки ординатора.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2304 часа (64 зачетные единицы). Вид контроля – зачет.

Основные разделы (модули) дисциплины:

- Стационар
- Поликлиника
- Обучающий симуляционный курс

Цель дисциплины: закрепление теоретических знаний по оториноларингологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-офтальмолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи дисциплины: сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность к самостоятельной практической деятельности в качестве врача-офтальмолога.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины Производственная (клиническая) практика направлен на формирование следующих универсальных компетенций -УК-1, УК-2, профессиональных компетенций – ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9.

Основные образовательные технологии: В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения (клинические практические занятия, самостоятельная работа), а также активные и интерактивные формы проведения занятий – учебные дежурства в стационаре.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из двух взаимосвязанных форм - внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
- принципы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы неотложной офтальмологической помощи взрослому и детскому населению;
- организацию работы глазного кабинета поликлиники и глазного стационара, ответственность в их работе с другими учреждениями;
- вопросы связи заболевания с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной);

- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии органа зрения, взаимосвязь с другими функциональными системами организма и уровни их регуляции;
- клиническую симптоматику и патогенез основных офтальмологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику травм органа зрения и urgentных заболеваний в офтальмологии;
- основы фармакотерапии в офтальмологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- основы физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- вопросы медико-социальной экспертизы при глазных болезнях;
- вопросы организации диспансерного наблюдения за офтальмологическими больными;
- вопросы профилактики: формы и методы санитарно-просветительной работы.

уметь:

- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к проведению оперативного лечения, назначению фармакотерапии;
- решить вопрос об утрате временной трудоспособности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

владеть навыками:

- опроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;

При подготовке в ординатуре специалист должен овладеть следующими лечебными манипуляциями:

- парабульбарные, ретробульбарные и конъюнктивальные инъекции
- крылонебная блокада
- промывание и зондирование слезных путей
- экспрессия фолликулов
- массаж век
- удаление инородных тел с конъюнктивы и роговицы
- проведение реакции фотостресс-теста;
- подбор косметического протеза;
- подбор очков у детей и взрослых;
- подбор контактных линз;

Авторы программы:

д.м.н., профессор кафедры оториноларингологии
и офтальмологии _____

Красногорская В.Н.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Производственная (клиническая) практика. Красный глаз.

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 – Офтальмология.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.59 - Офтальмология (ординатура), дисциплина (модуль) Производственная (клиническая) практика. Красный глаз, относится к вариативной части блока 2 (Б2.3.В) и преподается в течение второго года подготовки ординатора.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных единиц). Изучение дисциплины проводится в четвертом семестре.

Цель дисциплины: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-офтальмолога по дисциплине (модулю) «Красный глаз».

Задачи дисциплины: совершенствование практических навыков в рамках раздела соответственно основной профессиональной образовательной программе, отработка навыков по интеграции знаний обучающегося, полученных при изучении других разделов офтальмологии, для обеспечения индивидуального подхода при лечении конкретного больного, освоение новых современных методов диагностики и лечения больных в рамках раздела, необходимых в самостоятельной работе врача – офтальмолога.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины Производственная (клиническая) практика. Дисциплина (модуль) «красный глаз» направлен на формирование следующих универсальных компетенций -УК-1, УК-2, профессиональных компетенций – ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9.

Основные образовательные технологии: В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения (клинические практические занятия, самостоятельная работа), а также активные и интерактивные формы проведения занятий – проведение диспутов и решение кейс - задач.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из двух взаимосвязанных форм - внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации офтальмологической помощи;
- основы развития сферы охраны здоровья и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;
- основы социальной гигиены и организации офтальмологической помощи населению;
- деятельность учреждений здравоохранения в условиях страховой медицины;
- организационную работу скорой и неотложной помощи;
- правовые основы деятельности офтальмолога;
- вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии органа зрения у детей и взрослых;
- физиологические основы органа зрения у детей и взрослых;
- этиологию, патогенез, диагностику, осложнения и общие принципы терапии увеитов у детей и взрослых;
- клинику, патогенез и лечение острых нарушений кровообращения в сосудах сетчатки;
- вопросы классификации, диагностики и лечения отслойки сетчатки;
- вопросы дифференциальной диагностики застойного диска; зрительного нерва (далее ЗН);
- вопросы анатомии дренажной системы глаза, гидродинамику внутриглазной жидкости;

уметь:

- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны глаз, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- проводить полное офтальмологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую офтальмологическую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, офтальмологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении);
- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии);
- выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при нарушениях аккомодации и аметропиях;
- проводить обследование и определять лечебную тактику при заболеваниях век, конъюнктивы, слезных органов;
- определять основные симптомы при поражении тканей орбиты различной этиологии; проводить дифференциальную диагностику кератитов и склеритов с определением лечебной тактики;
- определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов с поражением сосудистой оболочки, проводить дифференциальную диагностику увеитов, определять лечебную тактику;
- определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств (инстилляций, введения в слезоотводящие пути, в виде периокулярных инъекций).

владеть навыками:

- стандартного офтальмологического обследования (визометрией, биомикроскопией, рефрактометрией, прямой и обратной офтальмоскопией);
- специфического обследования (тонометрией, гониоскопией, периметрией);
- определения рациональной и обоснованной тактики лечения при воспалительных заболеваниях органа зрения (блефаритах, конъюнктивитах, кератитах, увеитах, невритах);
- определения лечебной тактики при заболеваниях сетчатки и ЗН.

Авторы программы:

д.м.н., профессор кафедры оториноларингологии
и офтальмологии

4-

Красногорская В.Н.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Производственная (клиническая) практика. Неотложные состояния.
основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.59 - Офтальмология

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.59 - Офтальмология (ординатура), дисциплина (модуль) Производственная (клиническая) практика. Неотложные состояния, относится к вариативной части блока 2 (Б2.3.В) и преподается в течение второго года подготовки ординатора.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных единиц). Изучение дисциплины проводится в четвертом семестре.

Цель дисциплины: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-офтальмолога по дисциплине (модулю) «Неотложные состояния».

Задачи дисциплины: совершенствование практических навыков в рамках раздела соответственно основной профессиональной образовательной программе, отработка навыков по интеграции знаний обучающегося, полученных при изучении других разделов офтальмологии, для обеспечения индивидуального подхода при лечении конкретного больного, освоение новых современных методов диагностики и лечения больных в рамках раздела, необходимых в самостоятельной работе врача – офтальмолога.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины Производственная (клиническая) практика. Дисциплина (модуль) неотложные состояния направлен на формирование следующих универсальных компетенций -УК-1, УК-2, профессиональных компетенций – ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9.

Основные образовательные технологии: В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения (клинические практические занятия, самостоятельная работа), а также активные и интерактивные формы проведения занятий – проведение диспутов и решение кейс - задач.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из двух взаимосвязанных форм - внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации офтальмологической помощи;
- основы развития сферы охраны здоровья и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;
- основы социальной гигиены и организации офтальмологической помощи населению;
- деятельность учреждений здравоохранения в условиях страховой медицины;
- организационную работу скорой и неотложной помощи;
- правовые основы деятельности офтальмолога;
- вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии органа зрения у детей и взрослых;
- физиологические основы органа зрения у детей и взрослых;
- виды функциональных и клинических методов исследования органа зрения у детей и взрослых, применяемые на современном этапе;
- клинику травматических повреждений ЗН;
- типы атрофий зрительного нерва и лечебную тактику при них;
- основы офтальмотравматологии (классификацию травм органа зрения);
- виды и клинические особенности повреждений вспомогательных органов глаза и глазницы;

- клинические особенности различных видов ранений глазного яблока (непрободных, проникающих), их осложнения;
- основные виды исследований и виды хирургических пособий при травмах глаза;
- варианты контузий глазного яблока, ожогов глаз;
- виды прочих повреждений глазного яблока;

уметь:

- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны глаз, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- проводить полное офтальмологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую офтальмологическую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, офтальмологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении);
- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии);
- определять основные симптомы при поражении тканей орбиты различной этиологии; проводить дифференциальную диагностику кератитов и склеритов с определением лечебной тактики;
- определить тяжесть и вид травмы органа зрения, объем обследования и лечебную тактику при травматических поражениях глаз;
- определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств (инстилляций, введения в слезоотводящие пути, в виде периокулярных инъекций).

владеть навыками:

- стандартного офтальмологического обследования (визометрией, биомикроскопией, рефрактометрией, прямой и обратной офтальмоскопией);
- специфического обследования (тонометрией, гониоскопией, периметрией);
- оказания экстренной первой (догоспитальной) офтальмологической помощи при ургентных состояниях (травмах органа зрения, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой потере зрения, острой офтальмогипертензии);
- диагностики (в том числе и ранней) и принципами лечения пациентов с глаукомой;
- введения лекарственных средств (в инстилляциях, периокулярных инъекциях);
- определения лечебного алгоритма при аметропиях;
- определения рациональной и обоснованной тактики лечения при воспалительных заболеваниях органа зрения (блефаритах, конъюнктивитах, кератитах, увеитах, невритах);
- определения рациональной и обоснованной лечебной тактики при травмах глазного яблока;

Авторы программы:

д.м.н., профессор кафедры оториноларингологии
и офтальмологии

Красногорская В.Н.