

ПРОБЛЕМА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ

Курган В.А., студент 4 курса факультета физической культуры и спорта
Научный руководитель: Юречко О.В., к.п.н, доцент, доцент кафедры теории и методики физической культуры, безопасности жизнедеятельности и здоровья
Маканников Э.И., ст. преподаватель кафедры теории и методики физической культуры, безопасности жизнедеятельности и здоровья
ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»

Цель исследования: повышение уровня знаний и практической готовности школьников к безопасному поведению в природной среде.

Методика исследования: Исследование проводилось на базе МБОУ СОШ №17 г. Благовещенска», в период прохождения педагогической практики и в нем приняли участие 28 обучающихся 4 «Б» класса. Нами был разработан тест на основании программы по безопасности жизнедеятельности с учетом поставленной проблемы, позволяющий выявить уровень знаний школьников о безопасном поведении в природной среде.

Результаты исследования и их обсуждение. В ходе обработки материалов исследования установлено, что знания учащихся является недостаточно глубокими (таб.1).

Таблица 1 – Показатели уровня знаний школьников по теме «Безопасное поведение в природной среде» (исходный уровень)

| Критерии оценки | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|-----------------|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Школьники | 25% | 43% | 21% | 7% |

Для повышения уровня знаний были проведены теоретические занятия с использованием как традиционных, так и нетрадиционных форм (показ видео фильмов, решение кейс-задач и т.п.), а так же практические занятия в природной среде, для закрепления полученных знаний. После всех занятий, было проведено повторное тестирование, которое показало, что уровень знаний и практических навыков у школьников улучшился (табл. 2).

Таблица 2 – Показатели уровня знаний школьников по теме «Безопасное поведение в природной среде» (итоговый уровень)

| Критерии оценки | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|-----------------|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Школьники | 10% | 20% | 25% | 45% |

Таким образом, полученные в ходе проведения работы результаты позволяют определить приоритетные направления в данной деятельности:

1. Повышение уровня теоретических знаний и практических умений в общеобразовательной школе, как в рамках учебной, так и внеучебной работы в школе.

2 Поиск возможностей для закрепления полученных знаний и практических навыков в природной среде

3 Работа с родителями

4 Совместная деятельность с заинтересованными общественными и образовательными организациями по формированию безопасного поведения у школьников, предотвращению случаев возникновения данных ситуаций и готовностью к поиску пропавших детей.