АННОТАЦИЯ

ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) БАЗОВАЯ ПРАКТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» Практика «Производственная (клиническая) базовая практика» относится базовой части Б 2.1 Практика. Базовая и выполняется на первом и втором годах обучения.

Общая трудоемкость дисциплины (практики) составляет 2304 часов (64 зачетных единицы). Вид контроля зачет с оценкой в четвертом семестре.

Цель изучения практики закрепление и углубление теоретических знаний, подготовка высокоспециализированного специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача инфекциониста в полном объеме в соответствии с установленными требованиями и стандартами.

Задачи изучения практики:

1. Подготовка специалиста, владеющего необходимым уровнем знаний по инфектологии для предупреждения возникновения заболеваний среди населения, проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и медико-статистического анализа с соблюдением профессиональной этики и деонтологии.
2. Приобретение должного объема практических навыков и умений, позволяющих проводить диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования, диагностику неотложных состояний, проведению медицинской экспертизы.
3. Подготовка врача инфекциониста способного проводить современные лечебные мероприятия согласно стандартам оказания медицинской помощи.
4. Овладение навыками врача инфекциониста для оказания экстренной медицинской помощи, при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, транспортировки, в том числе участие в медицинской эвакуации.
5. Сформировать технические навыки при оказании неотложной помощи пациентам с отработкой алгоритмов оказания экстренной помощи и интенсивной терапии в условиях ограниченного промежутка времени.
6. Обучить клинических ординаторов работе на симуляторах.
7. Подготовка врача инфекциониста, умеющего проводить мероприятия медицинской реабилитации и формировать у населения, пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
8. Закрепление вопросов организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам, ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

Требования к результатам освоения дисциплины: Производственная (клиническая) базовая практика» направлена на формирование у обучающегося следующих универсальных компетенций (УК) - УК-1, УК-2, УК-3 и профессиональных компетенций (ПК) - ПК -1, ПК-2, ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5, ПК- 6, ПК- 7, ПК – 8, ПК- 9, ПК-10, ПК -11, ПК-12.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются следующие технологии, формы и методы обучения: отработка практических

навыков, курация больных, клинический разбор, анализ заболеваемости инфекционной патологией.

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторов и по выбору) работы.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным;
– современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней;
- противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
– методы клинической диагностики инфекционных болезней;
- общие вопросы организации медицинской и неотложной помощи инфекционным больным;
- клинику неотложных состояний при инфекционной патологии;
– методы современной лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней, их оценку;
– принципы дифференциальной диагностики инфекционных болезней;
– современные методы лечения инфекционных больных, рецептуру основных применяемых в инфектологии лекарственных средств

Уметь:

- собрать эпидемиологический анамнез;
– проводить клиническое обследование больного с инфекционной патологией;
– составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования;
– оценить дифференциально диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней;
– проводить дифференциальную диагностику заболеваний в группе инфекционных болезней, а также с заболеваниями хирургического и терапевтического профиля;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больных;
- обеспечить своевременное рациональное лечение инфекционного больного;
– врач должен уметь своевременно диагностировать заболевания, грамотно формулировать диагноз в соответствии с современной классификацией и требованиями МКБ -10.
- проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, определять дальнейшую медицинскую тактику;
- оказывать медицинскую помощь при шоках (анафилактический, инфекционнотоксический, геморрагический, гиповолемический, кардиогенный), гипертермическом синдроме, коллапсе, комах (гипо- и гипергликемическая, мозговая, печеночная, почечная), острой дыхательной и сердечной недостаточности, отеке Квинке, кровотечениях, тромбогеморрагическом синдроме, отеке мозга, судорожных состояниях, абстинентном синдроме при алкоголизме и наркомании, поствакцинальных реакциях и отравлениях;

Владеть:

- определением санитарного состояния больного и необходимой санитарной обработки;
– ранней клинико-эпидемиологической и лабораторно-инструментальной диагностикой распространенных инфекционных болезней;
– дифференциальной диагностикой ведущих клинических синдромов при инфекционных болезнях;
- показаниями к госпитализации инфекционных больных;
- трактовкой результатов общеклинического, биохимического, серологического, бактериологического, вирусологического, рентгенологического и ультразвуковых исследований;

- рациональной и комплексной терапией распространенных инфекционных болезней;
– правилами оформления положенной медицинской документации;
– навыками по организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.
- манипуляциями: введением назогастрального зонда, промыванием желудка, желудочным и дуоденальным зондированием; катетеризацией мочевого пузыря; аспирацией слизи из верхних дыхательных путей, неинвазивной и инвазивной оксигенотерапией; введением вакцин, специфических иммуноглобулинов, сывороток и других биологических препаратов; остановкой носовых кровотечений (передняя и задняя тампонада); снятием и предварительной расшифровкой ЭКГ.

Авторы программы:
Зав. кафедрой, доцент, к.м.н. _____ Н.А. Марунич

Ассистент кафедры, к.м.н. _____ А.В. Зотова

АННОТАЦИЯ

ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ВАРИАТИВНАЯ ПРАКТИКА «ОСОБО ОПАСНЫЕ ИНФЕКЦИИ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» Практика «Производственная (клиническая) вариативная практика «Особо-опасные инфекции» относится базовой части Б 2. Практика. Вариативная и преподается на втором году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины (практики) составляет 144 часа (4 зачетных единицы). Вид контроля зачет с оценкой в четвертом семестре.

Цель изучения практики развитие и совершенствование у клинических ординаторов компетенций, направленных на освоение современных стандартов диагностики и лечения особо опасных инфекций».

Задачи изучения практики:

1.Подготовка специалиста, владеющего необходимым уровнем знаний по особо опасным инфекциям по стандартам оказания медицинской помощи.

2.Приобретение должного объема практических навыков и умений, позволяющих проводить диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования, диагностику особо-опасных заболеваний у больных.

3.Овладение навыками медицинской помощи больным с особо опасными инфекциями», требующие экстренной медицинской помощи, а также знаниями транспортировки по уровням оказания медицинской помощи.

4. Подготовка врача инфекциониста, умеющего проводить мероприятия медицинской реабилитации и формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья

5. Подготовка врача-специалиста, умеющего применять основные принципы организации оказания медицинской помощи больным с особо опасными инфекциями».

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции) Процесс изучения дисциплины «Особо опасные инфекции» направлен на, формирование следующих универсальных компетенций (УК-1) и профессиональных компетенций (ПК -1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 12).

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются следующие технологии, формы и методы обучения: освоение и отработка практических навыков, прием больных, клинический разбор, анализ заболеваемости инфекционной патологией.

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторов и по выбору) работы.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным;
- современную классификацию, этиологию, эпидемиологию ООИ;
- противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- методы клинической диагностики инфекционных болезней;
- методы современной лабораторной и инструментальной диагностики ООИ, их оценку;
- клинико-эпидемиологическая характеристика отдельных нозологических форм, действия медицинского персонала при выявлении больного (трупа);

- схемы информации и оповещения;
- правила забора и транспортировки материала;

Уметь:

- собрать эпидемиологический анамнез;
– проводить клиническое обследование больного с ООИ;
– составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования;
– оценить дифференциально диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для ООИ;
- обеспечить своевременное рациональное лечение больного с ООИ;
– врач должен уметь своевременно диагностировать заболевания, грамотно формулировать диагноз в соответствии с современной классификацией и требованиями МКБ -10;
- проводить первичные противоэпидемические мероприятия при установлении предварительного диагноза при ООИ;
- выявлять, регистрировать лиц, контактировавших с больным или объектами, контаминированными (подозрительными) возбудителем болезни

Владеть:

- определением санитарного состояния больного и необходимой санитарной обработки;
- показаниями для экстренной госпитализации инфекционных больных с ООИ;
- трактовкой результатов общеклинического, биохимического, серологического, бактериологического, вирусологического, рентгенологического и ультразвуковых исследований;
- рациональной и комплексной терапией особо опасных инфекций;
– правилами оформления положенной медицинской документации;
– навыками по организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге ООИ;
- комплектованием укладок
- применением средств индивидуальной защиты;
- режимами обеззараживания различных объектов, зараженных патогенными микроорганизмами

Авторы программы:
Зав. кафедрой, доцент, к.м.н. _____ Н.А. Марунич

Ассистент кафедры, к.м.н. _____ А.В. Зотова

АННОТАЦИЯ

ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ВАРИАТИВНАЯ ПРАКТИКА «КОНСУЛЬТАТИВНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» Практика «Производственная (клиническая) вариативная практика «Консультативно-диагностический кабинет» относится базовой части Б 2. Практика. Вариативная и преподается на втором году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины (практики) составляет 144 часа (4 зачетных единицы). Вид контроля зачет с оценкой в четвертом семестре.

Цель практики: закрепление и углубление теоретических знаний, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы врача консультативно-диагностического кабинета (КДК), а также развитие практической подготовки высокоспециализированного специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, развитие практических умений, необходимых для работы в профессиональной сфере в соответствии с установленными требованиями и стандартами.

Задачи изучения практики:

1.Подготовка специалиста, владеющего необходимым уровнем знаний по инфектологии для предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения; проведению сбора медико-статистического анализа информации о показателях инфекционной заболеваемости в различных возрастных группах.

2.Приобретение должного объема практических навыков и умений, позволяющих оказывать диагностику инфекционного заболевания, ее осложнений на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.

3.Овладение навыками медицинской помощи больным с инфекционной патологией при состояниях, требующих плановой и экстренной медицинской помощи.

4.Подготовка врача инфекциониста, умеющего проводить мероприятия медицинской реабилитации и формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья.

5.Освоение навыков ведения учетно-отчетной документации в консультативно-диагностическом кабинете Амурской областной инфекционной больницы (КДК АОИБ), создание благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.

Требования к результатам освоения дисциплины: Производственная (клиническая) вариативная практика «Консультативно-диагностический кабинет» направлена на формирование у обучающегося следующих универсальных компетенций (УК) - УК-1 и профессиональных компетенций (ПК) - ПК -1, ПК-2, ПК- 4, ПК- 5, ПК- 6, ПК- 8, ПК- 9, ПК-10, ПК -11.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются следующие технологии, формы и методы обучения: освоение и отработка практических навыков, прием больных, клинический разбор, анализ заболеваемости инфекционной патологией.

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторов и по выбору) работы.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным;
– современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней;
- противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
– методы клинической диагностики инфекционных болезней;
– методы современной лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней, их оценку;
– принципы дифференциальной диагностики инфекционных болезней;
– современные методы лечения инфекционных больных, рецептуру основных применяемых в инфектологии лекарственных средств

Уметь:

- собрать эпидемиологический анамнез;
– проводить клиническое обследование больного с инфекционной патологией;
– составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования;
– оценить дифференциально диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней;
– проводить дифференциальную диагностику заболеваний в группе инфекционных болезней, а также с заболеваниями хирургического и терапевтического профиля;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больных;
- обеспечить своевременное рациональное лечение инфекционного больного;
– врач должен уметь своевременно диагностировать заболевания, грамотно формулировать диагноз в соответствии с современной классификацией и требованиями МКБ -10.

Владеть:

- определением санитарного состояния больного и необходимой санитарной обработки;
– ранней клинико-эпидемиологической и лабораторно-инструментальной диагностикой распространенных инфекционных болезней;
– дифференциальной диагностикой ведущих клинических синдромов при инфекционных болезнях;
- показаниями к госпитализации инфекционных больных;
- трактовкой результатов общеклинического, биохимического, серологического, бактериологического, вирусологического, рентгенологического и ультразвуковых исследований;
- рациональной и комплексной терапией распространенных инфекционных болезней;
– правилами оформления положенной медицинской документации;
– навыками по организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Авторы программы:

Зав. кафедрой, доцент, к.м.н. _____ Н.А. Марунич

Ассистент кафедры, к.м.н. _____ А.В. Зотова