

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»
Кафедра психологии и педагогики

XXI региональная научно-практическая
конференция
«Молодежь XXI века: шаг в будущее»

**ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНКЛЮЗИИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММ СПО В УСЛОВИЯХ УНИВЕРСИТЕТА**

Доклад подготовила: Санова А.А. аспирант
3 курса, направление подготовки 44.06.01
Образование и педагогические науки.
Научный руководитель: Макарова И.А.,
к.п.н., доцент кафедры психологии и
педагогики

Благовещенск 2020 г.

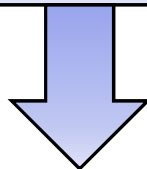
АКТУАЛЬНОСТЬ

Методическое сопровождение одно из базовых условий, которое позволяет обеспечивать качественное внедрение важных процессов.

Создание инклюзивной образовательной среды по сложности достаточно трудоемкий процесс, требующий учета разных аспектов инклюзии и организации методического сопровождения.



МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ



процесс, направленный на разрешение актуальных для педагога проблем профессиональной деятельности, включающей актуализацию и диагностику существующих проблем, информационный поиск возможного пути решения проблемы, консультации на этапе формирования индивидуальных образовательных маршрутов.



Диагностика

Консультирование

Компоненты методического сопровождения

Информирование

**Создания условий для
непрерывного
самообразования и
обучения**

НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

- ✓ организация образовательного процесса по разным специальностям с учетом особенностей специальностей одной стороны, специфики нарушения и объема компенсаторных возможностей обучающихся – с другой стороны;
- ✓ разработка содержательного аспекта профессиональной подготовки в условиях инклюзии;
- ✓ сопровождение различных видов практической и самостоятельной работы обучающихся с особенностями в развитии;
- ✓ прохождение инклюзивной практики (учебной, производственной, преддипломной);
- ✓ разработка инклюзивного инновационного содержания профессиональной подготовки, с учетом требований профессиональных стандартов с одной стороны, и ФГОС – с другой;
- ✓ оценка качества профессиональной подготовки будущих специалистов среднего звена.

ПРИНЦИПЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

- ✓ построения методического сопровождения в соответствии с одним из ведущих направлений деятельности университета, реализующего программы СПО в условиях инклюзии (виды деятельности – учебная, учебно-производственная, воспитательная, организационная);
- ✓ опоры на передовой опыт;
- ✓ планирования – контроля – рефлексии;
- ✓ ситуативной координации в соответствии с запросом субъектов образовательного процесса;
- ✓ быстрого реагирования на ситуацию.



Благодарю за внимание!

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»
Кафедра психологии и педагогики

XXI региональная научно-практическая конференция
«Молодежь XXI века: шаг в будущее»

**ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНКЛЮЗИИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММ СПО В УСЛОВИЯХ УНИВЕРСИТЕТА**

Доклад подготовила: Санова А.А. аспирант
3 курса, направление подготовки 44.06.01
Образование и педагогические науки.
Научный руководитель: Макарова И.А.,
к.п.н., доцент кафедры психологии и
педагогики

Благовещенск 2020 г.