

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
БАЗОВОЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.54 «ОБЩАЯ
ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА» (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) программа практик относится к базовой части Блока 2 ОПОП и преподается на 1 и 2-м году обучения.

Общая трудоемкость и структура дисциплины. составляет 64 з.е. 2304 часа).

Вид контроля дисциплины (модуля – зачет. Промежуточная аттестация Государственная итоговая аттестация – в конце 1 и 2-го года обучения (оценка практических навыков)

Основные разделы (модули) программы блока 1:

Б.2.1. «практика в стационаре»

Б.2.2. «практика в поликлинике»

Б.2.3. «обучающий симуляционный курс»

Целью производственной практики (базовая часть) – по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача общей практики- (семейного врач), т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами производственной практики являются:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения врача общей практики, включая вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений наиболее распространенных заболеваний внутренних органов независимо от возраста, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики наиболее распространенных заболеваний.

2. Совершенствование знаний, умений, навыков врача общей практики (Семейного врача) по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям; совершенствование умения оценки результатов исследований (клиническая лабораторная диагностика, функциональные, инструментальные исследования) в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.

3. Совершенствование знаний-умений в области селективной диагностики заболеваний

4. Совершенствование знаний-умений в области дифференциальной диагностики заболеваний детского и взрослого населения
5. Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
6. Приобретение и усовершенствование знаний-умений по оказанию неотложной помощи при ургентных состояниях
7. Приобретение и усовершенствование знаний-умений по оказанию плановой и неотложной помощи пожилым пациентам
8. Приобретение и усовершенствование знаний-умений по оказанию паллиативной помощи некурабельным пациентам
9. Совершенствование знаний и умений по вопросам диагностики и лечения социально значимых заболеваний и отработка практического алгоритма действий при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов
10. Усовершенствование навыков по ведению учетно-отчетной документации в соответствии с нормативными актами по специальности
11. Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, в том числе социально-значимых
12. Приобретение и усовершенствование навыков проведения реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у детей, и взрослых перенесших острые и имеющих хронические . заболевания;
13. Приобретение и усовершенствование навыков проведения диспансеризации осуществления специфической и неспецифической профилактики заболеваний
14. Формирование практических навыков проведения мероприятий неотложной помощи, в том числе сердечно-легочной реанимации согласно современным протоколам ACLS.

Требования к результатам освоения дисциплины (клинической) базовой практики 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).
профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Основные образовательные технологии: клинические разборы больных, участие в клинических конференциях, обходах, консилиумах, заседаниях обществ, диагностических мероприятиях, электронное обучение.

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторов по выбору) работы.

В результате прохождения производственной практики *ординатор* должен:
Знать:

- теоретические основы профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- нормативно правовые акты, регламентирующие деятельность врача общей практики;
- порядок проведения профилактических медицинских осмотров,
- диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- основы диагностики заболеваний, патологических состояний пациентов;
- тактику оказания медицинской помощи при возникновении неотложных состояний;
- основы медицинской реабилитации и санаторно-курортного отбора;
- основы проведения сбора и медико-статистического анализа;
- информации о показателях здоровья населения различных возрастно- половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- основы медицинской экспертизы;
- основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- этиологию, патогенез и клинику основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике анестезиологии-реаниматологии;
- основы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта (далее - ЖКТ), печени и мочевыделительной системы, необходимых для выполнения операций и манипуляций;
- анатомо-физиологические особенности детского возраста, новорожденных и недоношенных детей, пожилого и старческого возраста с точки зрения анестезиолога-реаниматолога;
- основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств, применяемых для плановой и неотложной медицинской помощи;
- основы международной классификации болезней;
- правила оказания неотложной медицинской помощи;
- основные требования информационной безопасности;

Уметь:

- применить на практике действующие нормативно и правовые документы, регламентирующие деятельность врача общей практики;

- оформлять необходимую медицинскую документацию, проводить учет и анализ работы;
- обеспечить надлежащий уровень обследования пациентов, оценить тяжесть состояния больных
- предупреждать возникновение заболеваний среди населения путем проведения профилактической противоэпидемической работы в установленном порядке;
- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- организовать дополнительное обследование, оцепить результаты полученных лабораторных, инструментальных и иных методов обследования;
- определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- применять на практике порядки, стандарты и протоколы оказания лечебно-профилактической помощи больным с различными заболеваниями
- оказать неотложную медицинскую помощь детям и взрослым
- оказать скорую медицинскую помощь, при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- разработать план медицинской реабилитации, провести санаторно-курортный отбор при наиболее распространенных заболеваниях;
- собрать информацию, провести медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения;
- диагностировать беременность;
- определять вид обезболивания с учетом состояния больного,
- обеспечивать необходимый доступ к магистральным или периферическим сосудам для инфузионной терапии, коррекцию гиповолемии и показателей гемодинамики;
- провести анестезию в амбулаторной хирургии, стоматологии, гинекологии и гнойной хирургии при малых оперативных вмешательствах;
- провести внутривенные варианты общей анестезии;
- принимать решение в отношении необходимости проведения пролонгированной ИВЛ и перевода больного в реанимационное отделение

Владеть:

- навыками проведения профилактических медицинских осмотров,
- диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными
- методами исследования;
- навыками оказания плановой, в том числе профилактической медицинской
- навыками оказания первичной медицинской помощи детскому и взрослому населению
- навыками оказания неотложной, скорой медицинской помощи детям и взрослым;
- навыками формирования у населения, пациентов, членов их семей
- мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- пункцией и катетеризацией периферических и магистральных сосудов для проведения инфузионно-трансфузионной терапии и парентерального питания пациентам с выраженными нарушениями метаболизма;
- экстракорпоральной детоксикацией (призма-технология), техникой форсированного диуреза, деконтаминации кишечника, способами энтерального питания;
- навыками первичной и расширенной легочно-сердечной реанимации;
- лечения больных с полиорганными нарушениями
- обеспечением проходимости дыхательных путей в неотложных ситуациях неинвазивными и инвазивными способами (деблокада дыхательных путей методом разгибания головы и шеи, дыхание «рот в рот», «рот в нос», интубация;
- навыками статистической обработки данных, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- навыками ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);
- навыками проведения медицинской экспертизы;
- навыками соблюдения требования информационной безопасности.

Автор программы:

Заведующий кафедрой внутренних болезней ФПДО, к.м.н.

доцент  Третьякова Н.А.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ И ПОМОЩЬ ДЕТСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ» -ВЫЕЗДНАЯ ПРАКТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.54 «ОБЩАЯ
ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА» (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) программа практик относится к вариативной части Блока 2 ОПОП и преподается на 2 году обучения. Форма проведения – стационарная.

Трудоемкость и структура дисциплины. Объем программы составляет 4 з.е. (144 часа).

Вид контроля дисциплины (модуля) – зачет.

Основные разделы (модули) программы блока 1:

Б.2.В1 «Профилактическая помощь детскому населению»

Б.2.В2 « Неотложная и помощь детскому населению»

Б.2.В3 «Стационарная педиатрическая практика»

Б.2.В34 «Амбулаторная педиатрическая практика»

Целью производственной практики по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста (врача общей практики (семейного врача), т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. В области неотложной и профилактической педиатрии.

Задачами производственной практики являются:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения врача общей практики, включая вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у детей и подростков , лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики наиболее распространенных заболеваний.
2. Совершенствование знаний, умений, навыков врача общей практики (семейного врача) по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям; совершенствование умения оценки результатов исследований (клиническая лабораторная диагностика, функциональные, инструментальные исследования) в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
3. Совершенствование знаний по педиатрической фармакотерапии,

включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

4. Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации детей и подростков с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.

Требования к результатам освоения модуля Б1.В1. «Профилактическая и неотложная и помощь детскому населению» дисциплины 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

В процессе прохождения производственной практики обучающиеся отрабатывают следующие профессиональные компетенции:

В профилактической деятельности:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков;

диагностическая деятельность:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов детского и подросткового возраста патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

В лечебной деятельности:

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неотложной медицинской помощи детям в рамках общей врачебной практики (семейной медицины);

В реабилитационной деятельности:

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; психолого-педагогическая деятельность:

ПК-9 - готовность к формированию у детей и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Основные образовательные технологии:

клинические разборы больных, участие в клинических конференциях, обходах, консилиумах, заседаниях обществ, диагностических мероприятиях, электронное обучение.

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторов по выбору) работы.

В результате прохождения производственной практики ординатор должен **знать**:

- теоретические основы профилактических и противоэпидемических мероприятий

- порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей и подростков

- основы диагностики заболеваний, патологических состояний пациентов

- тактику оказания медицинской помощи при возникновении неотложных состояний

- основы медицинской реабилитации и санаторно-курортного отбора

уметь:

- предупреждать возникновение заболеваний среди населения путем проведения профилактической противоэпидемической работы в установленном порядке

- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

- провести объективный осмотр пациента, организовать дополнительное обследование, оценить результаты полученных лабораторных, инструментальных и иных методов обследования

- определить у пациентов детского возраста патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

- оказать неотложную педиатрическую медицинскую помощь

- оказать скорую медицинскую помощь, при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

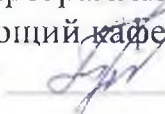
- разработать план медицинской реабилитации, провести санаторно-курортный отбор при наиболее распространенных заболеваниях

владеть:

- навыками проведения профилактических медицинских осмотров,
- диспансеризации, диспансерного наблюдения детей и подростков
- процедурными, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
- навыками оказания неотложной, скорой медицинской помощи
- навыками формирования у населения, пациентов, членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- навыками статистической обработки данных, в том числе с использованием современных информационных технологий
- навыками организации медицинской эвакуации при возникновении чрезвычайной ситуации
- навыками организации и проведения медицинской экспертизы
- навыками соблюдения требования информационной безопасности

Автор программы:

Заведующий кафедрой внутренних болезней ФПДО, к.м.н.

доцент  Третьякова Н.А.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ «НАУЧНО-ОБОСНОВАННАЯ ПРОФИЛАКТИКА В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЕ). ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ» - ВЫЕЗДНАЯ ПРАКТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.54 «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА» (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) программа практик относится к вариативной части Блока 2 ОПОП и преподается на 2 году обучения

Трудоемкость и структура дисциплины. Объем программы составляет 4 з.е. (144 часа).

Вид контроля дисциплины (модуля) – зачет.

Основные разделы модули)программы блока 2:

Б.2.ДВ1 Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья

Б.2.ДВ2 Вакцинопрофилактика

Б.2.ДВ3 Профилактика заболеваний у детей и взрослых

Б.2.ДВ4 Диспансеризация населения

Б.2.ДВ5 Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения

Целью вариативной части производственной практики по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Задачами вариативной части производственной практики являются:

1. Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных, проживающих в сельской местности
2. Совершенствование знаний об организации общей врачебной практики как одной из форм первичной медико-санитарной помощи; закрепление на практике и совершенствование знаний по основам медицинской этики и деонтологии врача.
3. Формирование профессиональных компетенций врача общей практики (семейного врача) в диагностической, лечебной, реабилитационной, профилактической и организационно-управленческой деятельности.

Требования к результатам освоения модуля «Научно-обоснованная профилактика в общей врачебной практике (семейной медицине).

Вакцинопрофилактика. Диспансеризация населения»

Процесс прохождения вариативной части производственной практики модуль «Научно-обоснованная профилактика в общей врачебной практике (семейной медицине). Вакцинопрофилактика. Диспансеризация населения» по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

- УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

В процессе прохождения производственной практики обучающиеся отрабатывают следующие профессиональные компетенции:

В профилактической деятельности:

- ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;

диагностическая деятельность:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Основные образовательные технологии:

клинические разборы больных, участие в клинических конференциях, обходах, консилиумах, диагностических мероприятиях, электронное обучение.

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторов по выбору) работы.

В результате прохождения производственной практики ординатор должен:

Знать:

- теоретические основы профилактических и противоэпидемических мероприятий
- порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- основы ранней диагностики заболеваний, патологических состояний пациентов

Уметь:

- предупреждать возникновение заболеваний среди населения путем проведения профилактической противоэпидемической работы в установленном порядке
- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
- провести объективный осмотр пациента, организовать дополнительное обследование, оценить результаты полученных лабораторных, инструментальных и иных методов обследования
- определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;

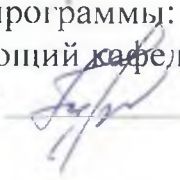
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;

Владеть:

- навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
- навыками формирования у населения, пациентов, членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- навыками статистической обработки данных, в том числе с использованием современных информационных технологий
- навыками соблюдения требования информационной безопасности

Автор программы:

Заведующий кафедрой внутренних болезней ФПДО, к.м.н.

доцент  Третьякова Н.А.