



# ВОСПИТАНИЕ РОССИЙСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ЛИЧНОСТИ

Выполнила: Жилинская М.С., студент  
3 курса факультета социальных наук  
АмГУ

- *Ключевые слова:* гражданская идентичность, воспитание, российская гражданская идентичность, условия, факторы, компоненты гражданской идентичности, гражданское воспитание
- *Аннотация:* в данной работе раскрыты основные положения воспитания российской гражданской идентичности в современном мире. Приведены факторы и условия, которые могут оказывать влияние на благоприятность процесса воспитания российской гражданской идентичности.

- В условиях модификации устоявшейся концепции воспитания, которая затрагивает все социальные институты общества, гражданское воспитание занимает одно из ключевых положений.
- Гражданское воспитание включает в себя систему воспитательной работы по формированию качеств, необходимых члену государства, а именно: политической культуры, правовой культуры, а так же патриотизма, культуры межнациональных отношений и воспитание гражданской идентичности.

- 
- В процессе воспитания российской гражданской идентичности у подрастающего поколения особую роль играют разнообразные социальные институты (семья, армия, СМИ, школа, институт, общественные и частные организации и др.).
  - Каждый из этих социальных институтов приобретает свою значимость на разных возрастных этапах

- 
- Воспитание российской гражданской идентичности процесс захватывающий разнообразные стороны жизни личности, он происходит как в учебное время, на уроках, лекциях, семинарах и др., так и во внеурочное время, во время занятий в секциях, кружках, и др.

Данное воспитание предопределяется рядом социально-педагогических факторов:

- развитие самосознания гражданской общности;
- расширение представительства субъектов гражданского общества;
- учет механизмов формирования российской гражданской идентичности;
- изучение и учет представлений о формировании идентичности в контексте онтогенеза и индивидуальной истории личности;
- учет структуры и путей формирования гражданского сознания и самосознания в целом;
- конкретизация тематических антропо-образов и образцов;
- общее историческое прошлое;
- семья и семейное воспитание;
- эмоциональные состояния, проживаемые общностью, связанные с ситуациями, складывающимися в стране;
- возможность проявлять свою гражданскую позицию и уровень мотивации.

В качестве условий, обеспечивающих воспитание российской идентичности выступают:

- волевые качества;
- уровень интеллектуального развития;
- осознание ответственности;
- наличие базового доверия к миру, оптимизм, принятие себя как части государства;
- понимание и принятие свободы как ценности жизни человека;
- рефлексия: адекватная самооценка, навыки самоанализа поведения;
- креативность: виденье альтернатив и вариантов выбора;
- владение набором поведенческих «ролей»;

- знание, понимание и собственная интерпретация: мировой и национальной культуры, основных общезначимых для русской культуры поворотных пунктов отечественной, и всемирной истории;
- ориентация и собственная позиция в различении «добра и зла», «прекрасного и безобразного», «героического и постыдного», «любви и ненависти», и т.п.;
- принятие личностной патриотической позиции, предполагающей включенность в контекст происходящего, отождествление себя с согражданами;
- сформированность жизненной позиции и стратегии достижения успеха, признаками которых выступают такие черты характера, как: инициатива, независимость, ответственность, смелость, стремление помочь слабому, уважение к себе и другим, чувство чести и достоинства;
- желание и умение: принимать решения в ситуации ответственного выбора, просчитывать и взвешивать положительные и отрицательные стороны принятых решений, прогнозировать свои действия в будущем.

- 
- От учета, какие факторы, компоненты и условия оказывают наибольшее воздействие, а какие наименьшее, а также как они могут повлиять на процесс воспитания российской гражданской идентичности, может зависеть результат этого процесса.

В работе направленной на данное воспитание следует использовать разнообразные формы деятельности:

- - коммуникативные (беседы по сказкам, литературным произведениям и др.);
- - игровые (имитационные и ролевые игры, детские спектакли и др.);
- - социально-деятельностные (экскурсии к памятным местам, технологии социальной пробы, коллективно-творческих дел, социальных проектов и др.).

- 
- Воспитание российской гражданской идентичности является многоплановым, непрерывным и значимым процессом для всего общества, страны.
  - От данного воспитания во многом зависит процветание современного социума, и благополучие каждого человека.
  - Воспитание российской гражданской идентичности должно быть тщательно спланировано, с учетом всех компонентов, условий и факторов данного процесса, а также с применением разнообразных форм работы.
  - Только в данном случае такое воспитание принесет наибольшую пользу обществу.